



Aktualitātes 2019./2020. māc. gadā izglītības un zinātnes jomā

2019.gada 26.augusts



MĒS – tikai kopā MĒS varam panākt vēlamo!





24 218

izglītības un zinātnes
darbinieki



37

teritoriālās arodorga-
nizācijas visā Latvijā

LIZDA

ir lielākā nozaru
arodbiedrība
Latvijā



1 110

arodorganizācijas
izglītības un zinātnes
iestādēs



11

profesionāli speciālisti
nacionālajā birojā Rīgā

Dati uz 01.01.2019.



LIZDA izaicinājumi 2019./20. mācību gadam

Plānotais 2019./20. mācību gadā

- ✓ **Pedagogu darba samaksas paaugstināšanas grafika realizēšana no 01.09.2020. (zemākā mēneša darba algas likme 790 EUR);**
- ✓ **Finansiālo iespēju robežās nodrošināt pakāpenisku pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogu darba samaksas finansēšanu no valsts budžeta;**
- ✓ **Panākt likumprojekta par izdienas pensijām aizstāšanu ar sociālā atbalsta programmas pieejamību speciālās izglītības, sporta un pirmsskolas skolotājiem;**
- ✓ **Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas pilnveide, izstrāde;**
- ✓ **Jauno pedagogu atbalsta programmas izstrāde;**
- ✓ **Bāzes finansējuma paaugstināšana augstākajai izglītībai un zinātnei (Zinātniskās darbības likuma 33. panta otrā daļa, Augstskolu likuma 78. panta septītā daļa).**

Plānotais 2019./20. mācību gadā

- ✓ **Nepieļaut situācijas pasliktināšanos interešu izglītībā pēc valsts nozīmes interešu izglītības centru izveides;**
- ✓ **Piedalīties MK noteikumu pilnveidē par kvantitatīvajiem un kvalitatīvajiem kritērijiem (11.09.2018. MK apstiprināja noteikumus: «Kritēriji un kārtība, kādā valsts piedalās vispārējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksas finansēšanā vidējās izglītības pakāpē.»)**
- ✓ **Sekot MK noteikumu projekta pieņemšanai - «Noteikumi par vispārējās izglītības iestāžu nodrošinājumu atbilstoši izglītojamo speciālajām vajadzībām».**
- ✓ **Piedalīties profesionālās izglītības izmaksu groza pilnveidē;**
- ✓ **Prasīt pilnveidot pedagogu darba slodzes veidošanās principus, balstoties uz kompetencē balstītā mācību satura ieviešanu;**
- ✓ **Sniegt atzinumus par profesionālās ievirzes programmu finansēšanas principu maiņu;**



Plānotais 2019./20. mācību gadā

- Sekot digitālo mācību resursu krātuves pilnveidei, lai atvieglotu darbu mūsu biedriem.
- Sekot jaunā satura ieviešanas un īstenošanas gaitai un aktualizēs apzinātos problēmjaudājumus.

Plānotais 2019./20. mācību gadā

LIZDA VII kongress:

- ✓ līdz 2019. gada 30. decembrim organizēt pārskatu un vēlēšanu sapulces arodbiedrības **pirmorganizācijās**;
- ✓ līdz 2020. gada 17. aprīlim organizēt **dalīborganizāciju** pārskatu un vēlēšanu konferences;
- ✓ LIZDA VII kongresu sasaukt 2020. gada 23. maijā (Bizensa augstskola «Turība» telpās).

LIZDA rosina prioritāros pasākumus valsts budžetam 2020.gadam vidēja termiņa budžeta ietvaram 2020., 2021. un 2022. gadam

- 1) pieprasīt finansējumu **pedagogu darba samaksas paaugstināšanas grafika nodrošināšanai** no 2020.gada 1.septembra un augstākās izglītības iestāžu mācībspēkiem - no 2020.gada 1.janvāra;
- 2) nodrošināt **pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogu darba samaksas finansēšanu no valsts budžeta** bērnu no 1,5 gadu vecuma nodarbinātajiem pedagogiem;
- 3) nodrošināt papildus finansējumu **augstskolu asistenta amata zemākās darba algas likmes pielīdzināšanai vispārējās izglītības pedagogu zemākai darba algas likmei**;
- 4) pieprasīt finansējumu **Zinātniskās darbības likuma 33. panta otrās daļas pakāpeniskai nodrošināšanai** (ikgadēju finansējuma pieaugumu zinātniskajai darbībai ne mazāku par 0,15 procentiem no iekšzemes kopprodukta, līdz valsts piešķirtais finansējums zinātniskajai darbībai sasniedz vismaz vienu procentu no iekšzemes kopprodukta);

