

## **Daugavpils pilsētas vispārizglītojošo skolu sociālo pedagogu MA darba analīze par 2014./2015.mācību gadu**

### ***Metodiskā darba prioritātes:***

- *ģimeņu kompetenču pilnveide bērnu audzināšanā;*
- *izglītojamo individuālo vajadzību nodrošināšana un respektēšana;*
- *izglītojamo emocionālā audzināšana un vērtībizglītība;*
- *labas veselības izpratības veicināšana;*
- *individuālas pieejas sekmēšana katram skolēnam;*
- *labas prakses apkopošana un popularizēšana;*
- *preventīva darba veikšana, lai palīdzētu bērniem apgūt sociālās prasmes;*
- *sadarbības starp ģimeni, skolu un institūcijām, kuras ir atbildīgas par sociālo problēmu risināšanu, koordinēšana.*

### **1. Atbalsta pasākumi pedagogiem**

Sociālo pedagogu profesionālo kompetenču un prasmju celšanai, starpinstitucionālās sadarbības stiprināšanai tika organizēti pieredzes apmaiņas semināri.

Probācijas dienestā tika pārrunāts darbs par preventīvajiem pasākumiem nepilngadīgo klientu uzraudzībai.

Tiekoties ar Daugavpils pilsētas domes Starpinstitucionālo komisiju likumpārkāpumu profilakses darbam ar bērniem, izskatīti rīcības plāni bērnu tiesību pārkāpumu gadījumos, apspriestas bērnu un vecāku tiesiskās attiecības.

Pašvaldības policijā tika meklēti risinājumi efektīvākai pieejamo resursu izmantošanai profilaktiskajā darbā ar bērniem Daugavpilī. IZanalizēts Sociālo lietu pārvaldes kompetences spektrs darbā ar ģimenēm un bērniem.

Tiekoties ar Sociālo lietu pārvaldes atbalsta centra/patversmes un bērnu nama patversmes „Priedīte” speciālistiem, Daugavpils Iekļaujošas izglītības atbalsta centra speciālistiem, izskatīti iespējamie sociālpedagoģiskie risinājumi sociālās attīstības prasmju un uzvedības korekcijai.

Sociālajiem pedagogiem tika nodrošināta iespēja pilnveidot zināšanas par sociālā pedagoga loma skolēna karjeras izvēlē, kā arī kopā ar pilsētas psihologiem tika izskatīts jautājums par psiholoģisko aspektu, motivācijas nozīmi pašizaugsmei.

Sociālajiem pedagogiem tika nodrošināta iespēja piedalīties kvalifikācijas celšanas seminārā Kuldīgā. Tā ietvaros kolēģi pastāstīja par savu pieredzi darbā ar nepilngadīgajiem un viņu ģimenēm. Apmeklējam vairākas izglītības iestādes, tai skaitā arī pirmsskolas izglītības iestādi un speciālo internātskolu.

Tiekoties ar pašvaldības, valsts un ārvalstu speciālistiem, sociālie pedagogi popularizēja savu darbu, apmainījās ar informāciju, pilnveidoja zināšanas par darba metodēm, guva jaunas ierosmes darbam.

### **2. Darbs ar skolēniem**

Strādājot ar izglītojamajiem, uzsvars tika likts uz individuālo pieeju katram izglītojamajam. Galvenie pasākumi bija bērna spējām atbilstošās mācību programmas izvēle. Sociālie pedagogi sadarbībā ar skolas psihologiem un klases audzinātājiem izstrādāja individuālo atbalsta pasākumu plānus, kurus arī veiksmīgi īstenoja. Sociālie pedagogi skolās organizēja pasākumus veselīga dzīvesveida izpratības veicināšanai: pārrunas par alkohola, tabakas un narkotisko vielu ietekmi uz cilvēka organismu, par veselīgu ēdināšanu u.c. Visa mācību gada

