

# **Daugavpils pilsētas vispārīzglītojošo skolu sociālo pedagogu MA darba analīze par 2017./2018.mācību gadu**

## **1. Atbalsta pasākumi pedagogiem**

Sociālo pedagogu profesionālo kompetenču un prasmju celšanai, starpinstitucionālās sadarbības stiprināšanai tika organizēti pieredzes apmaiņas semināri.

Tiekoties ar Daugavpils pilsētas Bērnu tiesību aizsardzības sadarbības grupu, izskatīti rīcības plāni bērnu tiesību pārkāpumu gadījumos, apspriestas bērnu un vecāku tiesiskās attiecības.

Pašvaldības policijā tika meklēti risinājumi efektīvākai pieejamo resursu izmantošanai profilaktiskajā darbā ar bērniem Daugavpilī. Iztanalizēts Sociālo lietu pārvaldes kompetences spektrs darbā ar ģimenēm un bērniem.

Daugavpils Tirdzniecības skolā sociālajiem pedagogiem bija iespēja iepazīties ar iestādes piedāvātajām mācību programmām.

Sociālajiem pedagogiem tika nodrošināta iespēja pilnveidot zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā, apmeklējot kursus.

Daugavpils 17.vidusskolas psiholoģe J.Kaļiņina novadīja sociālajiem pedagogiem supervīziju „Profesionālās kompetences pilnveidošana”. Tika apspriesti aktuāli jautājumi sociālo pedagogu darbā ar augsta sociālā riska ģimenēm.

Daugavpils 17.vidusskolā tika organizēts seminārs sociālajiem pedagogiem par tēmu „Atbalsts pozitīvai uzvedībai”, kur kolēģi dalījās pieredzē par programmas īstenošanu skolā.

Sociālie pedagogi apmeklēja Latgales reģionālā atbalsta centru „Rasas pērles”. Tika organizēta diskusija pie apaļā galda ar skolas administrāciju un speciālistiem par aktuāliem jautājumiem. Mūsu pedagogi saņēma svarīgu informāciju arī par mūsu pašvaldības bērniem, kuri ir ievietoti šajā centrā.

Sociālie pedagogi piedalījās izbraukuma pieredzes apmaiņas seminārā Belostokā, Polijā. Polijas kolēģi pastāstīja par savu pieredzi darbā ar nepilngadīgajiem un par savas valsts izglītības sistēmu. Mūsu pedagogiem bija iespēja apmeklēt vairākas izglītības iestādes un gūt praktiskus darba piemērus un pieredzi, ko var izmantot savā darbā.

Tiekoties ar pašvaldības, valsts un ārvalstu speciālistiem, sociālie pedagogi popularizēja savu darbu, apmainījās ar informāciju, pilnveidoja zināšanas par darba metodēm, guva jaunas ierosmes darbam.

## **2.Darbs ar skolēniem**

Strādājot ar izglītojamajiem, uzsvars tika likts uz individuālo pieeju katram izglītojamajam. Galvenie pasākumi bija bērna spējām atbilstošās mācību programmas izvēle. Sociālie pedagogi sadarbībā ar skolas psihologiem un klases audzinātājiem izstrādāja individuālo atbalsta pasākumu plānus, kurus arī veiksmīgi īstenoja. Sociālie pedagogi skolās organizēja pasākumus veselīga dzīvesveida izpratības veicināšanai: pārrunas par alkohola, tabakas un narkotisko vielu ietekmi uz cilvēka organismu, par veselīgu ēdināšanu u.c. Visa mācību gada laikā tika nodrošināta Valsts un pašvaldības policijas inspektoru sadarbība ar sociālajiem pedagogiem profilaktiskā darba veikšanai skolās – tika lasītas lekcijas, rīkotas ekskursijas uz pašvaldības policiju. Katru mēnesi visa mācību gada laikā tika precizēta informācija par sociālā riska grupas audzēkņiem, kuri nespēj izpildīt skolas prasības, neattaisnoti kavē mācību stundas. Šie skolēni kopā ar vecākiem (aizbildņiem) tika aicināti uz Daugavpils pilsētas Bērnu tiesību aizsardzības sadarbības grupas sēdēm. Mācību gada laikā tika izskatītas 46 skolēnu lietas.

