

Mazākumtautību valodas (poļu, krievu) un literatūras, krievu valodas (svešvalodas), franču valodas skolotāju MA darba analīze par 2017./2018.mācību gadu

1. Atbalsta pasākumi pedagogiem

Mazākumtautību valodas (poļu, krievu) un literatūras, krievu valodas (svešvalodas), franču valodas skolotāju MA organizētie pasākumi bija vērsti uz produktīvas un radošas mācīšanās veicināšanu, kā arī pedagogu sadarbības veicināšanu un izglītojamo individuālo vajadzību nodrošināšanu un respektēšanu. Skolotājiem tika piedāvāta iespēja mācību gada laikā piedalīties vairākos semināros, valodu simpozijā u.c. pasākumos.

	Pasākuma/Aktivitātes nosaukums	Kas organizē (izglītības iestāde)	Dalībnieku skaits, kas piedalās/vai auditorija, kam pasākums paredzēts	Plānotais/Sasniegtais rezultāts
Konferences	Latgales reģiona 2.Valodu simpozijš „Valodas loma kompetenču izglītībā”	DPIP valodu metodiķes M.Žilinska, I.Bohāne	290 latviešu valodas un literatūras, krievu valodas (dzimtās un svešvalodas) skolotāji. No tiem – 170 krievu valodas skolotāji	Tika aktivizēta skolotāju radošā darbība, popularizētas inovācijas skolotāju darbā un veicināta valodu skolotāju pieredzes tālāk nodošana. Simpozija organizatori ļāva ielūkoties kompetenču pieejas būtībā, pastāstīja par paliekošo un mainīgo valodas apgūvē. Praktiskajā daļā pedagogi dalījās savā pieredzē (darbojās 15 sekcijas)
	Ikgadējā LKVLPA konference	LKVLPA, LKVLPA valdes locekle M.Žilinska	Viens skolotājs no pilsētas	Tika sniegta informācija par LKVLPA pasākumiem 2017./2018.mācību gadā
	Konference Latgales reģiona pedagogiem par kompetenču pieejas ieviešanu	VISC	Latgales reģiona pedagogi	Konferencē piedalījās Latgales reģiona un pilsētas skolotāji, kā arī šī projekta pilotskolas pedagogi. Sekcijas vadīja mācību jomu vadītāji. Skolotājiem bija piedāvāta lieliska iespēja uzdot jautājumus VISC projekta vadītājiem, apspriest jauno mācību saturu
Izglītojošie semināri un metodiskās	Mācībusemināri – darbnīcas krievu valodas (svešvalodas), krievu	M.Žilinska, G.Čekane (3.vidusskola),	23 krievu valodas un literatūras skolotāji un seši krievu	Semināra laikā skolotāji tika iepazīstināti ar jaunumiem bērnu literatūrā, ar aktualitātēm valodas metodikā, bija akcentēts teksta analīzes