- 5) pieprasīt **finansējumu Valsts pētījumu programmām** no attiecīgās nozaru ministrijas atbilstoši Zinātniskās darbības likuma 35.panta 2.daļā noteiktajam;
- 6) pieprasīt **finansējumu Augstskolu likuma 78. panta septītās daļas pakāpeniskai nodrošināšanai** (ikgadēju finansējuma pieaugumu studijām valsts dibinātās augstskolās ne mazāku par 0,25 procentiem no iekšzemes kopprodukta, līdz valsts piešķirtais finansējums studijām valsts dibinātās augstskolās sasniedz vismaz divus procentus no iekšzemes kopprodukta);
- 7) nodrošināt papildus **finansējumu** atbilstoši MK noteikumu projektam «**Noteikumi par vispārējās izglītības iestāžu nodrošinājumu atbilstoši izglītojamo speciālajām vajadzībām**».

8) pieprasīt **papildus finansējumu kompetencēs balstītā izglītības satura ieviešanai**, jo ir nepieciešams paredzēt pedagoga slodzē apmaksātu darba laiku mācību procesa plānošanai un pedagogu savstarpējai sadarbībai;

9) nodrošināt **finansējumu** likumprojekta “**Speciālās izglītības skolotāju, sporta skolotāju un pirmsskolas skolotāju izdienas pensiju likums**” īstenošanai, nodrošinot finansējumu no «sociālā spilvena programmas».

10) Panākt grozījumus Izglītības likumā, lai nepieļautu no 01.09.2020. privātskolu uzturēšanas izdevumu segšanu no pašvaldību budžeta.



Pedagogu darba samaksas paaugstināšanas grafika īstenošana



Normatīvie akti

Izglītības likuma (IL) 53.panta trešā daļa nosaka:
“Pedagoga mēnešalga par vienu slodzi nav zemāka par Ministru kabineta (MK) apstiprināto pedagogu darba samaksas paaugstināšanas grafikā (grafiks) noteikto mēnešalgu attiecīgajā laikposmā.”



2018. gada 15. janvāra MK sēdē apstiprināts **pedagogu darba samaksas pieauguma grafiks** laika periodam no 2018. gada 1. septembra līdz 2022. gada 31. decembrim.

PRIORITĀTES		2018.g. 1.sept.	2019.g. 1.sept.	2020.g. 1.sept.	2021.g. 1.sept.	2022.g. 1.sept.
1.	Zemākās mēneša darba algas likmes palielināšana (vispārējā izglītība, pirmsskola, prof. izglītība, prof. ievirze, interešu izglītība)	710 EUR	750 EUR	790 EUR	830 EUR	900 EUR
	Papildu nepieciešamais finansējums, EUR	4 mēnešiem	gadam	gadam	gadam	gadam
	1. Vispārējā izglītībā un Pašv.prof.izgl.	3 890 108	16 868 676	32 432 952	48 002 216	67 467 972
	2. Pirmsskola, 5.-6.gadīgie	492 944	2 136 032	4 107 604	6 079 144	8 543 652
	3. Profesionālā izglītība (IZM)	457 812	1 983 848	3 815 084	5 646 324	7 935 376
	4. Profesionālās ievirzes izglītība (IZM sporta skolas)	747 922	2 551 004	3 472 717	4 394 429	5 546 570
	5. Privātās izglītības iestādes	98 316	425 944	819 028	1 212 260	1 703 716
	6. KM izglītības iestādes:	460 240	1 994 370	3 835 326	6 152 069	8 929 052
	t. sk.: profesionālās skolas	202 995	879 644	1 691 623	2 503 601	3 518 574
	prof. ievirzes skolas	257 245	1 114 726	2 143 703	3 648 468	5 410 478
	7. LM Profesionālā izglītība	4 043	17 517	33 688	49 858	65 580
	7. Interesu izglītība	197 656	856 504	1 647 564	2 439 080	3 427 356
	8. TM Ieslodzījumu vietu pārvalde	1 144	4 958	9 533	14 109	19 829
	KOPĀ bez augstākās izglītības	6 350 185	26 838 853	50 173 496	67 837 420	94 710 051

