

Daugavpils pilsētas dome
Daugavpils pilsētas Izglītības pārvalde

3.KLASE

**Balsta konspekti
latviešu valodas kvalitatīvai apguvei
izglītības iestādēs, kuras īsteno
mazākumtautību izglītības programmu**

**Daugavpils
2017**

Mācību līdzeklis „**Balsta konspekti latviešu valodas kvalitatīvai apguvei 3. klasē izglītības iestādēs, kuras īsteno mazākumtautību izglītības programmu**” tapis Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes projekta „*Balsta konspektu izveidei latviešu valodas kvalitatīvai apguvei no 1. līdz 6. klasei izglītības iestādēs, kuras īsteno mazākumtautību izglītības programmu (ar gramatikas jautājumu iekļaušanu)*” ietvaros. Projektu finansē Daugavpils pilsētas pašvaldība.

Projekta vadītāja: Ilona Bohāne – Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes Izglītības satura nodaļas izglītības metodiķe latviešu valodas jautājumos

Darba autori:

Jekaterina Bogatkeviča – Daugavpils 15. vidusskolas skolotāja
Evita Vecele – Daugavpils 3. vidusskolas skolotāja
Tatjana Steļmaka – Daugavpils 9. vidusskolas skolotāja
Jeļena Storožuka – Daugavpils 17. vidusskolas skolotāja
Maruta Rusiņa – Daugavpils Krievu vidusskolas-liceja skolotāja
Anželika Anufrijeva – Daugavpils 16. vidusskolas skolotāja
Vineta Upeniece – Daugavpils 13. vidusskolas skolotāja

Tehniskais redaktors: Inese Poga – Daugavpils Saskaņas pamatskolas
informātikas laborante, pamatizglītības skolotāja

Konsultanti / redaktori:

Iveta Lukaševiča – Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes izglītības metodiķe,
sākumskolas skolotāju metodiskās apvienības vadītāja
Marija Žilinska – Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes izglītības metodiķe,
krievu valodas un literatūras skolotāju metodiskās apvienības vadītāja

IEVADS

Mācību līdzeklis „Balsta konspekti latviešu valodas kvalitatīvai apguvei 3. klasē izglītības iestādēs, kuras īsteno mazākumtautību izglītības programmu” turpinājums 2015. gadā izdotajiem balsta konspektiem 1. klasei un 2016. gadā – 2. klasei. Arī šis mācību līdzeklis ir tapis kā palīgs skolotājiem, lai gan to veiksmīgi var izmantot gan skolēni, gan viņu ģimenes locekļi, kā arī ikviens, kas pašmācības ceļā apgūst latviešu valodu. Tas ir pieejams elektroniskā formā.

Balsta konspektos ir ietverts mācību priekšmeta standartos paredzētais mācību satura (leksiskais un gramatiskais) minimums, kas ir jāapgūst 3. klasē. Balsta konspektu izmantošanas iespējas: mācību satura apguvei gan klasē, gan mājās patstāvīgi, ja bērns ir kavējis mācību stundas; atbalstam skolēnam mājas darbu un klases darbu izpildē, atbilžu, stāstījuma un apraksta veidošanā; sadarbībai ar skolēnu ģimenes locekļiem; paškontrolei no vecāku puses; mācību satura atkārtošanai pirms kārtējiem, mācību gada noslēguma kontroldarbiem, pirms valsts diagnosticējošajiem darbiem 3. un 6. klasē; darba lapu, uzdevumu u.tml. veidošanai; satura vizualizācijas nodrošināšanai, individuālās pieejas īstenošanai; pēctecības nodrošināšanai starp pirmsskolu un sākumskolu u.c.

Skolotājs šo mācību materiālu var izmantot elastīgi, izvēloties skolēnu līmenim un interesēm atbilstošus uzdevumus.

Autores cer, ka arī šajā mācību līdzeklī „Balsta konspekti latviešu valodas kvalitatīvai apguvei 3. klasē izglītības iestādēs, kuras īsteno mazākumtautību izglītības programmu” iekļautais materiāls uzrunās gan skolotājus, gan skolēnus un viņu ģimenes locekļus un rosinās ar interesi apgūt latviešu valodu.

SATURS

Tēmas:

1. Ģimenes ikdiena	6
2. Ēdieni	12
3. Dzimšanas diena un vārda diena	14
4. Ekskursijas	15
5. Rīcība nelaimes gadījumos	19
6. Mājdzīvnieki, mājlopi, to mazuļi	23
7. Darbs dārzā	27
8. Interesantākie TV raidījumi	30
9. Mācību stundas un starpbrīži skolā	31
10. Grāmatu pasaule. Animācijas filmas	36
11. Kultūras notikumi skolā un klasē	38
12. Lieldienas	39

Pielikumi:

1. pielikums 1. tēmai „Ģimenes ikdiena”. Darba lapa „Mana ģimene”	43
2. pielikums 1. tēmai „Ģimenes ikdiena”. Darba lapa „Ģimenes ikdiena”.	47
3. pielikums 2. tēmai „Ēdieni”. Darba lapa „Ēdienreizes”	51
4. pielikums 3. tēmai „Dzimšanas diena un vārda diena”. Darba lapa „Man dzimšanas diena!”	56
5. pielikums 3. tēmai „Dzimšanas diena un vārda diena”. Darba lapa „Es eju uz dzimšanas dienas svinībām!”	59
6. pielikums 4. tēmai „Ekskursijas”. Darba lapa „Ekskursijas”	63
7. pielikums 5. tēmai „Rīcība nelaimes gadījumos”. Darba lapa „Rīcība nelaimes gadījumos”	74
8. pielikums 5. tēmai „Rīcība nelaimes gadījumos”. Darba lapa „Pirmās palīdzības sniegšana”	76
9. pielikums 6. tēmai „Mājdzīvnieki, mājlopi, to mazuļi”. Darba lapa „Mājdzīvnieki, mājlopi, to mazuļi”	78
10. pielikums 6. tēmai „Mājdzīvnieki, mājlopi, to mazuļi”. Darba lapa „I.Indrāne „Tipsis, Tipsis un Tedis””	80
11. pielikums 7. tēmai „Darbs dārzā”. Darba lapa „Darbs dārzā”	88

12. pielikums 7. tēmai „Darbs dārzā”. Darba lapa „Pavasara darbi dārzā”. 93	
13. pielikums 8. tēmai „Interesantākie TV raidījumi”. Darba lapa „Interesantākie TV raidījumi”	99
14. pielikums 9. tēmai „Mācību stundas un starpbrīži skolā”. Darba lapa „Stundu saraksts”	102
15. pielikums 9. tēmai „Mācību stundas un starpbrīži skolā”. Darba lapa „Skolā”	106
16. pielikums 10. tēmai „Grāmatu pasaule. Animācijas filmas”. Darba lapa „Grāmatu pasaule. Animācijas filmas”	113
17. pielikums 11. tēmai „Kultūras notikumi skolā un klasē”. Darba lapa „Kultūras notikumi skolā un klasē”	124
18. pielikums 12. tēmai „Lieldienas”. Darba lapa „Lieldienas”	131
19. pielikums 12. tēmai „Lieldienas”. Darba lapa „Zaķēna Mika Lieldienas”	138
Pielikumi (prezentācijas):	
20. pielikums 1. tēmai „Ģimenes ikdiena”. Prezentācija „Ģimenes ikdiena”.	
21. Pielikums 1. tēmai „Ģimenes ikdiena”. Prezentācija „Darbi mājās”.	
22. pielikums 1. tēmai „Ģimenes ikdiena”. Prezentācija „Cik ir pulkstenis?”.	
23. pielikums 1. tēmai „Ģimenes ikdiena”. Prezentācija „Cikos ko dara vai jādara”.	
24. pielikums 1. tēmai „Ģimenes ikdiena”. Prezentācija „Viens pats mājās”.	
25. pielikums 9. tēmai „Mācību stundas un starpbrīži skolā”. Prezentācija „Skaitļa vārds”.	
26. pielikums 9. tēmai „Mācību stundas un starpbrīži skolā”. Prezentācija „Pamata un kārtas skaitļa vārds”.	
Pielikumi (video):	
27. pielikums 4. tēmai „Ekskursijas”. Video „Dabas muzeja apmeklējums”.	
Izmantoto avotu saraksts	144

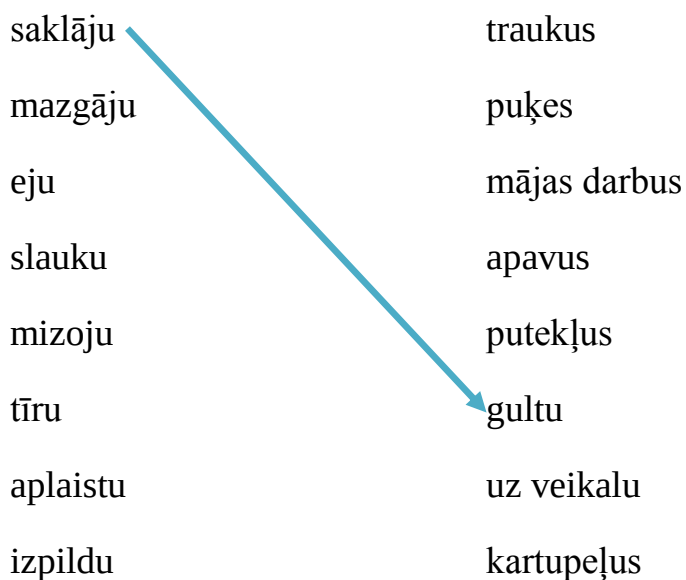
1. ĢIMENES IKDIENA

1.1. Ģimenes locekļu pienākumi

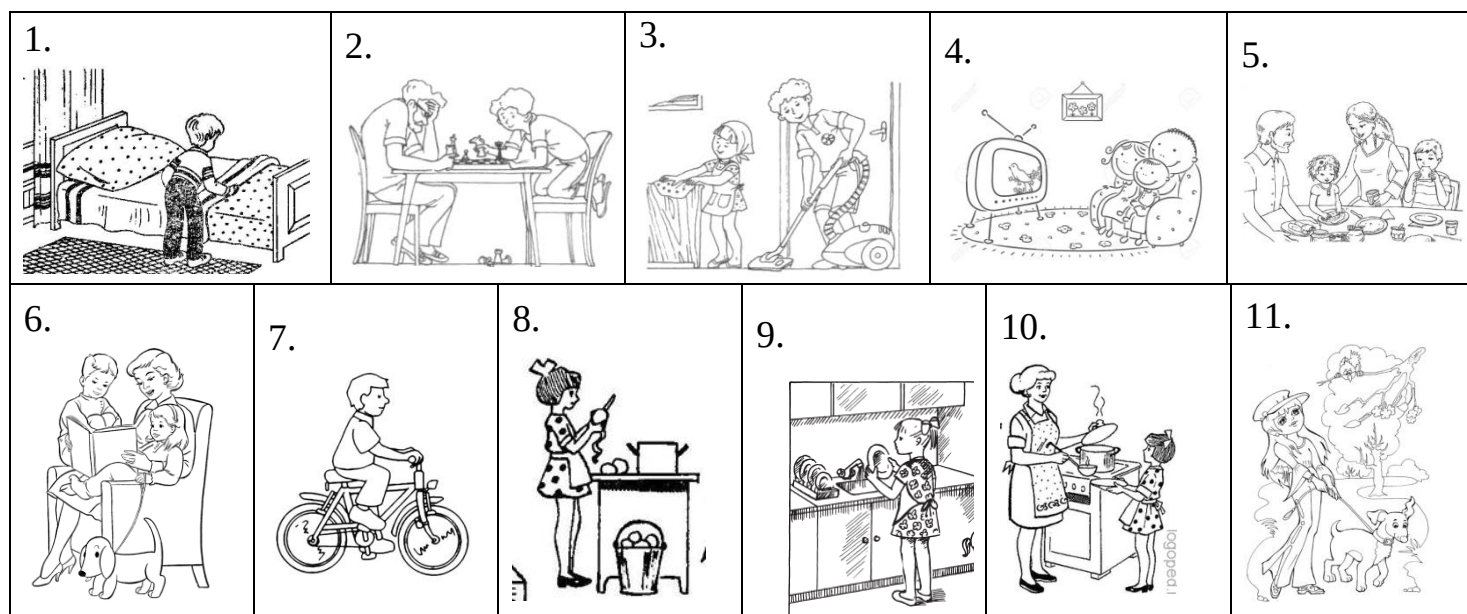
gatavot ēst – *готовить еду*
mazgāt traukus – *мыть посуду*
apliet puķes – *поливать цветы*
aplaistīt puķes – *поливать цветы*
mizot kartupeļus – *чистить картофель*
saklāt gultu – *застилать кровать*
uzkopt istabu – *убирать комнату*
slaucīt putekļus – *вытирать пыль*
slaucīt grīdu – *подметать пол*
tīrīt apavus – *чистить обувь*
izvest pastaigāties suni – *выгуливать собаку*

gulēt gultā – *лежать в кровати*
spēlēt ar suni – *играться с собакой*
spēlēt vijoli – *играть на скрипке*
spēlēt šahu – *играть в шахматы*
spēlēt datorspēles – *играть в компьютерные игры*
skatīties televizoru – *смотреть телевизор*
skatīties filmu – *смотреть фильм*
zīmēt – *рисовать*
lasīt grāmatu – *читать книгу*
dziedāt dziesmu – *петь песню*
klausīties mūziku – *слушать музыку*
aicināt draugus – *приглашать друзей*
iet pie draugiem – *идти к друзьям*
braukt ar divriteni – *кататься на велосипеде*
braukt ar skrituļslidām – *кататься на роликах*

1. Kādus darbus tu dari mājās! Savieno!



2. Uzraksti, ko dara ģimenes locekļi!



gatavo ēst, saklāj gultu, spēlē šahu, slauka putekļus, slauka grīdu,
mizo kartupeļus, skatās televizoru, izved pastaigāties suni,
ēd brokastis, lasa grāmatu, brauc ar divriteni, mazgā traukus

Paraugs. 1. Jānis saklāj gultu.

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

**3. Izpēti tabulu! Pastāsti, ko tu dari,
kad esi viens? Jautā, ko tavi
klasesbiedri dara, kad ir vieni?**



Ko tu dari, kad esi viens?

Es klausos mūziku un spēlēju
datorspēles.



Iegaumē!

Es	Viņš, viņa, viņi, viņas
guļu gultā	guļ gultā
spēlējos ar suni	spēlējas ar suni
spēlēju vijoli	spēlē vijoli
skatos filmu	skatās filmu
zīmēju māju	zīmē māju
lasu grāmatu	lasa grāmatu
dziedu dziesmas	dzied dziesmas
klausos mūziku	klausās mūziku
spēlēju datorspēles	spēlē datorspēles
aicinu draugus	aicina draugus
ēju pie draugiem	iet pie draugiem

Iegaumē!

tētis – tētiņš
brālis – brālīks, brālītis
māte – māmiņa

4. Nosauc ģimenes locekļus mīļvārdiņos!

tētis – _____

vectēvs – _____

dēls – _____

brālis – _____

mamma – _____

vecmamma – _____

māsa – _____

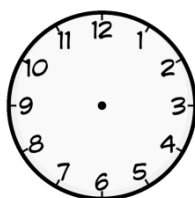
meita – _____

1.2. Pulkstenis

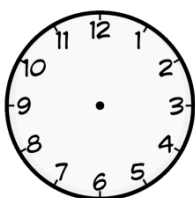
Iegaumē!

	Cik?	Cikos?
11.05	vienpadsmit un piecas minūtes piecas minūtes pāri vienpadsmitiem	vienpadsmitos un piecās minūtēs piecās minūtēs pāri vienpadsmitiem
12.55	divpadsmit un piecdesmit piecas minūtes bez piecām minūtēm divpadsmit	divpadsmitos un piecdesmit piecās minūtēs bez piecām minūtēm divpadsmitos
9.30	deviņi un trīsdesmit minūtes pusdesmit	deviņos un trīsdesmit minūtēs pusdesmitos

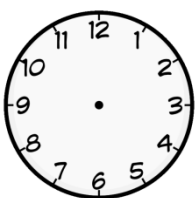
1. Iezīmē pulksteņa rādītājus!



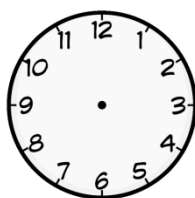
astoņi



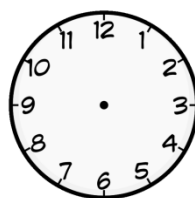
pusdesmit



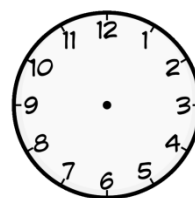
divpadsmit



pusdivi

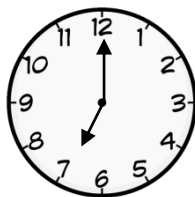


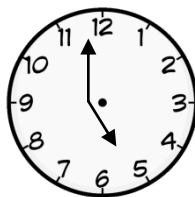
astoņpadsmit

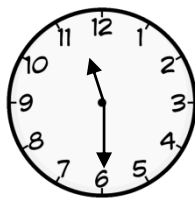


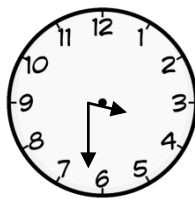
pusdeviņi

2. Cik ir pulkstenis?

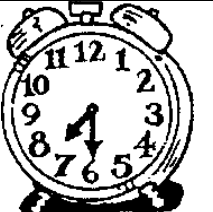
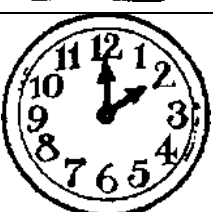
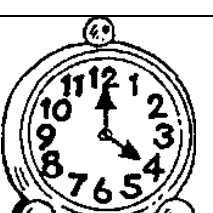
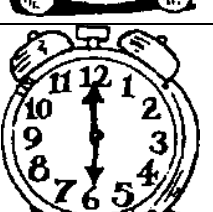








3. Skaties pulksteni un papildini teikumus?

	<i>Pulkstenis ir septiņi.</i> <i>Septiņos es pieceļos.</i>
	Pulkstenis ir _____. _____ es ēdu brokastis.
	Pulkstenis ir _____. _____ es eju uz skolu.
	Pulkstenis ir _____. _____ sākas stundas.
	Pulkstenis ir _____. _____ beidzas stundas.
	Pulkstenis ir _____. _____ es pastaigājos.
	Pulkstenis ir _____. _____ es gatavoju mājas darbus.

	Pulkstenis ir _____ _____ es ēdu vakariņas.
	Pulkstenis ir _____ . _____ es eju gulēt.

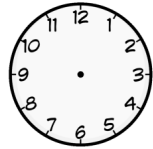
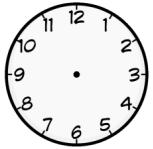
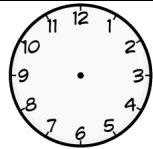
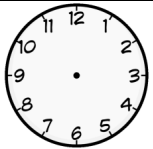
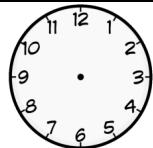
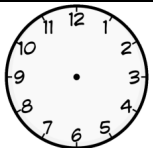
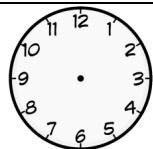
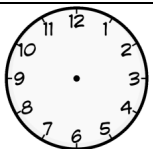
Iegaumē!

No cikiem? / Līdz cikiem?	
11.05	no (līdz) vienpadsmitiem un piecām minūtēm no (līdz) piecām minūtēm pāri vienpadsmitiem
12.55	no (līdz) divpadsmitiem un piecdesmit piecām minūtēm no (līdz) bez piecām minūtēm trīspadsmitiem
9.30	no (līdz) deviņiem un trīsdesmit minūtēm no (līdz) pusdesmitiem

4. Iezīmē pulksteņa laikus un pastāsti par savu dienas režīmu!

No rīta es ceļos, veicu rītarosmi, mazgājos, saklāju gultu, apģērbjos, ēdu brokastis.

Dienā es ... (ko daru?); Vakarā es ... (ko daru?)

	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____

2. ĒDIENI

Ēdienkarte – *меню*

ēdiens – *блюдо*

dzēriens – *напиток*

es ēdu – *я ем*

man garšo – *мне*

нравится

garšīgs – *вкусный*

brokastis – *завтрак*

pusdienas – *обед*

launags – *полдник*

vakariņas – *ужин*

zupas:

piena zupa – *молочный суп*

dārzeņu zupa – *овощной*

суп

kāpostu zupa – *щи*

zivju zupa – *уха*

biešu zupa – *свекольник*

sēņu salāti – *грибной салат*

gaļas salāti – *мясной салат*

krabju salāti – *крабовый*

салат

siera salāti – *сырный салат*

pankūkas – *оладьи*

plovs

omlete

karbonāde

kotlete

sacepums – *запеканка*

pastēte – *паштет*

aknas – *печёнка*

mērce – *соус, подлива*

biezputra – *каша*

sviestmaize – *бутерброд*

ievārījums – *варенье*

sula – *сок*

tēja – *чай*

Iegaumē!

	<i>Tagad</i>	<i>Vakar</i>	<i>Rīt</i>
Es	ēdu	ēdu	ēdīšu
Tu	ēd	ēdi	ēdīsi
Viņš, viņa	ēd	ēda	ēdīs
Mēs	ēdam	ēdām	ēdīsim
Jūs	ēdat	ēdāt	ēdīsiet
Viņi, viņas	ēd	ēda	ēdīs

Iegaumē!

		es	viņš, viņa
cept	<i>жарить, печь</i>	cepu	cep
vārīt	<i>варить</i>	vāru	vāra
sagriezt	<i>нарезать</i>	sagriežu	sagriež
rīvēt	<i>натирать на тёрке</i>	rīvēju	rīvē
saputot	<i>взбивать</i>	saputoju	saputo
pievienot	<i>добавлять</i>	pievienoju	pievieno
likt	<i>класть</i>	lieku	liek
liet	<i>наливать</i>	leju	lej
maisīt	<i>размешивать</i>	maisu	maisa
klāt	<i>накрывать</i>	klāju	klāj

1. Pievieno vārdus, lai veidotos ēdienu un dzērienu nosaukumi!

..... salāti
..... sula
..... zupa
..... ievārījums
dārzeņu
ābolu
aknu
zivju

2. Papildini teikumus!

Man garšo , ,
Brokastīs es dzeru
Vakariņās es ēdu , ,
Es ēdu sviestmaizi ar

3. Dotajiem vārdiem pievieno dažādus vārdus, lai veidotos ēdienu un dzērienu nosaukumi!

ķiršu _____	biešu _____
ābolu _____	gaļas _____
zemeņu _____	sēņu _____
apelsīnu _____	siera _____
kāpostu _____	krabju _____
piena _____	kartupeļu _____

3. DZIMŠANAS DIENA UN VĀRDA DIENA

dzimšanas diena - *день рождения*

vārda diena - *именины*

dzimis - *родился*

ielūgums - *приглашение*

ballīte - *праздник*

aicināt - *приглашать*

svinības - *торжество*

klāt - *накрывать*

kārtot - *убирать*

sept - *выпекать*

gatavot - *готовить*

iepirkties - *закупать*

uzdāvināt - *подарить*

dāvana - *подарок*

pateikties - *поблагодарить*

apsveikums - *поздравление*

atklātne - *открытка*

1. Uzraksti par sevi un savu ģimeni!

Es esmu dzimis (kad?) _____.

Man ir (cik?) _____ gadi.

Mana vārda diena ir (kad?) _____.

Mammai dzimšanas diena ir (kad?) _____.

Mammai ir (cik?) _____ gadi.

Tētis ir dzimis (kad?) _____.

Tētis ir (cik?) _____ gadus vecs.

Brālis/māsa ir dzimis/dzimusi (kad?) _____.

Brālis/māsa ir (cik?) _____ gadus vecs/veca.

Iegaumē!

	Kad?
janvāris	janvārī
februāris	februārī
marts	martā
aprīlis	aprīlī
maijs	maijā
jūnijs	jūnijā
jūlijs	jūlijā
augusts	augustā
septembris	septembrī
oktobris	oktobrī
novembris	novembrī
decembris	decembrī

4. EKSKURSIJAS

ceļot – *путешествовать*
 ceļojums – *путешествие*
 braukt ciemos – *ехать в гости*
 brauciens – *поездка*
 apskatīt, aplūkot – *осматривать*
 apmeklēt – *посещать*
 atpūsties – *отдыхать*
 nakšņot – *ночевать*
 piedāvāt – *предлагать*
 brīnišķīgs – *чудесный*
 aizraujošs – *захватывающий*

apvidus – *окрестность*
 pieminēklis – *памятник*
 apmeklētāji – *посетители*
 cietoksnis – *крепость*
 kariete – *каре́та*
 prāmis – *паром*
 viesnīca – *гостиница*
 dzirnavas – *мельница*
 pils – *замок*

Iegaumē!