darbnīcas u.tml.	valodas un literatūras skolotājiem „Krievu valoda un kultūra: pasniegšanas aktuālās problēmas”	V.Prokofjeva (Daugavpils Valsts ģimnāzija)	valodas (svešvalodas) skolotāji	lingvokulturoloģiskais aspekts
	Metodiskā konference „Vērtēt, lai mācītos” (Cēsīs)	Skola 2030	Divi krievu valodas skolotāji	Konferences laikā pedagogiem tika piedāvāta iespēja apmeklēt 2 darbnīcas un iepazīties ar Somijas pieredzi, plenārsēdē uzzināt par izmaiņām izglītības sistēmā valstī
	Seminārs “Mediju izglītība skolēna rīcībspējas veidošanai”	DU, VISC	Viens krievu valodas skolotājs	Mediju izglītība ir ceļš, kas ejams, lai pilnveidotu mediju pratību un nodrošinātu rīcībspēju mūsdienu sabiedrībā. Mediju izglītība ietver gan informācijas pratību (iegūt, analizēt, strukturēt, izvērtēt informāciju, ko saņemam dažādos kanālos, radīt savu saturu, dalīties ar to), gan digitālo pratību (prast lietot digitālās tehnoloģijas, apzināties, kādas un kā tieši tehnoloģijas balsta mūs mērķu sasniegšanā, problēmu risināšanā), gan spēju reproducēt un veidot jaunas zināšanas un pašvadīti mācīties, gan apzināties, kā mediji veido mūsu izpratni par apkārt notiekošo. Mediju pratība ir kompleksa un attīstās tikai mērķtiecīgi vadītā izglītības procesā. Seminārā bija piedāvāta iespēja iepazīt Ziemeļvalstu pieredzi mediju izglītībā, izprast situāciju Latvijā, kā arī piedalīties praktiskās radošās darbnīcās
	Izglītojošs seminārs krievu valodas un literatūras skolotājiem, krievu valodas (svešvalodas) un franču valodas skolotājiem „Pašvadīta mācīšanās, domājot par domāšanu”	S.Gabrāne, M.Žilinska	13 skolotāji	Tika risināti jautājumi par vienu no caurviju kompetenču pieejām – pašvadību un pašizziņu
	Seminārs valodu un literatūras skolotāju MK vadītājiem. Jaunā mācību satura apspriešana	S.Mickeviča, M.Žilinska, I.Ustinova	Skolas MK vadītāji	MK vadītājiem tika piedāvāta iespēja iepazīties ar jauno mācību satura mūsu priekšmetos un uzdots uzdevums – apspriest skolas MK sēdē jaunus standartus un piedalīties publiskajā apspriešanā
Profesionālās	Profesionālās meistarības	LKVLPA, Maskavas	Četri skolotāji (viens	Paaugstināta profesionālā meistarība.

kompetences paaugstināšana	pilnveides programma (A, 40 h) krievu valodas (dzimtās un svešvalodas) un literatūras skolotājiem „Krievu valoda un kultūra: pasniegšanas aktuālās problēmas”	Pedagoģiskās universitātes profesori	– krievu kā svešvalodas skolotājs, viens – sākumskolas krievu valodas skolotājs, divi – krievu valodas un literatūras skolotāji)	Tika apgūtas šādas tēmas: - Baltijas mūsdienu krievu kultūra; - Krievu rakstnieki Rīgas kartē; - Latvijas izglītības sistēmas reformas koncepcija; - Apmācība visā klasē: kognitīvā pieeja; - Bērnu Z paaudzes komunikatīvā attīstība; - Komunikatīvās darbības pieejas koncepcija. Literatūra sākumskolā. Grāmata kā materiāls lasīšanas stundām sākumskolā; - Krievu rakstnieki XXI gadsimta bērniem: jaunās pasaules un varoņi; - Frazeoloģismu lingvokulturoloģiskā analīze; - Projektu darbība lasīšanas stundās sākumskolā; - Ābece poētika; - Komunikatīvās kompetences izglītības paradigmas maiņas apstākļos; - Vēsturiskā komentēšana valodas stundās pamatskolā un vidusskolā; - Zinātniskā darba organizēšana un mācību uz zinātnisko tekstu veidošanas pamatprincipi
	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma (A, 36 h) „Vērtībizglītības integrēšana mācību un audzināšanas darbā”	IAC	Divi krievu valodas skolotāji	Paaugstināta profesionālā kompetence vērtībizglītības integrēšanā mācību un audzināšanas darbā. Tika apgūtas šādas tēmas: vērtībizglītības būtība un iespējas mūsdienīgas mācību pieejas īstenošanai, sociālās un pilsoniskās kompetences veidošanai; vērtībizglītība kā caurviju elements metodiskajā darbā; pedagogu sadarbības modeļi starppriekšmetu saikņu veidošanai un metodiskā darba īstenošanai
	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma „Kultūra uz tūkstošgades sliekšņa”	LKVLPA		Bija piedāvāta iespēja paaugstināt savu profesionālo kompetenci skolotājiem bezmaksas kursos par kulturoloģiju un glezniecību
	VISC projekta „Kompetenču mācību saturā” pedagogu	VISC sadarbībā ar MA vadītāju M.Žilinsku	36 krievu valodas (dzimtās un svešvalodas)	Bija piedāvāta iespēja paaugstināt savu profesionālo kompetenci skolotājiem bezmaksas kursos par Eiropas valodu portfeļa (digitālā veidā)

