

Daugavpils pilsētas vispārizglītojošo izglītības iestāžu psihologu metodiskās apvienības darba analīze par 2017./2018.mācību gadu

1. Atbalsta pasākumi psihologiem (semināri, darbnīcas, pieredzes apmaiņas pasākumi, tālākizglītība, konferences, u.c.)

MA informatīvās sanāksmes notika vienu reizi mēnesī. Sanāksmēs tika sniegta aktuālākā informācija, kas saistīta ar psihologu darbu pilsētā, novadā un valstī, kā arī notika labās prakses apkopošana un popularizēšana. Šajā gadā sanāksmju ietvaros skolu psihologi apsprieda jautājumus:

- par Psihologu likuma stāšanos spēkā no 2018.gada 1.janvāra,
- 1.klašu skolēnu uzmanības īpatnības.

Lai pilnveidotu psihologu profesionālo kompetenci saskaņā ar izvirzītajām prioritātēm, aktuāli bija semināri un apmācības kursi, kuros skolas psihologi un skolotāji paplašināja un apguva jaunas zināšanas un prasmes.

Lai paaugstinātu psihologu profesionālās meistarības pilnveidi un sadarbības efektivitāti, Daugavpils 10. vidusskolas psiholoģe Viktorija Bogdanova organizēja praktisko semināru "Labvēlības un komunikatīvo prasmju attīstīšana pusaudžiem", Daugavpils tehnikuma psiholoģe novadīja praktisko semināru "Emocionālā intelekta attīstība vidusskolas audzēkņiem."

Semināru ietvaros skolu psihologiem bija iespēja apgūt praktiskas metodes komunikācijā ar pusaudžiem un emocionālā intelekta attīstībā. Ar programmām psihologi, skolotāji, un klases audzinātāji var iepazīties DPIP mājas lapā.

Lai nodrošinātu kvalitatīvu praksi, atbalstu, profesionālo kontroli, zināšanu, informācijas apmaiņu un meklētu risinājumus problēmsituācijām, DPIP Izglītības atbalsta nodaļas budžetā tika paredzēti līdzekļi supervīziju organizēšanai skolu psihologiem, kuri izvēlējās strādāt ar Latvijas Profesionālo Psihologu asociācijas (LPPA) sertificēto supervisorēm Jeļenu Kaļiņinu, kura piedāvāja tēmu „Individuālā konsultēšana. Personības traucējumi. Psihodinamiskā izpratne”, un Irīnu Rabšu, kura piedāvāja tēmu „Iespējas, resursi un ierobežojumi skolēnu, vecāku individuālajā konsultēšanā un diagnostikā (eksistenciālā pieeja).” Vispārizglītojošo izglītības iestāžu psihologi saņēma supervīzijas grupas praksi izglītības un skolu psiholoģijas jomā 36 akadēmiskās stundas apjomā.

Saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 173 "Noteikumi par kārtību, kādā apgūst speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā, šo zināšanu saturu un apjomu" "vispārizglītojošo izglītības iestāžu psihologi apguva profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmas 40 akadēmiskās stundas apjomā (klātienē nodarbības) un zināšanu pilnveides izglītības programmas 24 akadēmiskās stundas apjomā (klātienē nodarbības).

Vispārizglītojošo izglītības iestāžu psihologi tika nodrošināti ar grāmatu "Eiropas psihologu ētika," kura ir pirmais un vienīgais izdevums par psihologu profesionālo ētiku Eiropā un Latvijā.

Profesionālās pilnveides semināra par tēmu „Psihologa atzinumu vadlīnijas un to sagatavošanas principi saskaņā ar psihologu likuma prasībām” ietvaros vispārizglītojošo izglītības iestāžu psihologi tika iepazīstināti ar pēdējām prasībām atzinumu sagatavošanā. Semināra laikā dalībnieki analizēja raksturīgākās kļūdas un nepilnības izpētē iegūtās informācijas analīzē, integrēšanā un tās atslogošana atzinumā.

2. Darbs ar skolēniem

Īstenojot izvirzītās prioritātes, no 2017.gada oktobra tika realizēta Daugavpils vispārizglītojošo skolu 1. klašu skolēnu uzmanības kvalitātes izpēte, lai analizētu uzmanības dinamiku un nodrošinātu mācību grūtību pārvarēšanu skolā. Izpētes rezultātā tika izstrādātas rekomendācijas skolotājiem. J. Pilsudska Daugavpils valsts poļu ģimnāzijas psiholoģe Diāna Rozenfelde piedāvā praktisko materiālo, lai attīstītu pirmo klašu skolēnu tīšo uzmanību.

3. Sadarbība ar citām izglītības jomas institūcijām (IZM, VISC, profesionālās asociācijas, augstskolas, novadu izglītības pārvaldes, u.c.)

- Daugavpils pilsētas vispārīgā izglītības iestāžu psihologi piedalījās LPPA un LSPA kopsapulcēs, kur bija apspriesti jautājumi par „Psihologu likumu” „Kas sagaida psihologus pēc likuma stāšanās spēkā?”

4. Aktivitātes projektos, darba grupās, meistarklasēs, mācību līdzekļu izveide.

- Sadarbībā ar LPPA tika apspriesti jautājumi un izveidoti priekšlikumi par psihologa amatu aprakstu un psihologa darba noslogojumu „Psihologu likuma” ietvaros.

5. Secinājumi (saistībā ar izvirzītajām prioritātēm) un nākamā mācību gada aktualitātes

Analizējot izglītības psihologu MA darbu 2017./2018.mācību gadā, var konstatēt, ka saistībā ar izvirzītajām prioritātēm izglītības psihologu metodiskās apvienības darba plāns tika izpildīts.

Skolu psihologi dalījās savā pieredzē, izglītojās, rīkoja pasākumus un dažādas aktivitātes, lai pilnveidotu savu profesionālo kompetenci.

Nākamajā mācību gadā jāturpina darbs labas pieredzes un prakses popularizēšanā, psiholoģisko zināšanu pilnveidošanā un sadarbības ar Latvijas Profesionālo Psihologu asociāciju nodrošināšanā.

**Metodiskās apvienības vadītāja
Anastasija Petrovska**