

Daugavpils pilsētas Sākumskolas skolotāju MA darba analīze par 2017./2018.mācību gadu

1. Atbalsta pasākumi pedagogiem

2017./2018.m.g. gūt jaunas idejas sava darba pilnveidošanai, dalīties savā pieredzē skolotāji varēja Latgales reģiona valodu (dzimtās un mazākumtautību) skolotāju Valodu simpozijā „Valodas loma kompetenču izglītībā”. Atbalsta seminārā „Caurviju prasmes kompetenču pieejas kontekstā sākumskolā” sākumskolas pedagogi papildināja savas zināšanas un izpratni par jauno mācību saturu, lai veiksmīgāk īstenotu kompetencēs balstītu pieeju, darbojās praktiskās aktivitātēs. Seminārā „Kompetenču pieeja sociālajās zinībās” sākumskolas skolotāji, kuri 2018./2019.m.g. sāks mācīt 1.klasi, iepazīs ar jauno mācību saturu, metodiskiem materiāliem.

Sadarbojoties ar pilsētas MA vadītājiem, metodiķiem, Daugavpils Universitāti (DU), „Lielvārds” Kompetences centru, Izglītības attīstības centru (IAC), skolotāji piedalījās daudzveidīgās profesionālās kompetences pilnveides programmās: „Digitālie materiāli latviešu valodā, matemātikā un dabaszinībās sākumskolai” (8 h), „Vērtībizglītības integrēšana mācību un audzināšanas darbā” (24 h), „Mācību priekšmetu mācīšanas īpatnības darbā ar bērniem ar mācīšanās traucējumiem” (36 h), „Skolēnu pilsoniskās līdzdalības sekmēšana audzināšanas procesā” (12 h), „Latviešu valodas apguve mācību procesā sākumskolā” (36 h). Kursos pedagogi varēja darboties praktiski, veidot metodiskos materiālus, dalīties savā pieredzē.

Meistarklasē „Ziemassvētku noskaņās” Daugavpils Vienības pamatskolas skolotāji piedāvāja daudzveidīgus praktiskus darbiņus, ko var veikt kopā ar skolēniem, gatavojoties svētkiem.

Jaunas atziņas, pieredzi skolotāji varēja gūt 17.starptautiskajos humānās pedagoģijas lasījumos „Ģimene – cilvēka kultūras ligzda” Azerbaidžānā (Baku).

Sākumskolas skolotāju MA sēdēs skolotāji bija iepazīstināti ar jaunākajiem metodiskajiem materiāliem, ar jaunākajiem mācību līdzekļiem, ar citu novadu skolu darba pieredzi, ar aktualitātēm izglītības jomā, ar Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes (DPIP) bibliotēkas jaunāko metodisko literatūru.

Skolotāji, gatavojot skolēnus pasākumiem, konkursiem, dalās pieredzē par to, kā tos organizēt, kādus materiālus izmanto.

2. Darbs ar skolēniem

Sākumskolas skolēniem šajā mācību gadā bija iespēja piedalīties pilsētas olimpiādēs dabaszinībās (2.klašu skolēniem), latviešu valodā (3. un 4.klašu skolēniem), matemātikā (3. un 4.klašu skolēniem). Olimpiāžu rezultāti ir skatāmi www.izglitiba.daugavpils.lv (metodiskais darbs). Skolēni aktīvi iesaistījās arī starptautiskos konkursos „Tik vai... Cik?”, „Ķengurs 2018”. Tā ir iespēja izglītojamajiem parādīt savas zināšanas, prasmes, un viņi varētu būt nākamie novadu, valsts, starptautisko olimpiāžu dalībnieki.

Radošajiem un zinošajiem sākumskolēniem ir iespēja parādīt savas spējas arī skolu organizētajos pasākumos („Mācies mācīties”, „Cimos pie Zinīša”, „Ekoloģiskā spēle”, „Jautro matemātiķu konkurss”, „Radošie un veselīgie”, „Mana Latvija”). Šajos pasākumos iesaistās arī tie skolēni, kuriem nav izcilu zināšanu kādā no mācību priekšmetiem, bet ir talanti deklamēšanā, zīmēšanā, literatūrā, dabas vērošanā utt. Piedaloties šajos pasākumos, skolotājiem ir iespēja iepazīties ar citu skolu pieredzi pasākumu organizēšanā, rast idejas sava darba pilnveidei, dažādošanai.

Mazajiem skolēniem patīk zīmēt, rakstīt, aplicēt, tāpēc viņi varēja radoši izpausties arī zīmējumu konkursā „Daugavpils lepnums - 2017”, pilsētas pasaku konkursā (humoristiskās pasakas ir apkopotas krājumā, kuru uzdāvināja katram dalībniekam), krustvārdu mīklu konkursā „Kopā valodu daudzveidībā” (izdomāt savas krustvārdu mīklas par pilsētu). DU, Daugavpils televīzija „DautKom”, Valsts policija, Marka Rotko mākslas centrs u.c. organizācijas, biedrības skolēniem piedāvā iespēju piedalīties daudzveidīgos konkursos. Pedagogi šajos pasākumos iesaista arī tos

skolēnus, kuri nepiedalās pilsētas olimpiādēs, jo arī viņiem ir vēlēšanās un spējas parādīt savus daudzveidīgos talantus.

1.-4.klašu skolēni, piedaloties pasākumos, konkursos, parāda savas zināšanas, prasmes, iepazīstas ar saviem vienaudžiem no citām skolām, mācās sadarboties, priecājas par saviem un citu sasniegumiem.