	profesionālās kompetences pilnveides programma „Darbs ar digitālo Eiropas Valodu portfeli” (A, 12 h)		skolotāji	un rakstveidā) izmantošanu mācību procesā
	Pedagogu tālākizglītības programma „Kompetenču pieeja un mācību priekšmets „Drāma”: vīzijas un izaicinājumi” (A, 12 h)	DU, Daugavpils pilsētas domes Kultūras pārvalde	28 skolotāji	Skolotāji bija iepazīstināti ar starppriekšmeta moduļa „Drāma” satura principiem, apgūta informāciju par teatralizācijas un dramatizējuma metodēm, praktiskās iemaņas pasākuma, izrādes scenārija izstrādē, prasmes izmantot starpdisciplinārās pieejas principus ar radošuma kompetenču palīdzību
	Pedagogu profesionālās pilnveides programma „Kompetencēs balstīta krievu valodas (svešvalodas un mazākumtautību valodas) un literatūras stunda” (A, 36 h)	DU sadarbībā ar MA vadītāju M.Žilinsku	25 skolotāji	Tālākizglītībā īpaša uzmanība tika pievērsta sadarbības prasmju attīstībai, sevis apliecināšanai u.c. DU pasniedzēji un pilsētas skolotāji, kuri iesaistīti VISC projektā Nr.8.3.1.1/16/I/002 "Kompetenču pieeja mācību saturā" novadīja tālākizglītības kursus pedagogiem par jauno pieeju mācību priekšmeta pasniegšanās: caurvijas un vērtības, sasniedzamais rezultāts, zināšanu konstruēšana
Pieredzes apmaiņa/ ieguve	Metodiskais seminārs darbnīca krievu un franču valodas skolotājiem „Vērtēšanas metodes kompetenču pieejas kontekstā”	S.Mickeviča, M.Žilinska	25 skolotāji	Seminārā piedalījās krievu un franču valodas skolotāji. Tika piedāvāta iespēja piedalīties darba grupās par formatīvās vērtēšanas metodēm un paņēmieniem
	Novopolockas Izglītības pārvaldes metodiķu viesošanās Daugavpilī	Izglītības metodiķi	Divi pārstāvji	Kolēģi no Baltkrievijas tika iepazīstināti ar tradicionālajiem pasākumiem skolotājiem un skolēniem mūsu pilsētā
	Seminārs krievu valodas un literatūras skolotājiem „Darbs ar mācību grāmatām 10.-11.klasē kompetenču pieejas ietvaros”	Mācību grāmatas autori	Četri skolotāji	Mācību grāmatas autori pastāstīja, kā viņi strādā 11.klasē ar mācību grāmatām kompetenču pieejas kontekstā. Skolotāji augstu novērtēja izdales materiālus par Dostojevska daiļradi (projektu darbs stundās) un par I.Turģeņeva daiļradi (scenārija veidošana kā elements motivācijas veidošanā)
Metodisko	Eiropas valodu dienas 2017	DPIP valodu	Astoņi valodu	Tika pievērsta uzmanība valodu daudzveidībai.