Katru gadu sociālie pedagogi pārbauda Izglītības kvalitātes valsts dienesta iesniegto informāciju par bērniem, kuri ir deklarēti Daugavpils pašvaldībā, bet nav reģistrēti nevienā mācību izglītības iestādes izglītojamo sarakstā, apmeklē bērnus dzīvesvietā, noskaidro situāciju. Sociālie pedagogi uzrauga vasaras nodarbinātības pasākumus bērniem un jauniešiem vecumā no 13 līdz 15 gadiem izglītības iestādēs, kurus organizē Daugavpils pilsētas domes Jaunatnes departaments sadarbībā ar Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldi.

### **3.Sadarbība ar citām izglītības jomas institūcijām**

Sociālo pedagogu MA sadarbojas ar Bāriņtiesu, Valsts un Pašvaldības policiju, mediķiem, psihologiem, sociālā dienesta darbiniekiem, lai sekmētu bērnu un jauniešu sociālo vajadzību nodrošināšanu. Sadarbība ar iepriekš minētajām valsts un pašvaldības institūcijām nodrošina problēmu kvalitatīvu risināšanu.

### **4.Aktivitātes projektos, darba grupās, meistarklasēs, mācību līdzekļu izveidē**

Pašvaldības izglītības iestādes aktīvi iesaistās projektos. Projektu ietvaros skolēniem tika organizētas dažādas aktivitātes, konkursi. Vairākas Daugavpils skolas un pirmsskolas izglītības iestādes iesaistījās Eiropas Sociālā fonda projektā „Atbalsta programmu izstrāde un īstenošana sociālās atstumtības riskam pakļauto jauniešu atbalsta sistēmas izveidei”. Visa mācību gada garumā tika organizēti mācību semināri ”Atbalsts pozitīvai uzvedībai”.

### **5.Secinājumi un nākamā mācību gada aktualitātes**

2017./2018.mācību gadā sociālo pedagogu MA darbs notika saskaņā ar izvirzītajām prioritātēm. Pievērsta īpaša uzmanība bērniem, kuriem ir mācīšanās motivācijas trūkums, neattaisnoti skolas stundu kavējumi un bērniem no sociālā riska ģimenēm. Veicināta vecāku (aizbildņu) līdzdalība un sadarbība izglītojamā ar mācīšanās grūtībām un citām īpašām vajadzībām izglītības procesā. Labas veselības un drošības izpratības veicināšanai ar skolēniem tika īstenots preventīvais darbs. Sadarbībā ar atbalsta personāla profesionālās sadarbības komandu, izstrādāti individuālās palīdzības plāni skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās un neattaisnoti kavējumi. Sekmēta profesionalitātes kapacitātes izaugsme sociālajiem pedagogiem, plānojot un organizējot pieredzes apmaiņas pasākumus.

2018./2019.mācību gadā tiks turpināts darbs, lai attīstītu sociālo pedagogu profesionālās kompetences un prasmes, veicinātu izglītības iestādes atbalsta komandas sadarbību. Nepieciešams paplašināt sadarbības formas ar vecākiem, turpināt organizēt vecākiem informatīvi izglītojošus pasākumus, sniegt konsultācijas un metodisko palīdzību skolas pedagogiem, skolēniem un vecākiem par bērnu tiesību aizsardzības jautājumiem. Tiks sniegts atbalsts skolēniem, lai palīdzētu apgūt un attīstīt problēmu risināšanas un savstarpējās saskarsmes prasmes. Tiks nodrošināta sadarbības koordinēšana starp ģimeni, skolu un institūcijām, kuras ir atbildīgas par sociālo problēmu risināšanu.

**Metodiskās apvienības vadītāja  
Maija Lazdāne**