

Daugavpils pilsētas Latviešu valodas un literatūras skolotāju MA darba analīze par 2017./2018.mācību gadu

1. Atbalsta pasākumi pedagogiem

Latviešu valodas un literatūras skolotāju MA organizētie pasākumi bija vērsti uz produktīvas un radošas mācīšanās veicināšanu, kā arī pedagogu sadarbības veicināšanu un izglītojamo individuālo vajadzību nodrošināšanu un respektēšanu. Skolotājiem tika piedāvāta iespēja mācību gada laikā piedalīties vairākos atbalsta semināros, valodu forumā u.c. pasākumos.

Novārtā netika atstāti arī problēmjautājumi, kas saistīti ar ikdienas mācību procesu – kvalitatīvu latviešu valodas mācīšanu, skolēnu sagatavošanu valsts pārbaudes darbiem (VISC sagatavotie diagnostikas darbi latviešu valodā 3.klasei (mazākumtautību izglītības programmas), 6.klasei un eksāmens latviešu valodā 9.klasei un centralizētie eksāmeni latviešu valodā 9.klasei (mazākumtautību izglītības programmas) un 12.klasei, kā arī decembrī pilsētas 9.klašu (mazākumtautību izglītības programmas) un 12.klašu skolēniem tika piedāvāta iespēja uzrakstīt pilsētas piloteksāmenu latviešu valodā.

Lai popularizētu savu labo praksi, Daugavpils vispārīzglītojošo skolu latviešu valodas un literatūras skolotāji aicināja ciemos kolēģus, līdz ar to neizpalika arī pieredzes apmaiņas veicināšana caurviju kompetenču attīstīšanā.

Mācību gada laikā vairākās izglītības iestādes izmantoja iespēju lūgt metodisko palīdzību kādu aktuālu jautājumu risināšanai, kura arī tika sniegta.

	Pasākuma/priekšmeta nosaukums	Kas organizē	Mērķauditorija, skaits	Plānotais/Sasniegtais rezultāts
Izglītojošie semināri, konferences	Latgales reģiona valodu (dzimtās un mazākumtautību) skolotāju Valodu simpozījs „Valodas loma kompetenču izglītībā” (25.10.2017.; 6 stundas)	I.Bohāne, M.Žilinska	Pavisam forumā piedalījās 290 Latgales reģiona latviešu valodas un literatūras skolotāji, no kuriem 120 bija Daugavpils pilsētas izglītības iestāžu (vispārīzglītojošo skolu, pirmsskolas un profesionālās izglītības iestāžu) latviešu valodas un literatūras pedagogi	Valodu foruma mērķis un uzdevumi: īstenot DPIP 2017./2018.m.g. metodiskā darba prioritātes. Forumā laikā tika aktivizēta skolotāju radošā darbība, popularizētas inovācijas skolotāju darbā, kā arī veicināta valodu skolotāju pieredzes tālāknodošana
	Atbalsta semināri latviešu valodas un literatūras skolotājiem „Latviešu valodas eksāmena rezultātu paaugstināšana mazākumtautību izglītības iestāžu 9.klasēs” (06.11.2017.; 2 stundas)	I.Bohāne	20 pamatskolas posma latviešu valodas un literatūras skolotāji	Semināru mērķis: izanalizēt valodas mācīšanās un mācīšanas spēcīgās un vājās puses. Kā arī semināra laikā tika rastas atbildes uz problēmjautājumiem gan par skolēnu veiksmīgu sagatavošanu valsts pārbaudes darbiem,