3. Sadarbība ar citām izglītības jomas institūcijām

Jau vairākus gadus ir sadarbība ar Rēzeknes pilsētas Izglītības pārvaldes metodiķi, Rēzeknes sākumskolas skolotāju MA vadītāju. Bija sastādīti pilsētas latviešu valodas olimpiāžu darbi 3.-4.klašu skolēniem, matemātikas olimpiādes darbs 3.klašu skolēniem, krievu valodas olimpiādes darbs 4.klašu skolēniem. Skolēniem bija iespēja veikt citas pilsētas metodiķu veidotu olimpiādes darbu, savukārt rēzeknieši veica mūsu pilsētas metodiķu sastādītos darbus. Šos olimpiāžu darbus skolotāji var izmantot gan gatavojoties olimpiādēm, gan veidojot savus darbus.

Mūsu pilsētas skolēni aktīvi piedalās Daugavpils Novadpētniecības un mākslas muzeja organizētajās interaktīvajās programmās, Daugavpils bērnu bibliotēkas "Zīlīte" un Latgales Centrālās bibliotēkas, Daugavpils Bērnu un jauniešu centra "Jaunība", Daugavpils televīzijas "DautKom" organizētajos pasākumos un konkursos. Tā skolēni iegūst jaunu informāciju, darbojas praktiski, sadarbojas ar vienaudžiem, priecājas par sasniegumiem.

Karjeras nedēļas ietvaros pilsētas skolēniem bija iespēja iepazīties ar dažādu profesiju pārstāvjiem, viņu pienākumiem, darbavietu, zīmēt profesijas brilles, padomāt par savu nākotnes profesiju.

Zinātnes festivāls, kuru daudzus gadus organizē DU un Dabas izpētes un vides izglītības centrs, ir vieta, kur arī sākumskolas skolēni var aktīvi darboties, piedalīties radošās darbnīcās, apgūt jaunas prasmes, zināšanas. Vairākās skolās sākumskolas pedagogi vada praksi DU (gan aktīvo, gan pasīvo) topošajiem skolotājiem.

4. Aktivitātes projektos, darba grupās, meistarklases, mācību līdzekļu izveide

Latviešu valodas skolotāji, kuri māca sākumskolēnus, strādāja darba grupā, lai izveidotu balsta konspektus latviešu valodas kvalitatīvai apguvei 3.klasē mazākumtautību skolās (ar gramatikas jautājumu iekļaušanu) un tos prezentētu. Šie konspekti – atbalsts kvalitatīvai latviešu valodas mācīšanai un apguvei. Tos var izmantot gan skolotāji, gan vecāki.

Eiropas valodu dienas 2017 Daugavpilī „Kopā valodu daudzveidībā” ir iespēja skolotājiem dalīties savā pieredzē, kā arī saņemt dāvanā metodisko materiālu krājumu.

Pilsētas pirmsskolas izglītības iestāžu skolotāji aktīvi sadarbojas ar sākumskolas skolotājiem, lai ievērotu pēctecību mācību priekšmetu apgūvē, gūtu priekšstatu par mācību procesu, gan apmeklējot nodarbības pirmsskolā, gan aicinot uz savām stundām, gan organizējot kopīgus pasākumus.

Daugavpils 3.vidusskola ir pilotskola projektā „Kompetenču pieeja mācību saturā”.

Daugavpils Vienības pamatskola piedalās projektā „Veselību veicinoša skola”, UNESCO asociēto skolu projektā, daudzas skolas iesaistījās projektā „Atbalsts pozitīvai uzvedībai”.

Lai veicinātu skolas sadarbību ar vecākiem, lasītprasmi, vairākas skolas piedalās lasīšanas veicināšanas programmā „Bērnu un jauniešu žūrija”.

Vairākas skolas piedalās projektā „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”.

Daudzi sākumskolas skolotāji kopā ar skolēniem un svešvalodu skolotājiem piedalās *e-Twinning* projektos un CLIL aktivitātēs.

5. Secinājumi un nākamā mācību gada aktualitātes

Sākumskolas skolotāju MA 2017./2018.m.g. plānoto ir izpildījusi. Sākumskolas skolotāju MK vadītāji, izvērtējot darbu, atzina, ka skolotājiem bija iespēja piedalīties praktiskos semināros, apmeklēt tālākizglītības kursus, dalīties savā pieredzē, iepazīties ar citu kolēģu pieredzi, iesaistīt skolēnus daudzveidīgos konkursos, pasākumos, olimpiādēs.

Šogad darbs bija vērsts uz sadarbības veicināšanu starp pilsētas skolu skolotājiem un skolēniem, organizēti semināri par novitātēm izglītībā, iespēja apmeklēt tālākizglītības kursus, konferences,

piedalīties daudzveidīgos pasākumos. Vairāku skolu sākumskolas skolotāji atbalsta topošos pedagogus, vadot praksi skolā (gan aktīvo, gan pasīvo).

Plānojot darbu nākamajam mācību gadam, skolotāji ieteica aktualizēt Latvijas valsts simtgades tēmu izglītības procesā, organizēt pieredzes apmaiņas un izglītojošus seminārus par kompetenču pieeju mācību procesā, par darbu ar jaunām tehnoloģijām, par lasīšanu, par skolēnu aktīvu izziņas procesu pilnveidošanu, par sadarbību ar kolēģiem, tālākizglītības pilnveides programmas, iesaistīt skolotājus meistarklasēs, iepazīt citu pilsētu sākumskolas skolotāju darba pieredzi.

Metodiskās apvienības vadītāja

Iveta Lukaševiča