

## **Daugavpils pilsētas bilingvālās izglītības koordinātoru MA darba analīze 2015./2016.m.g.**

### ***Prioritātes:***

1. *Produktīvas un radošas mācīšanās veicināšana.*
2. *Ģimeņu kompetenču pilnveide bērnu audzināšanā.*
3. *Izglītojamo individuālo vajadzību nodrošināšana un respektēšana.*

### **I. Atbalsta pasākumi pedagogiem**

Šajā mācību gadā organizētie pasākumi sniedza atbalstu skolotājiem produktīvas un radošas mācīšanās veicināšanai un individuālās pieejas īstenošanai.

Skolotājiem bija iespēja apmeklēt tālākizglītības kurus, pieredzes apmaiņas seminārus, saņemt individuālas konsultācijas un metodisku palīdzību.

103 pirmsskolas pedagogi apguva bilingvālo mācību metodiku Latviešu valodas aģentūras kursos „Bilingvāls pedagoģiskais process pirmsskolā”.

Tika organizēti 3 pieredzes apmaiņas semināri pirmsskolas skolotājiem par bilingvālās pieejas izmantošanu rotaļnodarbībās. Pieredzē dalījās 5., 30. un 29.pirmsskolas izglītības iestādes pedagogi.

Pirmsskolas pedagogi aktīvi iesaistījās pieredzes apmaiņas pasākumos – videokonkursā „Labākā bilingvālā nodarbība pirmsskolā” un virtuālajā mācību materiālu skatē „Datorprezentāciju izmantošana bilingvālā rotaļnodarbībā”.

Pirmsskolas vadītāju vietniekiem tika organizēts praktisks seminārs „Bilingvālas nodarbības vērošana”, kurā tika attīstīta prasme analizēt un vērtēt bilingvālu rotaļnodarbību.

Bilingvālās izglītības koordinātori iepazīnās ar Daugavpils 3.vidusskolas bilingvālās koordinātores Diānas Zaharevičas darba metodēm ar skolotājiem un Daugavpils Centra vidusskolas pasākumiem, lai veicinātu skolēnus izvēlēties valsts pārbaudes darbus latviešu valodā. Pieredzē dalījās bilingvālās izglītības koordinātorē Olīta Rabčevska un vēstures skolotāja Svetlana Beinaroviča.

Arī šajā mācību gadā katrā skolā tika organizēta individuāla skolotāju mentorēšana, ko veica bilingvālās izglītības koordinātori.

Izvērtēta bilingvālās izglītības realizēšanas kvalitāte Daugavpils 13., 15. un 10.vidusskolā, skolu administrācijai sniegtas rekomendācijas mācību procesa uzlabošanai, akcentējot izglītojamo individuālo vajadzību respektēšanu. Ar būtiskākajām problēmām tika iepazīstināti arī bilingvālās izglītības koordinātori un skolu direktori.

Pirmsskolas pedagogi saņēma atbalsta materiālus integrētas latviešu valodas un satura apguves īstenošanai mācību procesā (skat. <http://www.izglitiba.daugavpils.lv/bilingvala-izglitiba> )

### **II. Darbs ar skolēnu vecākiem.**

Ģimeņu kompetenču pilnveidei bērnu audzināšanā tika organizēta 1.- 2.klašu skolēnu vecāku aptauja, lai izzinātu būtiskākās problēmas, kas saistītas ar bilingvālajām mācībām. Aptaujā piedalījās 839 vecāki, kuru bērni mācās mazākumtautību izglītības programmās. Aptaujas rezultāti tika izmantoti, gatavojot semināru vecākiem, lai tā saturs būtu maksimāli aktuāls bērnu vecākiem.

Sadarbībā ar DPIP psiholoģi Lindu Vingri tika novadīti semināri vecākiem „Kā palīdzēt bērnam būt veiksmīgam mācībās” 8 skolās. Šos seminārus apmeklēja 134 1.- 2.klašu skolēnu vecāki.

### **III. Sadarbība ar citām izglītības jomas institūcijām.**

Turpinās produktīva sadarbība ar Latviešu valodas aģentūru (LVA). Tās rezultātā bija iespēja organizēt 4 bilingvālās metodikas kursu grupas pirmsskolas skolotājiem, bija iespēja piedalīties LVA pasākumos.

### **IV. Aktivitātes projektos, darba grupās, meistarklases, mācību līdzekļu izveide.**

Vispārizglītojošo skolu pedagogiem bija iespēja vērot atklāto stundu bioloģijā (vadīja J.Raiņa Daugavpils 6.vidusskolas skolotāja Lada Zinčenko) un mācīties, kā organizēt stundu latviešu valodā pedagoģiskās korekcijas klasē.

CLIL skolotāji pilnveidoja savu pedagoģisko meistarību meistarklasē, ko vadīja Krievu vidusskolas – liceja skolotājas Nataļja Izuļena un Ludmila Lastovka.

CLIL skolotāji tika iesaistīti DPIP īstenotajā Erasmus+ stratēģiskās partnerības projektā „ISVA labās prakses starptautiskā apmaiņa starp Eiropas izglītības institūcijām”: 12 skolotāji apmeklēja kursus, 4 skolotāji rādīja atklātās stundas, kā arī skolotāji ievietoja savus mācību materiālus un stundu plānus izveidotajā portālā [www.educlil.eu](http://www.educlil.eu)

Pirmsskolas vadītāju vietnieku un latviešu valodas skolotāju darba grupa izveidoja materiālu „Mazākumtautību vispārējās pirmsskolas izglītības programmās rotaļnodarbībās ieteicamais apgūstamās leksikas minimums latviešu valodā”. Šī materiāla mērķis ir veicināt latviešu valodas apguvi mazākumtautību pirmsskolas izglītības iestādēs, sniegt atbalstu pedagogiem integrētas valodas un satura apguves nodrošināšanai rotaļnodarbībās, veicināt pēctecību starp pirmsskolu un sākumskolu latviešu valodas apgūvē, veidot pamatu vecāku iesaistīšanai bērnu latviešu valodas apgūvē.

### **VI. Secinājumi un nākamā gada aktualitātes.**

Šajā mācību gadā tika pievērsta liela uzmanība pieredzes apmaiņai bilingvālo nodarbību organizēšanā pirmsskolā, pedagogu profesionalitātes pilnveidošanai un atbalstam, atbalsta materiālu veidošanai, izglītojošajam darbam ar vecākiem.

Nākamajā mācību gadā tiks veicināta skolotāju sadarbība skolēnu latviešu valodas kompetenču attīstīšanai, tiks sniegts atbalsts kvalitatīva bilingvāla mācību procesa nodrošināšanai un liela uzmanība tiks pievērsta pareizas latviešu valodas apguves nodrošināšanai un īpatsvara palielināšanai mācību procesā un ārpusstundu aktivitātēs.

Pārskatu sagatavoja S. Mickeviča, DPIP metodiķe bilingvālās izglītības jautājumos, bilingvālās izglītības koordinatore MA vadītāja.