	Atbalsta semināri latviešu valodas un literatūras skolotājiem „Latviešu valodas eksāmena rezultātu paaugstināšana 12.klasēs” (13.11.2017., 2 stundas)	I.Bohāne	27 vidusskolas posma latviešu valodas un literatūras skolotāji	gan par vērtēšanas kritērijiem, kā arī iegūta informāciju pa izmaiņām valsts pārbaudes darbos
	Atbalsta semināri latviešu valodas un literatūras skolotājiem „Pilsētas piloteksāmens mazākumtautību izglītības iestāžu 9.klasēs: analīze, problēmas, iespējamie risinājumi” (05.02.2018.)	I.Bohāne	11 pamatskolas posma latviešu valodas un literatūras skolotāji	2017.gada decembrī rakstīto piloteksāmenu rezultātā izkristalizējās iespējamie „klupšanas akmeņi” latviešu valodas eksāmenā, kurus arī semināra laikā pārrunājām, lai tie būtu kā impulss pedagogu darba struktūras pārformēšanai, lai skolēnus veiksmīgi sagatavotu centralizētajam eksāmenam latviešu valodā 9.klasei (mazākumtautību izglītības programmās) un 12.klasei
	Atbalsta semināri latviešu valodas un literatūras skolotājiem „Pilsētas piloteksāmens 12.klasēs: analīze, problēmas, iespējamie risinājumi” (07.02.2018.)	I.Bohāne	15 vidusskolas posma latviešu valodas un literatūras skolotāji	
Pieredzes apmaiņa/ ieguve	Pieredzes apmaiņas seminārs pamatskolas posma latviešu valodas un literatūras skolotājiem “Pētnieciskā darbība kā kompetenču pieejā balstīta starppriekšmetu saikne” (ekskursija kā mācību metode) (11.10.2017.)	Daugavpils Vienības pamatskolas latviešu valodas un literatūras skolotāju MK	15 latviešu valodas un literatūras skolotāji	Semināra mērķis: pievērst uzmanību ekskursijai kā metodei, kas palīdz skolēniem patstāvīgi darboties, kā arī gūt jaunas prasmes un iemaņas, darbojoties komandā
	Pieredzes apmaiņas seminārs pirmsskolas un sākumskolas latviešu valodas skolotājiem "Latviešu valodas un dabaszinību dialogā. Attīstām valodas kompetences" (08.11.2017.)	Daugavpils 15.vidusskola (J.Bogatkeviča, N.Fjodorova)	25 Daugavpils pilsētas pirmsskolas un sākumskolas latviešu valodas skolotāji	Semināra mērķis bija dalīties pieredzē, kā arī veicināt Daugavpils sākumskolu sadarbību, kā arī pirmsskolu un skolu pēctecību. Ikviens dalībnieks gan ieguva jaunu pieredzi, gan sadarbības partnerus, jaunus materiālus, derīgu informāciju
	Domnīca valodu skolotājiem „Teksta izpratne caur lasītprasmi valodu apgūvē” (28.02.2018.)	Daugavpils 12.vidusskolas valodu skolotāju MK	15 valodu skolotāji, no kuriem 10 latviešu valodas un literatūras skolotāji	Domnīcas laikā skolotāji radošajās darbnīcās varēja iepazīties ar labas prakses piemēriem – kā mērķtiecīgi un jēgpilni izmantot tekstu valodas apgūvē
	Latviešu valodas un literatūras skolotāju pieredzes apmaiņas brauciens	I.Bohāne	16 latviešu valodas un literatūras skolotāji	Brauciena mērķis bija piedalīties seminārā „Praksē balstīta skolotāju

	uz Ventspili (26.-27.10.2017.)			profesionālā sadarbība un profesionālā pilnveide”, kas notika Ventspils 1.Valsts ģimnāzijā un ko organizēja Ventspils pilsētas Izglītības pārvaldes Metodiskais dienests. Seminārs bija orientēts uz starpreģionu sadarbību un ideju apmaiņu, kur piedalījās arī pedagogi, skolu vadības komandas un MA vadītāji no Rēzeknes novada, Jelgavas pilsētas, Liepājas pilsētas un Ventspils novada
Cita metodiskā palīdzība izglītības iestādēm/ pedagogiem	Methodisks atbalsta seminārs Daugavpils Valsts ģimnāzijā „Radošā rakstīšana. Atgriezeniskā saite” (19.09.2017.; 2 stundas)	Daugavpils Valsts ģimnāzijā (Daugavpils Universitātē), I.Bohāne	9 Daugavpils Valsts ģimnāzijas valodu (latviešu, krievu, angļu, vācu) MK skolotāji	Pievērst uzmanību tam, kā sniegt atgriezenisko saiti tā, lai tās saņēmējs varētu un gribētu uzlabot savu sniegumu, īpaši veicot radošu darbu
	Methodisks atbalsta seminārs Daugavpils 10.vidusskolā „Radošā rakstīšana. Atgriezeniskā saite” (12.10.2017.; 2 stundas)	Daugavpils 10.vidusskolā, I.Bohāne	9 Daugavpils 10.vidusskolas valodu (latviešu, krievu) MK skolotāji	
	Methodisks atbalsta seminārs angļu valodas skolotājiem „Radošā rakstīšana. Atgriezeniskā saite” (03.10.2017.; 2 stundas)	I.Bohāne sadarbībā ar I.Ustinovu	10 Daugavpils pilsētas izglītības iestāžu angļu valodas skolotāji	
	Methodisks atbalsta seminārs latviešu valodas un literatūras skolotājiem „Radošā rakstīšana. Atgriezeniskā saite” (18.12.2017.; 2 stundas)	I.Bohāne	11 Daugavpils pilsētas latviešu valodas un literatūras skolotāji	
	Methodisks atbalsta seminārs Daugavpils 3.vidusskolas un Daugavpils Vienības pamatskolas latviešu valodas un literatūras skolotājiem „Radošā rakstīšana. Atgriezeniskā saite” (27.12.2017.; 2 stundas)	Daugavpils 3.vidusskolā, I.Bohāne	9 Daugavpils 3.vidusskolas un Daugavpils Vienības pamatskolas latviešu valodas un literatūras skolotāji	

