

Daugavpils pilsētas Direktoru vietnieku audzināšanas jomā MA darba analīze

Prioritātes

- Veicināt izglītības iestādēs īstenoto audzināšanas darba formu dažādību;
- Izmantot efektīvas tradicionālās un radīt inovatīvas skolas un ģimenes sadarbības formas;
- Iesaistīties VISC organizētajā Latvijas Republikas proklamēšanas 95.gadadienai veltītajā skolēnu pilsoniskās un patriotisma audzināšanas pasākumu ciklā „Mana Latvija”;
- Turpināt pilnveidot un popularizēt humāno pedagoģiju pilsētas skolās un izzināt un apkopot labāko darba pieredzi humānajā pedagoģijā;
- Pilnveidot pedagoģu kvalifikāciju un popularizēt labāko pieredzi.

1. Atbalsta pasākumi pedagogiem

Mācību gada laikā vienu reizi mēnesī notika MA informatīvās sanāksmes, kurās tika sniegta aktuāla informācija, kas saistījās ar audzināšanas darba un ārpusskolas aktivitātēm pilsētā, novadā un valstī. Tika izskatītas vairākas tēmas:

- aktualitātes jaunajam mācību gadam,
- pilsoniskuma nedēļa skolās,
- pasākumu cikls „Mana Latvija”,
- karjeras izglītība,
- humānās pedagoģijas izmantošana pilsētas skolās,
- skolu līdzdalība Daugavpils pilsētas Bērnu un jauniešu centra „Jaunība” piedāvātajos pasākumos un pilsētas svētkos.

Iegūtā informācija tiek izmantota skolu darbā, rīkojot dažādas aktivitātes, seminārus, atklātās klases stundas un pasākumus. Daugavpils 10.vidusskolā notika pieredzes apmaiņas seminārs klašu audzinātājiem „Es un mana karjera”, kurā piedalīties tika aicināti ne tikai klašu audzinātāji, bet arī karjeras konsultanti. Šajā pasākumā piedalījās 7 skolu pārstāvji, visi klātesošie atzina, ka šis darbs ir ļoti sarežģīts un tā rezultātus var saskatīt pēc daudziem gadiem. Atklātās klases stundas par skolēnu drošību „Viss notiek. Bērna drošība” piedāvāja Daugavpils Centra vidusskolas klašu audzinātāji, bet par skolas sadarbību ar ģimeni savā pieredzē dalījās Daugavpils 3.vidusskolas klašu audzinātāji. Daudzi klātesošie atzina, ka darbs līdzīgi notiek arī viņu skolās, bet ir kaut kas tāds, ko noteikti var pārņemt arī sev. Katra tikšanās reize liek pārdomāt sava darba kvalitāti, daudzveidību un sava darba nozīmību. Pilsētas skolotājiem un direktoru vietniekiem pēc pieprasījuma tika sniegtas konsultācijas audzināšanas un interešu izglītības jautājumos. Kā palīgs jaunajiem klašu audzinātājiem pilsētā jau vairākus gadus darbojas klašu audzinātāju klubīš „Audzini sevi”, kurā skolotāji, apmeklējot seminārus un atklātos pasākumus, ne tikai iegūst jaunas atziņas, bet arī apliecinājumus par semināru apmeklēšanu un savu zināšanu papildināšanu.

2. Darbs ar skolēniem

Pilsētas skolās aktīvi darbojas skolēnu pašpārvaldes un līdzpārvaldes, kuru dalībnieki no direktoru vietniekiem saņem vispusīgu atbalstu. Sadarbojoties ar skolu administrāciju, skolēnu pārvaldes ir rīkojušas un organizējušas pasākumus, konferences, pieredzes apmaiņas seminārus, talkas un viktorīnas. Skolās tiek piedāvāta arī interešu izglītība skolēnu radošo prasmju realizēšanai un skolas vārda popularizēšanai.

Pavisam pilsētas skolās 2012./2013.mācību gadā interešu izglītībā iesaistījās 4203 skolēni, no tiem 2635 meitenes. Sadalījums pa vecuma grupām: 1.-4.klašu skolēni – 1446, 5.-9.klašu skolēni – 1071, 10.-12.klašu skolēni – 480.

Populārākās interešu izglītības programmas skolās:

- Kultūrizglītības – 2605;
- Izglītojošās programmas – 508;
- Sporta programmas – 415;

- Jaunatnes darba programmas – 158;
- Tehniskā jaunrade – 64;
- Vides izglītība – 46.