Augstskolu un koledžu pedagogu zemākās mēneša darba algas likmes palielināšana:	2018. 1.janv.	2019.g. 1.janv.	2020.g. 1.janv.	2021.g. 1.janv.	2022.g. 1.janv.
Asistents	576,98	625	641	717	717
Lektors	723,96	785	805	900	900
Docents	904,23	980	1 004,97	1 123,57	1 123,57
Asociētais profesors	1 130,17	1 225	1 256,21	1 404,46	1 404,46
Profesors	1 411,76	1 530	1 568,98	1 754,14	1 754,14
Papildu nepieciešamais finansējums augstākajai izglītībai, euro	gadam	gadam	gadam	gadam	gadam
IZM augstākā izglītība	2 217 958	4 435 918	5 129 406	8 635 886	8 635 886
VM augstākā izglītība	697 200	1 394 399	1 612 392	2 714 629	2 714 629
ZM augstākā izglītība	366 673	733 346	847 993	1 427 684	1 427 684
KM augstākā izglītība	388 981	777 897	899 506	1 514 396	1 514 396
LM augstākā izglītība		997	8 259	42 748	42 478
KOPĀ augstākajai izglītībai, euro	3 670 812	7 342 557	8 497 556	14 335 343	14 335 073
Kopā, euro	10 020 997	34 181 410	58 671 052	88 324 832	117 974 176

LIZDA pikets pie LR Saeimas

2019. gada 20. martā LIZDA piketā pie LR Saeimas politiķiem pieprasīja pildīt Izglītības likumā noteikto un 2018. gadā MK apstiprināto pedagogu darba samaksas paaugstināšanas grafiku, kas paredz palielināt pedagogu minimālo darba algas likmi no 710 EUR uz 750 EUR no 2019.gada 1.septembra.

Piketā pulcējās ~ 2500 izglītības un zinātnes darbinieki un citi atbalstītāji

Mums ir izdevās parādīt politiķiem LIZDA spēku,
pedagogu saliedētību!



**Papildus nepieciešamais finansējums pedagogu minimālās algas likmes palielināšanai līdz 750 EUR ar 2019.gada 1.septembri,
*nemot vērā īstenotos pasākumus izglītības sistēmas efektivitātes veicināšanai un kvalitātes uzlabošanai***

- ✓ **Sākotnēji plānotais finansējums 9 376 015 EUR 2019. gadā, 28 128 045 EUR 2020.gadā un turpmāk ik gadu**
- ✓ **Faktiski aprēķinātais finansējums 7 658 482 EUR 2019. gadā (IZM/713 824 + 62.resors/6 944 658), 22 973 631 EUR 2020.gadā un turpmāk ik gadu**
- ✓ **Iesaistītajām ministrijām jāiesniedz Finanšu ministrijā priekšlikumi par budžeta bāzes izdevumu palielināšanu 2020.gadam un turpmāk ik gadu :**
 - 62. «Mērķdotācijas pašvaldībām» par 18 237 534 EUR
 - Izglītības un zinātnes ministrijai par 2 749 553 EUR
 - Labklājības ministrijai par 37 287 EUR
 - Tieslietu ministrijai par 5 626 EUR
 - Kultūras ministrijai par 1 922 583 EUR
 - Veselības ministrijai par 21 048 EUR

**Sekojam
mērķdotācijas
izlietojumam!!!**



Pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogu vienlīdzības veicināšana



Pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogu darba samaksas paaugstināšana

- Nepieciešams nodrošināt vienlīdzību - vienādu samaksu par darbu, jo izglītības prasības ir tādas pašas kā pedagogiem, kuri strādā ar lielākiem bērniem.
- Saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 445 «Par pedagogu darba samaksu»
2018./2019. → 1h = 4,44 euro, citiem pedagogiem 1 h = 5,92 euro (-1,48)
2019./2020. → 1h = 4,69 euro, citiem pedagogiem 1 h = 6,25 euro (-1,56)
- Ierobežota, jo atalgojumu nodrošina pašvaldības, kuru finansiālās iespējas ir ļoti atšķirīgas.
- MK apstiprinātajā grafikā nav iekļauta nevienlīdzības mazināšana.