materiālu izstrāde	Daugavpilī – skolotāju metodisko izstrādņu konkurss	metodiķi	skolotāji no sešām pilsētas izglītības iestādēm (viens – franču val., divi – krievu val.)	Liela nozīme valodām ir saziņā, kultūrvēsturisko procesu norisē un starpkultūru dialoga veidošanā. Tika izveidots metodisko materiālu krājums, kurā tika apkopoti skolotāju iesniegtie izstrādātie metodiskie materiāli darbam ar tēmu „Daugavpils – multikulturāla pilsēta”
	Ikgadējais pilsētas metodisko materiālu krājums	M.Žilinska	Krājuma tapšanā piedalījās 30 skolotāji	Jau par labu tradīciju krievu valodas (svešvalodas, dzimtās), franču valodas skolotājiem ir kļuvis katru gadu izdot metodisko materiālu krājumu. Šeit ir dažādi materiāli stundām: kā plānot mācību procesu, kā ieinteresēt skolēnus jau stundas sākumā, pasaku tekstu lietošana un to interpretācijas svešvalodas stundās u.tml. Materiāls sadalīts tematiski: krievu (svešvalodas) mācīšana, krievu valoda un literatūra sākumskolā, pamatskolā, vidusskolā
	Metodisko izstrādņu konkurss Latvijas krievu valodas skolotājiem „Krievu valodas un literatūras integrēta stunda”	LKVLPA	Trīs pilsētas skolotāji	Bija piedāvāta iespēja pilsētas skolotājiem popularizēt savu metodisko pieredzi valsts līmenī. No pilsētas konkursā piedalījās trīs skolotāji un divi darbi ieguva godalgotās vietas valstī
Cita metodiskā palīdzība skolotājiem	Atbalsta seminārs sākumskolas skolotājiem „Caurviju prasmes kompetenču pieejas kontekstā sākumskolā”	J.Azareviča, S.Mickeviča, S.Gabrāne, M.Žilinska, I.Lukaševiča	14 krievu valodas skolotāji	Skolotāji tika iepazīstināti ar jauno mācību saturu, praktiski darbojās ar jauno standartu lielajām idejām. Bija piedāvāta iespēja piedalīties praktiskajās nodarbībās ar zināšanas konstruēšanu un darba plānošanu, lai realizētu caurvijas un sasniegtu vēlamu rezultātu
	Atbalsta seminārs krievu un franču valodas skolotājiem „Motivētā mācīšana”	I.Ustinova, M.Žilinska	14 skolotāji	Skolotājiem tika piedāvāta informācija par motivācijas būtību, mācīšanās stratēģijām. Skolotāji tika iepazīstināti ar nestandarta uzdevumiem, lai paaugstinātu motivāciju
	Atbalsta seminārs krievu valodas skolotājiem „Radošā rakstīšana. Atgriezeniskā saite”	I.Bohāne, M.Žilinska	Astoņi skolotāji	Skolotāji augstu novērtēja teorētisko daļu un ar skolotāju pieredzi saistītos praktiskos uzdevumus
	Darbs grupā balsta	Kopā ar		Gatavi balsta konspekti ir pieejami DPIP

	konspektu veidošanai dabaszinības 3.klasei	I.Lukaševiču un I.Bohāni		mājaslapā
	Atbalsta seminārs krievu valodas (dzimtās un svešvalodas) skolotājiem „Lasīšana – viens no sekmīgas mācīšanās priekšnoteikumiem”	M.Žilinska	20 skolotāji	Skolotājiem bija piedāvāta informācija par lasītprasmes attīstīšanas iespējām stundās, tika piedāvāti praktiskie metodiskie materiāli dažāda līmeņa darbam ar tekstu, dažādi tekstveides uzdevumi un praktiskā nodarbība darbnīca
	Poļu valodas un literatūras eksāmena 12.klasei programmas izstrādāšana	M.Žilinska sadarbībā ar J.Pilsudska Daugavpils valsts poļu ģimnāziju		Tika izstrādāta eksāmena programma 12.klasei

2. Darbs ar skolēniem

Visa mācību gada laikā skolotāji ieguldīja lielu darbu, rosinot un gatavojot skolēnus ārpusstundu pasākumiem (konkursiem, olimpiādēm u.c.), paplašinot skolēnu redzesloku un motivējot uzlabot ikdienas sasniegumus, pievēršot lielāku uzmanību izglītojamo emocionālajai audzināšanai un globālās izglītības veicināšanai.