KUR?			
parks	parkā	-s	-ā
teātris	teātrī	-is	-ī
tirgus	tirgū	-us	-ū
Rīga	Rīgā	-a	-ā
klase	klasē	-e	-ē
Daugavpils	Daugavpīlī	-s*	-ī*

1. Raksti! Atbildi uz jautājumu kur?!

Rudenī mēs bijām (Rīga) _____. Vasarā es biju (Igaunija) _____.
 Kopā ar klasi mēs bijām ekskursijā (Ventspils) _____.
 Mana māmiņa nesen bija (Lietuva) _____.
 Brālēns bija (Tukums) _____. Vecmāmiņa dzīvo (Alūksne) _____.
 Mana tēva vecāki dzīvo (Francija) _____. Es
 dzīvoju (Daugavpils) _____. Draugs gribētu dzīvot (Jūrmala) _____.
 _____.

Iegaumē!

UZ KURIENI?			
Tukums	uz Tukumu	-s	-u
Saldus	uz Saldu	-us	-u
Sigulda	uz Siguldu	-a	-u
Ogre	uz Ogrī	-e	-i
Ventspils	uz Ventspili	-pils	-pili
Balvi	uz Balviem	-i	-iem

2. Raksti! Atbildi uz jautājumu uz kurieni?!

Maijā mēs brauksim uz (Kurzeme) _____. Tante ar onkuli ceļos uz (Francija) _____. Šovasar es gribu aizbraukt uz (Ventspils) _____ vai (Jūrmala) _____. Sestdien mēs brauksim ciemos pie mammas māšas uz (Balvi) _____. Ziemā mēs ceļosim uz (Lapzeme) _____. Sestdien mēs brauksim slēpot uz (Egļukalns) _____.

Iegaumē!

KO?			
muzejs	muzeju	-s	-u
pieminekļi	pieminekļi	-is	-i
apvidus	apvidu	-us	-u
pilsēta	pilsētu	-a	-u
kase	kasi	-e	-i
pils	pili	-s*	-i*

3. Raksti! Atbildi uz jautājumu ko?!

Mēs apskatījām (parks) _____ un (upe Daugava) _____. Pirmdien mēs apmeklējām (muzejs) _____ un (cietoksnis) _____. Ekskursijā es redzēju (pils) _____ un (dārzs) _____. Es gribētu apskatīt mūsu (apvidus) _____. Jūrmalā mēs redzējām vecu (pieminekļi) _____.

Iegaumē!

AR KO?			
autobuss	ar autobusu	-s	-u
kuģis	ar kuģi	-is	-i
mašīna	ar mašīnu	-a	-u
kariete	ar karieti	-e	-i

4. Raksti! Atbilde uz jautājumu *ar ko?*!

Senos laikos karalis ciemos brauca ar (kariete) _____. Maijā mēs brauksim ekskursijā ar (autobuss) _____. Uz Somiju mēs ceļosim ar (prāmis) _____. Ventspilī var vizināties pa Ventas upi ar (kuģītis) _____ „Hercogs Jēkabs”. Pie vecvecākiem mēs vienmēr braucam ar (mašīna) _____. Uz skolu es braucu ar (tramvajs) _____. Mani vecāki lidos pie brāļa uz Angliju ar (lidmašīna) _____.

5. Atbilde uz jautājumiem, izmantojot vārdus iekavās!

1. **Ko** tu redzēji Rīgā? (parks, piemineklis, baznīca)

2. **Kad** jūsu klase bija ekskursijā? (septembris, maijs, vasara)

3. **Ko** Jānis apskatīja muzejā? (monētas, priekšmeti, fotogrāfijas)

4. **Kur** tavš brālis bija ekskursijā? (Kurzeme, Jēkabpils, Saldus)

5. **Ar ko** mēs brauksim uz Liepāju? (autobuss, vilciens, mašīna)

6. **Kas** tev patika Krāslavā? (pils, parks, centrs)

7. **Ko** māsa apmeklēja Siguldā? (Gūtmaņa ala, Turaidas pils, muzejs)

8. **Uz kurieni** tava ģimene gribētu aizbraukt? (Balvi, Tukums, Ventspils)

9. **Ko** var apskatīt Ventspilī? (osta, gotiņas, piedzīvojumu parks)

10. **Ar ko** kopā tev patīk braukt ekskursijā? (klasesbiedri, draugi, ģimene)

Iegaumē!

Ko darīt?	Ko es daru?	Ko tu dari?	Ko viņš dara?
Braukt	Braucu	Brauc	Brauc
Redzēt	Redzu	Redzi	Redz
Apskatīt	Apskatu	Apskati	Apskata
Būt	Esmu	Esi	Ir
Apmeklēt	Apmeklēju	Apmeklē	Apmeklē
Ceļot	Ceļoju	Ceļo	Ceļo

6. Izpēti tabulu! Izmantojot vārdus no tabulas, veido teikumus!

Kas?	Ko dara?	Ko?	Ar ko?	Uz kurieni?	Kur?
Jānis	braukt		velosipēds	mežs	
Ilze	apmeklēt	izstāde	mamma		Daugavpils
Brālis	redzēt	gaisa tramvajs			Sigulda
Mamma	ceļot		kuģis	Stokholma	
Ģimene	apskatīt	lauva			zoodārzs
Skolotāja	būt		klase		teātris
Klase	braukt		autobuss	Alūksne	
Skolēni	redzēt	glezna			muzejs

Paraugs: Jānis brauc ar velosipēdu uz mežu.

5. RĪCĪBA NELAIMES GADĪJUMOS

dienests – *служба*

rīcība nelaimes gadījumos –

поведение при несчастных случаях

brūce – *рана*

sasist – *разбить*

kūla – *прошлогодня трава*

elpot – *дышать*

slīkt – *тонуть*

pēkšņs – *внезапный*

cietušie – *потерпевшие*

Нерārtrauc sarunu! – *Не прерывай разговор!*

negadījumu veidi – *виды несчастных случаев*

kritieni – *падения*

apdegumi – *ожоги*

aizrīšanās un smakšana – *захлебывание и удушье*

saindēšanās – *отравление*

kodumi – *укусы*

savainošanās – *повреждение*

bez samaņas – *без сознания*

elpas trūkums – *затруднение дыхания*

asiņošana – *кровотечение*

satiksmes negadījumi – *дорожно-транспортные происшествия*

1. Biežākie negadījumu veidi ir:

■ kritieni;



■ apdegumi;



■ aizrīšanās un smakšana;



■ slīkšana;



■ satiksmes negadījumi;



■ negadījumi aktīvās atpūtas laikā;



■ saindēšanās;



■ elektrotraumas;



■ dzīvnieku un kukaiņu kodumi;



■ savainošanās ar asiem priekšmetiem



2. Kā izsaukt palīdzību!?



113 – neatliekamās medicīniskās palīdzības dienesta tālrunis, pa kuru visātrāk var sazvanīt mediķus. Sazvanāms gan no fiksētajiem, gan mobilajiem tālruņiem

112 – glābšanas dienesta tālrunis, pa kuru var izsaukt ugunsdzēsējus un policiju, un, ja nepieciešams, dispečere operatīvi savienos ar neatliekamo medicīnisko palīdzību.

Sazvanāms gan no fiksētajiem, gan mobilajiem tālruņiem.

3. Zvani **113** ātrajai palīdzībai šādos gadījumos:

- pēkšņa saslimšana, trauma, nelaimes gadījums;



- sāpes sirds apvidū, cilvēks ir bez samaņas;



- dzīvībai bīstama asiņošana;



- pēkšņs elpas trūkums, smakšana;



- pēkšņas sāpes vēderā, saindēšanās;



- smagas alerģiskas reakcijas.



4. Pirmā palīdzība

Nelaime var notikt ar radiem, draugiem, paziņām un citiem cilvēkiem un var būt situācijas, kad tikai no tavas pareizas rīcības ir atkarīga viņu spēja izdzīvot.

1. Saglabā mieru!

2. Ja esi viens, palīdzība jāsauc pašam. Telefona numurs – **113!**

3. Izsaucot palīdzību, precīzi pasaki atrašanās vietu:

- pilsētu vai pagastu, novadu,
- ielu,
- mājas numuru un dzīvokļa numuru,
- durvju kodu,
- stāvu,
- orientierus, kas palīdzēs tevi ātrāk atrast.

4. Precīzi izstāsti, kas ir noticis!

5. Sniedz informāciju, cik ir cietušie un kādas ir traumas!

6. Nosauc savu vārdu, uzvārdu un telefona numuru!

7. Nepārtrauc sarunu pirmais!

8. Parūpējies, lai cietušais justos droši, komfortabli, lai viņam būtu silti!

9. Nepamet negadījuma vietu!

5. Izlasi un aizpildi!



DROŠĪBAS LĪGUMS

ES _____ APŅEMOS:



☐ Pateikt vecākiem, kurp dodos;

☐ Neuzticēties svešiniekiem;

☐ Peldēties tikai drošās vietās, pieaugušo uzraudzībā;



☐ Neaiztikt svešus dzīvniekus;

☐ Spēlēties drošās vietās, izvairīties no atrašanās pamestu ēku un jaunbūvju tuvumā;

☐ Pieskatīt savas mantas (atslēgas, telefonu, velosipēdu u.c.);



☐ Ievērot ceļu satiksmes noteikumus.

2017.gada ____.

**Nepieciešama palīdzība?
Zvani 110 vai 112**



22

6. MĀJDZĪVNIKI, MĀJLOPI, TO MAZUĻI

Mājdzīvnieki	Ko ēd?	Ko dod / dara?	Kur dzīvo?	Kādi ir?
Zirgs/ķēve un kumeļš – конь и жеребёнок	ĒD SIENU – сено AUZAS – овес ZĀLI – траву	Zirgs velk varamu – конь тянет воз	Dzīvo stallī – живёт в конюшне	STIPRS
Govs/bullis un teļš – корова и телёнок	ĒD SIENU, ZĀLI	Govs dod pienu – корова даёт молоко	Dzīvo kūtī – живёт в хлеву	BRŪNA / RAIBA / LIELA
Vista un cālis – курица и цыплёнок	KNĀBĀ GRAUDUS – клюет зерна	Vista dēj olas – курица несёт яйца	Dzīvo kūtī	
Aita/auns un jērs – овца и ягнёнок	ĒD SIENU, ZĀLI	Aita dod vilnu – овца даёт шерсть	Dzīvo kūtī	
Kaza/āzis un kazlēns – коза и козлёнок	ĒD SIENU, ZĀLI	Kaza dod pienu un vilnu – коза даёт молоко и шерсть	Dzīvo kūtī	
Cūka/kuilis un sīvēns – свинья и поросёнок	ĒD KARTUPEĻUS, ĀBOLUS	Cūka dod gaļu – свинья даёт мясо	Dzīvo kūtī	NETĪRA
Pile/pīltēviņš un pīlēns – утка и утёнок	ĒD ZĀLI	Pile dod olas un gaļu – Утка даёт яйца и мясо	Dzīvo kūtī	MAZA / LIELA
Suns/kucīte un kucēns – собака и щенок	GRAUŽ KAULUS – грызет кости	Suns sargā māju – собака стережёт дом	Dzīvo būdā / mājā – живёт в будке / в доме	GUDRS
Kaķene/runcis un kaķēns – кошка и котёнок	LOK PIENU – лакает молоко	Kaķis ķer peles – кот ловит мышей	Dzīvo mājā / pagalmā – в доме / во дворе	MĪĻŠ / PŪKAINS
Gailis – петух	KNĀBĀ GRAUDUS	Gailis rītos dzied un visus modina – петух поёт и всех будит	Dzīvo kūtī	SKAISTS

Kā bērniem būtu jāuzvedas attiecībā pret suni

Tu taču nelien
ar rokām
svešā šķīvī?



Neaiztiek arī
suņa trauku,
kad viņš ēd!



Tu taču necenties
atņemt
mantas citiem
bērniem?



Necenties
atņemt
mantas
sunim!



Tu taču neliec
savu seju tuvu
cita cilvēka
sejai?



Neliec seju
tuvu klāt suņa
purnam!



Tu taču nelēkā
pa guļošiem
cilvēkiem?



Ļauj arī sunim
atpūsties un
neaiztiek, kad
viņš gul!



Kā bērniem būtu jāuzvedas attiecībā pret suni

Tu taču
nerauj citus
aiz matiem?



Nerauj suni
aiz ausīm
vai spalvas!



Tu nekāp
citiem
cilvēkiem
virsū?



Nekāp sunim
mugurā!
Suns nav zirgs!



Tev ne sevišķi
patīk, ja kāds
uzstājīgi tevi
aiztiek?



Daudziem
suņiem nepatīk,
ja viņus cieši
apskauj.



Tev nepatīk,
ja uz tevi
skaļi blāuj?



Nekliedz uz
suni!



Kā bērniem būtu jāuzvedas attiecībā pret suni



Tu vari uzciņāt
savu suni ar
kārumiem un
paglaudīt!



Tu vari uzspēlēt
paslēpes ar suni.
Noslēpties un ļaut sevi
atrast!



Jūs varat uzspēlēt
bumbiņu! Tu to aizmet,
un tavš suns to
pienes!

Tu vari mācīt sunim
izpildīt komandas! Dod
viņam kārumu, ja suns
izdarījis, ko lūdzi!



Tu vari doties ar suni
pastaigā, ja vecāki
jums abiem to ļauj.

7. DARBS DĀRZĀ

Dārzeni	Augļi un ogas	Augļu koki	Darbarīki	Ko var darīt dārzā?
Kāposti Redīsi Burkāni Gurķi Ķirbji Bietes Tomāti Sīpoli Ķiploki Kartupeļi Zirņi Pupas Kabači Kāļi – <i>брюква</i> Rāceņi – <i>пена</i>	Āboli Bumbieri Jānogas Upenes Ērkšķogas Plūmes Ķirši Avenes Zemenes	Ķirsis Ābele Bumbiere Plūme	Spainis – <i>ведро</i> Lāpsta – <i>лопата</i> Grābeklis – <i>грабли</i> Cirvis – <i>топор</i> Slota – <i>мечла</i> Zāģis – <i>пила</i> Lejkanna – <i>лейка</i> Ķerra – <i>мачка</i> Kaplīšs – <i>тяпка</i> Arklis – <i>плуг</i> Zāles pļāvējs – <i>газонокосилка</i>	Rakt – <i>копать</i> Grābt – <i>grabить</i> Laistīt – <i>поливать</i> Stādīt – <i>сажать</i> Sēt – <i>сеять</i> Ravēt – <i>полоть</i> Art – <i>пахать</i> Skaldīt – <i>колоть</i> Slaucīt – <i>подметать</i> Zāģēt – <i>пилить</i> Cirst – <i>рубить</i> Pļaut – <i>косить</i>

1. Aplūko tabulu! Lasi teikumus! Tukšajās vietās ieraksti atbilstošu darbības vārdu pareizā formā!

	nest	rakt	grābt	skaldīt	slaucīt	zāģēt	laistīt
es	nesu	roku	grābju	skaldu	slauku	zāģēju	laistu
tu	nes	roc	grāb	skaldi	slauki	zāģē	laisti
viņš, viņa viņi, viņas	nes	rok	grābj	skalda	slauka	zāģē	laista
mēs	nesam	rokam	grābjam	skaldām	slaukām	zāģējam	laistām
jūs	nesat	rokat	grābjat	skaldāt	slaukāt	zāģējat	laistāt

	vest	stādīt	sēt	art	cirst	ravēt
es	vedu	stādu	sēju	aru	cērtu	ravēju
tu	ved	stādi	sēj	ar	cērt	ravē
viņš, viņa viņi, viņas	ved	stāda	sēj	ar	cērt	ravē
mēs	vedam	stādām	sējam	aram	cērtam	ravējam
jūs	vedat	stādāt	sējat	arat	cērtat	ravējat

1.stādīt

Pavasārī vecmāmiņa _____ tomātus un kāpostus.

Es _____ ābeli.

Vai tu pavasarī _____ augļu kokus?

2.rakt

Tētis _____ zemi ar lāpstu.

Es _____ zemi apkārt ābelītei.

Vai tu _____ zemi dārzā?

3.grābt

Māmiņa ar grābekli _____ lapas.

Es _____ zemi.

Vai tu _____ veco zāli?

4.skaldīt

Vectēvs ar cirvi _____ malku.

Arī tētis palīdz vectēvam un ar cirvi _____ malku.

Vai tu arī _____ malku?

5.laistīt

Mana māsa _____ puķes.

Es _____ gurķus.

Ko tu _____?

6.vest

Es ar ķerru _____ zemi.

Arī mans tētis ar ķerru _____ zemi.

Māmiņa ar ķerru _____ sausās lapas.

7.ravēt

Es _____ redīsus.

Māmiņa _____ puķes.

Vai tu _____ burkānus?

8.sēt

Vecmāmiņā vagās _____ burkānus.

Es _____ bietes.

Vai tu _____ burkānus un bietes?

Iegaumē!

Kas?	Kā nav?
kartupeļi	kartupeļ <u>u</u>
bietes	bieš <u>u</u>
jānogas	jānog <u>u</u>

2. Uzzīmē savu dārzu!

2.1. Pastāsti, kas aug tavā dārzā!

Manā dārzā aug _____

2.2. Pastāsti, kā nav tavā dārzā!

Manā dārzā nav _____

8. INTERESANTĀKIE TV RAIDĪJUMI

Raidījums – *передача*

Programma – *программа*

1. Lasi par filmu un atbilde uz jautājumiem!

Filma „Emīla nedarbi” tapa 1985. gadā pēc rakstnieces Astrīdas Lindgrēnas stāsta motīviem, ko izplatīja tālākai rādīšanai Rīgas kinostudija. Tajā pašā gadā tā tika nominēta Lielā Kristapa balvai.

Galvenais varonis ir Emīls. Tas pats sešgadīgais Emīls, kuru viņa tēvs ir gatavs mainīt pret zemeštrīci, lai mājās būtu kāds brītiņš miera. Bet Emīls nav vainīgs – vienkārši viņš ir ļoti labsirdīgs un izpalīdzīgs, turklāt viņam vienmēr pietiek izdomas un arī enerģijas, lai labas idejas nenonīktu nerealizētas. Un vienmēr jau atrodas kāds, kam vajadzīga palīdzīga roka vai padoms... Gan māsa Ida, gan kalpone Līne, gan tēvs, māte, gan vēl kādi kaimiņi. Līne gan par Emīla izdarībām gaužas, ka viņas acis kaut ko tādu nav pieredzējušas, bet filmā viss risinās jautri, gaiši, ticami, un ir arī mierinājums – no Emīla izaugs krietns un sabiedrībai noderīgs cilvēks – to apsola filma.

- Par kādu filmu ir stāstīts?
- Kādu balvu saņēma šī filma?
- Par ko ir šī filma?
- Vai tu gribētu noskatīties šo filmu? Kāpēc?

9. MĀCĪBU STUNDAS UN STARPBRĪŽI SKOLĀ

Latviešu valoda un literatūra
Matemātika – *математика*
Krievu valoda
Sports – *спорт*
Mūzika
Vizuālā māksla
Dabaszinības
Mājturība un tehnoloģijas
Ētika
Angļu valoda
Klases stunda
Sociālās zinības

Latviešu valod**as** un literatūr**as** stunda
Matemātik**as** stunda – *уроки математики*
Krievu valod**as** stunda
Sport**a** stunda – *урок спорта*
Mūzik**as** stunda
Vizuāl**ās** māksl**as** stunda
Dabaszinīb**u** stunda
Mājturīb**as** un tehnoloģij**u** stunda
Ētik**as** stunda
Angļu valod**as** stunda
Klases stunda
Sociāl**o** zinīb**u** stunda

1. Izlasi dienu nosaukumus un atrodi kļūdu, izlabo to! Uzraksti savu stundu sarakstu katrai nedēļas dienai!

	Pirmdiena	Otrdiena	Trešdiena	Ceturtdiena	Piektdiena
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

2. Izvēlies 1 nedēļas dienu un nosauc visas stundas pēc kārtas!

Pirmā stunda ir (kas?)...., otrā ir..., trešā ir..., ceturta ir..., piekta ir..., sestā ir..., bet septīta ir....

3. Uzraksti!

Pirmdien (1.)_____ stunda ir _____.

Otrdien (3.)_____ stunda ir _____.

Trešdien (5.)_____ stunda ir _____.

Ceturtdien (2.)_____ stunda ir _____.

Piektdien (4.)_____ stunda ir _____.

4. Pastāsti kādas stundas tev ir katru dienu!

Izmanto paraugu: PIRMDIEN man ir.....

KAS (что)? PIRMDIEN**A** – понедельник

KAD (когда)? PIRMDIEN**N** – в понедельник

5. Uzraksti!

1. Kad tev ir matemātika?

2. Kad tev ir sports?

3. Kad tev ir mūzika?

4. Kad tev ir latviešu valoda?

6. Izpēti attēlus un pastāsti, kuras stundas patīk bērniem!



Zoja



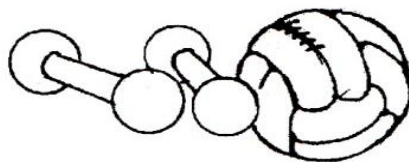
Ira un Lēna



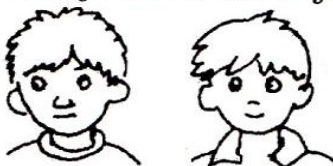
Inese un Lelde



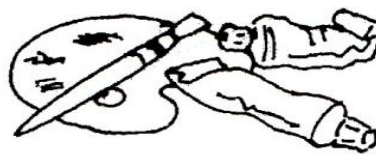
Oļegs



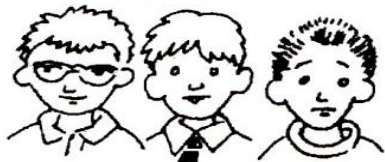
Jurijs un Anatolijs



Vilnis un Jānis



Meitenes



Zēni



	Es	Viņš/viņa/ viņi/viņas	Mēs	Jūs
Lasīt – <i>читать</i>	las__	las__		
Zīmēt – <i>рисовать</i>	zīmē__	zīm__		
Domāt – <i>думать</i>	domā__	dom__		
Rakstīt – <i>писать</i>	rakst__	rakst__		
Līmēt – <i>клеить</i>	līmē__	līm__		
Rotāt – <i>украшать</i>	rotā__	rot__		
Veidot – <i>создавать</i>	veido__	veid__		
Griezt – <i>резать</i>	griež__	grie__		
Krāsot – <i>разукрашивать</i>	krāso__	krās__		
Rēķināt – <i>решать</i>	rēķin__	rēķin__		
Atņemt – <i>отнимать</i>	atņem__	atņem__		
Skriet – <i>бегать</i>	skrien__	skrie__		

7. Apvelc, ko tu dari stundās, un pieraksti klāt, ko tu vēl dari šajā stundā!

Matemātikas stundā es lasu, krāsoju, atņemu, rakstu, rēķinu, _____

Latviešu valodas stundā es dziedu, dancoju, lasu, tulkoju, zīmēju, _____

Sporta stundā es lecu, sportoju, skaitu, programmēju, _____

Vizuālajā mākslā es zīmēju, krāsoju, griežu, līmēju, _____

Mana mīļākā stunda ir _____ tāpēc, ka
tur es _____

Skolas piederumi – Школьные принадлежности

	skolas soma		pildspalva
	dienasgrāmata		lineāls
	grāmata		zīmulis
	burtnīca		šķēres
	penālis		līme

8. Sameklē vārdus par tēmu „SKOLA”! Iekrāso tos!

A	E	L	D	S	O	T	I	Ņ	A
C	D	R	I	K	R	Ā	S	A	S
I	Z	S	E	O	F	D	P	M	Z
S	Ē	L	N	L	V	Ē	I	K	B
U	Š	I	A	O	B	D	L	L	F
Z	A	N	S	T	U	N	D	A	S
D	M	E	G	Ā	R	Ī	S	S	P
E	G	Ā	R	J	T	C	P	E	O
V	U	L	Ā	A	N	A	A	N	R
U	M	S	M	K	Ī	R	L	U	T
M	I	U	A	G	C	Z	V	T	S
S	J	R	T	B	A	S	A	E	P
B	A	L	A	S	Ī	Š	A	N	A

10. GRĀMATU PASAULE. ANIMĀCIJAS FILMAS

es lasu – я читаю
 tu lasi – ты читаешь
 viņš lasa – он читает
 es skatos – я смотрю
 tu skaties – ты смотришь
 viņš skatās – он смотрит
 notikums(-i) – происшествие(-ия)
 noskaņa – настроение
 daudz – много
 (ne)interesants(-a) – (не)интересный(-ая)
 saturs – содержание
 filma(-as) – фильм (-ы)
 grāmatā stāstīts par... – в книге рассказывается о...
 es stāstu par... – я рассказываю о...
 man patīk/nepatīk – мне нравится/не нравится
 animācijas filma(-as) – фильм(-ы) анимационный
 grāmata(-as) – книга(-и)

galvenais tēls(-i) – главный образ(-ы)
 priecīgs(-a) – радостный(-ая)
 aizraujošs(-a) – захватывающий(-ая)
 garš(-a) – длинный(-ая)
 īss(-a) – короткий(-ая)
 biezš(-a) – толстый(-ая)
 plāns(-a) – тонкий(-ая)
 pamācošs(-a) – поучительный(-ая)
 bēdīgs(-a) – печальный(-ая)
 krāsains(-a) – цветной(-ая)
 filmas varoņi – герои фильма
 gudrs(-a) – умный(-ая)
 labestīgs(-a) – добрый(-ая)
 ļauns(-a) – злой(-ая)
 viltīgs(-a) – хитрый(-ая)
 attapīgs(-a) – находчивый(-ая)
 attēls(-i) – картина(-ы)
 mūzika – музыка

Iegaumē!

kas?	grāmata
kā?	grāmat <u>as</u>
kam?	grāmat <u>ai</u>
ko?	grāmat <u>u</u>
ar ko?	ar grāmat <u>u</u>
kur?	grāmat <u>ā</u>

1. Uzraksti vārdu “grāmata” pareizā formā!

Šodien skolotāja stāstīja par interesantu (ko?)_____.