	Metodisks atbalsta seminārs krievu, franču valodas skolotājiem „Radošā rakstīšana. Atgriezeniskā saite” (07.03.2018.; 2 stundas)	I.Bohāne sadarbībā ar M.Žilinsku	7 Daugavpils pilsētas krievu, franču valodas skolotāji	
	Seminārs Daugavpils vispārizglītojošo izglītības iestāžu direktoru vietniekiem mācību darbā “Kompetenču pieeja izglītībā. Caurviju prasmes. Digitālā kompetence” (22.11.2017.; 2 stundas)	DPIP, I.Bohāne un I.Ustinova	20 Daugavpils vispārizglītojošo izglītības iestāžu direktoru vietnieki mācību darbā	Semināra mērķis bija veidot izpratni par jēdzieniem: digitālā pasaule un medijpratība, noskaidrot, kāda ir digitālo tehnoloģiju loma un vieta skolas sistēmā, kā arī ikvienam izglītības iestādes vadītāja vietniekam izvērtēt savu kā administrācijas lomu pārmaiņu ieviešanā, kā arī konstatēt un raksturot, kāds ir digitālo tehnoloģiju lietošanas līmenis, reflektējot par digitālās prasmes caurviju mācību procesā
	Praktiskā nodarbība Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes speciālistiem „Ikdienas saziņas un dokumentu aprites īss sintakses kurss” (21.05.2018.; 2 stundas)	DPIP, I.Bohāne	23 Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes speciālisti	Praktiskās nodarbības mērķis bija aktualizēt zināšanas un pilnveidot pareizrakstības prasmes, lai veiksmīgi veiktu darba pienākumus

2. Izglītošie pasākumi skolēniem.

Visa mācību gada laikā skolotāji ieguldīja lielu darbu, rosinot un gatavojot skolēnus dažādiem ārpusstundu pasākumiem latviešu valodā un literatūrā (konkursiem, olimpiādēm u.c.); paplašinot skolēnu redzesloku un motivējot uzlabot ikdienas sasniegumus, pievēršot lielāku uzmanību izglītojamo individuālo vajadzību ievērošanai un veicināšanai izglītības procesā.

Latviešu valodas un literatūras skolotāju neatņemama ikdienas darba sastāvdaļa ir arī valsts svētku un atceres dienu un autoru jubileju atzīmēšana, tādējādi gan aktualizējot Latvijas valsts simtgades tēmu izglītības procesā, gan veicinot skolēnu pilsonisko apziņu, gan popularizējot un aktivizējot latviešu valodas nozīmi un lietojumu ikdienas darbā un ārpusstundu pasākumos. Šādas aktivitātes skolēniem labprāt piedāvāja arī vairāku izglītības iestāžu pedagogi.

	Pasākuma/Aktivitātes nosaukums	Kas organizē	Mērķauditorija, skaits	Plānotais/Sasniegtais rezultāts
Izglītojošas/ Izzinošas aktivitātes (konkursi)	Eiropas valodu dienas 2017 Daugavpilī „Kopā valodu daudzveidībā” konkursi un pasākumi (25.09.2017.)	I.Bohāne, I.Ustinova, M.Žilinska	Pasākumu tēma bija „Daugavpils – multikulturāla pilsēta” (veltīti Latvijas	Pasākumu mērķis bija pievērst skolēnu uzmanību valodu daudzveidībai, novērtēt savas dzimtas valodas nozīmi un apzināties valodu mācīšanās

