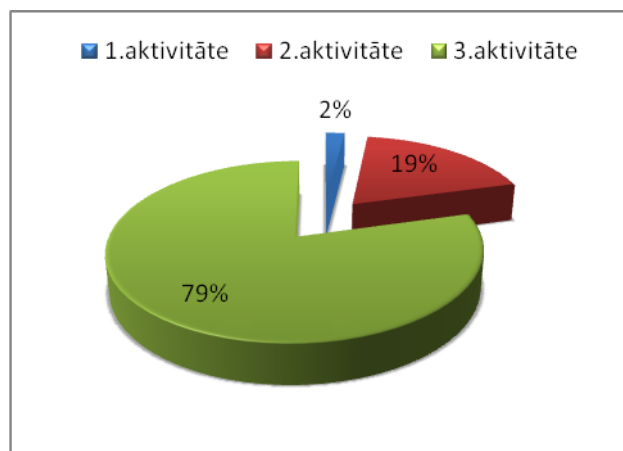


Par Eiropas Sociālā fonda (ESF) projektu „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”

No 2009.gada 5.oktobra līdz 2012.gada 5.oktobrim Izglītības un zinātnes ministrija (IZM) sadarbībā ar Vispārējās un profesionālās izglītības pārvaldi (VPIP) īstenoja Eiropas Sociālā fonda (ESF) projektu „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” (turpmāk – Projekts). Kopumā Projektā iesaistījās 1984 Daugavpils pedagogi, atbalstu saņemot trīs aktivitātēs:

- Profesionālā pārkvalifikācija un uzņēmējspējas attīstīšana (1.aktivitāte – 39 pedagogi, t.i., 1,97% no kopējā pedagogu skaita);
- Papildu kvalifikācijas iegūšana (2.aktivitāte – 371 pedagogs, t.i., 18,7% no kopējā pedagogu skaita);
- Iesaistīšanās pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas sistēmas ieviešanā (3.aktivitāte; 1.-5.kvalifikācijas pakāpes iegūšana – 1574 pedagogi, t.i., 79,33% no kopējā pedagogu skaita).



Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas sistēma piedāvāja un turpina piedāvāt pedagogam apzināt un apkopot savas profesionālās darbības izvērtējumu, pēc vienotas metodikas veidojot *portfolio* un tādējādi identificējot sasniedzamos rezultātus un uzdevumus rezultātu secīgai sasniegšanai. Vienlaikus novērtējums rosināja pedagoga priekšrocības un arī trūkumus analizēt no dažādiem skatu punktiem. Šāds objektīvs vērtējums ne tikai ļauj pedagogam un izglītības iestādes metodiskajai un administratīvajai vadībai izdarīt secinājumus, bet arī mērķtiecīgi plānot profesionālo pilnveidi un skolas attīstību kopumā.

Projekta laikā (no 05.10.2009. līdz 05.10.2012.; sešos Projekta posmos) kvalitātes pakāpi ieguva 1133 pedagogi, no tiem 1.pakāpi – 13 pedagogi (t.i., 1,15% no kopējā pedagogu skaita), 2.pakāpi – 306 pedagogi (t.i., 27,01% no kopējā pedagogu skaita), 3.pakāpi – 768 pedagogi (t.i., 67,78% no kopējā pedagogu skaita); 4.pakāpi – 41 pedagogs (t.i., 3,62% no kopējā pedagogu skaita), 5.pakāpi – 5 pedagogi (t.i., 0,44% no kopējā pedagogu skaita).