Manai (kam?)_____ ir biezi vāki.

Uz mammas galda atrodas skaista (kas?)_____.

Una pildīja uzdevumu no mācību (kā?)_____.

Jānim šodien līdzī nav (kā?)_____.

Skolotāja teica, lai mēs atbildi meklētu (kur?)_____.

Elizabete sēdēja parkā uz soliņa (ar ko?)_____ rokās.

Lasi! Iegaumē!

Šodien	Vakar
Es las <u>u</u>	Es las-īj- <u>u</u>
Tu las <u>i</u>	Tu las-īj- <u>i</u>
Viņš las <u>a</u>	Viņš las-īj- <u>a</u>
Mēs las <u>ām</u>	Mēs las-īj- <u>ām</u>
Jūs las <u>āt</u>	Jūs las-īj- <u>āt</u>
Viņi las <u>a</u>	Viņi las-īj- <u>a</u>

Lasi un iegaumē!

Šodien	Vakar
es skat <u>os</u>	es skat-īj- <u>os</u>
tu skat <u>ies</u>	tu skat-īj- <u>ies</u>
viņš, viņa skat <u>ās</u>	Viņš, viņa skat-īj- <u>ās</u>
mēs skat <u>āmies</u>	mēs skat-īj- <u>āmies</u>
jūs skat <u>āties</u>	jūs skat-īj- <u>āties</u>
viņi, viņas skat <u>ās</u>	viņi , viņas skat-īj- <u>ās</u>

2. Lasi tekstu un ieraksti darbības vārdu „skatīties” pareizā formā!

Šodien es ar savu ģimeni biju kinoteātrī. Mēs skatīj_____ animācijas filmu “Šreks”. Tur bija ļoti skaista mūzika un interesanti tēli. Es to skatīj_____ ar lielu aizrautību. Mans brālis Ēriks skatīj_____ šo multfilmu un klusi dungoja līdzī melodiju. Vai tu skatīj_____ šo animācijas filmu? Māsai Ivetai patika princese Fiona, un viņa skatīj_____ uz viņas skaistajiem tērpiem. Pēc filmas skatīšanās mēs visi gājām mājās. Vai jūs skatīj_____ šo multfilmu?

11. KULTŪRAS NOTIKUMI SKOLĀ UN KLASĒ

koncerts(-i) – *концерт(-ы)*
 viktorīna(-as) – *викторина(-ы)*
 konkurss(-i) – *конкурс(ы)*
 pasākums – *мероприятие*
 svētki – *праздник*
 rīkot – *устраивать*
 organizēt – *организовать*
 priecīgs(-a) – *радостный(-ая)*
 skumjš(-a) – *грустный(-ая)*
 interesanti – *интересно*
 man (ne)patika – *мне (не)понравилось*

muzejs – *музей*
 mūzikas skola – *музыкальная школа*
 sporta skola – *спортивная школа*
 es ielūdzu – *я приглашаю*
 mēs ielūdzam – *мы приглашаем*
 es aicinu – *я приглашаю*
 es gribu – *я хочу*
 es apmeklēju – *я посещаю*
 es brīnos – *я удивляюсь*
 es izpētu – *я исследую*
 es uzzinu – *я узнаю*
 es piedalos – *я участвую*

Lasi! Iegaumē!

Šodien (ko dara?)	Vakar (ko darīja?)	Rīt (ko darīs?)
es ēju	es gāj <u>u</u>	es ieš <u>u</u>
es redzu	es redzēj <u>u</u>	es redzēs <u>u</u>
es dzirdu	es dzirdēj <u>u</u>	es dzirdēs <u>u</u>
es apmeklēju	es apmeklēj <u>u</u>	es apmeklēš <u>u</u>
es skatos	es skatīj <u>os</u>	es skatīš <u>os</u>
es ceļoju	es ceļoj <u>u</u>	es ceļoš <u>u</u>
es piedalos	es piedalīj <u>os</u>	es piedalīš <u>os</u>
es izpētu	es izpētīj <u>u</u>	es izpētīš <u>u</u>
es brīnos	es brīnīj <u>os</u>	es brīnīš <u>os</u>
es uzzinu	es uzzināj <u>u</u>	es uzzināš <u>u</u>
es mācos	es mācīj <u>os</u>	es mācīš <u>os</u>
es ielūdzu	es ielūdzu	es ielūgš <u>u</u>
es aicinu	es aicināj <u>u</u>	es aicināš <u>u</u>

Izlasi! Iegaumē!

šodien (ko daru?)
es gribu
tu gribi
viņš, viņa grib
mēs gribam
jūs gribat
viņi, viņas grib

12. LIELDIENAS

pūpoli – <i>верба</i>	Pūpolu svētdiena – <i>Вербное воскресенье</i>
varavīksne – <i>радуга</i>	saules daudzināšanas diena – <i>день прославления</i>
sīpolu mizas – <i>луковая шелуха</i>	<i>солнца</i>
ozolu mizas – <i>кора дуба</i>	pušķo – <i>украшают</i>
čaumala – <i>скорлупа</i>	iet uz baznīcu – <i>идут в церковь</i>
skujas – <i>хвоя</i>	zog olas – <i>ворует яйца</i>
kumelītes – <i>ромашка</i>	aptīt ar diegiem – <i>обмотать нитками</i>
miegs – <i>сон</i>	dzīvības simbols – <i>символ жизни</i>
odi – <i>комары</i>	apsveicu – <i>поздравляю</i>
sāls – <i>соль</i>	melos – <i>будет врать</i>
zaglis – <i>вор</i>	sārti vaigi – <i>алые щеки</i>
meli – <i>ложь</i>	krāsotas olas – <i>крашеные яйца</i>
dzērveņu ogas – <i>ягоды клюквы</i>	pīts grozs – <i>плетеная корзинка</i>
	groziņš – <i>корзиночка</i>

1. Lasi tekstu!

Liieldienas

Liieldienas ir Saules svētki. Gaisma un siltums, uzvarējis tumsu, atdod zemei un dabai dzīvību.

Ļoti svarīgi ir Liieldienās kārtīgi izšūpoties – jo vairāk un augstāk, jo labāk.

Priecādamies par Saules atgriešanos, ļaudis iet rotaļās un rāda savu veiklību spēlēs.

Liieldienās telpas rotā pūpoli, plaucēti bērzi vai lazdas un krāsotas olas. Rotājumos izmantojami arī citi pavasara simboli – putni, ziedi, sadīgusi zāle.

Liieldienās nav tās bagātības, kas Ziemassvētkos. Ēdienus gatavo pārsvarā no labības produktiem un piena. Goda vietā ir olas un plāceņi, kas simbolizē Sauli.

Liieldienas nav iedomājamas bez olām. Tās ēd, dāvā par šūpošanu, izmanto rotaļās, ar tām sitas. Uz svētku galda goda vietā ir olas, bet to rotā arī ziedi, krāsaini trauki un salvetes.

2. Izdomā un uzraksti jautājumus par izlasīto tekstu! Uzdod klasesbiedriem!

Kas ir _____

Ko dara _____

Kā _____

Ko _____

Bez kā _____

Kas ir _____

3. Zīmējumā atrodi Lieldienu olas un izkrāso tās! Pastāsti, kur tās atrodas!



4. Lasi mīklas! Mini tās!

Kas dzied bez notīm? G _ _ _ _ _

Debesīs stāv, zemi silda. S _ _ _ _ _

Apaļa mucīņa, nevienas stīpiņas. O _ _

Kungs sēd pilī bez logiem, bez durvīm. C _ _ _ _ _

Septiņas olas, ikkatrai olai savas vārds. N _ _ _ _ _

5. Kā uztaisīt vienkāršu Lieldienu groziņu no papīra? Pamēģini!

Nepieciešams: papīrs (A4), lentīte, lineāls, zīmulis, šķēres, caurumu dūrējs, cirkulis.

1.solis

Izgriež apli, ar zīmuli iezīmē tam sešas daļas.



2.solis

Tad pēc attēlā redzamā parauga iezīmē un izgriež groziņa maliņas.



3.solis

Katrā no maliņām izdur caurumiņu.



4.solis

Maliņas uzloka un izver tām cauri lentīti.



6.Kādas olas liksi Lieldienu grozā? Zīmē un krāso!



1. tēma „ĢIMENES IKDIENA”

Darba lapa „Mana ģimene”

1.uzdevums. Aplūko attēlu un shēmu!

1.1. Pastāsti!



1.2. Ielīmē savas ģimenes fotogrāfiju vai uzzīmē savu ģimeni un pastāsti!

A large empty rectangular box with a blue border, intended for students to draw their family or paste a family photograph.

2.uzdevums. „Soļo” pa akmentiņiem, izveido teikumus un uzraksti tos!
Neaizmirsti par pieturzīmēm!



skaisti, gari mati
tētis, mamma un mazais
brālis



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

3.uzdevums. Lasi vēstuli!

3.1. Aizpildi tabulu!

Labdien, Agnese!

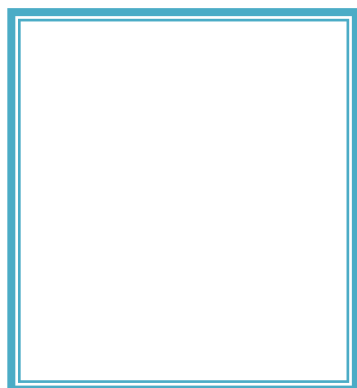
Pateicos par Tavu vēstuli un ģimenes fotogrāfiju! Atvaino, ka man nav manas ģimenes fotogrāfijas, bet sūtu Tev sava brāļa Jāņa bildi. Mūsu ģimenē ir pieci cilvēki: mani vecāki, mani divi brāļi un es. Manu tēvu sauc Juris, māmiņu - Dina. Mammai ir tumši mati un pelēkas acis. Tēvam ir gaiši zilas acis, bet matu viņam ļoti maz. Manam tēvam ir 38 gadi, bet mammai - 37 gadi. Manu mazo brāli sauc Andris. Viņam jau seši gadi. Andrim ir melni mati un brūnas acis. Jānis ir mans lielais brālis. Viņam jau piecpadsmit gadu. Viņš beigs 9. klasi. Viņam ir gaiši mati un zaļas acis. Man būs vienpadsmit gadu. Man ir brūni mati un zilas acis.

Raksti! Gaidīšu Tavu vēstuli!

Anna, 16. maijā

N.p.k.	Vārds	Vecums	Mati	Acis
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

3.2. Ielīmē savu fotogrāfiju vai uzzīmē savu portretu un uzraksti par savu izskatu!



4.uzdevums. Aplūko attēlu!

4.1. Papildini teikumus!



Tā ir liela _____. Tajā ir _____ cilvēki.
Centrā uz dīvāna sēž _____. Viņam klēpī ir kaķis. Pa labi no
viņa ir _____ un _____. Pa kreisi no
viņa sēž _____ un _____. Uz grīdas sēž
_____, _____ un _____.

4.2. Apraksti ģimenes locekļu ārējo izskatu (mati, acis, deguns, apģērbs)!

1. tēma „ĢIMENES IKDIENA”

Darba lapa „Ģimenes ikdiena”

1.uzdevums. Papildini!

Mana ģimene dzīvo _____ ielā _____, dzīvoklis _____.

Manā ģimenē ir _____ cilvēki. Tie ir _____,

_____. Es vienmēr palīdzu saviem vecākiem. Es (ko daru?)

_____, _____, _____.

Brīvajā laikā mūsu ģimene (ko dara?) _____,

_____.

2.uzdevums. No dotajiem vārdiem veido teikumus! Uzraksti tos pareizi! Lieto, kur nepieciešams, lielos sākuma burtus!

1. puķes ilona nedēļā aplaista reizi

2. mazgā pēc lina vakariņām traukus

3. istabu savu māsa kārto mana

4. dzīvokli es māmiņai uzkopt palīdzu

5. putekļus silvija anna un slauka

3.uzdevums. Lasi tekstu!

3.1. Tekstā pasvītrot mājas darbus!

Rīt māmiņai dzimšanas diena. Irēna viņai grib sagādāt pārsteigumu. Meitene redz, cik nogurusi māmiņa pārnāk no darba slimnīcā. Bet vakaros viņu vēl gaida mājas rūpes – jāpagatavo vakariņas, jāuzkopj virtuve un jānomazgā trauki.

Irēna nolemj visu izdarīt pati, lai māmiņa varētu noskatīties savu iemīļoto seriālu. Meitene uzkopj dzīvokli – noslauka putekļus no plauktiem, izmazgā grīdu, aplaista puķes. Vēl Irēna aiziet uz veikalu un nopērk cepumus. Viņa pacienās māmiņu ar cepumiem un garšīgu tēju.

Tā būs jauka dzimšanas dienas dāvana.

3.2. Atbildi uz jautājumiem!

1. Kam būs dzimšanas diena? _____
2. Kur strādā māmiņa? _____
3. Kā sauc meiteni? _____
4. Kādus darbus māmiņa veic mājās? _____

5. Ko dara Irēna? _____

6. Ko meitene nopērk veikalā? _____
7. Kādus darbus tu dari mājās? _____

4.uzdevums. Pastāsti, kā tava ģimene pavadīja sestdienu/ svētdienu! Kas tev patika/ nepatika?

5.uzdevums. Lasi tekstu!

5.1. Iekrāso, kādi darbi jāveic ģimenes locekļiem!

Cīruļu ģimene

Iepazīsimies! Tētis Roberts Cīrulis, mamma Marija Cīrule, viņu dēls Miks Cīrulis, suns Riks un kaķis Belcebuls. Bet visi kopā viņi ir Cīruļu ģimene!

Cīruļu ģimenē katram ir savi pienākumi. Tētim pa dienu ir jāstrādā, bet vakaros mājās jāizlasa avīzes, jāpaskatās televizors un jāsabara Miks par izdarītajām blēņām. Mammai ir jāgatavo vakariņas, jāuzkopj māja un jāpieskata Miks, Riks un Belcebuls. Mikam katru rītu ir jāsaklāj gulta, jāmacās, pēcpusdienā ir jāsakārto sava istaba.

Visvairāk pienākumu ir Rikam – pa dienu viņam ir jāpalīdz Marijai un jāspēlējas ar Miku, vakarā jāatnes Robertam čības, bet pa nakti jāsargā māja. Belcebulam gan ir tikai viens pienākums – jāķer peles.

5.2. Raksti iekrāsotos vārdu savienojumus!

Tētim _____

Mammai _____

Mikam _____

Rikam _____

Belcebulam _____

6.uzdevums. Veido dialogu ar klasesbiedru!

6.1. Mani pienākumi mājās.

6.2. Mans dienas režīms (*cikos? no cikiem? līdz cikiem?*).

6.3. Nodarbošanās brīvajā laikā.

7.uzdevums. Pastāsti, kā tu palīdzi mājas darbos (5–7 teikumos)!

Stāstījumā izmanto vārdus:

uzkopt, tīrīt, slaucīt, mazgāt, laistīt, putekļi, trauki, virtuve, putekļsūcējs



Uzmetums:

3. pielikums

2. tēma „ĒDIENI”

Darba lapa „Ēdienreizes”

1.uzdevums. Lasi tekstu!

Rūdis brokasto mājās. Brokastis viņš ēd pusdesmitos vai desmitos. Brokastīs viņš dzer kafiju un ēd omleti. Rūdis vāra garšīgu kafiju. Viņš dzer kafiju bez cukura. Viņam negaršo kafija ar pienu un cukuru.

Pusdienas Rūdis ēd kafejnīcā pulksten četrpadsmitos. Viņam patīk pusdienot kafejnīcā „Paleta”. Tur strādā simpātiska oficiante Dace un šefpavārs Mārtiņš. Mārtiņš vāra garšīgu biešu zupu. Mārtiņam garšo biešu zupa un karbonāde. Desertā Dace viņam pasniedz banānu krēmu.

Rūdim garšo banāni, apelsīni, mandarīni. Viņš vakariņo pusastņos. Vakariņās viņš dzer tēju vai ēd banānus, apelsīnus un mandarīnus.

1.1. Apvelc pareizās atbildes burtu!

1. Rūdis brokastis	3. Rūdis pusdieno	5. Rūdim garšo
a) neēd mājās	a) darbā	a) dārzeņi
b) ēd mājās	b) ēdnīcā	b) augļi
c) neēd vispār	c) kafejnīcā	c) zivis
2. Rūdis	4. Šefpavārs ir	
a) gatavo garšīgu kafiju	a) Rūdis	
b) nedzer kafiju	b) Dace	
c) dzer kafiju ar pienu	c) Mārtiņš	

1.2. Veido jautājumus par tekstu!

Kas _____

Kur _____

Cikos _____

Ko _____

Kam _____

2.uzdevums. Papildini!

Brokastoju es mājās. Brokastīs es _____

Skolā pēc pirmās stundas es _____

Pēc ceturtās stundas man ir pusdienas. Pusdienās es _____

Mājās es ēdu launagu. Launagā es _____

Vakariņās es _____

Man garšo _____

Man negaršo _____

3.uzdevums. Papildini savu ēdienkarti ar piemērotiem vārdiem!

Brokastīs es ēdu _____ un

dzeru _____.

Pusdienās es ēdu _____ un

dzeru _____.

Launagā es ēdu _____ un dzeru _____.

Vakariņās es ēdu _____ un dzeru _____.

4.uzdevums. Svītriņu vietā ieraksti piemērotus vārdus! Katru vārdu izmanto tikai vienu reizi! Vārdi ir doti.

vāra, maisa sagriež, cep, rīvē

Jānis _____ sieru, _____ maizi, _____ makaronus,
_____ pankūkas, _____ salātus.

saputo, klāj, liek, lej, pievieno

Anna _____ galdu, _____ sāli, _____ olas,
_____ tēju, _____ traukus.

5.uzdevums. No dotajiem vārdiem veido teikumus!

zupa ļoti sēņu Ivetai garšo

tējai māmiņa pievieno mana cukuru

medu tēju brālis ar dzer

ievārījums tētim manam negaršo aveņu

6.uzdevums. Turpini teikumus!

1. Mana māmiņa klāj _____

2. Es protu vārīt _____

3. Anna rīvē _____

4. Māsa pievieno zupai _____
5. Tētis cep _____
6. Brālis lej glāzēs _____
7. Es lieku uz galda _____
8. Vajag sagriezt _____
9. Alla maisa _____

7.uzdevums. Tētis šodien gatavos pusdienas. Palīdzi tētim atrast tos plauktā!
Klausies tekstu un ieraksti, kurā plauktā atrodas produkti!

Skolotāja lapa

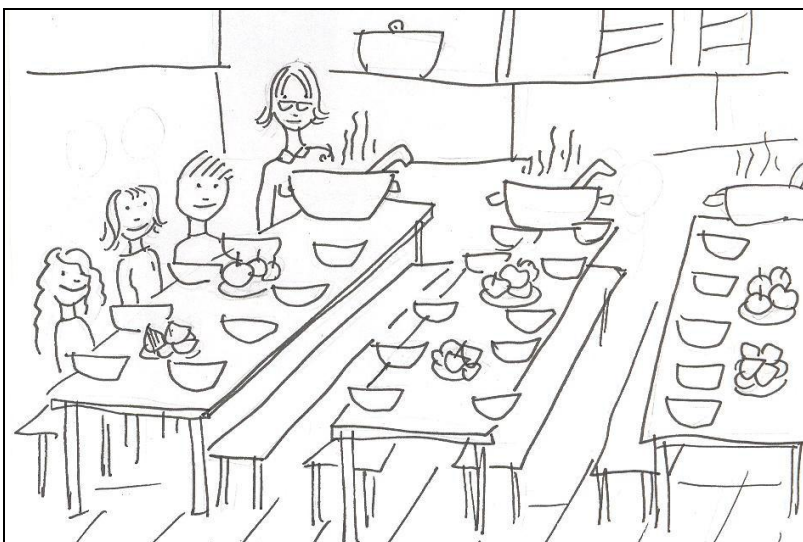
Augšējā plauktā pa kreisi stāv medus. Zem medus vidējā plauktā ir konfektes, tām blakus – rīsi. Apakšējā plaukta labajā stūrī stāv tēja. Virs tējas stāv ievārījums un cukurs. Pa kreisi no cukura ir makaroni. Blakus tējai ir sula, bet tajā pašā plauktā pirmie no kreisās puses ir āboli. Sīpoli stāv starp āboliem un sulu, bet manna – starp medu un makaroniem. Blakus rīsiem ir ķiploki.

medus	manna	makaroni	cukurs
konfektes	rīsi	ķiploki	ievārījums
āboli	sīpoli	sula	tēja

7.uzdevums. Pastāsti par skolas ēdnīcu (5–7 teikumos)!

Stāstījumā izmanto vārdus:

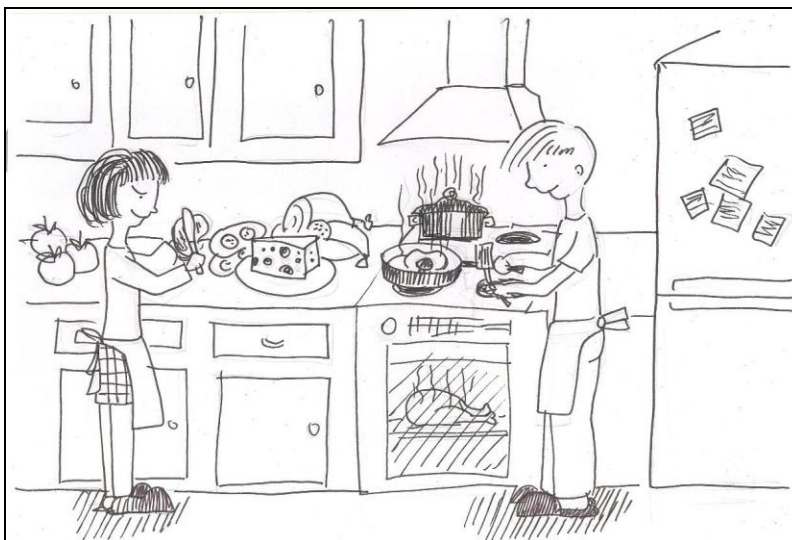
brokastis, pusdienas, garšo/negaršo, pusdienot,
pasniegt, ņemt, novākt, veselīgi, kaitīgi



8.uzdevums. Pastāsti, kā tu gatavo sviestmaizi (5–7 teikumos)!

Stāstījumā vari izmantot šādus vārdus:

garšot, baltmaize, rupjmaize, šķēlīte, nogriezt,
virtuve, uzlikt, veselīgi, bieži, reizēm



3. tēma „DZIMŠANAS DIENA UN VĀRDA DIENA”

Darba lapa „Man dzimšanas diena!”

1.uzdevums. Izpēti ielūgumu!

1.1. Atbildi uz jautājumiem!



Kāda ballīte notiks?

Kad notiks ballīte?

Cikos notiks ballīte?

Kas aicina uz dzimšanas dienas ballīti?

1.2. Noformē un uzraksti ielūgumu uz savas dzimšanas dienas svinībām!

[illegible]

2.uzdevums. Pastāsti, kā tu un ģimene gatavojaties svētkiem!



Iegaumē!

Ko dara?	
Es	Mamma, tētis, māsa, brālis
klāju	klāj
kārtoju	kārto
cepu	cep
gatavoju	gatavo
iepērkos	iepērkas

3.uzdevums. Pastāsti!

Es gribu/gribētu, lai man uzdāvina ...

Man uzdāvināja ...

Mammai uzdāvināja ...

Tētim uzdāvināja ...