Finansiālā ietekme LIZDA piedāvājumam

Nepieciešamais papildu finansējums no valsts budžeta:

par pamatu ņemot:

**skolēnu skaitu pa gadiem, kas 01.09.2017. ir reģistrēti Valsts izglītības informācijas sistēmā*

- šobrīd spēkā esošo finansējuma aprēķina metodiku

Gads	Valsts apmaksā	Apmaksātās slodzes	Nepieciešamais finansējums gadam	Nepieciešamais finansējums ikgadu, ņemot vērā iepriekšējā gada finansējumu
2019	4 stundas	0,1	4,2 milj. <i>euro</i>	4,2 milj. <i>euro</i>
2020	6 stundas	0,15	6,3 milj. <i>euro</i>	2,1 milj. <i>euro</i>
2021	8 stundas	0,2	8,4 milj. <i>euro</i>	2,1 milj. <i>euro</i>
2022	10 stundas	0,25	10,5 milj. <i>euro</i>	2,1 milj. <i>euro</i>

IZM dati 2018.gada sākumā

Aktivitātes:

- parakstu iniciatīva www.manabalss.lv turpināšana;
- LIZDA videoklips iniciatīvas atbalstīšanai;
- LPS Izglītības komitejas atbalsts;
- vēstule pašvaldībām;
- vēstule Saeimas Izglītības, kultūras un zinātnes komisijai;





Augstākās izglītības un zinātnes aktualitātes

Augstskolu likuma ievērošana

Nodrošināt **pakāpenisku** *Augstskolu likuma* 78.panta septītās daļas izpildi, kas nosaka ka „Ministru kabinets, iesniedzot Saeimai gadskārtējo valsts budžeta projektu, tajā paredz ikgadēju finansējuma pieaugumu studijām valsts dibinātās augstskolās ne mazāku par 0,25% no iekšzemes kopprodukta, līdz valsts piešķirtais finansējums studijām valsts dibinātās augstskolās sasniedz vismaz 2% no iekšzemes kopprodukta”.

LIZDA risinātie jautājumi – augstskolu pedagogu darba samaksas pieauguma grafiks

«Par pedagogu darba samaksas pieauguma grafiku laika periodam no 2018.gada 1.septembra līdz 2022.gada 31.decembrim». 09.01.2018. MK apstiprinātais pedagogu darba samaksas paaugstinājuma grafiks attiecas arī uz augstākās izglītības iestāžu mācībspēkiem!

Augstskolu un koledžu pedagogu zemākās mēneša darba algas likmes palielināšana:	01.01.2018.	01.01.2019.	01.01.2020.	01.01.2021.	01.01.2022.
Asistents	576,98	625	641	717	717
Lektors	723,96	785	805	900	900
Docents	904,23	980	1 004,97	1 123,57	1 123,57
Asociētais profesors	1 130,17	1 225	1 256,21	1 404,46	1 404,46
Profesors	1 411,76	1 530	1 568,98	1 754,14	1 754,14



LIZDA rosinātie jautājumi - darba slodžu aprēķināšana

- 2017. gada 10. novembrī LIZDA rīkoja ar visām iesaistītajām pusēm diskusiju **“Augstskolas docētāju darba slodzes veidošanās: problēmas un to risinājumi”**.

Informācija un prezentācijas par diskusiju pieejamas:
<http://www.lizda.lv/?jaunums=1685>

- LIZDA aicinājumam izstrādāt labākās prakses vadlīnijas- kādas komponentes iekļaujamas slodzes veidošanā, atsaukušās daudzas valsts augstskolas – **LU, LLU, RTU, BA, RSU, LiepU, DU, RTA, LJA**



LIZDA rosinātie jautājumi - darba slodžu aprēķināšana mācībspēkiem

Nozares atbalsts liecina par problēmas aktualitāti!

- **2018. gadā** LIZDA vairākkārtīgi aicina IZM veidot darba grupu, lai apkopotu priekšlikumus un izstrādātu vadlīnijas vienotākai un saprotamākai darba slodžu aprēķināšanas kārtībai.
- **IZM aicina LIZDA uzņemties sanāksmes organizēšanu** ar ieinteresētajām pusēm laikā no 15.-30.11.2018.



