

Bilingvālās izglītības attīstības un pārraudzības programma Daugavpilī 2013. – 2017. g.

VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU TĪKLA ATTĪSTĪBAS KONCEPCIJA 2013. – 2017.gadam nosaka šādus uzdevumus un pasākumus bilingvālajā izglītībā.

Mērķis, konceptuālie uzstādījumi	Uzdevumi un galvenie pasākumi izvirzītā mērķa sasniegšanai	Izpildes termiņš	Atbildīgā institūcija	Tiešie darbības rezultāti
1. Pilnveidot bilingvālās izglītības un valsts valodas apguves kvalitāti pirmsskolā.	1.1. Formulēt un apzināties bilingvālās izglītības mērķi un uzdevumus pirmsskolas izglītībā	2013.g.	VPIP bilingvālās izglītības metodikis, VPIP psihologi un PII	Sakārtota pirmsskolas bilingvālās izglītības sistēma, kas veicina bērnu valsts valodas pamatprasmju apguvi
	1.2. Izstrādāt piemērotus bilingvālās izglītības modeļus pirmsskolām	2013.g.		
	1.3. Veikt bilingvālās izglītības kvalitātes monitoringu un strukturēt bilingvālo izglītības sistēmu	2013.-2014.m.g.		
	1.4. Veicināt skolotāju kompetenci bilingvālo mācību metodikā	2013.-2017.g.		
	1.5. Vecāku psiholoģiska izglītošana divvalodīgā ģimenē.			
2. Atbalstīt un stiprināt skolu autonomiju un atbildību	2.1. Rosināt izglītības iestādēs pašvērtēšanas darbu.	Pastāvīgi	Izglītības iestādes	Mērķtiecīga, atbildīga izglītības iestādes darba un mācību procesa organizēšana.
3. Veicināt pedagogu radošumu un atbildību mācību un audzināšanas procesā	3.1. Organizēt metodiskās konferences, meistardarbnīcas, metodiskos lasījumus, pieredzes apmaiņas seminārus.	Pastāvīgi	VPIP bilingvālās izglītības metodikis	Labās prakses piemēru apkopošana un popularizēšana.
	3.2. Iepazīties ar labāko skolu pieredzi latviešu valodas apguves nodrošināšanā.	Pastāvīgi	VPIP bilingvālās izglītības metodikis	BI koordinatori ir iepazinušies ar labāko skolu pieredzi mācību procesa organizēšanā, kas nodrošina sekmīgu valsts valodas apguvi.
4. Paaugstināt valsts pārbaudes darbu rezultātus.	4.1. Palielināt 9. klašu skolēnu īpatsvaru, kas izvēlas valsts pārbaudes darbu materiālus latviešu valodā.	2014. - 2017.g.	BI koordinatori, izglītības iestāžu	Tiek apliecināta bilingvālā mācību procesa kvalitāte izglītības iestādē.

			direktori	
5. Pilnveidot bilingvālās izglītības un valsts valodas apguves kvalitāti	5.1. Analizēt bilingvālās izglītības īstenošanas kvalitātes un resursu atbilstības licencētajām izglītības programmām 2009. -2012.g. monitoringa rezultātus	2013.g	VPIP bilingvālās izglītības metodiķis	Noteikti svarīgākie turpmākās darbības virzieni bilingvālās izglītības kvalitātes uzlabošanai
	5.2. Organizēt mentordarbību skolās individuālā atbalsta sniegšanai pedagogiem, kuri māca priekšmetus bilingvāli	Pastāvīgi	BI koordinatori,	Skolotāji darba vietā (skolā) saņem profesionālu palīdzību savu individuālo problēmu risināšanai.
	5.3. Organizēt atbalsta materiālu veidošanu dabaszinību apgūšanai sākumskolā	2013. - 2014.	VPIP bilingvālās izglītības metodiķis	Izveidoti balsta konspekti dabaszinībās 1.-4.kl. un vārdnīcas mācību grāmatām
	5.4. Izvērtēt CLIL (integrēta satura un angļu valodas apguve) projekta īstenošanu	2014. g. 1. pusē	VPIP bilingvālās izglītības metodiķis	Formulēti svarīgākie ieguvumi no CLIL projekta īstenošanas un noteiktas attīstības perspektīvas.
	5.5. Izstrādāt bilingvālo skolotāju darba kvalitātes stimulēšanas sistēmu	Līdz 2015.g.	VPIP bilingvālās izglītības metodiķis, BI koordinatori	Tiek aktualizēts jautājums par piemaksām skolotājiem, kas māca savu priekšmetu bilingvāli vai latviešu valodā.
	5.6. Nodrošināt diferencētu pieeju lasītprasmes un rakstītprasmes apguvei 1.klasē	Pastāvīgi	Izglītības iestādes	Tiek radīti labvēlīgi apstākļi bērnu attīstībai, tiek ievērotas bērnu individuālās vajadzības.
	5.7. Nodrošināt pēctecību starp pirmsskolu un sākumskolu valodu apguvē			
6. Paredzēt pedagogiem iespēju savstarpējai sadarbībai.	6.1. Organizēt bilingvālās izglītības koordinatoru MA darbu.	Pastāvīgi	VPIP bilingvālās izglītības metodiķis	BI koordinatoriem ir iespēja apgūt citu pieredzi, paaugstināt savu profesionālo kompetenci, kopīgi risināt problēmas.
7. Rosināt vecākus līdzdarboties sava bērna	7.1. Piedāvāt skolām seminārus vecākiem par iespējām palīdzēt savam bērnam gūt sasniegumus.	No 2014.- g.	VPIP bilingvālās izglītības metodiķis, BI	Vecākiem ir iespēja saņemt pedagoģiskas konsultācijas un apzināties savas iespējas bērna izaugsmes

izglītošanā			koordinatori	veicināšanā.
-------------	--	--	--------------	--------------

Silvija Mickeviča

VPIP metodiķe bilingvālās izglītības jautājumos

Tālr.+137 65423139

e-pasts: silvija.mickevica@daugavpils.lv vai biac@inbox.lv