Iegaumē!



grāmatas



dators



akvareļkrāsas



skrituļslidas



telefons



pulkstenis



galda spēle



divritenis

	Ko?
grāmata	grāmatu
dators	datoru
akvareļkrāsas	akvareļkrāsas
skrituļslidas	skrituļslidas
telefons	telefonu
pulkstenis	pulksteni
galda spēle	galda spēli
divritenis	divriteni

4.uzdevums. Apvelc pareizos teikumus, kā var pateikties par dāvanām!

Liels paldies!

Man nepatīk dāvana!

Man jau ir tāda!

Paldies!

Paldies par tik jauku dāvanu!

Cik skaista, paldies!

Man nepatīk.

3. tēma „**DZIMŠANAS DIENA UN VĀRDA DIENA**”

Darba lapa „Es eju uz dzimšanas dienas svinībām!”

1.uzdevums. Izpēti apsveikumu un atbildi uz jautājumiem!



Kādos svētkos ir apsveikums?

Kam ir dzimšanas diena?

Ko novēl Janai?

Kas raksta apsveikumu?

2.uzdevums. Izlabo kļūdas apsveikumā!



3.uzdevums. Uzraksti apsveikumu dzimšanas dienā savam labākajam draugam!



4.uzdevums. Iedomājies un atbilde!

1. Tevi ielūdz uz dzimšanas dienas svinībām, uzraksti, kā tu pateiksies par ielūgumu!

2. Tevi ielūdz uz dzimšanas dienas svinībām, bet tu nevari ierasties, uzraksti, kā pateiksies par ielūgumu!

5.uzdevums. Izvēlies teikumus un pasaki draugam, kā Tev patīk viņa dzimšanas dienas svinības!

Cik skaista (skaists) _____!

Vai, cik _____!

Ai, cik _____!

Tev uzdāvināja lielisku _____!

6.uzdevums. Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) Kur tas atrodas?
- 2) Ko dara attēlā redzamie cilvēki?
- 3) Kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?



4. tēma „EKSKURSIJAS”

Darba lapa „Ekskursijas”

1.uzdevums. Pajautā un aizpildi tabulu!

Kur tu esi dzimis (dzimusi)?

Kādās Latvijas vietās tu esi bijis (bijusi)?

	Ir dzimis (dzimusi)	Ir bijis (bijusi)
Tante Olga	Krievijā	Līgatnē, Jūrmalā, Daugavpilī
Mamma		
Tētis		
Draugs/draudzene		

2.uzdevums. Pastāsti par sevi!

Es esmu dzimis (dzimusi) (kur?)_____

Es esmu bijis (bijusi) (kur?)_____

Es jau esmu redzējis (redzējusi) (ko?)_____

3.uzdevums. Apskati tabulu, papildini teikumus!

Vārds	Transports	Pilsēta	Gadalaiks	Ko darīja?
Reinis	vilciens	Liepāja	vasara	apciemoja brālēnu
Anete	autobuss	Tallina	rudens	apskatīja pilsētu
Mārtiņš	automašīna	Palanga	vasara	atpūtās un peldējās jūrā

Reinis dzīvo Rīgā, bet viņa brālēns Rūdolfis – Liepājā. Ziemā viņi viens otram rakstīja vēstules, bet _____, kad skolā bija brīvlaiks, Reinis _____. Uz _____ viņš brauca ar _____.

Kopā pavadītās brīvdienas bija brīnišķīgas.

Anete kopā ar lielo māsu _____ brauca uz _____. Tur viņa _____.

Ceļš gan nebija viegls, viņas brauca ar autobusu.

Mārtiņam _____ bija brīnišķīgs ceļojums uz _____. Visa ģimene _____.

Mārtiņam patīk ceļot. Viņš labprāt aizbrauktu arī uz Ventspili vai Viļņu.

4.uzdevums. Lieto vārdus iekavās pareizā formā!

Mani sauc Marija. Es mācos 3.klasē. Man un maniem klasesbiedriem patīk mācīties, bet visvairāk mums patīk brīvlaiks. Tagad ir rudens brīvlaiks. Visi mani klasesbiedri atpūšas. Toms brauc pie (vecmāmiņa) _____. Toma vecmāmiņa dzīvo (Tukums) _____. Toms brauc uz (Tukums) _____ ar (autobuss) _____. Jana kopā ar vecākiem brauc ekskursijā uz (Lietuva) _____. Viņi brauc ar (mašīna) _____. Kārlis lido uz (Anglija) _____ pie sava (krusttēvs) _____ ar (lidmašīna) _____.

Kārļa krusttēvs dzīvo (Londona) _____. Pie manis ciemos
atbrauks mana māsiņa. Viņa dzīvo (Rīga) _____. Māsiņa
atbrauks ar (vilciens) _____. Mēs apmeklēsim Daugavpils
cietoksni. Uz (cietoksnis)_____ mēs brauksim ar (tramvajs)
_____.

5.uzdevums. Lasi tekstu! Tukšajās vietās lieto vārdus attiecīgi attēlam!

Rudenī mēs apmeklējam skaistu _____.



Mēs bijām Latvijas galvaspilsētā _____.



Ekskursijā mūsu klase brauca ar modernu _____.



No _____



mēs izbraucām pulksten 6.00 .

Rīgā mēs bijām pulksten 9.00. Laiks bija _____.



Sākumā ekskursijas _____



pastāstīja mums

par Rīgas vēsturi. Ekskursija pa Vecrīgu bija aizraujoša. Mēs redzējām Doma _____



_____, šauras _____,



Rīgas



_____ . Pēc tam mūs gaidīja Brīvdabas

muzejā. Tas atrodas pie Juglas



_____ . Meitenēm

ļoti patika vecas zemnieku



_____ , bet zēniem –



_____ . Diena bija ļoti gara un interesanta. Mēs ļoti

nogurām un nakšņojām nelielā



_____ . No rīta

mēs brokastojām omulīgā



_____ . Visiem ļoti

garšoja svaigi spiesta apelsīnu



_____ . Pēc brokastīm

mēs apmeklējām Rīgas



_____ . Zoodārzā mēs

apskatījām



_____ ,



_____ ,



un

citus dzīvniekus. Zoodārzā mēs pastaigājāties 2 stundas.

Tā bija jauka ekskursija! Visiem tā ļoti patika!



Uz _____ mēs atbraucām vēl vakarā. Pie



skolas mūs gaidīja _____.



Manam draugam ļoti patika _____, bet



man patika _____. Teiksim godīgi, ka mums



visiem ļoti patika nakšņot _____. Mūsu



skolotāja teica, ka pavasarī mēs brauksim ekskursijā uz

_____.

Uz kuriem brauksiet jūs?

6.uzdevums. Veido stāstījumu par savu interesantāko skolas ekskursiju pēc plāna!

1. Kad tu brauci ekskursijā? Ar ko kopā tu brauci ekskursijā?
2. Uz kurienu tu brauci?
3. Ar kādu transporta līdzekli tu brauci ekskursijā?
4. Ko tu redzēji ekskursijā? Ko tu apmeklēji? Ko tu tur apskatīji?
5. Cik gara bija ekskursija?
6. Kas tev patika/nepatika ekskursijā?
7. Uz kurienu tu vēl gribētu aizbraukt?

7.uzdevums. Lasi dialogu!

Jana: Sveiks! Kā iet skolā?

Toms: Sveika! Ļoti labi! Nākamnedēļ brauksim ekskursijā kopā ar klasi!

J.: Uz kurienu jūs brauksiet?

T.: Skolotāja Anita piedāvāja braukt uz Siguldu!

J.: Ar ko jūs brauksiet ekskursijā?

T.: Mēs brauksim ar lielu autobusu! Kopā ar mums vēl brauks mūzikas skolotāja Ilona un sporta skolotājs Ivars!

J.: Cik tālu ir Sigulda no Daugavpils?

T.: Sigulda atrodas apmēram 3 stundu braucienā no Daugavpils! Skolotāja Anita teica, ka Siguldu sauc par mazo Šveici.

J.: Kāpēc Siguldu sauc par mazo Šveici?

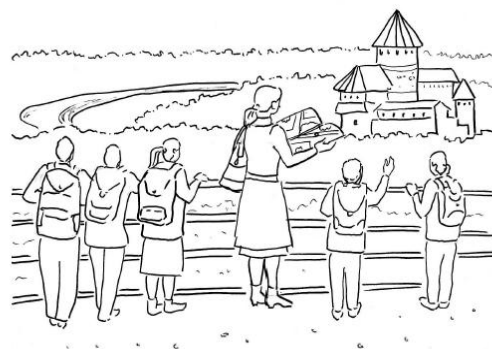
T.: Tādēļ ka Siguldā ir kalni un skaista daba.

J.: Ko jūs vēl varēsiet apskatīt Siguldā?

T.: Siguldā ir skaista Turaidas pils un Gūtmaņa ala, kas ir plašākā ala Latvijā!

J.: Es dzirdēju, ka Siguldā ir daudz sportistu.

T.: Jā, Siguldā ir moderna bobsleja trase. Viņi tur trenējas.



J.: Ko jūs vēl interesantu redzēsiet Siguldā?

T.: Mans tētis teica, ka Siguldā ir tramvajs, kas lido pa gaisu!

J.: Tas ir gan brīnums! Obligāti nofotografē šo tramvajiņu! Parādīsi, kad atbrauksi! Vēlu tev jauku ekskursiju! Lai veicas!

T.: Paldies! Kad atbraukšu, uzreiz piezvanīšu! Tiksimies!

Izraksti no dialoga jautājumus par ekskursiju!

Veido līdzīgu dialogu kopā ar klasesbiedru!

8.uzdevums. Lasi tekstu un veic uzdevumus!

Briežu dārzs un safari parks "Zemitāni"

"Zemitāni" ir viena no lielākajām briežaudzētavām Latvijā, kur ikviens var justies kā pasaku mežā, apskatot savvaļas dzīvniekus brīvā dabā.



Ragaiņu dārzs

Kokneses novadā Iršu pagastā atrodas zemnieku saimniecība "Zemitāni". Tās nozīmīgākie iemītnieki ir brieži, kuri ievērojami ar saviem ragiem. Sākotnēji parkā dzīvoja vien daži sugas pārstāvji, bet pašlaik aptuveni 300 hektāros pastaigājas vairāk nekā 1200 briežu, kā arī citu savvaļas dzīvnieku.

Lielākā daļa zvēru dzīvo plašā teritorijā dabiskā ritumā, ko pieņemts saukt par safari. Mazākā daļa uzturas briežu fermā, kur tie brīvi ganās.

Dodies safari ceļojumā!

Nelielais safari ceļojums atvērta tipa džipā ir eksotisks un neaizmirstams piedzīvojums ikvienam! Briežu dārza gids aizvedīs pie staltbriežiem, sumbriem, mežacūkām. Ja būsi vērīgs, pamanīsi arī vairākas putnu sugas. Ik pa brīdim auto apstājas, un tiek pievērsta uzmanība grūtāk saskatāmiem dzīvniekiem, kas savā dabiskajā ritumā cenšas paslēpties no citu acīm. Brauciena laikā vietējais gids pastāstīs, kāds ir meža zvēru ikdienas dzīves ritums, kā kopj briežus, un tu uzzināsi, kāpēc šeit meža zvēri jūtas tik labi. Noslēgumā dosies ciemos pie briežu mātēm, apskatīsi briežu "bērnu dārzu" un varēsi pacienāt dzīvniekus ar saimnieku sarūpētajiem gardumiem.

Adrese un kontakti: Kokneses novads, Iršu pagasts, Zemitāni, LV-5108; +37167805100, +37120039217; zemitani@gmail.com; www.zemitani.lv

Darba laiks: 1.maijs – 1.septembris; pirmdiena – svētdiena 08:00 - 19:00

Dodoties uz "Zemitāniem", vēlams iepriekšēja pieteikšanās.

(pēc interneta materiāliem)

8.1. Atbildi uz jautājumiem!

1. Kur atrodas safari parks „Zemitāni”?
2. Kādi dzīvnieki dzīvo safari parkā “Zemitāni”?
3. Kurās nedēļas dienās var apmeklēt safari parku?
4. Kurā gadalaikā ir atvērts apmeklētājiem briežu dārzs?
5. No cikiem līdz cikiem strādā safari parks?
6. Ar ko var braukt safari parkā?
7. Par ko pastāstīs vietējais gids?
8. Ar ko var pacienāt dzīvniekus?
9. Kur var uzzināt plašāku informāciju par parku “Zemitāni”?

8.2. Pārbaudi sevi! Papildini teikumus ar dotajiem vārdiem!

safari parkā	brieži, sumbri un mežacūkas	piedzīvojums
brīvā dabā	džipu	fermā
	gids	katru dienu
briežu mazuļus	gardumiem	pavasārī un vasarā

Briežu dārzā katrs cilvēks var justies kā pasakā, jo savvaļas dzīvnieki tur dzīvo _____. Dārza iemītnieki ir _____.

Lielākā daļa dzīvnieku dzīvo _____, mazākā daļa dzīvo _____.

Ceļot pa safari parku var ar _____. Tas ir neaizmirstams _____! Vietējais _____ pastāstīs par briežu dzīvi un par viņu kopšanu. Pats jaukākais ir briežu “bērnu dārzs”, kur var aplūkot _____ un pacienāt dzīvniekus ar _____.

Briežu dārzu var apmeklēt tikai _____. Apmeklētājus gaida _____ no 8.00 līdz 19.00

8.3. Iedomājies, ka tu dodies ekskursijā uz briežu dārzu! Uzdod gidam 3 jautājumus par briežu dzīvi!

9.uzdevums. Noskaties video fragmentu! Lasi tekstu un papildini ar trūkstošu informāciju!

Otrdien skolēni kopā ar savu _____ apmeklēja _____ muzeju. _____ muzejs atrodas _____, _____ ielā. Skolēni apmeklēja izziņas istabu _____ stāvā. Bērni uzzināja par (ko?) _____

Viņi redzēja (ko?) _____

Bērni muzejā (ko darīja?) _____

Visiem skolēniem ļoti patika muzeja apmeklējums. Gide piedāvāja bērniem apmeklēt muzeju (kad?) _____ kopā ar vecākiem.

10.uzdevums. Atbilde uz jautājumiem un pastāsti par kāda muzeja apmeklējumu!

1. Kuru muzeju tu apmeklēji?
2. Kur atrodas muzejs?

3. Kad tu biji muzejā?
4. Ar ko kopā tu apmeklēji muzeju?
5. Ko tu redzēji muzejā?
6. Ko tu darīji muzejā?
7. Vai tev patika muzeja apmeklējums?
8. Uz kuru muzeju tu gribētu aiziet? Kāpēc?

11.uzdevums. Izmantojot dotos vārdus, pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

fotografē skatās karti ekskursija muzejs
draudzīgi interesanti uzzināt pilsētas centrs stāsta
klases audzinātāja silts laiks strūklaka

Stāsti pēc plāna:

- 1) Kur tas notiek?
- 2) Ko dara attēlā redzamie cilvēki?
- 3) Kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā? Kāpēc?

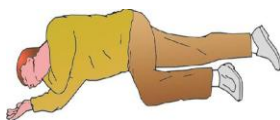


5. tēma „RĪCĪBA NELAIMES GADĪJUMOS”

Darba lapa „Rīcība nelaimes gadījumos”

1.uzdevums. Savieno ar zīmējumu!

Man sāp vēders!



Man reibst galva!

Es sasitu elkoni!



Man ir brūce!

Man grūti elpot!



Cilvēks ir bez samaņas!

Man iekoda suns!



Es nevaru piecelties!



Es slīkstu!



Deg aizkari!



2.uzdevums. Ko viņi saka? Apvelc pareizā varianta burtu!

Zēns nokrita no velosipēda.

- a) Es slīkstu.
- b) Es esmu bez samaņas.
- c) Es sasitu ceļgalu.

Bērns saindējās.

- a) Man sāp vēders.
- b) Man iekoda lapsene.
- c) Man ir brūce.

Cilvēks salauza kāju.

- a) Es nevaru piecelties.
- b) Man sāp plecs.
- c) Man grūti elpot.

Jūrā ir lieli viļņi, meitenei grūti peldēt.

- a) Man reibst galva.
- b) Es slīkstu.
- c) Deg kūla.

Mammai ir alerģija pret odu kodumiem.

- a) Man sāp zobi.
- b) Man grūti elpot.
- c) Es sasitu plaukstu.

Tētis grieza maizi un savainoja pirkstu.

- a) Es iegriezu pirkstā.
- b) Man sāp plecs.
- c) Es nevaru piecelties.

3.uzdevums. Savieno frāzes ar atbilstošo attēlu, paskaidro!

Palīdzi, lūdzu!



Kas tev kaiš?

Kā tu jūties?



Kas tev sāp?

Palīdziet, lūdzu!

Palīgā!

5. tēma „RĪCĪBA NELAIMES GADĪJUMOS”

Darba lapa „Pirmās palīdzības sniegšana”

1.uzdevums. Lasi un pasvītro pareizo atbildi!

Es izsaukšu ātro palīdzību, ja

mans draugs nokrita un nevar piecelties

pie manis pieskrēja kaķis

man sāp zobs

vecmāmiņai sāp sirds un viņa nevar neko pateikt

tētis izlēja karstu tēju uz grīdas

cilvēks ir bez samaņas

uz ceļa notika avārija un neviens neiziet no mašīnām

draudzeni sakoda suns

es mazliet sagriezu pirkstu

māsai sāp vēders un viņa raud no sāpēm

es negribu iet uz skolu

es redzu lielu kukaini

2.uzdevums. Lai nenotiktu nelaimes gadījums, tev ir jāievēro drošības noteikumi! Lasi un pēc nepieciešamības pievieno priedēkli *ne-* !

Es ____skriešu ar pilnu muti.

Ar atstarotājiem ____aprīkošu savu apģērbu un somu.

Kokos ____kāpšu.

Uz upi viens peldēties ____iešu.

Es ____būšu uzmanīgs ar uguni.

Es ____spēlēšos uz ielas braucamās daļas.

Es ____piesprādzēšos, braucot mašīnā.

Es ____vilkšu galvā ķiveri, braucot ar divriteni.

Es ____glaudīšu svešus suņus un kaķus.

Es ____stāstīšu vecākiem, uz kurieni es eju vakarā.

3.uzdevums. Atzīmē ar X pareizo atbildi!

Nr.	Apgalvojums	Jā	Nē
1.	Ja ir noticis nelaimes gadījums, tev ir jāzvana pa tālruni 113.	X	
2.	Ja ir noticis nelaimes gadījums, tev ir skaļi jāraud.		
3.	Ja ir noticis nelaimes gadījums, tev ir precīzi jāpastāsta, kur tu atrodi.		
4.	Ja tu izsauc ātro neatliekamo medicīnisko palīdzību, tu vari nenosaukt pilsētu.		
5.	Ja tu redzi cilvēku bez samaņas, tev jāskrien prom.		
6.	Ja tu izsauc ātro neatliekamo medicīnisko palīdzību, tev jāpasaka, kā tevi sauc.		
7.	Ja vari, tev ir jāpalīdz cietušajam.		
8.	Ja tu izsauc ātro neatliekamo medicīnisko palīdzību, nepārtrauc sarunu pirmais.		

4.uzdevums. Izlasi situāciju!

Situācija: tu ej pa parku un redzi cilvēku bez samaņas. Tu izsauc ātro palīdzību. Strādājot pāri, veidojiet dialogu atbilstoši situācijai!

Vari izmantot frāzes:



es atrodos es gāju un ieraudzīju palīdziet, lūdzu netālu ir
ko man darīt? nosauciet, lūdzu blakus ir ir viens cietušais

6. tēma „MĀJDZĪVNIEKI, MĀJLOPI, TO MAZUĻI”

Darba lapa „Mājdzīvnieki, mājlopi, to mazuļi”

1.uzdevums. Lasi un veido daudzskaitli!

Vista - _____	Gailis - _____	Kaza - _____
Vilks - _____	Aita - _____	Suns - _____
Pīle - _____	Teļš - _____	Pele - _____
Zirgs - _____	Cūka - _____	Sivēns - _____

2.uzdevums. Veido teikumus!

velk Zirgs ratus _____
dod zāli ēd Govs un pienu _____
sargā Suns māju _____
pīles un dzīvo Vistas kūtī _____
Kaza vilnu un dod pienu _____

3.uzdevums. Izvēlies pareizo variantu! Apvelc!

Suns dzīvo	buda	būda	būdā
Lapsa dzīvo	mežs	mežā	mežu
Zirgs dzīvo	stalī	stallī	stallis
Govs dzīvo	kūtī	kuti	kūti
Peles dzīvo	ala	alā	ālā
Kaķis dzīvo	māja	maja	mājās

4.uzdevums. Atrodi pareizo variantu un turpini teikumu!

Govs dod _____

Aita dod _____

Cūka dod _____

Vista dēj _____

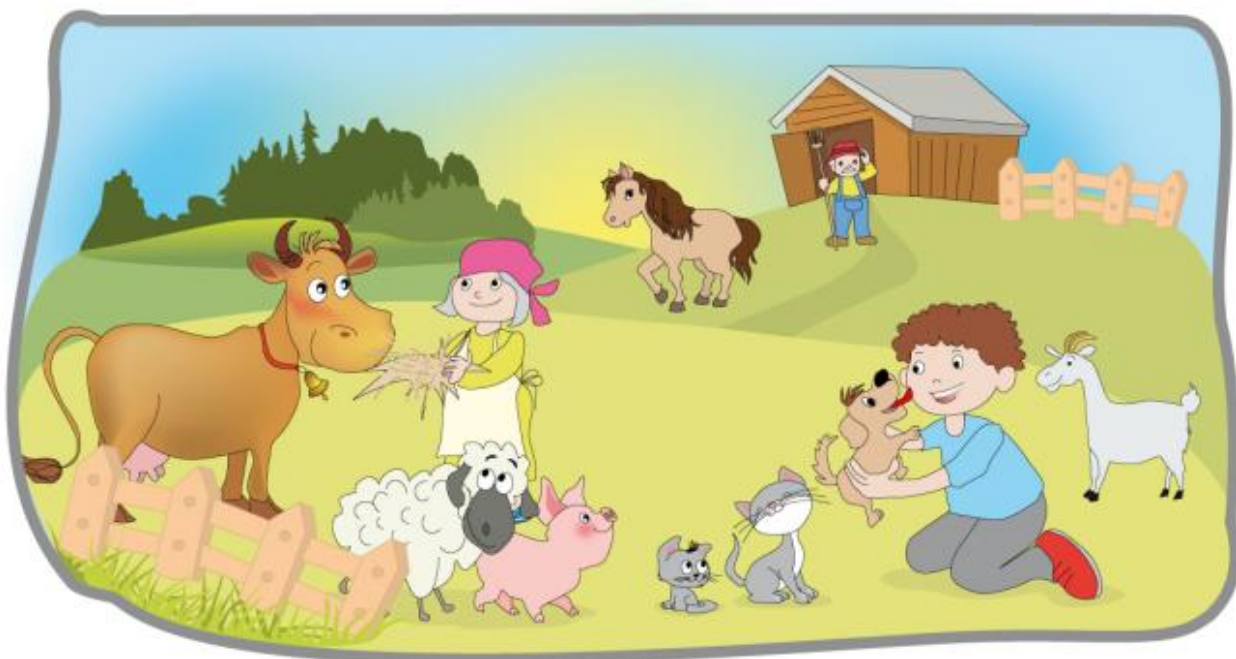
vīlņu

gaļu

pienu

olas

5.uzdevums. Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk / nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

6. tēma „MĀJDZĪVNIEKI, MĀJLOPI, TO MAZUĻI”

Darba lapa „I.Indrāne „Tipsis, Topsis un Tedis””

Lasi tekstu un izpildi uzdevumus!

KAS VIŅI IR?

Tipsis un Topsis ir divi mazi kucēni. Viņi ir apaļi un pelēki kā dadžu galviņas. Un abi pavisam, pavisam vienādi. Tipsim ir melns purniņš un trīs baltas spalvas pašā astes galā. Bet atšķirt viņus tik un tā nevar, jo arī Topsim ir melns purniņš un balts astes gals. Kad sauc Tipsi, viņi skrien abi divi. Kad sauc Topsi, atkal jož abi, lielās ausis vien kūlājas. Ej nu sažini, kurš no viņiem ir Topsis un kurš Tipsis. Droši vien skaidri to zina tikai vecā Leda. Bet arī viņa to nesaka. Atskrien no ganiem rasā nobridusies, priecīgi iesmilkstas un ar garu, sārtu mēli noglāsta pieres abiem kucēniem vienādi. Nu kā tur lai noskaidro, kurš ir Tipsis, kurš Topsis?

Viņiem abiem ir viens draugs — Tedis. Skriet viņš prot drusku labāk nekā Tipsis un Topsis. Riet toties — neprot tik labi. Kurmjus un peles kašņā visi vienādi, bet uz skolu pirmajā septembrī jāiet tikai Tedim... Tipsim un Topsim tas nav īsti pa prātam. Bet vai nu draudzība tādēļ izjuks?

