

Daugavpils pilsētas bilingvālās izglītības koordinators MA darba analīze par 2017./2018.mācību gadu

I. Atbalsta pasākumi pedagogiem, izglītības iestāžu vadībai

Skolotāju atbalstam šajā mācību gadā tika piedāvāts viens jauns metodisks seminārs „Vērtējums kā mācīšanās procesa daļa”, kā arī skolas varēja pieteikt citus nepieciešamos seminārus. Ar dažādām formatīvās vērtēšanas metodēm iepazinās 9 angļu valodas skolotāji, 23 krievu un franču valodas skolotāji, 8 latviešu valodas un literatūras skolotāji un 35 Daugavpils Centra vidusskolas skolotāji.

Metodiskus ieteikumus balsta konspektu kvalitātes nodrošināšanai saņēma Daugavpils 17.vidusskolas un Daugavpils 15.vidusskolas skolotāji (kopā 40 skolotāji).

Vairāki pasākumi tika vērsti uz to, lai sagatavotos pārejai uz mācībām latviešu valodā pamatskolas posmā, sākot no 2019.gada septembra, un lai sagatavotu skolēnus valsts pārbaudes darbiem latviešu valodā, sākot no 2020.gada. Sadarbībā ar izglītības metodiķēm J.Azareviču un S.Gabrāni matemātikas un vēstures skolotājiem tika organizētas mācīšanās grupas „No eksāmena 9.klasei dzimtajā valodā uz eksāmenu valsts valodā”. Nodarbību laikā tika noteiktas svarīgākās problēmas eksāmenu izpildē un piedāvāti praktiski piemēri šo problēmu risinājumam. Pieredzē dalījās skolotāji, kuru skolēni jau tagad kārtu eksāmenus latviešu valodā.

Tika veikta izpēte mazākumtautību skolās par 7.klašu skolēnu latviešu valodas prasmes līmeni un skolēnu mācīšanās organizēšanu matemātikas un vēstures stundās. Šim nolūkam tika analizēti skolu administrācijas situācijas izvērtējuma ziņojumi, tika novērotas 16 vēstures stundas un 14 matemātikas stundas 7.klasēs, izteikti ieteikumi gan skolotājiem, gan skolu administrācijai mācību procesa organizēšanas pilnveidošanai.

Skolām tika piedāvāts modelis svarīgāko ar pāreju uz mācībām latviešu valodā saistīto problēmu apzināšanai skolā. Pēc piedāvātajiem kvalitatīvajiem rādītājiem skolu pedagoģiskie kolektīvi, kopīgi izvērtējot un nosakot vajadzības, izstrādāja stratēģiskā plāna projektu 2018.-2021.gadam, paredzot pasākumus problēmu risināšanā. Tika veicināta skolu individuālā pieeja un autonomija problēmu risināšanā, skolu komandas darbs.

Pirmsskolas izglītības iestādes tika mudinātas projektēt pāreju uz bilingvālās izglītības modeļiem, kuri paredz vai nu iedziļināšanos valodas vidē, vai nu paralēlu divu valodu lietojumu.

Uzsākts darbs pie bilingvālās izglītības attīstības un pārraudzības programmas 2018.-2021.g. izveides.

Metodiskajos lasījumos „Latviešu valodas apguve agrīnā un jaunākā vecuma grupās”, kurā piedalījās 50 pirmsskolas pedagogi, tika piedāvātas jaunas idejas latviešu valodas mācīšanās apguves veicināšanā 2 – 4 gadus veciem bērniem. Pieredzē dalījās 12 pirmsskolas pedagogi.

Tika organizēti pasākumi kompetenču pieejas apgūšanā, iedziļinoties caurviju izpratnē. Bilingvālās izglītības koordinatori organizēti semināri par pašvadītu mācīšanos, pedagogu sadarbības iespējām, bet mācību gada noslēgumā koordinatori piedāvāja skolu pieredzi kompetenču pieejas īstenošanā. Semināri par kompetenču pieejas būtību un īstenošanas iespējām pēc skolu uzaicinājuma tika novadīti Daugavpils 12.vidusskolā un Daugavpils 11.pamatskolā. Skolu direktori tika iepazīstināti ar skolas kā mācīšanās organizācijas ideju.