Skolu radošie kolektīvi aktīvi iesaistījās interešu izglītības pasākumos un sasniedza labus rezultātus:

- Novada koru skatē piedalījās Daugavpils 3.vidusskolas, Daugavpils 13.vidusskolas un Daugavpils Krievu vidusskolas – liceja 5.-9.klašu kori;
- Koru skatē Rīgā piedalījās Daugavpils 3.vidusskolas 5.-9.klašu koris;
- Vokālās mūzikas konkursā „Balsis” novadā piedalījās Daugavpils Vienības pamatskolas 5.-8.klašu ansamblis un Daugavpils Valsts ģimnāzijas 10.-12.klašu ansamblis „Vēlreiz”;
- Vokālās mūzikas konkursā „Balsis” Rīgā piedalījās Valsts ģimnāzijas 10.-12.klašu ansamblis „Vēlreiz”;
- 9.zēnu koru salidojumā „Nāc ar puikām” piedalījās Daugavpils 13.vidusskolas zēnu koris;
- Latvijas izglītības iestāžu instrumentālo ansambļu konkursā piedalījās Daugavpils 13.vidusskolas diksilends un pūtēju orķestris;
- VI Latvijas izglītības iestāžu skolēnu skatuves runas un literāro uzvedumu skatē novadā piedalījās Daugavpils Vienības pamatskolas, Daugavpils Saskaņas pamatskolas, Daugavpils Centra vidusskolas un Daugavpils 10.vidusskolas skolēni;
- Mūsdienu deju kolektīvu radošajā konkursā novadā piedalījās Logopēdiskā internātpamatskola – attīstības centrs;
- 41.Starptautiskajā bērnu mākslas konkursā „Lidice 2013” Rīgā piedalījās Daugavpils Krievu vidusskolas – liceja, Daugavpils 9. un 16.vidusskolas, J.Pilsudska Daugavpils valsts poļu ģimnāzijas skolēni;
- Jauno vides pētnieku forumā „Skolēni eksperimentē” Rīgā piedalījās Daugavpils 3.vidusskolas skolniece;
- Vides izziņas spēļu konkursā „Iepazīsti vidi” Rīgā piedalījās Daugavpils 10.vidusskolas komanda;
- Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursā „Kur saulīte rotājas” novadā piedalījās Daugavpils 3. un 16.vidusskolas, Daugavpils Krievu vidusskola – licejs, J.Pilsudska Daugavpils valsts poļu ģimnāzija;
- XVII Integratīvajā mākslas festivālā „Nāc līdzās” piedalījās Daugavpils Logopēdiskā internātpamatskola – attīstības centrs;
- Konkursa „Kas interesants skolas muzejā” 2.kārtai Rīgā nosūtītas Daugavpils 10.vidusskolas. un J.Pilsudska Daugavpils valsts poļu ģimnāzijas prezentācijas;
- Festivālā „Latvju bērni danci veda” Krāslavā piedalījās deju kolektīvi no Daugavpils Vienības un Saskaņas pamatskolām, Daugavpils Krievu vidusskolas – liceja, Daugavpils 3., 9., 10. un 12.vidusskolām.

3. Sadarbība ar citām izglītības jomas institūcijām

Prioritātes audzināšanas un interešu izglītības jomās valsts līmenī mūsu darbā nosaka IZM VISC, valsts mēroga pasākumu nolikumus izstrādā VISC, tādēļ visciešākā sadarbība ir izveidojusies ar VISC speciālistiem. Šajā mācību gadā tika apmeklēti divi lieli semināri, kuros gūta interesanta un vajadzīga informācija. Semināros izskatīšanai tika piedāvāti dažādi mums nozīmīgi jautājumi un tēmas: „Pilsoniskā audzināšana” – pasākumu organizēšana skolās, to kvalitāte un nepieciešamība, „Sadarbība ar vecākiem” – bērnu tiesības, bērnu drošība, vecāku izglītošana, darba aspekti darbā ar bērniem ar uzvedības problēmām. Tika analizēti arī pasākumi, to norise un rezultāts. Skolu direktoru vietnieku audzināšanas jomā mācību gada pārskatos var manīt, ka iegūtā informācija tiek izmantota savā darbā skolā.

Esam piedalījušies izglītojošajā seminārā Daugavpils Novadpētniecības un mākslas muzejā par iespēju rīkot mācību stundas un pasākumus muzejā. Šo iespēju arī izmantojām, rīkojot pasākums „Ceļā uz pilsonību”, „Mana Latvija”, „Maza mana tēvu sēta”. Direktoru vietnieki piedalījās VIAA organizētajā seminārā par karjeras jautājumiem, jo daudzās skolās par šo jomu ir atbildīgi paši.