1.uzdevums. Uzdevumi lasīšanas prasmju attīstīšanai.

1.1. Izlasi tekstu! Aizpildi tabulu!

	Apgalvojums	Jā	Nē
1.	Tipsis un Topsis ir divi mazi sivēni.		
2.	Tipsis un Topsis ir pavisam vienādi.		
3.	Tedis ir Tipša un Topša draugs.		
4.	Tipsis un Topsis prot labi skriet.		
5.	Pirmajā septembrī uz skolu ies gan Tedis, gan kucēni.		

1.2. Izlasi vēlreiz uzmanīgi tekstu! „Nepareizos” vārdus iekrāso un pasaki pareizo variantu, bet svītriņu vietā raksti trūkstošos vārdus!

Tipsis un Topsis ir divi mazi *kaķēni*. Viņi ir *ovāli* un pelēki kā dadžu galviņas. Un abi pavisam, pavisam vienādi. Tipsim ir *balts* purniņš un trīs *brūnas* spalvas pašā astes galā. Bet atšķirt viņus tik un tā nevar, jo arī Topsisim ir *balts* purniņš un *brūns* astes gals. Kad sauc Tipši, viņi _____ abi divi. Kad sauc Topsis, atkal _____ abi, lielās ausis vien kūlājas. Ej nu sažini, kurš no viņiem ir _____ un kurš _____. Droši vien skaidri to zina tikai *jaunā* Leda. Bet arī viņa to nesaka. Atskrien no *veikala* rasā nobridusies, priecīgi iesmilkstas un ar garu, *zilu* mēli _____ pieres abiem kucēniem vienādi. Nu kā tur lai noskaidro, kurš ir Tipsis, kurš Topsis?

Viņiem abiem ir viens *tētis* – Tedijs. *Lasīt* viņš prot drusku labāk nekā Tipsis un Topsis. *Spēlēt futbolu* toties – neprot tik labi. Kurmjus un peles kašņā visi vienādi, bet uz skolu pirmajā septembrī jāiet tikai *Tipšim*... *Tedim* un Topsisim tas nav īsti pa prātam. Bet vai nu draudzība tādēļ izjuks?

1.3. Neskatoties tekstā, pamēģini sakārtot teksta daļas pareizā secībā! Ieraksti numuru zvaigznītē!



Viņiem abiem ir viens draugs – Tedijs. Skriet viņš prot drusku labāk nekā Tipsis un Topsis. Riet toties – neprot tik labi. Kurmjus un peles kašņā visi vienādi, bet uz skolu pirmajā septembrī jāiet tikai Tedim... Tipsim un Topsisim tas nav īsti pa prātam. Bet vai nu draudzība tādēļ izjuks?



Tipsis un Topsis ir divi mazi kucēni. Viņi ir apaļi un pelēki kā dadžu galviņas. Un abi pavisam, pavisam vienādi. Tipsim ir melns purniņš un trīs baltas spalvas pašā astes galā. Bet atšķirt viņus tik un tā nevar, jo arī Topsisim ir melns purniņš un balts astes gals.



Kad sauc Tipši, viņi skrien abi divi. Kad sauc Topsis, atkal jož abi, lielās ausis vien kūlājas. Ej nu sažini, kurš no viņiem ir Topsis un kurš Tipsis. Droši vien skaidri to zina tikai vecā Leda. Bet arī viņa to nesaka. Atskrien no ganiem rasā nobridusies, priecīgi iesmilkstas un ar garu, sārtu mēli noglāsta pieres abiem kucēniem vienādi. Nu kā tur lai noskaidro, kurš ir Tipsis, kurš Topsis?

2.uzdevums. Uzdevumi teksta leksikas nostiprināšanai.

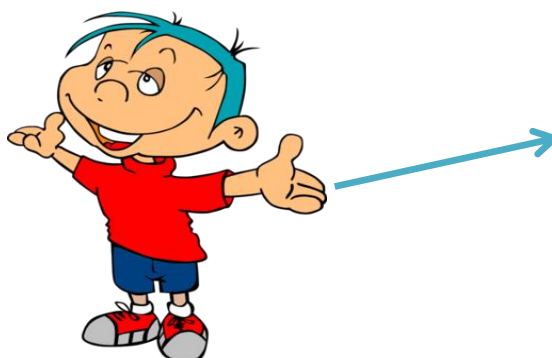
2.1. Apskati, kādas ķermeņa daļas ir kucēnam, savieno pareizi!

ausis acis pierē deguns mute zobi mēle



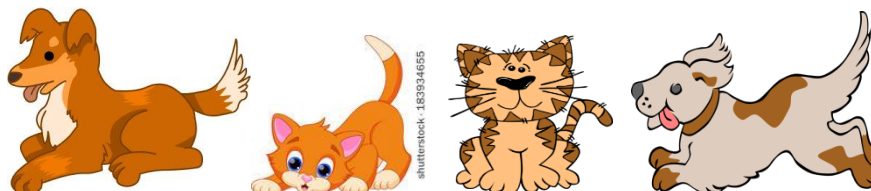
aste vēders ķepas ūsas nagi purniņš spalva

2.2. Uzraksti, kādas ķermeņa daļas ir cilvēkam! Salīdzini! Pastāsti, kā nav cilvēkam, bet kā nav kucēnam!



2.3. Apvelc vienādus dzīvniekus! Apraksti viņus un paskaidro, kāpēc viņi ir vienādi!

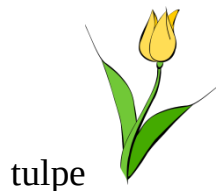
(Kucēnam ir Kaķēnam ir)



2.4. Meklē tekstā un atbildi, ar kādu puķi autore salīdzināja Tipsi un Topsis? Izdomā, kāds dzīvnieks varētu būt līdzīgs pārējām puķēm! (Kas** ir līdzīgs **kam**?)**



pīpene



tulpe



dadzis



roze

3.uzdevums. Uzdevums rakstīšanas prasmju attīstīšanai.

3.1. Izlasi Doras Gabes stāstu “Kucēns” un salīdzini kucēnu ar I.Indrānes kucēniem.

Kucēns

Viņam ir īsa astīte un līkas kājiņas. Kad viņš iet, vēderiņš velkas gar zemi un slauka putekļus. Tas tāpēc, ka kucēna māmiņa viņu par daudz nobarojusi, padarījusi resnu un smieklīgu. Jo viņa ir māmiņa – un pašas bērns viņai ir visskaistākais. Patiesību sakot, kucēntiņš ir ļoti jauks, kaut arī smieklīgs.

Ļoti smieklīgi klausīties, kā māmiņa māca kucēnu riet. Kucēns pūlas gan, tomēr viņam neiznāk kā mātei. Balstiņa viņam smalcīņa un vājiņa. Bērna balstiņa.

Riešana suņiem ir svarīga – tas ir viņu darbs. Rejot viņi sargā mājas, sagaida saimnieku, izrāda savu prieku, taču galvenais – rejot viņi mūs brīdina par briesmām. Vai nu zagļi mēģina ielīst mājā, vai lapsa ielavīties vistu kūtī. Riešana ir derīgs darbs.

3.2. Izraksti no teksta kucēnu raksturojošus vārdus!

I.Indrāne “Tipsis,Topsis un Tedis”	D.Gabe “Kucēns”

3.3. Pastāsti, ar ko viņi atšķiras!

3.4. Atbilde uz jautājumiem par tekstu „Kucēns”! Uzraksti!

Kāpēc kucēns ir resns? _____

Kāpēc kucēns ir smieklīgs? _____

Kāda balstiņa ir kucēnam? _____

Kas ir riešana suņiem? _____

Kad suņi rej? _____

4.uzdevums. Gramatikas uzdevumi.

4.1. Darini dzīvnieku mazuļu nosaukumus!

Kuce → kucēns

Lapsa → _____

Kaķene → kaķēns

Lācis → _____

Pīle → _____

Vāvere → _____

Kaza → _____

Tīģeris → _____

4.2. Izlasi mīļvārdiņus! Kāpēc D.Gabe izmanto tādas vārdu formas?

kājiņas

smalcīņa

vēderiņš

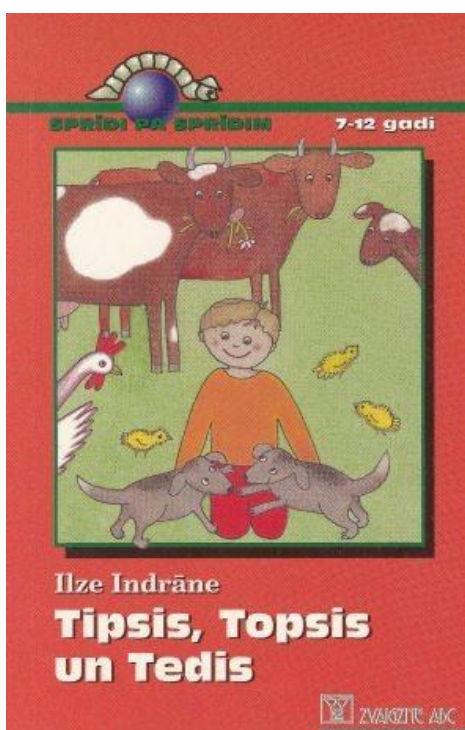
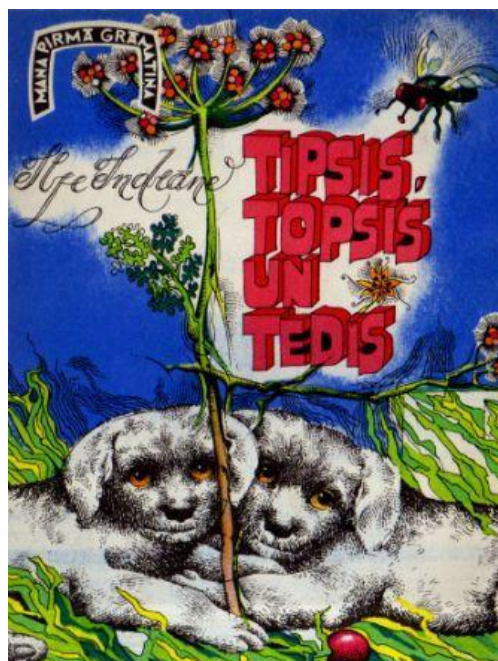
vājiņa

kucēntiņš

balstiņa

5.uzdevums. Runāšanas prasmju attīstīšanai.

- 5.1. Izpēti, kā dažādos laikos bija noformēta I.Indrānes grāmata „Tipsis, Topsis un Tedis”. Uzzīmē savu vāku grāmatai un pastāsti, ko tu attēloji un kāpēc!



6.uzdevums. Klausīšanās prasmju attīstīšanai.

6.1. Apraksti savu kucēnu, ierakstot piemērotus vārdus! Izlasi aprakstu savam solabiedram, lai viņš to varētu uzzīmēt! Paskaties, vai viņš uzzīmēja pareizi? Pēc tam sagatavojies uzzīmēt viņa kucēnu!

Manu kucēnu sauc _____.

Viņš ir ļoti _____.

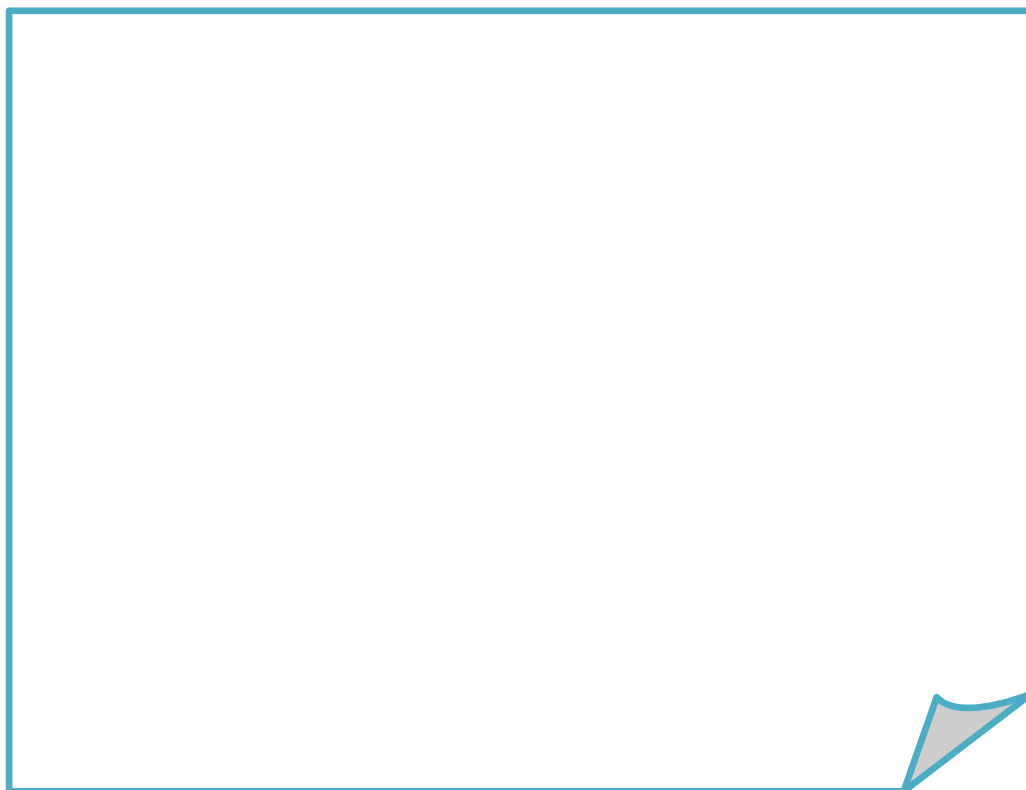
Viņam ir _____ purniņš, _____ ausis un _____
deguns.

Zobi viņam ir ļoti _____.

Acis mirdz kā _____.

Pats viņš ir _____ krāsā, bet aste un ķepas
ir _____.

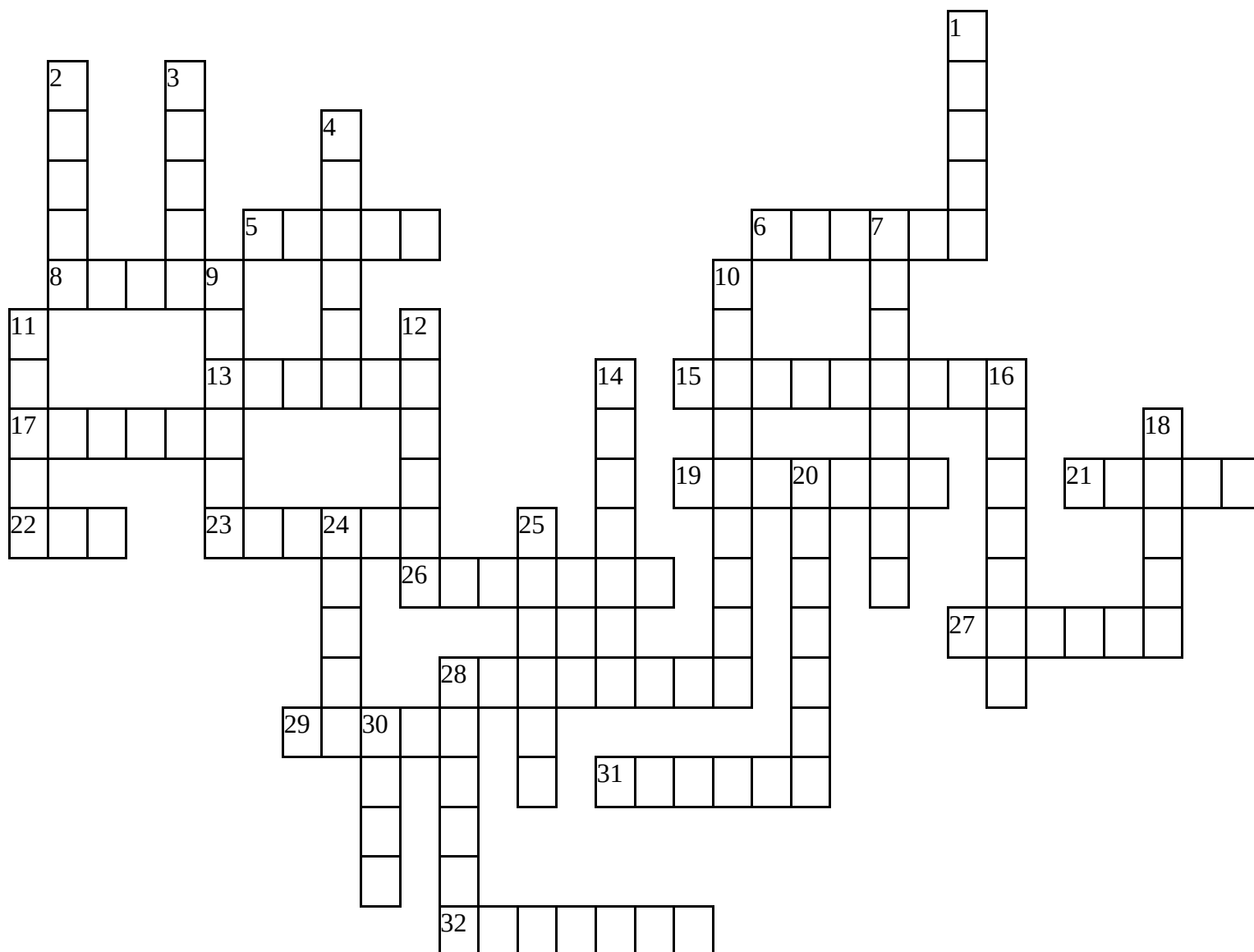
Viņam garšo _____.



7. tēma „DARBS DĀRZĀ”

Darba lapa „Darbs dārzā”

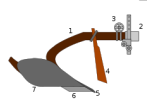
1.uzdevums. Atmini krustvārdu mīklu!



Horizontāli

5. 
6. Ar kapli var nezāles.
8. 
13. 
15. 
17. 
19. 
21. Ar grābekli var lapas.
22. Ar arklū var zemi.
23. 
26. Ar cirvi var malku.
27. 
28. 
29. 
31. 
32. 

Vertikāli

1. Ar zālēs pļāvēju var zāli.
2. 
3. Ar zāgi var malku.
4. 
7. 
9. Ar lejkannu var augus.
10. 
11. 
12. 
14. 
16. Ar slotu var pagalmu.
18. 
20. 
24. 
25. 
28. 
30. Ar lāpstu var zemi.

2.uzdevums. Veido vārdu savienojumus! Ieraksti atbilstošu īpašības vārdu pareizā skaitlī un locījumā!

saldi, garšīgas, skābi, vecas, jaunas, dzeltens, miltaini

_____ zemenes

_____ ābelītes

_____ tomāts

_____ bumbieres

_____ ķirši

_____ āboli

_____ kartupeļi

3.uzdevums. Pastāsti, kādi augļi, dārzeņi un kādas ogas tev garšo!

Piemērs. Man garšo sulīgi āboli, saldas zemenes un garšīgi tomāti.

4.uzdevums. Lasi tekstus!

4.1. Atrodi katram tekstam atbilstošu attēlu!

1. Kad zemīte ir uzarta, izveidotas vadziņas, un tajās iestādīti dēsti, ļoti svarīgi tiem palīdzēt augt. Anete katru vakaru ņem lejkannu un laista stādījumus, kuri jo dienas aug lielāki un kuplāki.
2. Mans vectētiņš dzīvo laukos. Kad pienāk pavasaris, viņš sāk apstrādāt zemi. Viņš iejūdz arklā zirdziņu un ar zemi, lai tā būtu irdena un auglīga.
3. Pavasarī mēs visi kopā strādājam dārzā. Mēs uzrokam zemi, mēslojam to un tad stādām puķu stādus. Vasarā tās skaisti ziedēs un priecēs mūs.



4.2. Pastāsti par attēliem!

Ko dara attēlos redzamie cilvēki?

Ko tu dari dārzā?

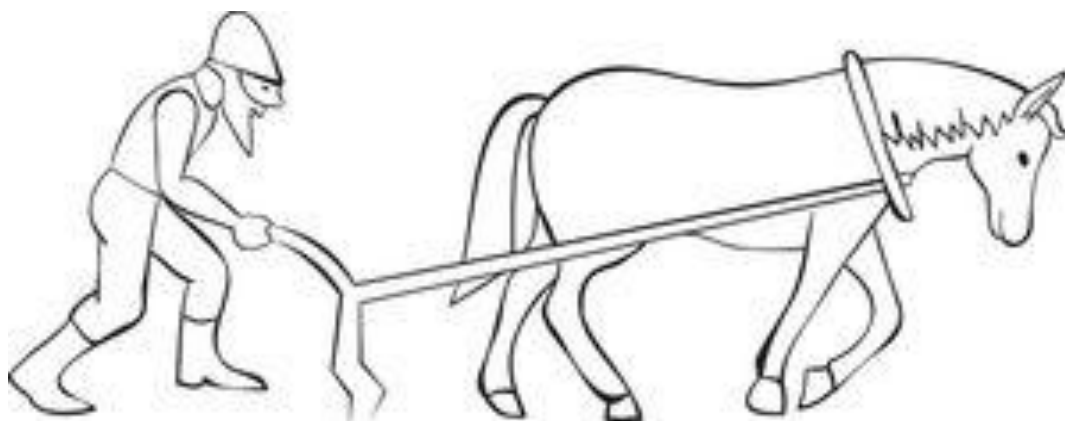
Ko dārzā dara tavi ģimenes locekļi?

5.uzdevums. Lasi vārdus un to tulkojumu!

art – *пахать*

arājs – *пахарь*

arkls – *плуг*



Aplūko attēlu un uzraksti par to 5 teikumus!

7. tēma „DARBS DĀRZĀ”

Darba lapa „Pavasara darbi dārzā”

1.uzdevums. Aplūko attēlus, lasi tekstu un papildini!



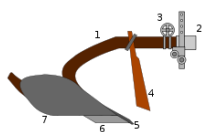
Tā ir _____. Tētis _____ zemi ar _____.



Tas ir _____. Es _____ lapas ar _____.



Tas ir _____. Vectēvs _____ malku ar _____.



Tas ir _____. Vectēvs _____ vagas ar _____.



Tas ir _____. Vecmāmiņa _____ nezāles ar _____.



Tā ir _____. Es _____ puķes ar _____.



Tā ir _____. Es _____ sausās lapas ar _____.



Tā ir _____. Es _____ pagalmu ar _____.



Tas ir _____. Tētis _____ malku ar _____.



Tas ir _____. Māmiņa _____ ūdeni ar _____.

2.uzdevums. Lasi tekstu!

Sakņu dārzā.

Pavasaris jau klāt! Jāsāk strādāt sakņu dārzā! Ar lāpstu jāuzrok zeme un jāiestrādā zemē mēsli, lai augi labāk augtu. Jāizveido dobes, kurās jāiekaisa burkānu sēklas, kuras zemītē briedīs un pēc kāda laika uzdīgs. Gar žogu jāiesēj zirņi, lai priecīgi zied. Zemes kaudzē jāiestāda ķirbji. Pēc kāda laika no stāda vīsies ķirbju stīgas.

Ai! Vēl jāiesēj diļļu sēklas! Nu darbs padarīts!

2.1. Pasvītro un pēc tam izraksti no teksta, kas pavasarī *jādara* sakņu dārzā!

Pavasarī sakņu dārzā jāuzrok zeme, _____
_____.

Iegaumē, kā veidot darbības vārdu vajadzības izteiksmē!