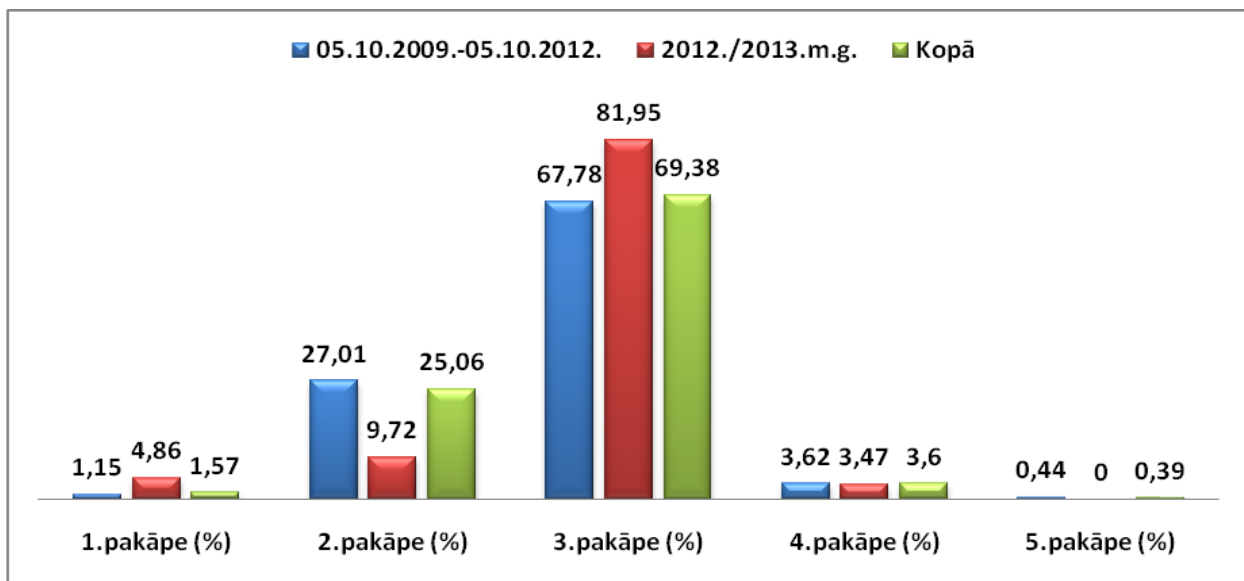
IZM, balstoties uz ESF projekta „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” 3.aktivitātes (*pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas sistēmas pilnveide un tālāka attīstība*) rezultātiem un īstenojot Valdības rīcības plāna noteiktos

uzdevumus un Sadarbības memorandā starp IZM un nevalstisko organizāciju pārstāvjiem pausto apņemšanos, no 2012./13.mācību gada uzsāka ilgtermiņa pedagogu motivācijas, atalgojuma un profesionālās kvalitātes sasaistes sistēmas pakāpenisku ieviešanu, kas tika plānota divos posmos:

1. pārejas posmā no 01.09.2012. līdz 01.06.2014.
2. īstenošanas posmā no 01.09.2014.

Daugavpils pilsētā **2012./2013. mācību gadā 144 pedagogi**, kuri ESF projekta ietvaros neieguva pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpi (no 1.-5. pakāpei), izrādīja iniciatīvu un iesaistījās novērtēšanas procesā: *1.pakāpe – 7 pedagogi (t.i., 4,86 % no kopējā pedagogu skaita), 2.pakāpe – 14 pedagogi (t.i., 9,72% no kopējā pedagogu skaita), 3.pakāpe – 118 pedagogi (t.i., 81,95% no kopējā pedagogu skaita), 4.pakāpe – 5 pedagogi (t.i., 3,47% no kopējā pedagogu skaita), 5.pakāpi – 0 pedagogi (t.i., 0% no kopējā pedagogu skaita).*

Kopumā **laika posmā no 2009./2010.m.g. līdz 2012./2013.m.g.** 1.-5.kvalitātes pakāpi Daugavpils pilsētā ir ieguvuši **1277 pedagogi**: *1.pakāpe – 20 pedagogi (t.i., 1,57 % no kopējā pedagogu skaita), 2.pakāpe – 320 pedagogi (t.i., 25,06% no kopējā pedagogu skaita), 3.pakāpe – 886 pedagogi (t.i., 69,38% no kopējā pedagogu skaita), 4.pakāpe – 46 pedagogi (t.i., 3,60% no kopējā pedagogu skaita), 5.pakāpi – 5 pedagogi (t.i., 0,39% no kopējā pedagogu skaita).*



Turpinot īstenojot uzsākto ilgtermiņa pedagogu motivācijas, atalgojuma un profesionālās kvalitātes sasaistes sistēmas pakāpenisku ieviešanu pārejas posmā, Daugavpils pilsētā

- 1) **100 pedagogi**, kuri ESF projekta ietvaros neieguva pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpi (no 1.-5. pakāpei), izrādīja iniciatīvu un vēlas iesaistīties novērtēšanas procesā **2013./2014.m.g.**: 1.pakāpi – 3 pedagogi, 2.pakāpi – 14 pedagogi, 3.pakāpi – 79 pedagogi, 4.pakāpi – 4 pedagogi, 5.pakāpi – 0 pedagogi;
- 2) turpretī **94 pedagogi**, kuri ESF projekta ietvaros ieguva pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpi (no 1.-3. pakāpei), izrādīja iniciatīvu un vēlas paaugstināt savu pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpi, atkārtoti iesaistoties novērtēšanas procesā **2013./2014.m.g.**: 4.pakāpi – 84 pedagogi, 5.pakāpi – 10 pedagogi.