Par augstskolu mācībspēku cienīgu darbu

- 2019. gada aprīlis – augusts - LIZDA veic pētījumu «Par cienīgu darbu augstākās izglītības iestāžu mācībspēkiem Latvijā»
- 2019. gada 13.09., sadarbībā ar Saeimas Augstākās izglītības, zinātnes un inovāciju apakškomisiju paredzēta konference par pētījuma rezultātiem
- Sākotnējie pētījuma rezultāti parāda, ka mācībspēku nodarbinātībā pastāv problēmas, kas nav savienojamas ar cienīga darba praksi. Darba slodzē bieži netiek iekļauti mācībspēku veiktie organizatoriskie, metodiskā un zinātniskā darba pienākumi, mācībspēkiem ir nestabili terminētie līgumi, un līguma nosacījumi pa gadiem mainās; augstskolu mācībspēkiem ne vienmēr tiek nodrošinātas apmaksātas profesionālās pilnveides iespējas



Citas aktivitātes augstākajā izglītībā

- Augstskolu mācībspēku līgumu stabilitātes nodrošināšana – iespēja profesora amatā strādāt ar beztermiņa līgumu
- Kopš 2019. 01.01. LIZDA kā oficiāls novērotājs piedalās visu augstskolu un koledžu licencēšanas un akreditācijas procesos
- 15.05.2019. LIZDA rīkoja diskusiju ar 15 augstākās izglītības un zinātnes organizācijām par kopēju, aktīvu sadarbību risinot AI un zinātnes finansējuma problēmu 2020. gada valsts budžetā un turpmāk. Izstrādāts rīcības plāns, kas nosaka aktivitātes, laika grafiku un atbildību/kopēju sadarbību augstskolu uz zinātnes jautājumu risināšanā



Zinātniskās darbības likuma ievērošana

Nodrošināt **pakāpenisku** Zinātniskās darbības likuma 32.panta trešās daļas izpildi, kas nosaka ka „Ministru kabinets, iesniedzot Saeimai gadskārtējo likumu par valsts budžetu, paredz ikgadēju finansējuma pieaugumu zinātniskajai darbībai ne mazāku par 0,15% no iekšzemes kopprodukta, līdz valsts piešķirtais finansējums zinātniskajai darbībai sasniedz vismaz 1% no iekšzemes kopprodukta”.



Par finansējumu no nozaru ministrijām

- LIZDA katru gadu pieprasa informāciju no nozaru ministrijām par zinātnes finansējumu VPP ietvaros (atbilstoši ZDL grozījumiem 21.06.2018.)
- Problēma – ministrijas plāno finansējumu, bet tas netiek piešķirts.

2020.g. budžetā plāno:

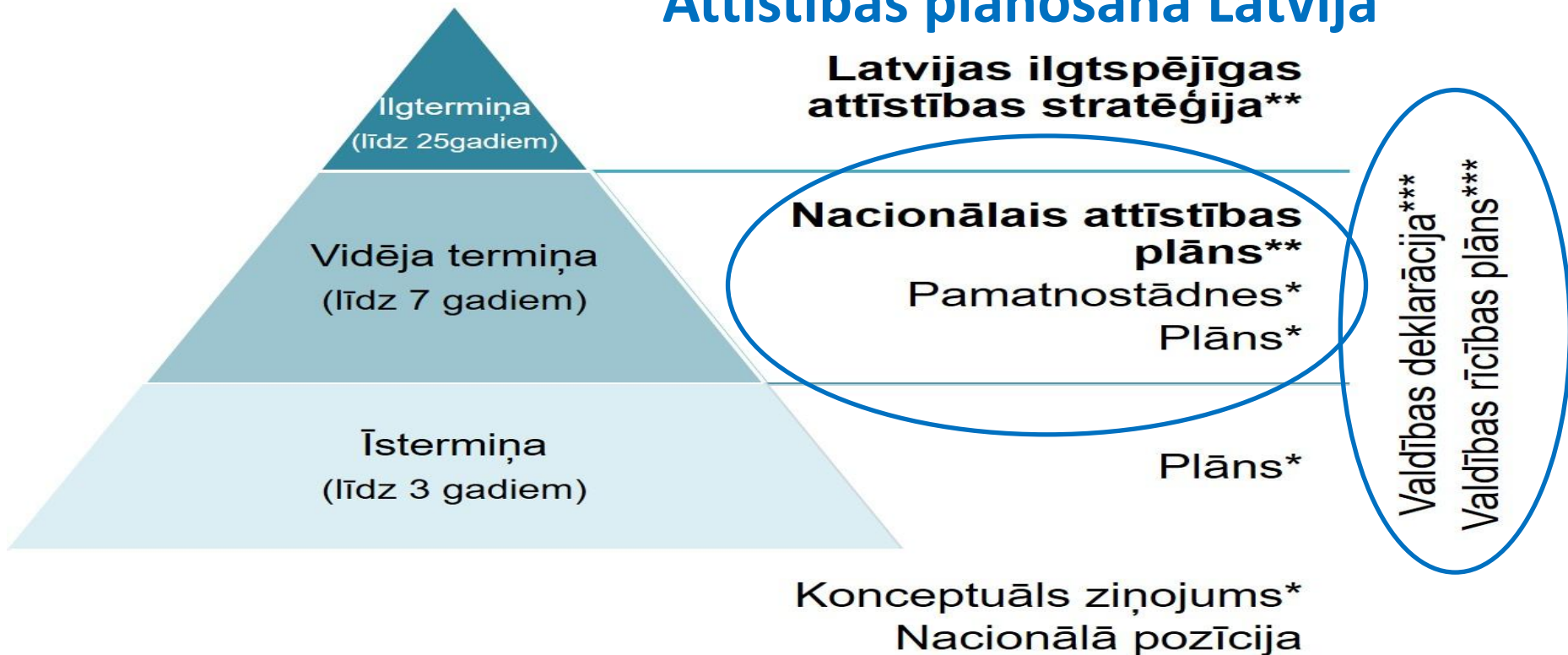
-**ZM (2 milj.eiro)**, IeM (neplāno), ĀM (pieprasa finansējumu jaunas ārpolitikas pētījumu programmas īstenošanai 2020./2021.g.). Apliecina gatavību sadarboties ar LIZDA un akadēmiskām institūcijām, lai sekmētu zinātnes attīstību, TM (neplāno), **EM (2 milj. eiro, enerģētikas programma)**, **IZM (2 milj. eiro)**, **KM (358 450 eiro)**, **VARAM (3,5 milj. eiro)**, **LM (130 000 eiro)**, **VM 1,2 milj eiro)**,

Plānotais 2019./20. mācību gadā un turpmāk

Realizēt esošo biedru noturēšanas plānu un jaunu biedru piesaistes plānu, kas apstiprināts LIZDA Padomē.



Attīstības plānošana Latvijā



* Politikas plānošanas dokuments

** Teritorijas attīstības plānošanas dokuments

*** Politisko vadlīniju dokuments

NAP2020 vieta plānošanas hierarhijā



NAP2027 prioritātes

#NAP2027 #LVnākotne



STIPRAS ĢIMENES, VESELI UN AKTĪVI CILVĒKI

raksturo cilvēka fizisko un emocionālo veselības stāvokli, dzīves apstākļus, vēlmi radīt atvases un dzīvot ilgu un aktīvu mūžu ...



KVALITATĪVA DZĪVES VIDE UN TERITORIJU ATTĪSTĪBA

raksturo svarīgāko pakalpojumu (transports, mājoklis, elektroenerģija, digitālie pakalpojumi) kvalitāti un pieejamību un apkārtējās vides kvalitāti un tīrību ...



ZINĀŠANAS UN PRASMES PERSONĪBAS UN VALSTS IZAUGSMEI

atbild par radošu cilvēku izaugsmi, zināšanu un prasmju ieguvī, to pielietošanu un radīšanu ...



KULTŪRA UN SPORTS AKTĪVAI UN PILNVĒRTĪGAI DZĪVEI

aktivitāšu kopums, kas vērsts uz labsajūtu, spēku atjaunošanu un intelektuālā potenciāla atraisīšanu, kultūras vērtību saglabāšanu un jaunradi ...



UZŅĒMUMU KONKURĒTSPĒJA UN MATERIĀLĀ LABKLĀJĪBA

iespēja strādāt cienīgu darbu, gūt ienākumus un radīt pievienoto vērtību, veidot uzkrājumus un saņemt kvalitatīvus pakalpojumus ...



