

Daugavpils pilsētas direktoru vietnieku audzināšanas jomā MA darba analīze par 2014./2015.mācību gadu

Prioritātes:

1. Stiprināt skolēnu patriotismu un valstisko apziņu;
2. Veicināt skolēnu kultūrientitātes apziņu, īpašu uzmanību pievēršot XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem, kā arī Daugavpils 740 gadu jubilejai;
3. Veicināt izglītības iestādēs īstenoto audzināšanas darba formu dažādību;
4. Turpināt pilnveidot, popularizēt humāno pedagoģiju pilsētas skolās un izzināt, apkopot labāko darba pieredzi humānajā pedagoģijā;
5. Iepazīt skolu pieredzi interešu izglītības jomā, īpašu uzmanību pievēršot vizuālajai un vizuāli plastiskajai mākslai.

1. Atbalsta pasākumi pedagogiem

Mācību gada laikā reizi mēnesī notika informatīvās sanāksmes, kuru laikā tika pārrunāti daudzi skolās, pilsētā, novadā un valstī aktuāli jautājumi, piemēram, iesaistīšanās dažādās pilsētas aktivitātēs (pilsētas svētki, Lāpu un Masku gājiens u.c.), karjeras izglītība, skolu dalība BJC „Jaunība” rīkotajos pasākumos, humānās pedagoģijas ideju aktualizācija, patriotisma nedēļas norise skolās u.c. Kā jau katru gadu mācību gada noslēgumā tika izvērtēta konkrētu pasākumu lietderība. Šajā mācību gadā notika 2 klases audzinātāju klubiņa „Audzini sevi!” nodarbības, kuras bija saistītas ar tādas darba formas kā mediācija iepazīšanu. Mediatores A.Stankevičas vadībā klašu audzinātājiem bija iespēja izprast šī procesa būtību, ieguvumus un riskus, apmeklējot arī Valsts probācijas dienestu.

Daugavpils izglītības iestādes arī aktīvi iesaistījās pieredzes pasākumu organizēšanā. Šajā gadā šādi pasākumi tika organizēti divos virzienos – audzināšanas procesa iepazīšana un interešu izglītības izvērtēšana izglītības iestādēs. J.Raiņa Daugavpils 6.vidusskola organizēja pieredzes apmaiņas pasākumu „Motivācija”, Daugavpils Centra vidusskola piedāvāja savu redzējumu par tēmu „Valsts svētku svinēšanas tradīcijas”, bet Daugavpils 3.vidusskola rādīja atklātās stundas karjeras nedēļas ietvaros. Interešu izglītības virzienu pārstāvēja BJC „Jaunība”, Daugavpils Vienības pamatskola un 10.vidusskola. Šajās tikšanās reizēs tika aktualizēts jautājums par interešu izglītības finansējuma nepilnībām un grūtībām izglītības iestādēs, bet tai pat laikā bija prieks par pedagogu aizrautību un entuziasmu.

2. Darbs ar skolēniem

Arī šajā mācību gadā skolas aktīvi iesaistīja skolēnus dažādos audzināšanas pasākumos, interešu izglītības programmās un skolu pašpārvaldēs. Viena no MA prioritātēm bija skolēnu sagatavošana XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem, kā arī Daugavpils 740 gadu jubilejai. Skolās notika šiem pasākumiem veltītas izstādes, projektu nedēļas, kā arī valsts mēroga skates, kurās Daugavpils skolēni sasniedza augstus rezultātus.

BJC „Jaunība” audzēkņiem un 17.vidusskolas skolēniem notika tradicionālās Labestības stundas, kas veltītas S.Amonašvili ideju popularizēšanai.

Skolas aktīvi piedalījās visos tradicionālajos un arī jaunajos BJC „Jaunība” un citu organizāciju pasākumos. Tā, piemēram, 4.martā Daugavpils skolu audzēkņi piedalījās koncertā „Nāc līdzās!”, kurā uzstājās Latgales audzēkņi ar speciālām vajadzībām, pēc kura skolotāji, skolēni un viņu vecāki aizpildīja anketas par viņu pieredzi saskarsmē ar šādiem cilvēkiem. Sadarbībā ar NVO „Createem” Daugavpils 9.vidusskolā notika pasākums „Acoustic Follium Teens”, kurā jauniešiem bija iespēja izpausties radoši un atklāt savus talantus.

3. Sadarbība ar citām izglītības jomas institūcijām

Direktoru vietnieku audzināšanas jomā MA sadarbojās ar VISC, apmeklējot tā organizētos seminārus audzināšanas darba speciālistiem. Šajā mācību gadā notika 2 semināri, kuros tika aplūkoti jautājumi par 2014./2015.m.g. aktualitātēm valstī, drošību, globālās izglītības jautājumiem u.c.

Daugavpils vispārizglītojošo skolu direktoru vietnieki iesaistījās arī Izglītības kvalitātes valsts dienesta (IKVD) veiktajā izpētē „Pilsoniskās vērtības mācību un audzināšanas procesā vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs Latvijā”, kuras laikā tika apkopota labākā skolu un pašvaldības pieredze patriotiskās audzināšanas jomā.