			simtgadei), kur 1.-4.klašu skolēni veidoja krustvārdu mīklas (tika iesniegtas 22 mīklas); 5.-8.klašu skolēni veidoja viktorīnas (tika iesniegtas 13 viktorīnas); 9.-12.klašu skolēni veidoja interaktīvas spēles (tika iesniegtas 8 spēles)	nepieciešamību, kā arī atgādināt, cik liela nozīme valodām ir saziņā, kultūrvēsturisko procesu norisē un starpkultūru dialoga veidošanā
Latvijas simtgadei veltīts 2018.gada Daugavpils pilsētas publiskās runas konkurss 5.-12.klašu skolēniem dažādās valodās (latviešu, krievu, angļu, vācu) „Mans zelts ir mana tauta, Mans gods ir viņas gods!” /R.Blaumanis/ (26.04.2018.)	DPIP valodu metodiķes I.Bohāne, M.Žilinska, I.Ustinova	Mērķauditorija: 8.-12.klašu skolēni. Konkurssā piedalījās 12 skolēni ar paša sacerētu runu (8.-9.klašu grupā – 9 skolēni, bet 11.-12.klašu grupā – 3 skolēni)	Konkursa mērķis bija rosināt skolēnu un pedagogu interesi, izpratni un motivētu pārliecību par daudzvalodības aktualitāti saskarsmē un to nozīmi starpkultūru dialogā, kā arī kopt skolēnu komunikatīvo prasmi mērķtiecīgi izmantot dzimto valodu vai svešvalodu savā pašizpaušmē, demonstrējot un pilnveidojot publiskās runas iemaņas. Konkursa laikā tika novērtētas skolēnu publiskās runas iemaņas	
5.Latgales novada Publiskās runas konkurss vidusskolēniem latviešu/latgaliešu valodā „Latgales cilvēki/personības” (26.10.2017.)	Daugavpils Valsts ģimnāzija (I.Kondratjeva, I.Žukovska, I.Locika)	8 Latgales novada vispārīzglītojošo un vidējo speciālo mācību iestāžu 10.-12.klašu audzēkņi	Konkursa mērķis: attīstīt skolēnu publiskās runas prasmes un atklāt latgalisko pasaules kontekstā. Skolēni attīstīja teksta veidošanas prasmes, prasmi publiski uzstāties ar paša veidotu runu, aizstāvēt savu viedokli. Skolēni lokālo saistīja ar pasaules kontekstu, piemēram, kultūras jomā	
Konkurss latviešu valodā mazākumtautību skolu 3.klašu skolēniem „Mārtiņdienas jampadracis” (10.11.2017.)	Daugavpils Centra vidusskolas latviešu valodas un literatūras skolotāju	40 Daugavpils pilsētas mazākumtautību izglītības iestāžu 3.klašu skolēni un latviešu	Pasākuma mērķis bija veicināt skolēnu interesi par Latviju, Latvijas kultūru un literatūru, kā arī pilnveidot zināšanas par Latvijas dabu un	

	MK	valodas skolotāji	kultūrvēsturiskajiem objektiem
Konkurss latviešu valodā mazākumtautību skolu 11.klašu skolēniem „Daudzveidīgā Latvija” (16.11.2017.)	Daugavpils Centra vidusskolas latviešu valodas un literatūras skolotāju MK	28 Daugavpils pilsētas mazākumtautību izglītības iestāžu 11.klašu skolēni	Viktorīna notika jau piekto gadu, tāpēc uzdevumos tika iekļauti jautājumi arī no iepriekšējo gadu tēmām par nozīmīgiem notikumiem un personībām Latvijas mūzikas dzīvē, literatūrā, zinātnē, tehnoloģijās, sportā, kā arī izcilākajiem Latvijas dabas objektiem. Viktorīnas uzdevums ir veicināt jauniešu interesi par Latviju, sniegt izzinošus faktus, kā arī stiprināt piederības izjūtu savai zemei
Viktorīna latviešu valodā mazākumtautību skolu 5.-6.klašu skolēniem “Soļo pretī simtgadei” (23.11.2017.)	Daugavpils 9.vidusskolas latviešu valodas un literatūras skolotāju MK	40 Daugavpils pilsētas mazākumtautību izglītības iestāžu 5.-6.klašu skolēni	Konkursa mērķis bija veicināt skolēnu interesi par Latvijas kultūru, tradīcijām, ģeogrāfiju un attīstīt prasmes darboties komandā
Ā.Elksnes 90 gadu jubilejai veltīts pasākums latviešu valodā 6.-8.klašu skolēniem „Paliec pie manis, laime!” (06.02.2018.)	Daugavpils 11.pamatskolas latviešu valodas un literatūras skolotāju MK sadarbībā ar skolas bibliotekāri	20 Daugavpils pilsētas izglītības iestāžu 6.-8.klašu skolēni	Konkursa mērķis bija apzināt latviešu dzejnieces devumu Latvijas kultūrā, iedziļinoties viņas dzīves un dzejas aprisēs, kā arī atklāt katram savu Ā.Elksni
Radoša pēcpusdiena latviešu valodā 10.klašu skolēniem „Koka tēls caur gadu simteņiem” (starppriekšmetu pasākums) (22.02.2018.)	Daugavpils 15.vidusskola (S.Lukaševiča, R.Bagrova)	24 Daugavpils pilsētas mazākumtautību izglītības iestāžu 10.klašu skolēni	Konkursa mērķis un uzdevumi bija rosināt skolēnu interesi par latvisko dzīvesziņu, sniegt iespēju radoši iepazīt koka tēlu dažādu mācību priekšmetu kontekstā, kā arī mācīties darboties komandā un individuāli, veicinot Daugavpils vidusskolu sadarbību
I.Ziedoņa jubilejai veltīts 5.Diktātu konkurss vidusskolēniem latviešu valodā „Rakstīt latviski ir moderni” (05.04.2018.)	Daugavpils Valsts ģimnāzija (I.Kondratjeva, I.Žukovska)	18 Daugavpils 10.-12.klašu skolēni	Konkursa mērķis: attīstīt skolēnu rakstītprasmi un popularizēt latviešu valodas lietošanu. Skolēni apliecināja rakstītprasmes iemaņas: kārtīgi rokraksti, neliels kļūdu skaits,