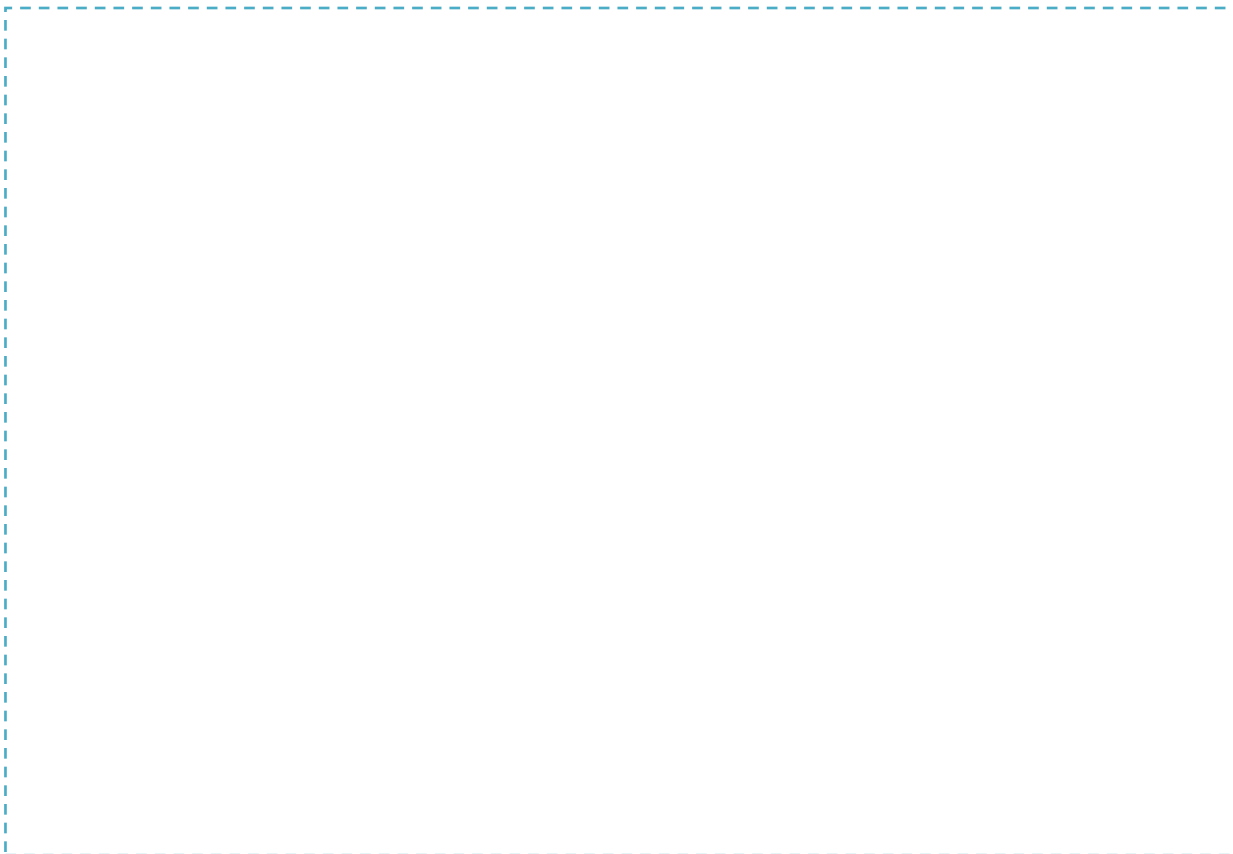
stādīt-----> viņš (ko dara?) **stāda** -----> **jā + stāda** -----> jāstāda

2.2. Kas jādara dārzā? Ieraksti iekavās dotos vārdus pareizā formā! (vajadzības izteiksmē)

1. Pavasarī sakņu dārzā _____ (rakt) zeme.
2. Pēc tam _____ (izveidot) vadziņas.
3. Vadziņās _____ (sēt) burkāni, gurķi, bietes, dilles un zirņi.
4. Vasarā _____ (laistīt) un _____ (ravēt) dārzeni.

2.3. Pastāsti, kas jādara sakņu dārzā tev un taviem ģimenes locekļiem!

Piemērs. Man jālaista puķes. Vecmāmiņai jāravē nezāles.



3.uzdevums. Lasi tekstu un papildini teikumus!

Kā zaķis brauca pēc skābu kāpostu sēklām

Zaķim apnika ēst tikai āboliņa lapas. Viņš ielīda zemnieka dārzā pie kāpostiem. Garām gāja zemnieks.

- Klausies, zaķi, ja tu tagad nograuzīsi mazos stādiņus, tad neizaugs neviena galviņa un nevarēšu kāpostus ieskābēt ziemai. Vai zini, liec tagad manu dārzu mierā! Atnāc ziemā, tad es tev došu nogaršot skābus kāpostus.

Zaķim iegāršojās skābi kāposti, un viņš nolēma braukt uz Rīgu pēc skābu kāpostu sēklām. Zaķis aizgāja uz staciju, bet viņam nebija naudas, lai nopirktu biļeti. Viņš nolēma braukt bez biļetes. Rīgā viņš sameklēja sēklu veikalu un nopirka kāpostu sēklas.

Zaķis laimīgs brauca mājās. Iesēja kāpostus, pats sargāja, sieva tos ravēja, bērni nesa ūdeni un laistīja. Kad kāposti sāka ziedēt, zaķis tos nogaršoja.

Kopš tā laika skābās meža puķītes sauc par zaķkāpostiem, bet braucējus bez biļetēm – par zaķiem. (Pēc A.Sakses)



1.Zemnieka dārzā auga _____.

2.Zaķis gribēja nograuzt _____.

3.Kad pienāca ziema, zemnieks zaķi pacienāja ar _____.

4.Zaķis nolēma braukt uz Rīgu pēc skābu kāpostu _____.

5.Zaķis iesēja kāpostus, sieva tos _____, bet bērni _____.

6.Zaķa dārzā izauga _____.

4.uzdevums. Lasi tekstu un zīmē!

Mana vecmāmiņa un vectētiņš dzīvo laukos. Viņiem ir sava lauku māja.

Pa labi no mājas ir liels augļu dārzs. Augļu dārzā aug trīs ābeles, divas bumbieres, viens ķirsis un viena plūme. Apkārt augļu dārzam ir žogs, kas pasargā augļu kokus no zaķiem. Pie žoga aug piecas saulespuķes.

Pa kreisi no mājas ir sakņu dārzs. Sakņu dārzā ir sešas vagas. Vagās aug burkāni, kartupeļi, bietes, gurķi, redīsi un zirņi. Dārza stūrī aug liels ķirbis.

Pagalmā, pašā mājas priekšā ir apaļa puķudobe. Puķu dobē zied krāsainas gladiolas, asteres un dālijas.

Aiz mājas ir liels tīrums. Tīrumā aug rudzi.



5.uzdevums. Aplūko attēlu un veido stāstījumu par to!

1. Kur notiek darbība?
2. Ko dara attēlā redzamie cilvēki?
3. Kas tev patīk/ nepatīk šajā situācijā?



8. tēma „INTERESANTĀKIE TV RAIDĪJUMI”

Darba lapa „Interesantākie TV raidījumi”

1.uzdevums. Uzmanīgi izpēti TV „Prieks” programmu!

1.1. Uzraksti, kurai dienai tā sastādīta!

TV „Prieks”

	18.00 Ziņas.
	18.15 Mākslas pasaulē.
7.45 Mūzikas ritmos.	19.00 Burkānciems. <i>Seriāls. 21.sērija.</i>
8.00 Veiklie un jautrie. <i>TV spēle.</i>	19.30 Kas tas ir? <i>TV spēle.</i>
8.30 Galdiņ, klājies!	20.00 Atspulgs. Ziņu raidījums.
9.00 Ziņas.	20.40 Emīla nedarbi. <i>Filma.</i>
9.20 Ronēns Filips. <i>Seriāls. 64. sērija.</i>	22.15 Mode – 21. gadsimts.
10.05 Zooloģiskajā dārzā.	23.00 – 23.15 Nakts ziņas.
10.30 Pagājušā gadsimta zīmes.	
11.00 Slēptais foto. <i>TV spēle.</i>	
12.00 Ziņas.	
12.10 Ūdens pasaule.	
13.10 Teātrim „Stūris” – 200.	
14.30 Tavai veselībai.	
15.00 Ziņas.	
15.05 Svētdienas pēcpusdienā.	
• Mūsu viesis.	
• Konkurss.	
• Jauno deju ritmos.	
• Jūsu zvani.	
17.00 Pajumtes meklējumi. <i>Animācijas filma.</i>	
17.30 Apgāda Zvaigzne ABC jaunumi bērniem.	

12.10 TV „Prieks”

Ūdens pasaule.

Raidījuma laikā uzzināsi, kādi zemūdens dzīvnieki dzīvo Baltijas jūrā. Varēsi arī priecāties par Latvijas mazo upju ūdenskritumiem. Profesors Zivspuriņš atbildēs uz skatītāju jautājumiem. Raidījuma beigās būs konkurss skatītājiem.

- 1.2. Pasvītro raidījumus, kuri, tavuprāt, paredzēti bērniem!
- 1.3. Iekrāso ar zaļu krāsu raidījumus par dabu!
- 1.4. Iekrāso ar dzeltenu krāsu TV spēles!
- 1.5. Kurš ir visgarākais raidījums šajā programmā? _____

- 1.6. Cikos sākas šis raidījums? Cikos beidzas šis raidījums?
- 1.7. Cikos sākas raidījums „Tavai veselībai”?
- 1.8. Cikos sākas animācijas filma „Pajumtes meklējumi”?
- 1.9. Cikos sākas seriāls „Burkānciems”?
- 1.10. Cik ilgi tu katru dienu skaties televīzijas raidījumus? _____

- 1.11. Šajā dienā tu televīzijas raidījumus skatīties 2 stundas. Atzīmē ar ✓ tos
raidījumus, kurus tu skatīsies! Pastāsti!
- 1.12. Pastāsti, vai tev patīk šī TV programma?
- 1.13. Pajautā klasesbiedram, kāpēc viņiem patīk/nepatīk?

2.uzdevums. Vēlreiz apskati TV „Prieks” programmu un savieno! Svītriņu vietā laiku raksti cipariem!

Veiklie un jautrie.

Ronēns Filips

Ūdens pasaule

Tavai veselībai.

Svētdienas pēcpusdienā.

Emīla nedarbi.

Divdesmit pāri deviņiem. _____

Pustrijos. _____

Astoņos. _____

Bez divdesmit deviņos. _____

Desmit pāri divpadsmitiem. _____

Piecas pāri trijiem. _____

3.uzdevums. Sakārto dialogu loģiskā secībā! Lasiet to lomās!

Sveiks! Kā klājas? Ko dari?

Paldies!

Bet cik tagad pulkstenis?

Cik ilgi vēl ies šis raidījums?

Par ko stāsta šajā raidījumā?

Sveiks! Paldies, labi! Tagad skatos raidījumu par ūdens pasauli.

Es bez divdesmit deviņos skatīšos filmu „Emīla nedarbi”. Iesaku arī noskatīties.

Tagad bez piecām viens.

Vēl palika piecpadsmit minūtes.

Šajā raidījumā stāsta par zemūdens pasauli.

4.uzdevums. Izlasi raidījuma „Ūdens pasaule” anotāciju*!

(*Anotācija – īss raidījuma raksturojums vai satura atstāstījums)

TV „Prieks” programmā izvēlies vienu raidījumu, kurš varētu tevi ieinteresēt! Uzraksti šī raidījuma anotāciju!

9. tēma „MĀCĪBU STUNDAS UN STARPBRĪŽI SKOLĀ”

Darba lapa „Stundu saraksts”

1.uzdevums. Lasi kaķu skolas stundu sarakstu!

KAĶU SKOLAS STUNDU SARAKSTS

Nedēļas dienas	Kas jāmacās	Kādēļ jāmacās
Pirmdien	Peļu valoda	Lai labi varētu izprast peļu nodomus
Otrdien	Tumšo kaktu ģeogrāfija	Lai kaķi peļu medībās neapmaldītos
Trešdien	Nagu asināšana	Lai vieglāk saķertu medījumu un briesmu gadījumā spētu ātrāk uzskriet kokā
Ceturtdien	Matemātika	Lai mācītos saskaitīt peļu ādiņas
Piektdien	Slēpņa izvēlēšanās	Lai labāk nolūkotu peli
Sestdien	Praktiskās nodarbības — peļu ķeršana	Lai apgūtu kaķa amata prasmi

Direktors: *Kaķanags.*

1.1. Atbildi uz jautājumiem!

- 1) Cik dienu mācās kaķi?
- 2) Kas līdzīgs kaķu un cilvēkbērnu stundu sarakstiem?
- 3) Kas ir atšķirīgs kaķu un cilvēkbērnu stundu sarakstiem?
- 4) Kāpēc kaķi mācās peļu valodu?

1.2. Izdomā stundu sarakstu savam varonim (no grāmatas, multfilmas vai izdomā savu fantastisko būtni)!

_____ SKOLAS STUNDU SARAKSTS

Diena	Mācību stunda	Kāpēc jāmacās?
PIRMDIEN		

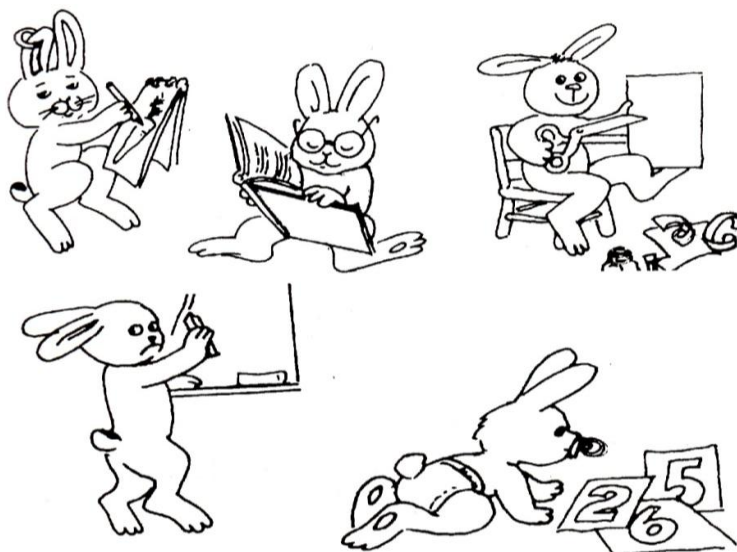
2.uzdevums. Lasi tekstu un uzraksti attēlā zaķu vārdus!

Zaķu bērni mācās

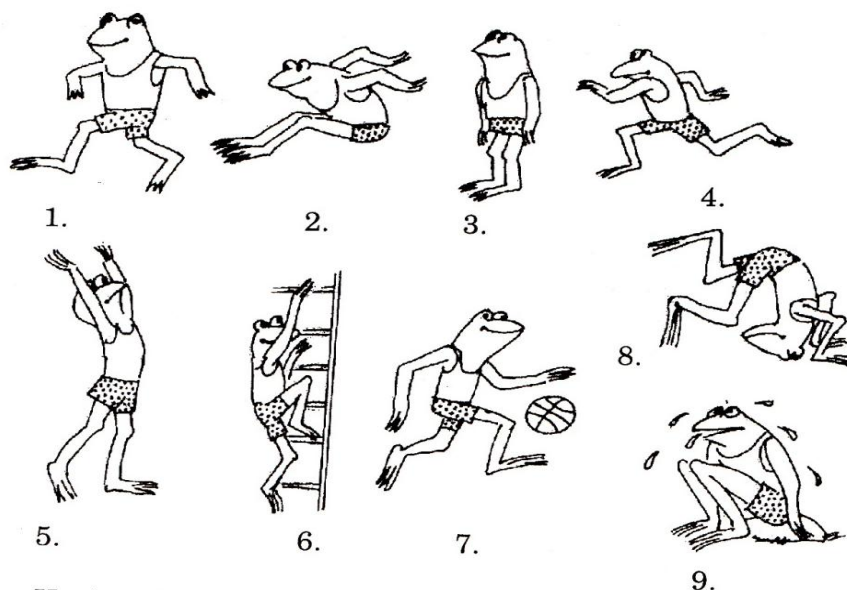
Šodien skolotājs Garausis atļauj zaķēniem mācīties, ko katrs grib. Garausis zina, kas katram patīk.

Apalītis labprāt lasa. Bēdulītis parasti raksta. Mazulītis bieži rēķina. Jokdaris zīmē. Nerātnis griež papīru un līmē kastīti.

Stundas beigās visi dzied dziesmu „Zaķa bērni – čakli bērni.”



3.uzdevums. Vēro attēlus un uzraksti, ko dara vardulēni sporta stundā! Pēc tam izlasi!



4.uzdevums. Izlasi tekstu!

4.1. Izdomā tekstam virsrakstu! Uzraksti to!

Mūsu mežā ir Rūķu skola. Nevienam nedrīkst stāstīt, kur tā atrodas, jo rūķi negrib, ka viņus traucē. Mēs ar mūsu gājām lasīt meža zemenes un ieraudzījām šo skolu.

Tā ir īsta skola. Rūķi sēž solos, lasa grāmatas, rēķina matemātikas uzdevumus – saskaita, atņem un dala. Matemātikas stundas viņiem ir garšīgas. Jā, jā, garšīgas. Rūķi saskaita un atņem zemenes, dala sēnes un riekstus.

Viņiem ir pavisam īsts stundu saraksts.

Rūķiem patīk zīmēšanas stunda. Tad visi uzmanīgi zīmē un krāso. Dažiem mīļākā stunda ir dziedāšana. Rūķi mācās arī valodas. Starpbrīdī viņi skrien un lec. Nu gluži kā mūsu skolā!

4.2. Izraksti no teksta, ko rūķi dara skolā (raksti tikai darbības vārdus un pārveido tos pamatformā/nenoteiksmē (ko darīt?!))!

Sēž – sēdēt, _____

4.3. Aizpildi tabulu!

Apgalvojums	Jā	Nē	Kļūdu labojums
1. Rūķi lasa grāmatas.			
2. Rūķi saskaita, atņem, dala.			
3. Viņi raksta vēstules draugiem.			
4. Rūķi zīmē un krāso.			
5. Rūķi matemātikas stundā meklē sēnes.			
6. Rūķi mācās valodas.			
7. Starpbrīdī visi skrien un lec.			

9. tēma „MĀCĪBU STUNDAS UN STARPBRĪŽI SKOLĀ”

Darba lapa „Skolā”

1.uzdevums. Sakārto vārdus pareizā secībā! Veido teikumus! Raksti tos!

1) patīk man skolā mācīties

2) trešajā es klasē mācos

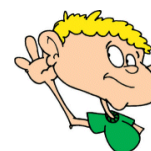
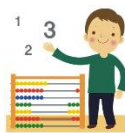
3) skaists man ir un jauns penālis

2.uzdevums. Savieno pareizi!

Es rakstu

Es dziedu

Es zīmēju



Es lasu

Es klausos

Es rēķinu

3.uzdevums. Apvelc kādas stundas tev ir šodien!

matemātika

latviešu valoda

datorzinības

sports

krievu valoda

sociālās zinības

mūzika

angļu valoda

ētika

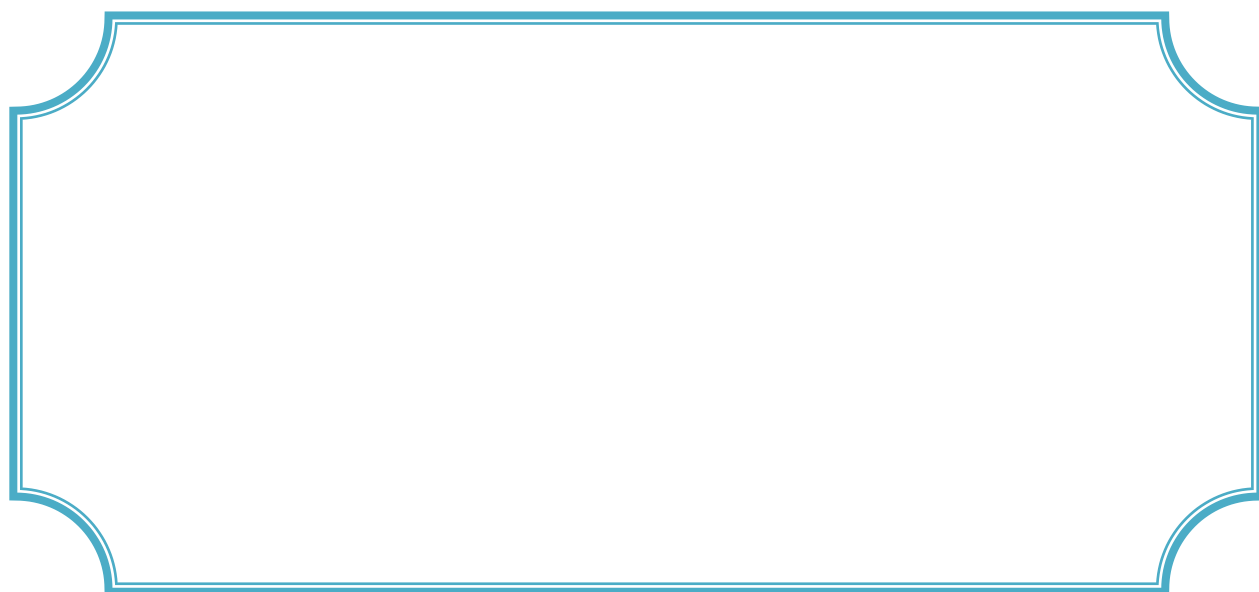
mājturība un tehnoloģijas

4.uzdevums. Savieno! Raksti!

Līmē	ar šķērēm	_____
Krāso	ar diegu un adatu	_____
Šuj	ar pildspalvu	_____
Griež	ar līmi	_____
Veido	ar zīmuļiem	_____
Raksta	grāmatu	_____
Lasa	no plastilīna	_____

5.uzdevums. Uzzīmē, kas atrodas Naura penālī!

Tas ir Naura penālis. Tas ir liels un ērts. Penālis ir brūnā krāsā. Tajā ir parasts zīmulis, divas pildspalvas – zila un zaļa, balta dzēšgumija, dzeltens lineāls un violetas šķēres. Vēl penālī ir trīs flomāsteri – melns, oranžs un sarkans.



6.uzdevums. Sagrupē vārdus un ieraksti tabulā attiecīgajā ailē!

penālis, garderobe, pildspalva, dzēšgumija, matemātika, aktu zāle, flomāsteri, ota,
burtnīca, krievu valoda, sports, zīmulis, ētika, šķēres, sporta zāle, latviešu valoda,
dabaszinības, mūzika, grāmata, vizuālā māksla, dienasgrāmata, bibliotēka, ēdnīca,
mājturība un tehnoloģijas, papīrs, krāsas, angļu valoda, līme, sociālās zinības,
krītiņi, lineāls, mape

Mācību piederumi	Skolas telpas	Stundu nosaukumi

7.uzdevums. Papildini tabulu! Kāds vai kāda var būt...?

liels liela melns melna mazs maza zaļš zaļa īss īsa plats plata tukšs tukša

soma	penālis	pildspalva	zīmulis	ota	lineāls

8.uzdevums. Izlasi un savieno! Iegaumē!

BIBLIOTĒKA	Šeit var doties, ja kaut kas sāp vai nepieciešama palīdzība.
GARDEROBE	Šeit strādā direktors. Viņš atbild par visu, kas notiek skolā.
AKTU ZĀLE	Šajā telpā skolotājas gatavojas stundām un atpūšas.
ĒDNĪCA	Šeit var saņemt vajadzīgās mācību grāmatas un palasīt žurnālus.
MEDMĀSAS KABINETS	Šeit notiek sporta nodarbības. Skolēni trenējas, spēlē dažādas spēles un vingro.
SKOLOTĀJU ISTABA	Šeit notiek pasākumi, tikšanās, koncerti.
DIREKTORA KABINETS	Šeit skolēni un skolotājas pusdiena.
SPORTA ZĀLE	Šajā telpā skolēni atstāj virsdrēbes un pārvelk apavus.

9.uzdevums. Lasi un papildini teikumus!

Mana skola ir liela. Tai ir trīs stāvi. Pirmajā stāvā ir _____, kur skolēni dodas starpbrīdī, lai paēstu pusdienas.

Vēl pirmajā stāvā ir _____, jo direktoram vienmēr jāredz, kas notiek skolā.

Lielu daļu skolas 1. stāva aizņem _____, kur skolēni sporto.

Turpat blakus ir _____, kur var saņemt pirmo medicīnisko palīdzību. Otrajā stāvā ir telpa, kur skolotājas gatavojas stundām. Šo telpu sauc par _____.

Otrajā stāvā ir arī _____. Skolēni te nāk pēc mācību grāmatām. Trešajā stāvā ir _____.

10.uzdevums. Pabeidz teikumus!

1. Mana skola atrodas (kur?)_____
2. Pirmajā stāvā atrodas (kas?)_____
3. Manā klasē ir (kas?)_____
4. Man patīk (kāda stunda?)_____
5. Es mācos _____ klasē.
6. Skolā es (ko daru?)_____
7. Manā penālī ir (kas?)_____

11.uzdevums. Ievieto pareizas darbības vārda formas!

- Es _____ ar pildspalvu. Viņš _____ ar pildspalvu.
Es _____ ar zīmuļiem. Viņš _____ ar zīmuļiem.
Es _____ ar šķērēm. Viņš _____ ar šķērēm.
Es _____ ar krāsām. Viņš _____ ar krāsām.
Es _____ ar līmi. Viņš _____ ar līmi.
(Lasīt) Es _____ grāmatu. Viņš _____ grāmatu.
(Gatavot) Es _____ dāvanas. Viņš _____ dāvanas.
(Rotāt) Es _____ eglīti. Viņš _____ eglīti.
(Domāt) Es _____ par vasaru. Viņš _____ par vasaru.

12.uzdevums. Ieraksti vajadzīgo galotni!

- | | | |
|----------------|------------------|------------------|
| jaun__ penālis | brūn__ grīda | zaļ__ tāfele |
| tīr__ sols | īs__ pildspalva | liel__ logi |
| liel__ tāfele | parast__ zīmulis | dzelten__ lampas |

13.uzdevums. Izlabo kļūdas!

