

Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes Pirmsskolas izglītības pedagogu MA darba analīze par 2017./2018.mācību gadu

1. Atbalsta pasākumi pedagogiem

Šajā mācību gadā MA populārākās darba formas bija semināri, pieredzes apmaiņas pasākumi, konsultācijas, ko piedāvāja pirmsskolas izglītības iestādes, saskaņojot ar MA vadītāju. Pasākumos aktīvi piedalās gandrīz visu 28 pirmsskolas iestāžu un J.Raiņa 6.vidusskolas pārstāvji (grupu skolotājas, mūzikas skolotājas, iestāžu vadītāju vietnieki). Šajā mācību gadā gandrīz puse no pirmsskolas izglītības iestādēm popularizēja savu pieredzi dažādos aktuālos jautājumos. Skolotājiem tika sniegta teorētiskā informācija un praktiskā darba piemēri, izmantojot gatavas prezentācijas un izstādes, kas tiek popularizētas pedagogu kolektīvos.

Notika vairāki pieredzes apmaiņas pasākumi, konsultācijas, semināri, kuri ļāva pilnveidot pirmsskolas skolotāju un iestāžu vadītāju vietnieku zināšanas par pedagogu sadarbības veicināšanu. Skolotājiem bija laba iespēja izvērtēt, popularizēt savu pieredzi, kā arī gūt jaunas idejas iestādes komandas veidošanā.

Mācību gada laikā notika arī pieredzes apmaiņas pasākumi, konsultācijas, semināri, kuros pirmsskolas skolotājas un iestāžu vadītāju vietnieki varēja padziļināt zināšanas par caurviju kompetenču pilnveidošanu mācību un audzināšanas procesā. Radīta lielāka izpratne par lietpratības pieejas īstenošanu pirmsskolā. Skolotāji aktīvi līdzdarbojās aktivitātēs un diskusijās. Šī darba ietvaros tika analizēti nodarbību praktiskie piemēri. Vadītāju vietniekiem tika piedāvāti praktiskie semināri: sadarbība iestādes kolektīvā; caurviju prasmju attīstība; skolotāju pašvadīta mācīšanās; iestāde kā mācīšanas organizācija; nodarbību praktiskais izvērtējums.

Visa mācību gada garumā pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogiem bija iespēja apmeklēt tālākizglītības kursus „Bilingvāls pedagoģiskais process pirmsskolā” (Latviešu valodas aģentūra), kā arī izglītojošo semināru ciklu „Lietpratības pieejas īstenošana”, kā rezultātā pirmsskolas pedagogi saņēma teorētisko un praktisko pieredzi. Dažas iestādes dalījās pieredzē darbā ar APU programmu.

2. Darbs ar audzēkņiem

Šajā mācību gadā grupu skolotājas un mūzikas skolotājas aktīvi iesaistīja bērnus Daugavpils pilsētas Bērnu un jauniešu centra „Jaunība” (BJC „Jaunība”), Latviešu kultūras centra (LKC) un nacionālās kultūras biedrību organizētajos pasākumos. Populārākie ir dzejas konkurss (LKC), dziedātāju konkurss „Pīks un Pīka” (BJC „Jaunība”), dzejas konkurss (Krievu kultūras biedrība). Šajos konkursos aptuveni 300 bērni parādīja savas radošās spējas, daži uzstājās pilsētas svētkos.

Pirmsskolas skolotājas aktīvi iesaistīja savus audzēkņus vairākos zīmēšanas konkursos, kā arī izvirzīja bērnu darbus regulārajām izstādēm Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldē.

Jāatzīst, ka šis darbs ļauj arī pirmsskolas vecuma bērniem justies piederīgiem plašai sabiedrībai, rādīt savus talantus un sasniegumus.

3. Sadarbība ar citām izglītības jomas institūcijām

Visa mācību gada garumā pirmsskolas izglītības pedagogi organizē ekskursijas un aktīvi sadarbojās ar BJC „Jaunība”, LKC, nacionālās kultūras biedrībām, plaši izmantoja iespējas, ko piedāvā Daugavpils Bērnu bibliotēka, Latgales zoodārzs, Daugavpils teātris, Māla mākslas centrs, Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests, Valsts policija, Robežsardze. Šāda sadarbība ļauj paplašināt redzesloku gan bērniem, gan viņu vecākiem, gan pašiem skolotājiem. Pirmsskolas vecuma bērni aktīvi iesaistījās vairākās labdarības akcijās.

4. Aktivitātes projektos, darba grupās, meistarklasēs, mācību līdzekļu izveide

Vairāku iestāžu pedagogi arī šajā mācību gadā iesaistījās un aktīvi darbojās dažādos projektos, kas sniedza iespēju paplašināt savas zināšanas, redzesloku, gūt jaunu pieredzi un dalīties savā, izmantot jaunas idejas darbā ar bērniem. Tas dod iespēju arī bērniem un viņu vecākiem

uzzināt kaut ko jaunu un neparastu. Neapšaubāmi, līdzdalība projektos veicina pirmsskolas izglītības iestādes un vecāku sadarbību.

Pirmsskolas izglītības iestādes turpina darboties šādos projektos: *Erasmus+ KA2* (11.pirmsskolas izglītības iestāde un 13.pirmsskolas izglītības iestāde), *e-Twinning* (2., 4., 7., 11., 13., 17., 20., 21., 23., 24.pirmsskolas izglītības iestādes), *Nordplus* (11.pirmsskolas izglītības iestāde), UNESCO Asociēto skolu projektā (2., 4., 20.pirmsskolas izglītības iestādes), UNESCO organizētajos pasākumos piedalījās vairākas iestādes un EKO skolu programmu īstenojot turpina 30. un 26.pirmsskolas izglītības iestādes.

5. Secinājumi un nākamā mācību gada aktualitātes

Visa mācību gada garumā ir veicināta pedagogu tālākizglītība, rasta iespēja efektīvāko darba metožu izziņošanai, pieredzes apmaiņai, sava darba prezentācijai. Tika pilnveidotas zināšanas praktisko darba metožu izmantošanai lietpratības pieejas īstenošanā, aktualizējot caurviju prasmju attīstīšanu, pedagogu sadarbības veicināšanu, bērnu individuālo vajadzību ievērošanu un veicināšanu. Visa mācību gada garumā notika izglītojošie semināri „Lietpratības pieejas īstenošana”. Atbilstoši izvirzītajām prioritātēm, apkopots teorētiskais un metodiskais materiāls.

2018./2019.mācību gada darbības svarīgākie virzieni:

- ❖ Pedagogu savstarpējā sadarbība un komandas darbs izglītības iestādes vīzijas sasniegšanā;
- ❖ Pedagogu labā prakse caurviju kompetenču attīstīšanā;
- ❖ Izglītojamo individuālo vajadzību ievērošana un veicināšana izglītības procesā;
- ❖ Izglītības iestādes un vietējās sabiedrības savstarpējās sapratnes un sadarbības veicināšana;
- ❖ Latvijas valsts simtgades tēmas aktualizēšana izglītības procesā.

**Metodiskās apvienības vadītāja
Ingrīda Zeļenkova**