				ieinteresētība darba rezultātā, pozitīva attieksme pret darbu
	I.Ziedoņa 85 gadu jubilejai veltīta radošā stafete latviešu valodā 10.-11.klašu skolēniem "Kā atgūties no ziemas miega?" Kā „restartēt” sevi pavasarī?” (11.04.2018.)	Daugavpils 13.vidusskolas latviešu valodas un literatūras skolotāju MK	20 Daugavpils pilsētas izglītības iestāžu 10-11.klašu skolēni	Konkursa mērķis bija veidot sadarbību starp latviešu valodas un literatūras un sporta skolotājiem, piedāvājot bērniem gan sportot, gan parādīt latviešu valodas un literatūras zināšanas par Imantu Ziedoni
	Konkurss latviešu valodā mazākumtautību skolu 2.klašu skolēniem "Neatliekamā valodas palīdzība" (12.04.2018.)	Daugavpils 15.vidusskola (J.Bogatkeviča, J.Dalecka)	36 Daugavpils pilsētas izglītības iestāžu, kas īsteno mazākumtautību izglītības programmu, 2.klašu skolēni	Konkursa mērķis un uzdevumi bija: rosināt un aktivizēt skolēnu interesi par latviešu valodu, pilnveidot savas zināšanas latviešu valodā, mācīties darboties komandā, kā arī veicināt Daugavpils sākumskolu sadarbību
	Nacionālās Skaļās lasīšanas sacensības	I.Bohāne sadarbībā ar Latgales Centrālās bibliotēkas filiāli Bērnu bibliotēku „Zīlīte”	5.-6.klašu skolēni	Nacionālās Skaļās lasīšanas sacensības mērķis bija pilnveidot bērnu prasmes izvēlēties piemērotu un interesantu literatūru skaļai lasīšanai, sekmēt interesi par lasīšanu un grāmatām, saliedēt bērnus kopīgām lasīšanas aktivitātēm, kā arī veicināt lasītprieku
Izglītojošie pasākumi	III vispasaules diktāts latviešu valodā	I.Bohāne sadarbībā ar DU	Ikviens interesents gan DU, gan tiešsaistē	Diktāta rakstīšanas mērķis ir attīstīt latviešu valodas rakstītprasmi, audzināt cieņu pret dzimto valodu jau no bērnības, veidot ciešākas saiknes ar ārzemēs dzīvojošajiem latviešiem, saliedēt sabiedrību, kā arī aicināt cittautiešus labāk apgūt latviešu valodu
	Vidusskolas posma skolēnu, latviešu valodas un literatūras skolotāju, interesentu tikšanās ar rakstnieku Māri Bērziņu „Ieskats jaunākajā latviešu literatūrā” (16.10.2017.; 3 stundu lekcija; M.Bērziņš un L.Piešiņa)	I.Bohāne	98 latviešu valodas un literatūras skolotāji un skolēni	Tikšanās laikā autors ar skolotājiem un skolēniem diskutēja par viegli uztveramas, ticamas un nesamežģītas vēsturiskās literatūras rakstīšanu, valodas lietojumu mūsdienās, kā arī grāmatas un iestudētās izrādes atšķirībām. Ikviens pasākuma

				apmeklētājs guva izsmēlošu un dziļu ieskatu darba “Svina garša” tapšanā
--	--	--	--	---

Tomēr vislielāko dalībnieku skaitu visa mācību gada laikā pulcēja olimpiādes latviešu valodā un literatūrā. Pavisam notika trīs valsts olimpiādes, 2divas Latgales novada olimpiādes (organizēja Daugavpils Valsts ģimnāzija) un četras pilsētas olimpiādes, kā arī Latgales reģiona 1.atklātā valodu (latviešu, angļu, krievu, vācu) olimpiāde 10.-12.klašu skolēniem Preiļos un 11.Latvijas lingvistikas olimpiāde 8.-9. un 10.-12.klašu skolēniem (latviešu un krievu valodā). Pilsētas un Latgales novada olimpiāžu rezultātus var apskatīt Daugavpils pilsētas IP mājaslapā www.daugavpils.izglitiba.lv sadaļā *Metodiskais darbs/Olimpiādes, skolēnu ZPD, konkursi* (<http://izglitiba.daugavpils.lv/olimpiades-skolenu-zpd-konkursu-nolikumi>).