7.februārī Daugavpils pilsētas izglītības iestāžu direktoru vietnieki audzināšanas jomā un Bērnu un jauniešu centra „Jaunība” administrācija un pedagogi devās pieredzes apmaiņas braucienā uz Rēzekni, apmeklējot Rēzeknes 1.vidusskolu, kur iepazinās ar skolas darba sistēmu, interešu pulciņu darbību, skolēnu līdzpārvaldes šajā mācību gadā paveikto un iecerēto. Rēzeknes Valsts ģimnāzijā tika prezentēta iestāde, pastāstīts par jauniešu iniciatīvām un izaicinājumiem, par ģimnāzijas pozitīvo pieredzi, bet skolēnu līdzpārvaldes pārstāvji pastāstīja par pašrealizācijas iespējām. Par interešu izglītības programmu veiksmīgu īstenošanu stāstīja Rēzeknes 6.vidusskolas skolēni un pedagogi. 6.vidusskola ir viena no divām skolām pilsētā, kas realizē mūzikas programmu un daudzveidīgas interešu programmas. Rēzeknes Valsts poļu ģimnāzija 2012.gada septembrī ir ieguvusi Latvijas ekoskolas nosaukumu un Zaļo diplomu, tāpēc informēja par dažādām „zaļajām” aktivitātēm un sasniegumiem. Tika apmeklēts Austrumlatvijas radošo pakalpojumu centrs „Zeimuļš”, kas ir interešu un neformālās izglītības īstenotājs Rēzeknes pilsētā. Uzzinātais deva daudz ideju radošam darbam un jaunas ierosmes audzināšanas darbā.

Veiksmīgi notiek sadarbība ar Starptautiskā Rēriha Centra Latvijas nodaļas Daugavpils grupu.

4. Aktivitātes projektos, darba grupās, meistarklases, mācību līdzekļu izveide

Daugavpilī jau vairākus gadus veiksmīgi darbojas Humānās pedagoģijas atbalsta grupa. Šajā mācību gadā 32 pilsētas pedagogi no 9 izglītības iestādēm piedalījās VI Baltijas valstu humānās pedagoģijas konferencē Liepājā. 2013.gada pavasarī 24 pilsētas skolu pedagogi no 24 izglītības iestādēm piedalījās 12.Starptautiskajos humānās pedagoģijas lasījumos Maskavā. Humānās pedagoģijas piekritēji arī savā ikdienas darbā izmanto humānās pedagoģijas principus. Daugavpils 12.vidusskolā tika noorganizēts pieredzes apmaiņas seminārs šajā jomā un kolēģi dalījās savās 12.Starptautiskajos humānās pedagoģijas lasījumos gūtajās atziņās. Daugavpils pedagogu darbība tika popularizēta Latvijas humānās pedagoģijas asociācijas mājas lapā www.humped.lv. Tradicionāli tiek organizēta humānās pedagoģijas starptautiskā vasaras nometne, kas notiks arī šogad – 30.,31.jūlijā un 1.augustā Bebrenē. Nometnes laikā tiek skolotāji no Latvijas, Lietuvas un Kaļiņingradas, dalās sava pieredzē un idejās, No Daugavpils meistardarbnīcas vadīs 12.vidusskolas skolotāja, humānās pedagoģijas bruņinieks Inga Baltace, Daugavpils 3.vidusskolas skolotāja Natālija Petrova un Daugavpils Bērnu un jauniešu centra „Jaunība” skolotāja Valentīna Rudņeva. Galvenais nometnes un humānās pedagoģijas moto – stiprināt pedagoģisko optimismu, pamatu tā uzplaukumam redzot ticībā sev, līdzcilvēkiem, saviem audzēkņiem, veicot darbu ar prieku. Darba prieka rosinātāja ir pietāte – pret visu Labo, Cēlo, Skaisto, Svēto.

5. Secinājumi un nākamā mācību gada aktualitātes

2012./2013.mācību gads direktoru vietniekiem audzināšanas jomā bija interesants un radošs. Direktoru vietnieki dalījās savā pieredzē, izglītojās, rīkoja pasākumus un dažādas aktivitātes, kā arī popularizēja humānās pedagoģijas idejas un pilnveidoja savu profesionālo kompetenci.

Saskaņā ar IZM VISC izvirzītajām prioritātēm, 2013./2014.mācību gadā turpināt:

- Stiprināt skolēnu patriotismu, pilsonisko apziņu un valstisko identitāti. Katra skola tiek aicināta pievērst uzmanību Latvijas nozīmīgu vēstures un kultūras notikumu iedzīvināšanai mācību un audzināšanas darbā gan mācību stundās, gan ārpusstundu aktivitātēs;
- Radīt iespējas skolēniem iesaistīties skolas un novada tradīciju kopšanā, apkārtējās vides izzināšanā un sakopšanā, iesaistīties Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku procesā;
- Motivēt skolēnus un viņu vecākus iesaistīties lēmumu pieņemšanā un izglītības iestādes pārvaldīšanā;
- Veicināt skolēnu izpratni par veselības un drošības jautājumiem un atbildīgu attieksmi un rīcību dzīves situācijās, kad var tikt vai ir apdraudēta cilvēka veselība un dzīvība;
- Turpināt skolās popularizēt un izmantot humānās pedagoģijas idejas.

Metodiskās apvienības vadītāja Aina Jansone