	Pasākuma/Aktivitātes nosaukums	Kas organizē (izglītības iestāde)	Dalībnieku skaits, kas piedalās/vai auditorija, kam pasākums paredzēts	Plānotais/Sasniegtais rezultāts
Izglītojošas/ Izzinošas aktivitātes (konkursi)	Latvijas simtgadei veltīts 2017.gada Daugavpils pilsētas publiskās runas konkurss 5.-12.klašu skolēniem dažādās valodās (latviešu, krievu, angļu, vācu) „Mans zelts ir mana tauta, Mans gods ir viņas gods!” /Rūdolfs Blaumanis/	DPIP valodu metodiķes I.Bohāne, M.Žilinska, I.Ustinova, M.Baklāne	Mērķauditorija: 5.-12.klašu skolēni. Konkurssā piedalījās 11 skolēni ar paša sacerētu runu (8.-9.klašu grupā – 8 skolēni, bet 10.-12.klašu grupā – 3 skolēni)	Konkursa mērķis bija rosināt skolēnu un pedagogu interesi, izpratni un motivētu pārliecību par daudzvalodības aktualitāti saskarsmē un to nozīmi starpkultūru dialogā, kā arī kopt skolēnu komunikatīvo prasmi mērķtiecīgi izmantot dzimto valodu vai svešvalodu savā pašizpaušmē, demonstrējot un pilnveidojot publiskās runas iemaņas. Konkursa laikā tika novērtētas skolēnu publiskās runas iemaņas
	Izglītojošs brauciens uz Sanktpēterburgu 9.-12.klašu skolēniem – valsts 31.krievu valodas olimpiādes uzvarētājiem	LKVLPA	Divi skolēni – 1.vietu ieguvēji	

	Valodu dienas 2017 Daugavpilī „Kopā valodu daudzveidībā”	DPIP valodu metodiķi	Astoņi darbi – 5.-8.klašu grupā (krievu un franču valodā), Četri darbi – 9.-12.klašu grupā (krievu un franču valodā)	Eiropas valodu diena atgādina, cik liela nozīme valodām ir saziņā, kultūrvēsturisko procesu norisē un starpkultūru dialoga veidošanā. Eiropas valodu dienās 2017 Daugavpilī skolēniem tika piedāvāts piedalīties šādos konkursos: krustvārdu mīklu konkursā (1.-4.klašu skolēniem), viktorīnu konkursā (5.-8.klašu skolēniem), interaktīvo spēļu konkursā (9.-12.klašu skolēniem). Konkursu un “Valodu karuseļa” dalībnieki pārstāvēja 16 pilsētas izglītības iestādes
	Pilsētas krievu literatūras konkurss spēle „Kas? Kur? Kad?” 10.-11.klašu skolēniem par tēmu „Rudens krievu dzejā”	DU sadarbībā ar izglītības metodiķi M.Žilinsku	Septiņas komandas no piecām pilsētas skolām	Bija piedāvāti interesanti uzdevumi, kas saistīti ar dzeju un literatūru, ar rudeni dzejā. Skolēni atzīmēja, ka uzzināja jaunus faktus no dzejnieku biogrāfijas un daiļrades
	Glītrakstīšanas konkurss 5.-6.klašu skolēniem	LKVLPA	21 skolēns (Daugavpilī)	Konkurss notika Daugavpilī, Liepājā un Rīgā. Grupā B (izglītojamie, kuru ģimenes runā bilingvāli) pilsētā ir 2.vieta un atzinība (J.Pilsudska Daugavpils valsts poļu ģimnāzija), 3.vieta (Vienības pamatskola)
	B.Zahodera dzejas izteiksmīgas runas konkurss 1.klašu skolēniem	KKC sadarbībā ar izglītības metodiķi M.Žilinsku	14 skolēni	Konkursa mērķis bija rosināt skolēnu interesi par dzeju, kopt skolēnu komunikatīvo prasmi, demonstrējot un pilnveidojot izteiksmīgas runas iemaņas
	Pilsētas pasaku konkurss 3.-6.klašu skolēniem	M.Žilinska, I.Lukaševiča	35 skolēnu darbi no 10 pilsētas skolām	Konkursā tika piedāvāta iespēja piedalīties pilsētas skolu 3.-4. un 5.-6.klašu skolēniem. Konkurss notika jau 8.reizi, un šogad skolēni rakstīja humoristiskās pasakas latviešu, poļu un krievu valodā. Pasakas vērtējot, tika ņemts vērā darbu satur, atbilstība konkursa tēmai, kompozīcija, noformējums, vārdu krājums un pareizrakstība. Dažas pasakas skolēni lasīja noslēguma pasākumā. Kā dāvanu skolas saņēma VIII pilsētas pasaku krājumu ar labākajiem darbiem
	Latgales reģiona ZPD konference	DU, DPIP	11 darbi cittautu valodniecības sekcijā	Trīs darbi tika izvirzīti uz valsts ZPD konferenci, viens darbs ieguva godalgotu vietu
	Pilsētas konkurss	DU sadarbībā ar	120 darbi no 15	Tika piedāvāta iespēja skolēniem parādīt savus