Visaugstākie sasniegumi šajā mācību gadā bija divās olimpiādēs. Latviešu valodas (skolām, kas īsteno mazākumtautību izglītības programmas) 34.valsts olimpiādē 7.-8.klasēm, kur dalībai valsts posma II kārtā tika uzaicināti pieci skolēni, kuri arī ieguva godalgotas vietas: J.Pilsudska Daugavpils valsts poļu ģimnāzijas skolniece – 2.vietu, bet atzinības ieguva divas Daugavpils Krievu vidusskolas-liceja skolnieces, Daugavpils 3.vidusskolas skolniece un Daugavpils Centra vidusskolas skolniece. Latviešu valodas un literatūras 44.valsts olimpiādē 11.-12.klasēm Daugavpils Valsts ģimnāzijas skolniece ieguva 1.vietu.

Katru gadu mūsu pilsētā ir skolēni, kuri ar lielu lepnumu un pārliecību iesaistās un iegūst godalgotas vietas Latvijas mēroga konkursos. Jau vairākus gadus mūsu skolēni labprāt piedalās Riebiņu novada domes, Galēnu kultūrvēstures biedrības un Galēnu pamatskolas organizētajā dzejniekam un reliģiju pētniekam R.Mūkam veltītajā jaunrades darbu konkursā. Šogad tas bija jau 12.konkurss „Ik solī, ko speru, Veras debesu vārti Tepat, virs Latvijas zemes”, kurā 5.-7.klašu grupā J.Pilsudska Daugavpils valsts poļu ģimnāzijas skolnieks ieguva 1.vietu un Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas žūrijas atzinību, bet 2.vietu – Daugavpils 11.pamatskolas skolniece, savukārt 8.-9.klašu grupā 1.vietu ieguva Daugavpils Saskaņas pamatskolas skolniece (<http://www.riebini.lv/lv/jaunumi/get/nid/2450>). Savukārt R.Blaumaņa literārās prēmijas radošo darbu 13.konkursā 7.-12.klašu skolēniem Daugavpils 13.vidusskolas skolniece ieguva Atzinības rakstu par interesantām atziņām (<http://www.braki.lv/lv/konkursi-2381/13.-konkurss/konkursa-rezult%C4%81ti>).

3. Sadarbība ar citām izglītības jomas institūcijām

Latviešu valodas un literatūras skolotāju MA sadarbība pārsvarā ir ar Latviešu valodas aģentūru (LVA), Daugavpils Universitāti (DU), Latgales Centrālās bibliotēkas filiāli Bērnu bibliotēku „Zīlīti” un Valsts Izglītības un satura centru (VISC). Šī sadarbība veicina gan labas prakses popularizēšanu, gan veido mūsdienīgu izpratni par latviešu valodas un literatūras mācību saturu un mācīšanas metodiku.

LVA sadarbības rezultātā mūsu pilsētas skolotāji varēja apmeklēt profesionālās pilnveides programmas, kā arī pilnveidot valsts valodas prasmi. Sadarbībā ar DU pilsētas latviešu valodas un literatūras skolotāji un audzēkņi varēja piedalīties akadēmiskajā lekcijā, kas bija veiksmīgs solis iesaistīt latviešu valodas jautājumu izzināšanā un izpētē ne tikai skolotājus, bet arī skolēnus. Sadarbībā ar Bērnu bibliotēku “Zīlīte” 5.-6.klašu skolēni varēja iesaistīties lasīšanas aktivitātēs.

	Pasākuma/priekšmeta nosaukums	Kas organizē	Mērķauditorija, skaits	Plānotais/Sasniegtais rezultāts
Pedagogu	VISC projekta „Kompetenču pieeja	I.Bohāne sadarbībā	21 Daugavpils pilsētas	Tālākizglītībā īpaša uzmanība tika

