

Daugavpils pilsētas Pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju MA darba analīze par 2017./2018.mācību gadu

1. Atbalsta pasākumi pedagogiem

Šajā mācību gadā liela uzmanība tika veltīta Lietpratības pieejas ieviešanai mācību un audzināšanas procesā pirmsskolas izglītības iestādē.

Īstenojot šo darba virzienu, pirmsskolas izglītības iestāžu vadītājiem un pedagogiem bija piedāvāts izglītojošo semināru cikls.

Mācību gada laikā tika akcentēti jautājumi, kas ir saistīti ar Iekļaujošās izglītības principu īstenošanu, caurviju kompetenču attīstīšanu, individuālo vajadzību ievērošanu un veicināšanu izglītības procesā.

Kolēģu pieredze padziļināti strādāt bērnu valodu kompetenču pilnveidošanā mudināja katru vadītāju analizēt savas iespējas, guvumus no kolēģu pieredzes.

Visa mācību gada garumā MA dalībnieki izglītības iestāžu vadītāju sanāksmēs guva atbalstu izglītības iestādes ikdienas darba procesu organizēšanā šādos aktuālajos jautājumos: materiālo vērtību uzskaites, saglabāšanas un norakstīšanas kārtība Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes (DPIP) grāmatvedības politikas kontekstā; iekšējās darba kārtības jautājumi; iestāžu vadītāju pienākumu aktualizēšana; aktualitātes normatīvajos aktos; higiēnas prasību ievērošana; preču iegādes aktuālie jautājumi un iekšējā audita aktuālie jautājumi. Visi šie pasākumi veidoja mūsdienīgu izpratni par mācību, audzināšanas procesa organizāciju un iestādes darba organizāciju.

Šajā mācību gadā iestāžu vadītājiem bija iespējas piedalīties šādās tālākizglītības programmās:

- “Pirmsskolas iestāde mūsdienu pasaulē: inovatīvas pieejas un to īstenošana ikdienā”;
- “Profesionālās kvalifikācijas pilnveides izglītības programma bērnu tiesību aizsardzības jomā.

Notika izbaukuma seminārs ”Iekļaujošās izglītības principu īstenošana”.

2. Darbs ar audzēkņiem

Šajā mācību gadā grupu skolotājas un mūzikas skolotājas aktīvi iesaistīja bērnus Daugavpils pilsētas Bērnu un jauniešu centra „Jaunība” (BJC „Jaunība”), Latviešu kultūras centra (LKC) un nacionālās kultūras biedrību organizētajos pasākumos. Populārākie ir Dzejas konkurss (LKC), dziedātāju konkurss „Pīks un Pīka” (BJC „Jaunība”), dzejas konkurss (Krievu kultūras biedrība). Šajos konkursos aptuveni 300 bērni parādīja savas radošās spējas, daži uzstājās pilsētas svētkos.

Pirmsskolas skolotājas aktīvi iesaistīja savus audzēkņus vairākos zīmēšanas konkursos, kā arī izvirzīja bērnu darbus regulārajām izstādēm DPIP.

Jāatzīst, ka šis darbs ļauj arī pirmsskolas vecuma bērniem justies piederīgiem plašai sabiedrībai, rādīt savus talantus un sasniegumus.

3. Sadarbība ar citām izglītības jomas institūcijām

Lielākajai daļai pirmsskolas izglītības iestāžu ir izveidojusies cieša sadarbība ar Daugavpils Universitāti (DU), Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju. Mācību gada laikā pirmsskolas izglītības iestādes nodrošināja aptuveni 80 prakses vietas. Pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāji sekmē pedagogu aktīvu sadarbību ar BJC „Jaunība”, LKC, nacionālās kultūras biedrībām, plaši izmanto iespējas, ko piedāvā Daugavpils Bērnu bibliotēka, Latgales zoodārzs, Daugavpils teātris, Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests, Valsts policija, Robežsardze. Šāda sadarbība ļauj paplašināt redzesloku gan bērniem un viņu vecākiem, gan pašiem skolotājiem. Tas arī veido pirmsskolas izglītības iestādes pozitīvo tēlu sabiedrībā, veicina bērnu aktīvu iesaistīšanos vairākās labdarības akcijās.

4. Aktivitātes projektos, darba grupās, meistarklases, mācību līdzekļu izveide

Vairāku iestāžu pedagogi arī šajā mācību gadā iesaistījās un aktīvi darbojās dažādos projektos, kas sniedza iespēju paplašināt savas zināšanas, redzesloku, gūt jaunu pieredzi un dalīties savā, izmantot jaunas idejas darbā ar bērniem. Tas dod iespēju arī bērniem un viņu vecākiem uzzināt kaut

ko jaunu un neparastu. Neapšaubāmi, līdzdalība projektos veicina pirmsskolas izglītības iestādes un vecāku sadarbību.

Pirmsskolas izglītības iestādes turpina darboties šādos projektos: *Erasmus+ KA2* (11.pirmsskolas izglītības iestāde un 13.pirmsskolas izglītības iestāde), e-Twinning (2., 4., 7., 11., 13., 17., 20., 21., 23., 24.pirmsskolas izglītības iestādes), UNESCO Asociēto skolu projektā (2., 4., 20.pirmsskolas izglītības iestādes), UNESCO organizētajos pasākumos piedalījās vairākas iestādes un EKO skolu programmu realizēt turpina 30. un 26.pirmsskolas izglītības iestādes.

Pirmsskolas izglītības iestādes aktīvi iesaistījās makulatūras un nolietoto bateriju vākšanā. Dažu pirmsskolas iestāžu vadītāji piedalījās DPIP organizētajās darba grupās, kuru uzdevums bija izstrādāt vai pārstrādāt normatīvos aktus, kas reglamentē iestāžu darbību.

5. Secinājumi un nākamā mācību gada aktualitātes

Visa mācību gada garumā pirmsskolas izglītības iestāžu vadītājiem bija iespēja gūt atbalstu savu kompetenču pilnveidošanā izglītības iestādes ikdienas darba procesu organizēšanai. Pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāji tika iesaistīti vairākās aktivitātēs, kuras saistītas ar pedagogu savstarpējo sadarbību un komandas darbu izglītības iestādēs, caurviju kompetenču attīstīšanu, individuālo vajadzību ievērošanu un veicināšanu izglītības procesā. Dažādi pasākumi deva iespēju izglītības iestāžu vadītājiem padziļināt savas zināšanas juridiskajos, saimnieciskajos un vadības jautājumos.

2018./2019.mācību gada darbības svarīgākie virzieni:

- ❖ Pedagogu savstarpējā sadarbība un komandas darbs izglītības iestādes vīzijas sasniegšanā;
- ❖ Pedagogu labā prakse caurviju kompetenču attīstīšanā;
- ❖ Izglītojamo individuālo vajadzību ievērošana un veicināšana izglītības procesā;
- ❖ Izglītības iestādes un vietējās sabiedrības savstarpējās sapratnes un sadarbības veicināšana;
- ❖ Latvijas valsts simtgades tēmas aktualizēšana izglītības procesā.

Metodiskās apvienības vadītāja

Ingrīda Zeļenkova