laikā tika nodrošināta Valsts un pašvaldības policijas inspektoru sadarbība ar sociālajiem pedagogiem profilaktiskā darba veikšanai skolās: tika lasītas lekcijas, rīkotas ekskursijas uz pašvaldības policiju. Katru mēnesi visa mācību gada laikā tika precizēta informācija par sociālā riska grupas audzēkņiem, kuri nespēj izpildīt skolas prasības, neattaisnoti kavē mācību stundas. Šie skolēni kopā ar vecākiem (aizbildņiem) tika aicināti uz Daugavpils pilsētas domes „Starpinstitucionālās komisijas likumpārkāpumu profilakses darbam ar bērniem” sēdēm. Mācību gada laikā tika izskatītas 38 skolēnu lietas. Sociālie pedagogi palīdz ģimenēm risināt juridiskos jautājumus. Katru gadu sociālie pedagogi pārbauda Izglītības kvalitātes valsts dienesta iesniegto informāciju par bērniem, kuri ir deklarēti Daugavpils pašvaldībā, bet nav reģistrēti nevienā mācību izglītības iestādes izglītojamo sarakstā, apmeklēja bērnus dzīvesvietā, skaidroja situāciju. Sociālie pedagogi uzrauga vasaras nodarbinātības pasākumus bērniem un jauniešiem vecumā no 13 līdz 15 gadiem izglītības iestādēs, kuru organizē Daugavpils pilsētas domes Jaunatnes departaments sadarbībā ar Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldi.

### **3. Sadarbība ar citām izglītības jomas institūcijām**

Sociālo pedagogu MA sadarbojas ar Bāriņtiesu, Valsts un pašvaldības policiju, mediķiem, psihologiem, sociālā dienesta darbiniekiem, lai sekmētu bērnu un jauniešu sociālo vajadzību nodrošināšanu. Sadarbība ar augstāk minētajām valsts un pašvaldības institūcijām nodrošina problēmu kvalitatīvu risināšanu.

### **4. Aktivitātes projektos, darba grupās, meistarklasēs, mācību līdzekļu izveidē**

Pašvaldības izglītības iestādes aktīvi iesaistās projektos. Jau vairākus gadus gan sociālie pedagogi, gan skolēni aktīvi darbojas kustībā „Draudzīga skola”. Projekta ietvaros skolēniem tika organizētas dažādas aktivitātes, konkursi, kā arī nodrošināta iespēja piedalīties konferencē Rēzeknē. Vairākas Daugavpils skolas iesaistījās Eiropas Sociālā fonda projektā „Atbalsta programmu izstrāde un īstenošana sociālās atstumtības riskam pakļauto jauniešu atbalsta sistēmas izveidei”. Visa mācību gada garumā tika organizēti mācību semināri.

### **5. Secinājumi un nākamā mācību gada aktualitātes**

2014./2015.mācību gadā sociālo pedagogu MA darbs notika saskaņā ar izvirzītajām prioritātēm. Pievērsta īpaša uzmanība bērniem, kuriem ir mācīšanās motivācijas trūkums, neattaisnoti skolas stundu kavējumi un bērniem no sociālā riska ģimenēm. Veicināta vecāku (aizbildņu) līdzdalība un sadarbība izglītojamā ar mācīšanās grūtībām un citām īpašām vajadzībām izglītības procesā. Labas veselības un drošības izpratības veicināšanai ar skolēniem tika īstenots preventīvais darbs. Sadarbībā ar atbalsta personāla profesionālās sadarbības komandu izstrādāti individuālās palīdzības plāni skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās un neattaisnoti kavējumi. Sekmēta profesionalitātes kapacitātes izaugsme sociālajiem pedagogiem, plānojot un organizējot pieredzes apmaiņas pasākumus.

2015./2016.mācību gadā tiks turpināts darbs, lai attīstītu sociālo pedagogu profesionālās kompetences un prasmes, veicinātu izglītības iestādes atbalsta komandas sadarbību. Nepieciešams paplašināt sadarbības formas ar vecākiem, turpināt organizēt vecākiem informatīvi izglītojošus pasākumus. Plānots sniegt konsultācijas un metodisko palīdzību skolas pedagogiem, skolēniem un vecākiem par bērnu tiesību aizsardzības jautājumiem. Tiks sniegts atbalsts skolēniem, lai palīdzētu apgūt un attīstīt problēmu risināšanas un savstarpējās saskarsmes prasmes. Tiks nodrošināta sadarbības koordinēšana starp ģimeni, skolu un institūcijām, kuras ir atbildīgas par sociālo problēmu risināšanu.

**Metodiskās apvienības vadītāja  
Maija Lazdāne**