tālākizglītība	mācību saturā” kursi latviešu valodas skolotājiem „Eiropas Valodu portfeļa izmantošana mācību procesā” (14., 15.03. un 20., 21.04.2018.; 12 stundas; lektores A.Svezika, A.Jansone)	ar LVA	latviešu valodas un literatūras skolotājs	pievērsta sadarbības prasmju attīstībai, sevis apliecināšanai u.c. pedagogiem nepieciešamām zināšanām, prasmēm un iemaņām, lai veiksmīgi organizētu mācību procesu skolā. Īpaša uzmanība tika pievērsta inovatīvu metožu apguvei, jo to idejas dod relatīvu labumu un praktisku pielietojamību mācību procesā. Kā arī prasme papildināt savas zināšanas ir viens no būtiskākajiem priekšnoteikumiem mūžizglītības idejas īstenošanai
	36 stundu tālākizglītības programma „Latviešu valodas apguve sākumskolas mācību procesā” sākumskolas izglītības iestāžu pedagogiem un latviešu valodas skolotājiem sākumskolā (no 2017.gada oktobra līdz 2017.gada novembrim; lektores: I.Bohāne, I.Miloslavska)	I.Bohāne sadarbībā ar LVA	27 Daugavpils pilsētas latviešu valodas un literatūras skolotāji	
Izglītojošie semināri, konferences	Interaktīvā nodarbība „Valoda tekstos un kontekstos: dziļš un radošs skatījums uz valodas apguvi pamatskolā” pamatskolas posma latviešu valodas (LAT1) skolotājiem (11.12.2017.; 3 stundas; lektore: Dr.philol. S.Pošeiko, latviešu valodas (LAT1) standarta un programmu paraugu izstrādes darba grupas dalībniece)	I.Bohāne	20 pamatskolas posma latviešu valodas un literatūras skolotāji	Semināra mērķis bija sniegt skolotājiem atbalstu un izpratni par jauno latviešu valodas mācību saturu un programmu paraugiem, kā arī to izveides konceptuālajām idejām un vērtībām, kā arī izpratni par mācību satura prasībās un programmās ietvertajām caurviju kompetencēm, programmās iekļauto valodas jautājumu, mācību resursu un kontekstu izvērtēšanu, to samērību un atbilstību skolēnu vecumposmam, interesēm un vajadzībām
	Seminārs latviešu valodas un literatūras skolotājiem „Īpašvārdu pareizrakstība: problēmas un risinājumi” (25.01.2018.; 3 stundas; lektore Dr.philol. D.Liepa, Latviešu valodas aģentūras galvenā lingviste)	I.Bohāne sadarbībā ar DU	30 latviešu valodas un literatūras skolotāji	Valodā nepārtraukti noris izmaiņas, un sekot līdzi šīm izmaiņām spēkos nav pat latviešu valodas skolotājam, tāpēc jau otro gadu skolotājiem tika piedāvāta iespēja piedalīties lekcijā, lai pilnveidotu zināšanas par šodienas valodas aktualitātēm un normām
	Atbalsta seminārs latviešu valodas un literatūras skolotājiem „Vērtējums kā mācību procesa daļa” (20.02.2018.; 2	I.Bohāne sadarbībā ar S.Mickeviču	9 latviešu valodas un literatūras skolotāji	Semināra mērķis bija sniegt skolotājiem atbalstu par atgriezeniskās saites veidošanu, par formatīvās

	stundas; lektore: S.Mickeviča)			vērtēšanas procesu un nepieciešamību
	Atbalsta seminārs latviešu valodas un literatūras skolotājiem „Mācīšanās iedziļinoties” (26.02.2018.; 3 stundas; lektore: S.Romaņenkova)	I.Bohāne	18 latviešu valodas un literatūras skolotāji	Semināra mērķis bija sniegt skolotājiem atbalstu un izpratni par skolēnu dziļo mācīšanos. Dziļi mācoties, skolēni attīsta spēju vispārināt, pārnest jaunās zināšanas un prasmes uz nezināmām situācijām (tai skaitā reālās dzīves situācijām), konstruēt zināšanas, sasaistot jaunās idejas ar iepriekš apgūto, ikdienas pieredzi
	Atbalsta seminārs latviešu valodas un literatūras skolotājiem „Motivēta mācīšana” (09.04.2018.; 2 stundas)	I.Bohāne sadarbībā ar I.Ustinovu	10 latviešu valodas un literatūras skolotāji	Semināra laikā tika piedāvāta iespēja iepazīties ar dažādām idejām, paņēmieniem, situācijām un uzdevumiem, kuri veicina motivācijas paaugstināšanu valodu stundās (gan dzimtās, gan svešvalodas), pamatojoties uz izdevniecības “Oxford University Press” Nika Tornera grāmatu «Motivētā mācīšana»

4. Aktivitātes projektos, darba grupās, meistarklasēs, mācību metodisko līdzekļu izveide

Ikdienas metodiskais darbs tika organizēts arī kā atbalsts skolotājam inovatīvu mācību metožu apguvē un izvēlē, IKT izmantošanas iespējām mācību stundās un ārpusstundu darbā skolēnu mācību rezultātu paaugstināšanai, kā arī uz produktīvas un radošas mācīšanās veicināšanu un izglītojamo individuālo vajadzību nodrošināšanu un respektēšanu caurviju kompetenču attīstīšanā.