Sadarbībā ar Daugavpils Universitāti topošajiem skolotājiem tika organizēta lekcija par audzināšanas jomas aktualitātēm valstī un pilsētā, kuras laikā tika izskaidrota klases audzinātāja darba organizācija, kā arī sniegtas atbildes uz viņus interesējošiem jautājumiem.

Šī mācību gada laikā notika sadarbība arī ar citām Daugavpils pilsētas metodiskajām apvienībām. Tā, piemēram, sadarbībā ar sociālo zinību un zinātņu un kulturoloģijas skolotāju MA vadītāju Signitu Gabrāni tika organizēta konference „Dialogs. Komunikācija. Daugavpils”.

BJC „Jaunība” pedagoģe V.Rudņeva novadīja pieredzes apmaiņas semināru „Humānās pedagoģijas ideju izmantošana ārpusstundu darbā” Ludzas Bērnu un jauniešu centra pedagogiem. Daugavpils skolu skolēni iesaistījās arī Daugavpils pilsētas domes Jaunatnes departamenta, Daugavpils Novadpētniecības un mākslas muzeja, Marka Rotko mākslas centra organizētajās aktivitātēs. Nepārtraukti notiek arī sadarbība ar dažādām valsts un nevalstiskajām organizācijām. Daugavpils vispārizglītojošās iestādes arī vada pieredzes apmaiņas pasākumus citu valstu un Latvijas pilsētu izglītības iestāžu delegācijām.

4. Aktivitātes projektos, darba grupās, meistarklases, mācību līdzekļu izveide

Arī šajā mācību gadā Daugavpils skolu skolotāji iesaistījās Humānās pedagoģijas aktivitātēs. Diemžēl politiskās situācijas dēļ Latvijas delegācija nepiedalījās humānās pedagoģijas lasījumos Groznijā, tomēr aktivitāšu spektrs bija ļoti plašs. BJC „Jaunība” un Daugavpils Centra vidusskolas pedagoģes V.Rudņeva un G.Ostrovskā piedalījās 2.Krievijas lasījumos, kur notika darbs grupās, lai apspriestu dažādus ar audzināšanu saistītus jautājumus. Daugavpils skolu pedagogi 26.oktobrī apmeklēja arī VIII starptautisko Baltijas valstu humānās pedagoģijas konferenci. Tajā piedalījās Daugavpils Centra vidusskolas, 9., 10., 17.vidusskolas, Daugavpils 11.pamatskolas un BJC „Jaunība” skolotāji, kuri varēja iesaistīties 5 meistarklasēs. Daugavpils pilsētas ietvaros tika organizēta „Kultūras simfonija”.

Direktoru vietnieku audzināšanas jomā MA iesaistījās arī projektā „Dienvidlatgales vecāku forums”, kura laikā MA vadītāja A.Jurgīte un BJC „Jaunība” vadītāja A.Jansone vadīja darba grupu, kas bija saistīta ar interešu izglītību.

5. Secinājumi un nākamā gada aktualitātes

2014./2015.m.g. darba plāns tika izpildīts, tomēr ir pāris pasākumi, kuri tika pārcelti uz 2015./2016.m.g. Tā, piemēram, labāko interešu izglītības skolotāju un klases audzinātāju sumināšana notiks nākamā mācību gada sākumā, kad būs zināmi arī interešu izglītības konkursu rezultāti.

Šī mācību gada lielākā veiksmē ir interešu izglītības aktualizācija un iepazīšana, jo bieži vien šis audzināšanas jomas segments paliek līdz galam neiepazīts un nenovērtēts. Tika secināts, ka jau pašvaldības līmenī ir jāpārdomā finanšu sadalījums interešu izglītības programmām, jo, piešķirot līdzekļus no dažādiem fondiem, rodas disbalanss, kad pedagogi par likmi saņem dažādu

atalgojumu, kā arī izglītības iestādei ir grūti iegūt finansējumu jaunu interešu izglītības programmu realizēšanai.

Daugavpils pilsētā ir ļoti daudz humānās pedagoģijas ideju atbalstītāju, kuri aktīvi piedalās daudzos pasaules, valsts un pilsētas līmeņa pasākumos, tādēļ arī jau nākamajā mācību gadā tiek plānots brauciens uz Gruziju, kur notiks humānās pedagoģijas lasījumi.

Šajā mācību gadā skolas ir aktīvi piedalījušās dažādos pasākumos, izvērtējot to lietderīgumu un no visa plašā klāsta atrodot sev piemērotākos. Ir jāatzīmē, ka skolas aktīvi sadarbojas ar dažādām valsts un nevalstiskajām iestādēm, tādējādi paplašinot skolēnu redzesloku un pilnveidojot pilsoniskās līdzdalības prasmes.

Nākamā gada aktualitātes:

- 1) pilsoniskās un patriotiskās apziņas veicināšana;
- 2) humānās pedagoģijas ideju plašāka popularizēšana;
- 3) globālās izglītības iekļaušana audzināšanas procesā.

Metodiskās apvienības vadītāja

Agnese Jurgīte