VIENOTA, DROŠA UN ATVĒRTA SABIEDRĪBA

ietver piederības sajūtu valstij, līdzdalību sabiedriskos procesos, iedzīvotāju savstarpēju uzticēšanos un pārliecību par savu drošību un tiesību aizsardzību ...

NAP2027 izstrādes laika grafiks 2019.gadā

Laiks	Aktivitātes
janvāris	NAP2027 piedāvātā kodola sabiedriskā apspriešana
februāris - aprīlis	Sabiedriskās apspriešanas viedokļu un priekšlikumu NAP2027 kodola pilnveidei apkopošana, NAP2027 attīstības prioritāšu aktualizācija un to saskaņošana Nacionālās attīstības padomē
maijs - jūlijs	NAP2027 sākotnējās redakcijas gatavošana, ekspertu darba grupas (LIZDA – 2) tematiskas diskusijas par iedzīvotāju un valsts prioritātēm, apmeklējot reģionus NAP2027 stratēģiskā ietekmes uz vidi novērtējuma (SIVN) gatavošana
augusts- septembris	NAP2027 sākotnējās redakcijas publiskošana un sabiedriskās apspriešanas 2. kārtā NAP2027 SIVN sabiedriskā apspriešana
septembris- oktobris	NAP2027 gala redakcijas sagatavošana un iesniegšana izskatīšanai MK (vienlaikus ar SIVN)
oktobris- novembris	NAP2027 iesniegšana Saeimā

LIZDA ROSINA NAP2027

Problēmas

- **Zems pedagoga profesijas prestižs**
- Nekonkurētspējīgs un **savstarpēji nevienlīdzīgs** pedagogu, docētāju, zinātnieku **atalgojums**
- **Pedagogu novecošanās un kvalificētu pedagogu trūkums**, īpaši pirmsskolas izglītībā un STEM jomās

Risinājumi

- Izstrādāt mērķtiecīgu **jauno pedagogu sagatavošanas un piesaistes stratēģiju**
- Nodrošināt **konkurētspējīgu pedagogu, docētāju, zinātnieku atalgojumu**, lai zemākā darba alga par pilnas slodzes darbu nebūtu zemāka par vidējo darba algu valstī, kas reizināta ar koeficientu 1,2
- Panākt, lai **pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogiem zemākā darba stundas likme ir vienāda** ar vispārējā izglītībā strādājošajiem pedagogiem
- Panākt, lai **asistentu zemākā darba algas likme augstākajā izglītībā tiktu pielīdzināta pedagogu zemākajai darba algas likmei**
- Panākt, lai **arī zinātniekiem tiktu noteikta garantētā zemākās darba algas likme**

LIZDA ROSINA NAP2027

Problēmas

- **Nepietiekams atbalsts pedagogiem ieviešot jauno kompetencēs balstīto mācību saturu** un jauno - uz izglītojamo centrēto pieeju (skolēnu pašvadīts mācību process)
- **Kvalitatīva iekļaujošas izglītības īstenošana**
- **Nepietiekams bāzes finansējums augstākajai izglītībai un pētniecībai/attīstībai, neprognozējams zinātnes finansējums.**

Risinājumi

- **Izstrādāt mērķtiecīgu jauno pedagogu sagatavošanas un piesaistes stratēģiju**
- **Nodrošināt nepieciešamo atbalsta personālu visās izglītības iestādēs**
- **Noteikt augstāko izglītību un pētniecību kā valsts prioritāti, paredzēt ilgtermiņa valsts budžeta finansējumu augstākajai izglītībai un zinātnei, nodrošinot AI un ZDL paredzēto finansējuma normu izpildi.**
- **Jauno pedagogu sagatavošana un piesaiste sešās valsts augstskolās, kurās tiek atjaunotas pedagoģijas studiju programmas. Studējošo atbalsta mehānismu pilnveide - gan stipendiju, gan kreditēšanas jomā.**

LIZDA šodiena un rītdiena - ir mūsu visu rokās.





Paldies par Jūsu uzmanību!

Lai veselīgs, veiksmīgs un priecīgiem mirkļiem bagāts
jaunais mācību gads!



twitter.com/lizda_lv

www.LIZDA.lv