Penalis, garderobs, pilspalva, dzēžgumija, matematika, aktu zale, burtnica, liniāls, krievu valoda, sporc, zīmulis, etika, šķēres, ēdnica, latvišu valoda, sociālās zinības, dabaszinība, muzika, gramata, vizuāla māksla, krāsi, angļu valoda, līmē, krītiņi, maiturība.

14.uzdevums. Uzraksti par skolu pēc plāna!

1. Kur tu mācies?
2. Kur atrodas tava skola?
3. Kāda ir tava skola?
4. Kas ir tavā skolā?
5. Kāda ir tava klase?
6. Kas ir tavā klasē?
7. Kādas stundas tev ir 3. klasē?
8. Kāda ir tava mīļākā stunda? Kāpēc?
9. Kas tev patīk skolā?

15.uzdevums. Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Izmanto plānu:

1. Kur notiek darbība? Kāda ir telpa?
2. Ko dara attēlā redzamie cilvēki?
3. Kas ir klasē?
4. Kas ir uz soliem un somās?
5. Kas vienmēr ir tavā skolas somā?
6. Kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?



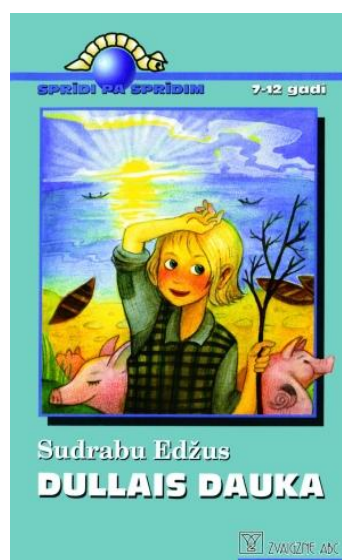
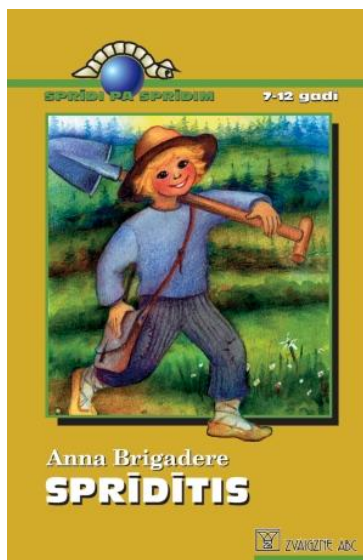
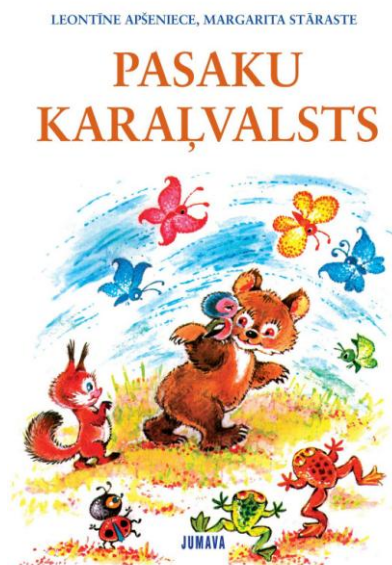
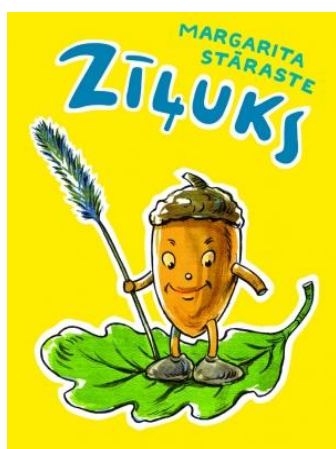
10. tēma „GRĀMATU PASAULE. ANIMĀCIJAS FILMAS”

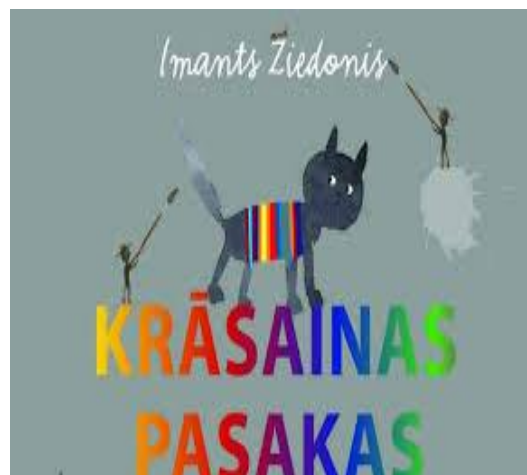
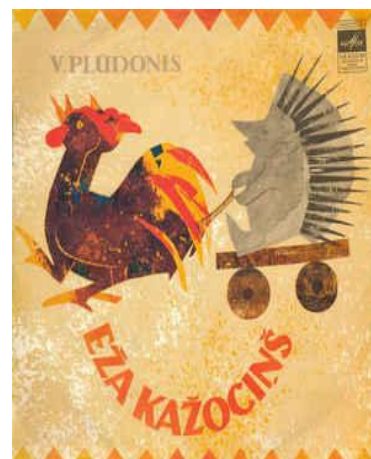
Darba lapa „Grāmatu pasaule. Animācijas filmas”

1.uzdevums. Aplūko grāmatu attēlus!

1.1. Pastāsti, ko tu redzi uz grāmatu vākiem?

1.2. Kuru grāmatu tu gribētu izlasīt! Kāpēc?





Es gribētu izlasīt grāmatu “_____”,
tāpēc ka _____

2.uzdevums. Izlasi latviešu tautas pasakas “Ezīša kažociņš” sākumu!

Vienam tēvam un mātei nebija neviena bērna. Reiz tie abi, aiz galda sēdēdami, runāja: „Kaut jel Dievs mums, mazākais, tādu bērniņu kā ezīti dotu!” Tos vārdus izteicot, mazs ezītis izlien no aizkrāsns un saka: „Es esmu jūsu dēls!” Vecie pieņem ezīti un izaudzina.

Kad ezītis bija pieaudzis, tēvs mātei saka tā: „Ja mūsu dēls būtu lielāks, tad paganītu cūkas, bet tik maziņu cūkas nomīs, ko tad?”

„Ko bēdāties, gan jau izganīšu!”

„Vai tad tev nebūs bail, dēliņ?”

„Man no cūkām bail? Tā tīrā kauna lieta! Dodiet tik šurp, gan jau izganīšu!”

Labi. Ezītis aizdzen cūkas uz mežu un sagana trīs gadus, nemaz mājā nedzīdams. Cūku pulks pieaudzis par tiem gadiem tik liels, ka ne izskaitīt nevar, tomēr ezītis tev nogana uz matu.

Bet nu gadījās, ka tās zemes valdnieks bija izgājis tai mežā un apmaldījies. Viņš maldoties ierauga ezīša cūku pulku, bet pašu ganiņu neredz, jo ezītis ielīdis vāverīšu cērpā.

„Vai te kāds gans arī pie tām cūkām?” valdnieks skaļi sauc.

2.1. Atbildi uz jautājumiem par tekstu!

1. Kam nebija bērnu?
2. No kurienes izlīda ezītis?
3. Par ko uztraucās māte?
4. Vai ezītis labi ganīja cūkas?
5. Kas notika ar valdnieku?
6. Kā tu domā, kas notika tālāk?



2.2. Uzzīmē rāmītī pasakas fragmentu!



2.3. Uzraksti savu turpinājumu pasakai “Eziša kažociņš”! (5 - 6 teikumi)

Izlasi izteiksmīgi to saviem klasesbiedriem!

2.4. Lasi tautas pasakas nobeigumu !

Ezītis parāda valdniekam ceļu, nosaka, kurā dienā būšot uz kāzām braukt, un tad steidzas, ko tik vien māc, pie cūkām atpakaļ. Trīs dienas priekš kāzām ezītis pārdzen cūku pulku tēva sētā. Tēvs saņem rokas: visas kūtenes, visi aizgaldi, visi pasekšņi, visas malu maliņas pilnas, griezies, kur gribi,— visur rukst.

Trešajā dienā agri, agri ezītis uzvelk goda drēbes, aizjūdz divus melnus gaiļus tāšu karietei priekšā. Tad brauc uz pili pie savas līgavas.

Valdnieks nesagaida vis šo plikām rokām. Tas pavēl karavīriem ar akmeņiem mest, lai tāšu kariete sašķīstu un gaiļus nosistu. Bet, kurš akmens nāk, tā gaiļi ķir! ķir! Palec uz augšu un akmens pa apakšu cauri. Un nu tā vien, kamēr kariete apstājas pie pils durvīm un gaiļi abi nodzied: „Kikerikū! Mūsu valdnieka znots atbraucis!”

Līgava iznāk pretī. Viņa ieceļ ezīti zīda priekšautā un ienes pilī. Abas vecākās māsas smejas, zobojas, bet jaunākā tik atbild: „Lai, lai, kāds jau nu man novēlēts, ar tādu pietikšu!”

No rīta līgava atkal ieceļ ezīti savā priekšautā un aiznes uz baznīcu laulāties. Laulības gredzenu ezītim uzbāž uz ķepiņas, un pēc laulībām sieviņa ieņem savu vīriņu priekšautā, lai pārnestu atpakaļ uz pili. Citi gan smejas par jocīgo pāri.

Bet jaunā sieva tik atbild: „Lai, lai, kāds jau man novēlēts, ar tādu pietikšu!”

Vakarā, gulēt iedams, ezītis novileis savu eža kažociņu un noliceis kājgalī. Sieva, to redzēdama, domā: „Kam nu tādu ērkšķainu kažociņu glabāt. Pag, pag, lai tik vīriņš piemieg — kažociņu vajag sadedzināt!”

Kā domājusi, tā padara. Bet kas nu notika? Līdzko kažociņš sadedzis — vīriņš uz nāvi slims. Šī nu raud un aizbildinās. Ezītis turpretim, par sāpēm nebēdādams, vēl sievu mierina, sacīdams: „Sieviņ mīļā, zinu jau, zinu, ka ļaunā nodomā to nedarīji, bet tev vajadzēja ar vīriņu aprunāties, iekams pie kāda darba ķeries. Redzi, nebūtu tu tagad kažociņu sadedzinājusi, tad pēc divām nedēļām būtu tā kā tā no viņa vaļā ticis, bez kaut kādām sāpēm, tomēr, ja izcietīšu, tad tik tu redzēsi brīnumus: asaru vietā tu līksmosies.”

Grūti ezītim gāja — tomēr cieta un izcieta. It īpaši beidzamo dienu slimība nejauki vārdzināja. Bet, līdzko saulīte norietēja, tā ezītis no gultas ārā, nošņauc trīsreiz deguntiņu un acumirkļi paliek par staltu ķēniņa dēlu. Sievas tēvs no priekiem atdod valdību savam znotam. Jaunais valdnieks ataicina savus vecākus pie sevis un tad dzīvo ar savu jauno sieviņu laimīgi.

2.5. Papildini teikumus no teksta!

Trešajā dienā ezītis brauc uz pili pie _____.

Līgava ieceļ ezīti zīda priekšautā un _____.

Pag, pag, lai tik vīriņš piemieg - _____

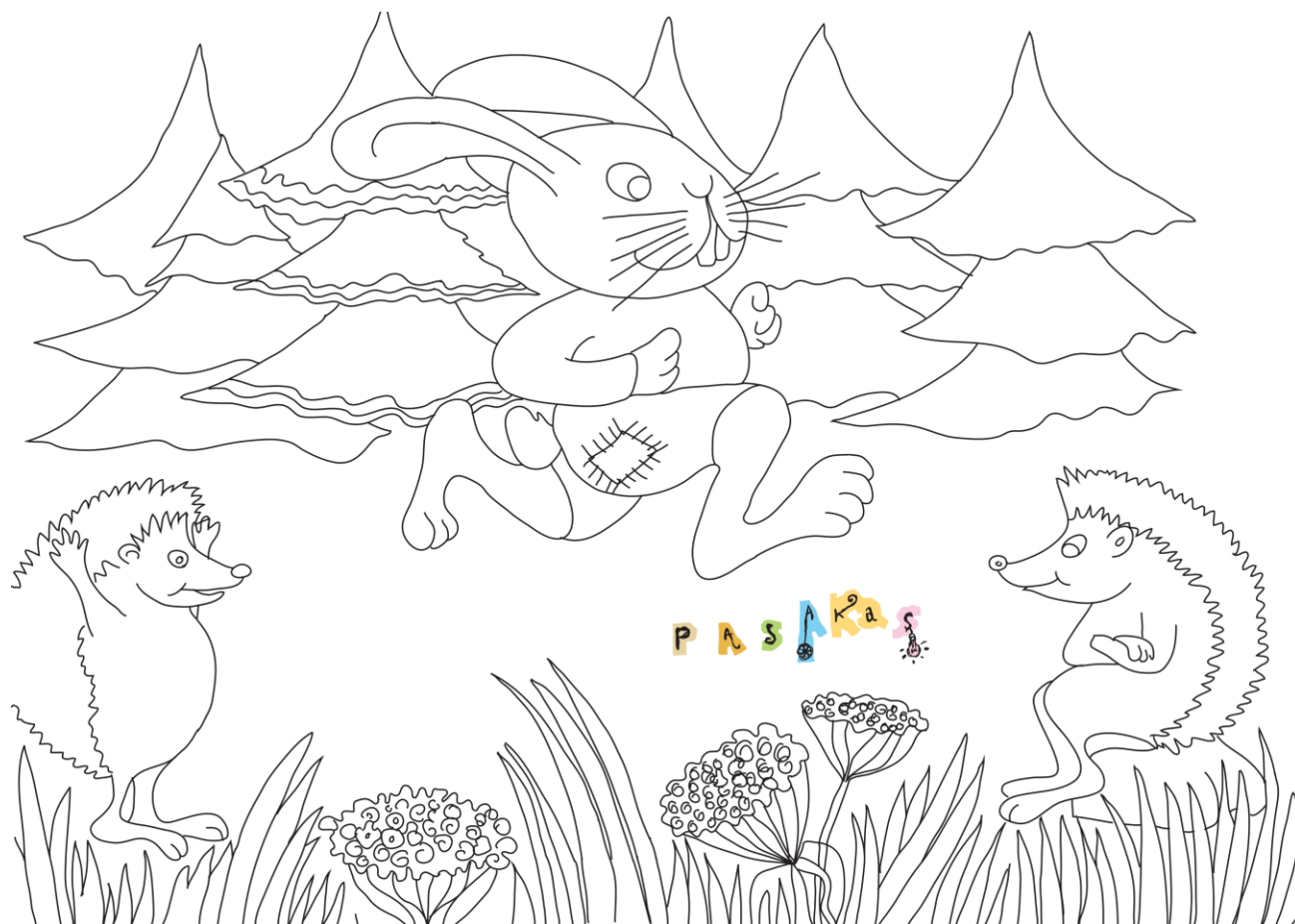
_____.

Grūti ezītim gāja - _____

_____.

Sievas tēvs no priekiem atdod valdību _____.

2.6. Izkrāso attēlu!



2.7. Lasi stāstījuma teikumus! Veido tiem atbilstošus jautājuma teikumus!

Paraugš. Ezītis ganīja cūkas mežā. Kas ganīja cūkas?

Ezītis parādīja valdniekam ceļu. Ko ?

Valdnieks pavēl karavīriem mest ar akmeņiem pa karieti. Ar ko ?

Ezītis ar tāšu karieti atbrauc pie valdnieka. Pie kā ?

Sieva sadedzināja ezītim kažociņu. Kam ?

Jaunais valdnieks ataicina dzīvot savus vecākus pie sevis. Kas ?

3.uzdevums. Izlasi izteiksmīgi Raiņa dzejoli "Grāmata"!

Grāmata

Kas visu izteic bez mēles?

Man saka: tā grāmata,

Ar viņu labākās spēles

Un mīļākā saruna.

Nu te tā uz galda uzlikta,

Bet nenieka tā nesaka.

Varbūt tai kauns.

Pie auss to pielikšu.

Nu, grāmatiņ, stāsti, kas jauns!

Nekā es nedzirdu.

Ar mani gan tik mājās.

„Nē, grāmatā visudien' jāmācās!

Tad varēsi pavadīt sarunās!”

Nu nē, tad labāk ar sunīti skrienu,

Nekā grāmatā skatos visu dienu.

„Un muļķis kā sunītis paliksi,

Tevi arī saukās par taksīti.”

To nē!

3.1. Uzraksti atbildes uz jautājumiem!

Kur atrodas grāmata?

Kas sarunājas ar grāmatu?

Kāpēc grāmata neko nestāsta?

4.uzdevums. Sakārto dialogu loģiskā secībā un papildini! Runā to ar solabiedru !



Sveiks!	Labi! Tiksimies pulksten 15.00 pie kinoteātra. Sākums ir plkst. 15.20.
Es esmu lasījis A. Brigaderes pasaku lugu “Sprīdītis”. Man tā ļoti patika.	Sveiks! Kādu grāmatu tu esi lasījis?
Par mazu zēnu - Sprīdīti, kurš gāja pasaulē laimi meklēt.	Vai tu zini, ka šodien kinoteātrī rāda spēlfilmu “Sprīdītis”?
Labi! Bet tu izlasi par Sprīdīti. Tā man ļoti patika.	Bet es lasīju grāmatu “Zīļuks”, kuram arī bija dažādi piedzīvojumi. Izlasi šo grāmatu! Tā ir ļoti interesanta!
Nē, bet varbūt tad aiziesim paskatīties?	Par ko ir šī A. Brigaderes pasaku luga?
Labi! Es labprāt gribu redzēt šo filmu.	Uz tikšanos plkst. 15.00!

5.uzdevums. Uzraksti atbildes uz jautājumiem!

Kuru grāmatu latviešu valodā šogad esi izlasījis?

Par ko ir šī grāmata?

Kādi tēli ir šajā grāmatā?

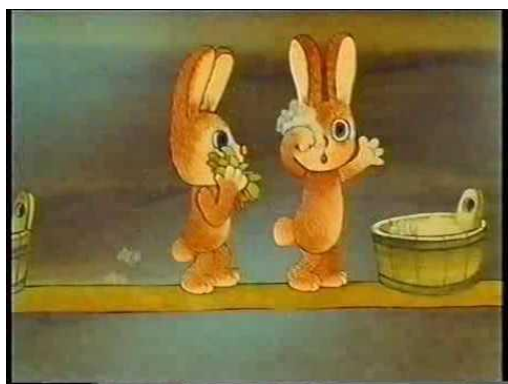
Kurš tēls tev patika vislabāk? Kāpēc?

Kas tev patika/nepatika šajā grāmatā?

Ko tu vēl gribi pateikt par šo grāmatu?

6.uzdevums. Aplūko attēlus! No kurām animācijas filmām ir šie tēli! Uzraksti zem attēliem pareizu animācijas filmas nosaukumu!

“Fantadroms”, “Zelta zirgs”, “Ezītis miglā”, “Sprīdītis”, “Avārijas brigāde”,
“Zaķīšu pirtiņa”, “Si - si –dra”, “Kaķīša dzirnavas”, “Šreks”, “Madagaskara”



















7.uzdevums. Lasi ātri mēles mežģus!

Maziņš eža puskažociņš

**Zvietin zviedza zviedru zirgi
Zvirgzdupītes ziemeļos**

**Klusās, sausās auzās
Zaķu ausis ausās**

Suņburkšķis neburkšķ

Vārna karina kārnā kaklā kristāla krelles

Hilda papildināja savu herbāriju ar hiacintes ziedu

Liptin lipa liepu lapa pie lillā villaines

11. tēma „KULTŪRAS NOTIKUMI SKOLĀ UN KLASĒ”

Darba lapa „Kultūras notikumi skolā un klasē”

1.uzdevums. Ievieto atbilstošos darbības vārdus!

apmeklēt, skatīties, dzirdēt, mācīties, uzzināt, ielūgt, brīnīties, izpētīt, aicināt, iet

Brīvajā laikā es (ko daru?) _____ pasākumus.
Vakar kopā ar mammu es (ko darīju?) _____ jauno filmu.
Mājās pa radio es (ko darīju?) _____ ”Prāta vētras“ jauno dziesmu.
Stundās es (ko daru?) _____ jaunus likumus.
Muzejā es (ko darīju?) _____ daudz jauna par ledus laikmetu.
Dzimšanas dienā es (ko daru?) _____ savus draugus ciemos.
Es (ko daru?) _____ par gaisa balonu.
Dabaszinību stundā es (ko daru?) _____ laika apstākļu maiņu.
Es (ko daru?) _____ ciemiņus sēsties pie galda.
Vakar es (ko darīju?) _____ pie Annas ciemos.

2.uzdevums. Apvelc ar zilu pildspalvu pasākumus, kuri notiek skolā, bet ar sarkanu, kuri notiek klasē!

veselības diena	Lāčplēša diena	Ziemassvētku pēcpusdiena klasē
sporta spēles	teātra apmeklējums	dziesmu konkurss
pavasara stafetes	projektu nedēļa	dzejoļu konkurss
muzeja apmeklējums	klases vakars	viktorīna
bibliotēkas apmeklējums	Mātes diena	koncerta apmeklējums

3.uzdevums. Aplūko attēlus! Pastāsti, kādi pasākumi notiek tavā skolā vai klasē! Izmanto vārdus: teātri, koncerti, konkursi, viktorīnas, sporta sacensības u.c.!



Manā skolā organizē _____

Manā klasē organizē _____

Man visvairāk patīk _____,

tāpēc ka _____

4.uzdevums. Izlasi kultūras vietu nosaukumus! Savieno nosaukumu ar atbilstošo fotogrāfiju!



Daugavpils Māla mākslas centrs



Stropu estrāde

M. Rotko mākslas muzejs

Daugavpils Novadpētniecības un mākslas muzejs



5.uzdevums. Lasi tekstu!

5.1. Teksta 2. un 3. rindkopā ievieto atbilstošos vārdus “paņēma, izdomāja, ieraudzīja, nopriecājās, nepiedalījās”!

Ingrīda ar savu dvīņumāsu mācās 3.b klasē. Pavasara saulainās dienas jau vēstīja par brīvdienām, kuras tuvojās lieliem soļiem.

Kādu dienu, skrienot pa skolas gaiteni, viņas _____ krāsainu afīšu. Uz tās bija rakstīts, ka 15.maijā skolas sporta zālē notiks sacensības starp sākumskolas klasēm. Tās organizēs sporta skolas audzēkņi. Meitenes _____, jo abām patika sportot. Pārējie klasesbiedri arī bija izlasījuši afīšu. Ingrīda _____ baltu lapu un uzrakstīja lieliem burtiem “3.b klases komanda”. Tad visi kopā klases stundā sāka apspriest, kurš piedalīsies. Ātri vien viņiem kopā ar klases audzinātāju izdevās izveidot 3.b klases komandu, kurā bija arī abas māsas.

Stafetes sporta skolas skolēni _____ jautras un interesantas. Tiesneši bija sporta skolotājas un vecāko klašu skolēni. Skolēni, kuri _____ stafetēs, juta līdzī savām klašu komandām.

Sacensības ilga pusotru stundu. Sacensību beigās tiesneši svinīgi paziņoja uzvarētājus. Ar aizmirstu elpu 3.b klase klausījās rezultātus. Mikrofonā atskanēja: ”Stafetēs 1. vietu ieguva 3.b klases komanda.” Ar priecīgām gaviļēm visi saņēma diplomus un balvas. Urrā! Viņi bija labi pacentušies!

Labā noskaņojumā abas māsas devās mājās. Ingrīda bija priecīga, jo šodien ir iegūti daudzi jauni draugi un viņu klase uzvarējusi sacensībās. Sporta skola viņiem organizēja patiesi interesantas sacensības.

5.2. Atbildi uz jautājumiem!

- 1) Kurā klasē mācījās abas māsas?
- 2) Kas organizēs sporta sacensības?
- 3) Kas piedalījās sporta sacensībās?
- 4) Cik ilgi notika sacensības?
- 5) Ko ieguva uzvarētāji?



6.uzdevums. Pastāsti par kādu kultūras pasākumu, kurš nesen bija organizēts tavā skolā vai klasē! Atbildi uz jautājumiem!

1. Kāds pasākums, konkurss vai sacensības nesen notika tavā skolā vai klasē?
2. Kas organizēja pasākumu?
3. Kas piedalījās pasākumā?
4. Ko darīja pasākuma dalībnieki?
5. Kas tev patika šajā pasākumā?
6. Ko tu vēl gribi pateikt?



7.uzdevums. Uzraksti par kādu muzeju, kurā esi bijis!

7.1. Pabeidz teikumus!

Vakar es gāju uz _____.

Man tur patika _____.