„Ziemassvētku apsveikums”	izglītības metodiķi M.Žilinsku	pilsētas skolām	talantus, attīstīt kreatīvo domāšanu, sadarboties ar skolas biedriem un skolotājiem
Frankofonijas dienām veltīts 5.-12.klašu skolēnu radošo darbu konkurss	DPIP, DU	30 skolēni no trijām pilsētas skolām	Frankofonijas dienu laikā skolēniem bija piedāvāta iespēja parādīt savas spējas, piedaloties pilsētas radošo darbu konkursā. Vairāk nekā 30 darbu autori no Daugavpils 3. un 9.vidusskolas un Saskaņas pamatskolas kļuva par laureātiem. Darbi bija dažādi: zīmējumi ar miniatūrām franču valodā, darinājumi. Bija arī videodarbs par filmas motīviem. Jau astoņos gadus DPIP sadarbojas ar Daugavpils Universitāti. Studenti parādīja skolēniem savus talantus dziedāšanā un teātra mākslā
Pilsētas konkurss „Franču dziesma” 5.-12.klašu skolēniem	DPIP, DU	11 skolēni no trijām pilsētas skolām	Jau par labu tradīciju marta sākumā ir kļuvis pilsētas konkurss „Franču dziesma”. Konkursa laikā pasniedzēji no Francijas visiem dalībniekiem novēlēja veiksmi. Konkurss bija lieliska iespēja atklāt savus talantus dziedāšanā un franču valodas apguvē. Konkursā piedalījās ne tikai vispārizglītojošo skolu skolēni, bet arī Staņislava Broka Daugavpils Mūzikas vidusskolas audzēkņi. Pieci no viņiem ieguva godalgotas vietas
Pilsētas krievu literatūras konkurss 5.klašu skolēniem par S.Topeliusa pasakām „Daiļdarba teksts – tā nav tikai literatūra””	Daugavpils 13.vidusskolas skolotāja V.Titoka	18 skolēni no sešām pilsētas skolām	Skolēni ar prieku izlasīja 10 S.Topeliusa pasakas. Konkursa uzdevumi bija sarežģīti, bet ļoti interesanti: bija piedāvāts atpazīt daiļdarba varoni pēc raksturojuma, skolēni darbojās ar vecvārdiem. Visgrūtākais uzdevums bija saistīts ar citiem mācību priekšmetiem
LKVLPA konkursi „Tatjanas diena 2018”	LKVLPA	Skolēni no četrām pilsētas skolām	LKVLPA piedāvāja skolēniem dažādus literārus konkursus, kuros piedalījās 5.-12.klašu skolēni no mūsu pilsētas, daudzi kļuva par laureātiem. Aprīlī Rīgā notika laureātu apbalvošana, uz kuru bija aicināti arī mūsu pilsētas skolēni
A.Puškina Liceja dienai veltītā skolēnu radošo darbu pilsētas krājuma veidošana	DPIP	44 skolēni no 10 pilsētas skolām	Jau kļuvu par labu tradīciju pilsētā sagatavot krājumu ar 2.-12.klašu skolēnu dzejoļiem, stāstiem, sacerējumiem. Šis krājums veltīts