Izvērtētas 1.klašu skolēnu latviešu valodas prasmes un gatavība apgūt mācību saturu latviešu valodā, novērojot 22 mācību stundas 1.klasēs. Vērotās stundas rāda, ka sākumskolā ir iespējams kvalitatīvs, mūsdienīgs mācību process latviešu valodā, ja tas tiek metodiski pareizi organizēts.

Arī šajā mācību gadā katrā skolā tika organizēta individuāla skolotāju mentorēšana, ko veica bilingvālās izglītības koordinatori.

II. Darbs ar skolēnu vecākiem

Sadarbībā ar DPPI psiholoģi L.Vingri tika novadīts seminārs vecākiem „Kā palīdzēt bērnam būt veiksmīgam mācībās” Daugavpils Centra vidusskolā. Semināru apmeklēja 15 1.-2.klašu skolēnu vecāki.

Notika saruna ar Daugavpils pilsētas 32.pirmsskolas izglītības iestādes vecākiem par nepieciešamo latviešu valodas prasmes līmeni skolā.

Notika tikšanās ar vecākiem cikla „Atklātais dialogs” ietvaros par pāreju uz mācībām latviešu valodā pamatskolā.

III. Sadarbība ar citām izglītības jomas institūcijām

Turpinās produktīva sadarbība ar Latviešu valodas aģentūru (LVA). Šajā mācību gadā piedalījāties tālākizglītības semināru un metodikas kurus programmu izstrādāšanā pirmsskolas skolotājiem.

Notiek sadarbība ar VISC: piedaloties VISC konsultatīvajā padomē par izglītības satura normatīvo dokumentu izstrādi, ir iespēja sniegt priekšlikumus pirmsskolas izglītības vadlīniju, pamatizglītības un vidējās izglītības standartu pilnveidošanai.

Notika aktīva sadarbība ar projektu „Kompetenču pieeja mācību saturā”, piedaloties mācību satura valodu jomā izvērtēšanā (apkopot un nosūtīti pilsētas valodu skolotāju priekšlikumi), mācību līdzekļu izstrādē, mācību priekšmetu programmu pilnveidošanā, kursu programmu izveidē.

IV. Aktivitātes projektos, darba grupās, meistarklases, mācību līdzekļu izveide

Izveidoti materiāli (darba lapas ar uzdevumiem) sešgadīgiem bērniem latviešu valodas apguvei mājās, vasarā pirms skolas. Tie ir atrodamā DPIP mājaslapā <http://www.izglitiba.daugavpils.lv/bilingvala-izglitiba>.

Daugavpils pilsētas 1.pirmsskolas izglītības iestādes vadītājas vietniece Kristīna Ivancova izstrādāja materiālu vecākiem bērnu pilsoniskajā un patriotiskajā audzināšanā <http://www.izglitiba.daugavpils.lv/bilingvala-izglitiba>

Daugavpils pilsētas 32.pirmsskolas izglītības iestādes pedagogu kolektīvs izstrādāja „Pirmsskolas izglītības skolotāja ikdienas latviešu valodas vārdnīcu”, kas tagad ir pieejama visiem skolotājiem <http://www.izglitiba.daugavpils.lv/bilingvala-izglitiba>

VI. Secinājumi un nākamā gada aktualitātes

Šajā mācību gadā tika pievērsta liela uzmanība situācijas izpētei un problēmu formulēšanai saistībā ar pāreju uz mācībām latviešu valodā pamatskolā un eksāmenu kārtošānu latviešu valodā, pasākumu plānošanu problēmu risināšanai, kā arī kompetenču pieejas būtības un metodisko aspektu izpratnei.

Nākamajā mācību gadā tiks veicināta pedagogu sadarbība atbalsta pasākumu nodrošināšanā izglītojamiem, ievērojot viņu individuālās vajadzības, skolas komandas darbs kopīgo problēmu risināšanā, turpināta pieredzes apmaiņa latviešu valodas mācīšanā pirmsskolā, tiks īstenoti ar latviešu valodas īpatsvara palielināšanos mācību procesā saistīti pasākumi skolotāju atbalstam.

Metodiskās apvienības vadītāja
Silvija Mickeviča