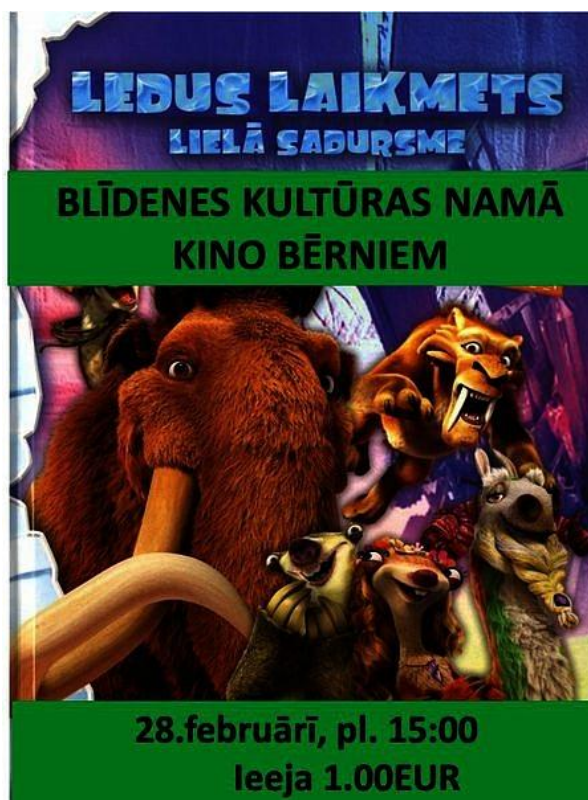
Tas atrodas _____.

Tur bija _____.

Es redzēju _____.

7.2. Uzzīmē vienu lietu, ko redzēji muzejā!

8.uzdevums. Izpēti dotās kino afišas! Pastāsti, kuru filmu Tu vēlētos apmeklēt? Kāpēc?



9.uzdevums. Sakārto dialogu loģiskā secībā! Runā kopā ar solabiedru!

Labdien! Es vakar noskatījos filmu "Ceļojums ar laika mašīnu".	Es domāju, ka tā būs interesanta. Es redzēju "Ledus laikmets 3". Man tā ļoti patika.
Varbūt tad šodien aiziesim paskatīties?	Filma sākas pulksten 15.00. Mēs varam tikties pie kinoteātra plkst. 14.45.
Biļete maksā 1 eiro.	Labdien! Filma bija 3D formātā?
Labi! Uz tikšanos!	Tad jau bija interesanti. Bet es nesen lasīju, ka mūsu kinoteātrī rāda animācijas filmu "Ledus Laikmets 4".
Jā, bija skaļi skaņas efekti.	Uz tikšanos!
Es arī to redzēju. Cikos seansa sākums?	Labi. Bet vai tu zini, cik maksā biļete?

10.uzdevums. Papildini teikumus! Uzraksti, uz kādiem pasākumiem tu gribi ielūgt savus skolasbiedrus!

Ielūdzam visus uz _____

Visi tiek aicināti uz _____

11.uzdevums. Uzzīmē afišu Veselības dienai savā skolā! Uzraksti tekstu!

Paraugs.

29.05.2017. Daugavpils 22.vidusskolas Veselības diena Stropos Mūsu moto: Iesim, skriesim – sportosim! Pasākuma programma: plkst. 12.00 Veselības dienas atklāšana plkst. 12.10 dažādas sporta spēles plkst. 13.00 individuālie sportiskie pārbaudījumi plkst. 14.00 stafetes plkst. 14.20 apbalvošana un pusdienas☺	
---	--

12. tēma „LIELDIENAS”

Darba lapa „Lieldienas”

1.uzdevums. Lasi tekstu!

1.1. Pasvītro nezināmos vārdus! Sameklē vārdnīcā tiem skaidrojumu!

Liieldienas ir laiks, kad diena kļūst garāka par nakti.

Nedēļu pirms Liieldienām ir Pūpolu svētdiena. Cilvēki pušķo savas mājas ar pūpolu zariem, per ar tiem viens otru un saka: „Apaļš kā pūpols, sarkans kā ābols, vesels kā ola!”

Liieldienu vakarā kristīgie cilvēki iet uz baznīcu.

Pirms Liieldienām cilvēki kārtro un rotā māju, cep pīrāgus, krāso olas. Krāsošanai izmanto sīpolu mizas, skujuas, kumelītes.

Liieldienās bērniem jāēd daudz olu, lai augtu apaļi kā olas. Vecā Liieldienu tradīcija ir olu sišana. Kam ola stiprāka, tas dzīvos ilgāku laiku.

Liieldienas ir īsta saules daudzzināšanas diena. Šajā dienā jākarina šūpoles un jāšūpojas. Jo vairāk Liieldienās šūpojas, jo mazāk visu gadu nāks miegs un vasarā odi nekodīs.

Liieldienās mūs apciemo Liieldienu zaķis.



1.2. Lasi teikumu! Izsvītro lieko!



Liieldienas svin pavasarī, vasarā.

Pirms Liieldienām cilvēki kārtu māju, spēlē datorspēles, rok kartupeļus, cep pīrāgus.

Nedēļu pirms Liieldienām ir Ozolu svētdiena, Pūpolu svētdiena, Bērzu svētdiena.

Pūpolu svētdienā per ar ābeļu zariem, egļu zariem, pūpolu zariem.

Liieldienās šūpojas, lai nekostu odi, nenāktu miegs, labi mācītos.

Liieldienu simboli ir Liieldienu zaķis, pūpoli, krāsotās olas, eglīte un Ziemassvētku vecītis.

Liieldienās jāēd zemenes, olas, zirņi, cūkas šņukurs.

Olas krāso ar sīpolu mizām, flomāsteriem, guašu.



2.uzdevums. Sakārto vārdus teikumos! Uzraksti tos!

Liieldienas, svinēt, patīk, man.

uz, krāsotas, ir, galda, un, olas, pīrāgs.

uz, kristīgie, iet, cilvēki, baznīcu.

kārto, Liieldienām, pirms, māju.

zaķis, ciemos, Liieldienu, atnāk.



3.uzdevums. Izdomā jautājumus!

1. _____
Lieldienu simbols ir ola.
2. _____
Krāso olas un daudz šūpojas.
3. _____
Man patīk pavasara puķes –krokusi, tulpes un narcises.
4. _____
Lieldienu zaķis dzīvo mežā.
5. _____
Lieldienu zaķis atnes olas visiem, ko vēlas iepriecināt

4.uzdevums. Savieno ticējumu daļas!

- | | |
|---------------------------------|--|
| Lieldienu rītā agri jāceļas, | tas visu vasaru melos. |
| Kas Lieldienu olas ēd bez sāls, | jo mazāk visu gadu nāks miegs un
vasarā odi nekodīs. |
| Jo vairāk Lieldienās šūposies, | lai visu gadu veiktos darbi. |
| Ja Lieldienu olas zog, | tad Lieldienas rītā pirms saules vajag
apēst vismaz 13 dzērveņu ogas. |
| Ja grib, lai vaigi būtu sārti, | tad zaglis paliek tikpat plīks kā ola. |



5.uzdevums. Izlasi vārdu savienojumus un pastāsti, ko tu darīsi Lieldienās!



Ēdīšu olas, gulēšu gultā, šūpošos šūpolēs, skatīšos televizoru,
kārtos savu istabu, gaidīšu ciemiņus, spēlēšu datorspēles, strādāšu
dārzā, iešu uz baznīcu, sitīšos ar olām, palīdzēšu vecākiem, spēlēšu
futbolu, mazgāšu veļu, krāsošu olas, iešu ciemos.

6.uzdevums. Atmini burtu-skaitļu mīklu!

Lieldienas rītā per ar

1	2	3	4	5	6	7	8

Dzīvības simbols ir

4	5	9

Lieldienās šūpojas

10	2	1	4	5	11	12

Varavīksnē ir septiņas

13	14	15	12	9	12

Olu apēd, bet pāri paliek

16	9	17	8	9	5	9	12

Lieldienās mūs apciemo Lieldienu

18	9	19	6	12

Kristīgie cilvēki iet uz

20	9	18	21	22	23	17

Krāsotās olas Lieldienās

11	24

Ar Lieldienu olām

12	6	25	9	12

Izlasī latviešu tautas sakāmvārdu par Lieldienām!

13	9	12	4	5	17	11	24	20	7	18	12	15	5	12

25	9	12	24	9	17	24	18	8	7	5	4	12



7.uzdevums. Sarindo tautasdziesmas rindas!

Es nopēru bāleliņu _____

Kā apaļš pūpoliņš. _____

Ar baltiem pūpoliem, _____

Lai aug mans bāleliņš _____

Visi bērni tevi gaida, _____

Nāc nākdama, Liela diena, _____

Aiz vārtiem sasēduši. _____

Visi bērni tevi gaida, _____

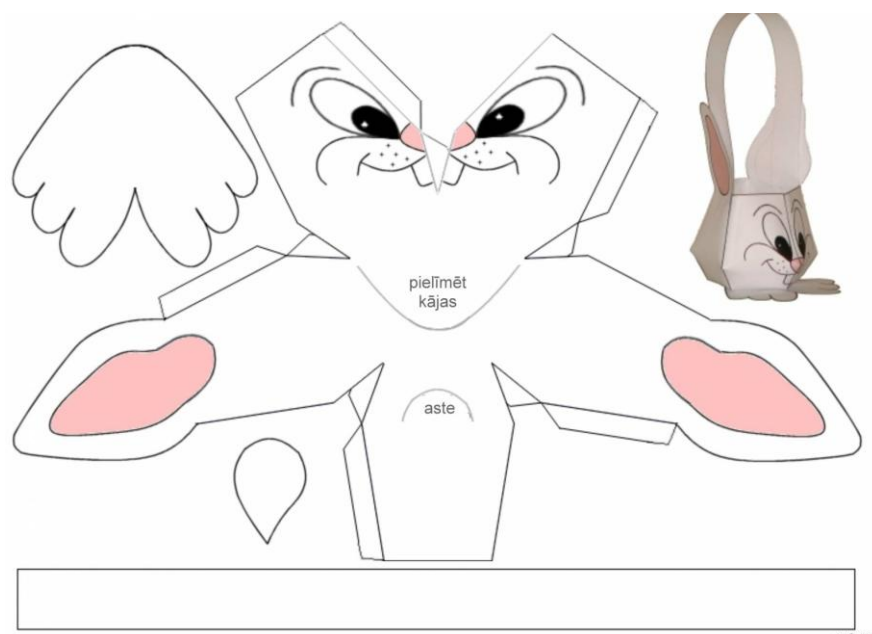
Aizgāja garām _____

Kā bāleliņu; _____

Tā gaidu Lieldienu _____

Kā rīta rasa. _____

8.uzdevums. Pagatavo Lieldienu olu groziņu!



9.uzdevums. Izlasi dzejoli par Lieldienu zaķi!

P. Kalniņš.

LIELDIENU ZAĶIS.

Liieldienas nu tuvu nāk,
Zaķim rati grabēt sāk.
Vezumā tam olas krautas,
Gadu taupītas un krātas:
Gan raibas glīti krāsotas,
Gan šokolādē veidotas.
Pats ratus stumj un sviedrus slauka,
Kamēr izdzenas no lauka,
Nemūk prom no sava darba,
Nesūdzas, kad dzīve skarba...
Krātās olas bērniem ved,
Pats nevienu neapēd:
Tiem, kas rātņi, klausīgi,
Skolas gaitās centīgi.



Autora ilustrācija.

Atbildi uz jautājumiem!

1. Kāds ir zaķis? Mini 5 īpašības!
2. Ko dara Lieldienu zaķis?
3. Kādas ir olas?
4. Kādi ir bērni, kam zaķis ved olas?

10.uzdevums. Apskati attēlu! Veido stāstījumu, izmantojot jautājumus!

1. Kur notiek darbība?
2. Kas ir darbības dalībnieki?
3. Ko viņi dara, kādi viņi ir?
4. Kas tas par gadalaiku? Kāpēc?
5. Ko tu redzi tālumā?
6. Kas tev patīk/nepatīk attēlā?

krāsotas olas

draudzīga ģimene

priecīgi un jautri

silts laiks

pagalms

žogs

pīts grozs

Lieldienas

svētki

gatavojas



12. tēma „LIELDIENAS”

Darba lapa „Zaķēna Mika Lieldienas”

1.uzdevums. Lasi tekstu!



Miks pamodās un ieklausījās. Pie loga čivināja



Strautiņā jautri čaloja ūdens.  spoži spīdēja. Zaķēns paskatījās pa logu. Saules stariņš kutināja Mika ausis. Zaķēns ātri nomazgāja ķepas un ausis, iztīrīja

zobus, apēda



putru un izdzēra



bērzu sulas. „Iešu paskatīšos, kas notiek mežā”, nolēma Miks.

Mežā uzplauka pirmās



– un vizbulītes, parādījās jau zaļa zālīte. Atlidoja

gājputni. Drīz jau pamodīsies zaķēna draugs



Bruno. Tad viņi kopā ies

makšķerēt



„Beidzot ir atnācis pavasaris”, padomāja zaķēns Miks. „Šo svētdien jau svinēsim Lieldienas. Jāsāk laicīgi gatavoties!”

Visu dienu zaķēns kārtoja



, slaucīja pagalmu, mazgāja un gludināja

galdautu, cepa



, krāsoja



Olu krāsošana ir nopietns darbs. Dažas olas zaķis aptina ar diegiem, dažas aplīmēja ar skaistām lapiņām. Olas Miks krāsoja ar sīpolu un ozolu mizām. Iznāca ļoti skaisti! Uz galda viņš nolika vāzīti ar



zariņiem un groziņu ar krāsotām olām. Apmierināts viņš gāja gulēt.

Lieldienu rītā zaķis Miks pie katra drauga durvīm nolika dāvaniņu – divas krāsotas olas. Tas bija visjaukākais zaķēna darbiņš, kuru viņš veica katru pavasarī.

Iegaumē!

KAS?	KAM?	KO?
-s	-am	-u
-is	-im	-i
-a	-ai	-u
-e	-ei	-i



2.uzdevums. Uzraksti, kam zaķēns Miks atnesa olu! Ko viņš apsveica?

Miks atnesa olu (kam?)_____

Viņš apsveica (ko?)_____



Miks atnesa olu (kam?)_____

Viņš apsveica (ko?)_____



Miks atnesa olu (kam?)_____

Viņš apsveica (ko?)_____



Miks atnesa olu (kam?)_____

Viņš apsveica (ko?)_____



Miks atnesa olu (kam?)_____

Viņš apsveica (ko?)_____



Miks atnesa olu (kam?) _____

Viņš apsveica (ko?) _____



Miks atnesa olu (kam?) _____

Viņš apsveica (ko?) _____



Miks atnesa olu (kam?) _____

Viņš apsveica (ko?) _____



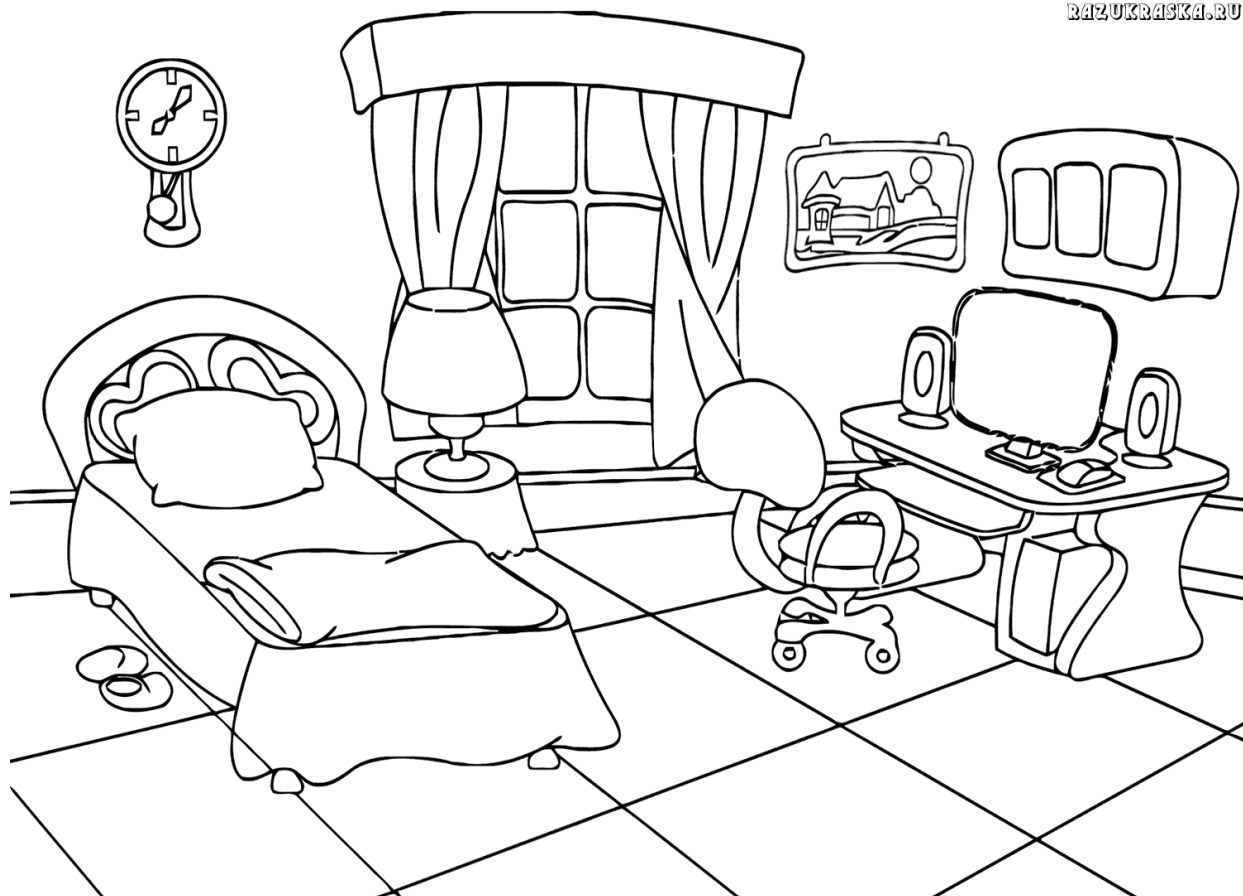
3.uzdevums. Palīdzi zaķim Mikam izkrāsot Lieldienu olas! Uzraksti, kādā krāsā ir olas!



4.uzdevums. Zaķēns Miks atnesa 10 olas arī mazajai Maijai! Uzzīmē, kur zaķis varēja noslēpt olas! Uzraksti, kur viņš tās nolika!

Izmanto prievārdus: zem, aiz, pie, starp, virs, uz, blakus!

RAZUKRASKA.RU

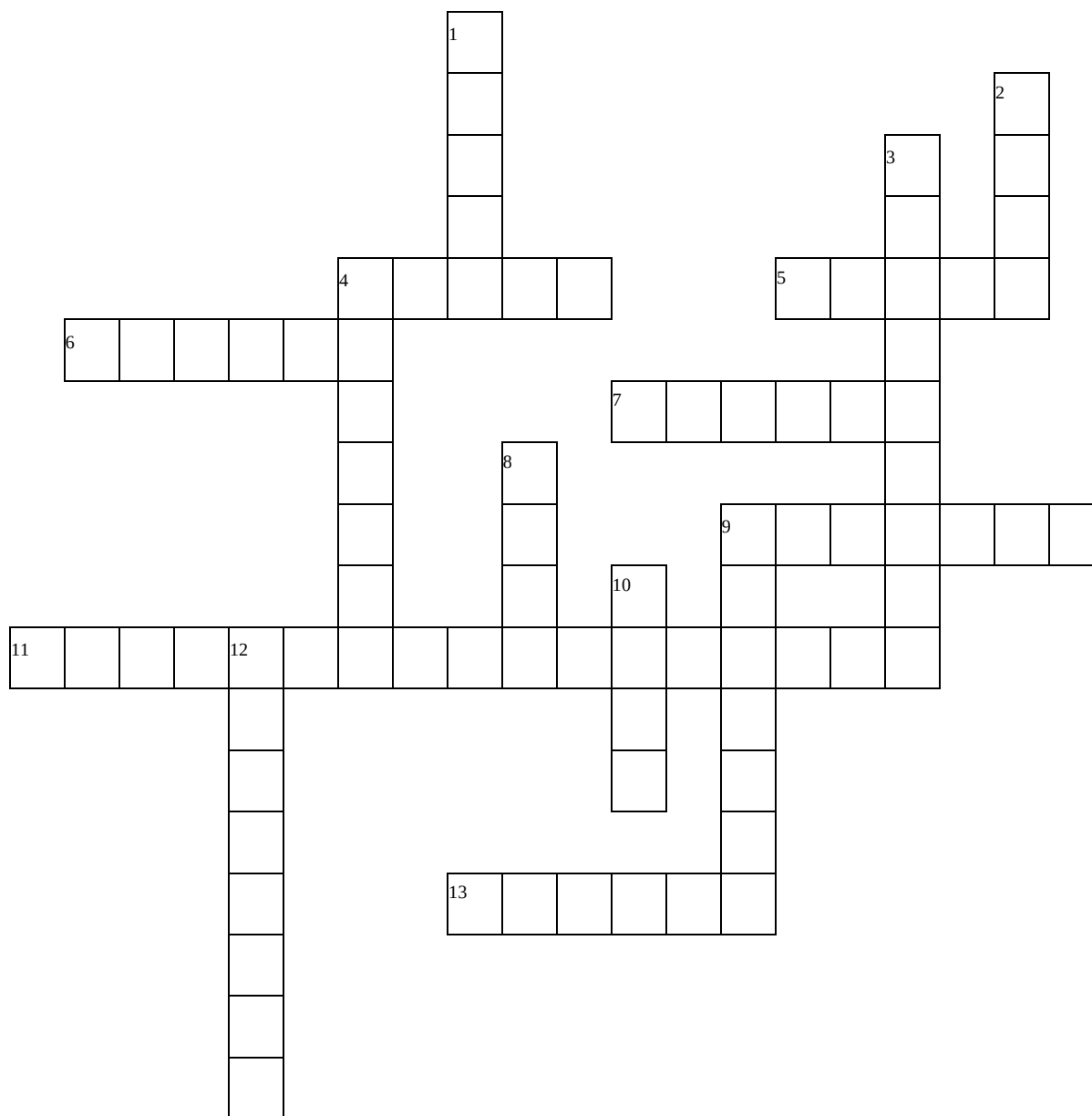


5.uzdevums. Zaķis Miks apsveica savu vecmāmiņu Lieldienās! Izlasi! Uzraksti arī tu apsveikumu Lieldienās!

	<i>Mīlo vecmāmiņ!</i> <i>Apsveicu Tevi Lieldienās!</i> <i>Novēlu Tev priecīgas un</i> <i>siltas Lieldienas!</i> <i>Zaķēns Miks</i>
--	--

	
---	--

6.uzdevums. Uzmini krustvārdu mīklu par zaķēna Mika Lieldienām!



Horizontāli

- 4. Zaķa draugu sauca...
- 5. Draugi ies maksšķerēt...
- 6. Miks ielika vāzītē...zariņus
- 7. Zaķis izcepa ... (kas?)
- 9. Saules ... kutināja zaķa ausis
- 11. Mežā uzplauka...
- 13. Strautiņā ūdens jautri...

Vertikāli

- 1. Zaķis izdzēra ...sulu
- 2. Zaķis ... krāsoja un lika groziņā
- 3. ... ir gadalaiks, kurā svin Lieldienas
- 4. Zaķis apēda...putru
- 8. Lieldienu zaķēna vārds ir ...
- 9. Saule spoži...
- 10. Miks dzīvoja ...
- 12. Pavasarī atlidoja...

Izmantoto avotu saraksts

- G.Andersone, D.Ērgle, M.Filatova, I.Ikalne, V.Bolubova, Ā.Ptičkina. „Zīle. Latviešu valoda 3.kl., darba lapas 2.daļa”
- I.Grīnberagas darba burtnīca „Nāc mums līdzi! Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 2.mācību gads”, Zvaigzne ABC 2000
- I.Grīnbergas darba burtnīca „Nāc mums līdzi! Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 3.mācību gads”, Zvaigzne ABC, 2003
- “Lieldienas”, Zvaigzne ABC, 1998
- B. Ļevins „Latviešu valoda mazākumtautību skolai. 4.mācību gads”, Mācību grāmata, Rīga, 2001
- Ļ. Ruško „Es gribu ar tevi parunāties!”, RaKa, 1999
- <http://maciunmacies.valoda.lv/metodiskie-materiali/sakumskolai#tab3>
- <http://maciunmacies.valoda.lv/metodiskie-materiali/diasporai-un-imigrantiem#tab2>
- <https://www.facebook.com/kepa.lv/?fref=ts>
- <https://www.facebook.com/309652679220809/photos/a.311497875702956.1073741827.309652679220809/643621719157235/?type=3&theater>
- <http://spoki.tvnet.lv/kinomuzika/Emila-nedarbi-Bernibas-atminas/252787>
- <https://www.solipasolim.lv/wp-content/uploads/2009/04/116-249x150.jpg>
- Internetresursi (attēli, fotogrāfijas un zīmējumi)
- Pedagogu izstrādātie materiāli

Piezīmēm.