Šajā mācību gadā atkal tika izveidota darba grupa, lai apkopotu skolotāju praktisko pieredzi un izveidotu balsta konspektu latviešu valodas kvalitatīvai apguvei 1.-6.klasei mazākumtautību skolās, par katru tēmu iekļaujot gan leksikas minimumu, gan gramatikas jautājumu apguvi. Pagājušajā mācību gadā turpinājās darbs pie atbalsta materiāla skolotājiem latviešu valodas kvalitatīvai mācīšanai 3.klasē apkopšanas un rediģēšana, kurš tika ievietots arī Daugavpils pilsētas IP mājaslapā, kur atrodas arī 1. un 2.klases atbalsta materiāli (<http://izglitiba.daugavpils.lv/materiali-latviesu-valodas-apguvei>).

	Pasākuma/priekšmeta nosaukums	Kas organizē	Mērķauditorija, skaits	Plānotais/Sasniegtais rezultāts
Metodisko materiālu izstrāde	Balsta konspektu latviešu valodas kvalitatīvai apguvei 3.klasē mazākumtautību skolās (ar gramatikas	Darba grupa (7 sākumskolas latviešu valodas skolotāji),	Domāts visiem sākumskolas latviešu valodas skolotājiem	Šis mācību līdzeklis ir tapis kā palīgs skolotājiem, lai gan to veiksmīgi var izmantot gan skolēni, gan viņu ģimenes

	jautājumu iekļaušanu) izveide (2017.gada septembris-decembris; tiešā saite: http://izglitiba.daugavpils.lv/materiali-latviesu-valodas-apguvei	I.Bohāne, I.Lukaševiča, M.Žilinska, I.Poga		locekļi, kā arī ikviens, kas pašmācības ceļā apgūst latviešu valodu. Tajā ir ietverts mācību priekšmeta standartos paredzētais mācību satura (leksiskais un gramatiskais) minimums, kas ir jāapgūst 3.klasē
	Skolotāju metodisko izstrādņu konkurss Eiropas valodu diena 2017 Daugavpilī „Kopā valodu daudzveidībā” (25.09.2017.)	I.Bohāne, I.Ustinova, M.Žilinska	7 valodu skolotāji no 5 Daugavpils pilsētas izglītības iestādēm (2 darbi tika iesniegti latviešu valodā)	Konkursa uzdevums bija pievērst uzmanību valodu daudzveidībai, novērtēt savas dzimtās valodas nozīmi un apzināties valodu mācīšanās nepieciešamību. Tika izveidots metodisko materiālu krājums, kurā tika ievietotas skolotāju iesniegtās metodiskās izstrādnes. Metodiskajā krājumā tika ievietotas arī pašu valodu metodiķu izveidotās metodiskās izstrādnes (piemēram, „Interaktīvā spēle dažādās valodās”)

5. Secinājumi un nākamā mācību gada aktualitātes

Izvērtējot 2017./2018.mācību gadā paveikto, var secināt, ka MA ir pilnībā izpildījusi darba plānu, augstā līmenī realizējot izvirzītās prioritātes daudzveidīgās aktivitātēs. Ikvienam skolotājam bija iespējas iesaistīties MA darbā un piedāvātajos pasākumos, tādējādi realizējot savu radošo potenciālu. Produktīvas un radošas mācīšanās veicināšana, kā arī izglītojamo individuālo vajadzību ievērošana un veicināšana izglītības procesā, skolēnu un pedagogu medijpratība un digitālās kompetences attīstīšana vērojama gan mācību stundu laikā, gan piedaloties izzinošos, atraktīvos un radošos konkursos, spēlēs u.c. piedāvātajās aktivitātēs. Par veiksmīgu izglītojamo individuālo vajadzību nodrošināšanu un darbu ar talantīgajiem skolēniem liecina skolēnu sasniegumi olimpiādēs un pilsētas un valsts līmeņa konkursos.

Noslēguma MA sēdē izkristalizējās iespējamās nākamā mācību gada metodiskā atbalsta vajadzības MA darbā: izglītojamo individuālo vajadzību ievērošana un veicināšana, pedagogu labās prakses caurviju kompetenču attīstīšanā popularizēšana. Joprojām aktuāls ir jautājums par pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināru un kursu organizēšanu, lai īstenotu pārmaiņas, radoši pilnveidotos un bagātinātos. Nākamajā mācību gadā turpināsim pievērst uzmanību latviešu valodas kvalitatīvai mācīšanai, pedagogu profesionalitātes pilnveidošanai un atbalstam, atbalsta materiālu veidošanai. Tomēr joprojām primārais būs skolotāju un izglītības iestāžu vēlmju apzināšana, lai sniegtu metodisko atbalstu un palīdzību dažādu jautājumu un problēmu risināšanā, kā arī tiks apzinātas izglītības iestādes, kuras vēlēšies piedāvāt konkrētus pasākumus un aktivitātes gan skolēniem un skolotājiem.

**Metodiskās apvienības vadītāja
Ilona Bohāne**