				A.Puškina liceja dienai, 19.oktobrim
	Atklātās mācību diskusijas 8.-9., 10.-12.klašu skolēniem	Daugavpils Krievu vidusskolas-liceja skolotāja I.Kudrjavska un Daugavpils Centra vidusskolas skolotāja N.Kožanova	1.kārta – 18 skolēni no 9 pilsētas skolām, 10 skolēni no 5 skolām; 2.kārtā – 10 skolēni no 5 pilsētas skolām (10.-12.kl.) 14 skolēni no 6 skolām (8.-9.kl.)	Diskusijas mērķis bija pilnveidot skolēnu prasmi meklēt atbildes, virzoties uz konstruktīvu problēmas risinājumu, attīstīt skolēnu lasītprasmes un komunikatīvo kompetenci. Tā ir laba iespēja sagatavoties novada un valsts olimpiādes mutvārdu daļai
	Radošā darbnīca krievu valodā „Nauma diena” 6.klašu skolēniem par tēmu „Rakstpratība – gudrības pakāpe”	Daugavpils 16.vidusskolas krievu valodas skolotāji	44 skolēni no 11 pilsētas skolām	Jau kļuvis par tradīciju rīkot tikšanās „Cimos pie Nauma – lasītpratēja”. Darbnīca tika veltīta krievu filologam Jakovam Grotam, radošās darbnīcas tēma “Rakstītprasme – gudrības pakāpiens”. Darbnīcā bija vairāki krievu valodas leksikas, gramatikas, ortogrāfijas un teksta rediģēšanas uzdevumi. Skolēni arī parādīja savus talantus kā tulkotāji no senkrievu uz mūsdienu krievu valodu. Konkursa uzvarētāji saņēma balvas un bija ļoti gandarīti
	Deklamēšanas konkurss poļu valodā „KRESY 2017”	Polijas Republikas vēstniecība Latvijā	Valsts posmā – divi skolēni, starptautiskais posms – viens skolēns	Pilsētas skolēni popularizēja sevi ne tikai valstī, bet arī starptautiskajā mērogā. Viens skolēns ieguva atzinību Polijā (Belostokā), konkursā piedalījās vidusskolēni no 10 valstīm, bija tikai 6 uzvarētāji un 16 laureāti
	Sacerējumu konkurss „Zelta spalva” vidusskolēniem	LKVLPA		Konkurss veltīts F.Dostojevskā daiļradei. Patīkami, ka konkursa laureāti ir arī mūsu pilsētā (Daugavpils 3.un 9.vidusskolas skolēni)
	Eseju konkurss vidusskolēniem	LKVLPA, avīze „Vesti” un Rietumu banka	Vidusskolēni	Konkursa tēma bija sarežģīta, bet interesanta „Любовь проявляется только в условиях свободы и никогда – в результате принуждения”
Darbs ar talantīgiem skolēniem (olimpiādes)	Pilsētas krievu valodas olimpiāde 5.klašu skolēniem	M.Žilinska	32 skolēni no 11 pilsētas skolām	Skolēniem bija piedāvāta iespēja parādīt savas zināšanas, prasmes un iemaņas, rosināt vēlēšanos izzināt nezināmo. 14 skolēni saņēma vairāk nekā 70% no kopējā vērtējuma

Pilsētas krievu valodas olimpiāde 7.klašu skolēniem	M.Žilinska	28 skolēni no 10 pilsētas skolām	Skolēniem bija piedāvāta iespēja parādīt savas zināšanas, prasmes un iemaņas, rosināt vēlēšanos izzināt nezināmo. 12 skolēni ieguva godalgotas vietas
Krievu valodas (svešvalodas) valsts 22.olimpiāde 10.-12.klašu skolēniem	VISC, LKVLPA, DPIP	21 skolēns (grupa A) un 27 skolēni (grupa B) – 2.posms 13 skolēni – 3.posms	Olimpiādes 2.posmā piedalījās 48 vidusskolēni, uz valsts posmu tika aicināti 23 skolēni. Godalgotas vietas valstī no 136 dalībniekiem ieguva seši pilsētas skolu vidusskolēni: vienu 1.vietu, trīs 2.vietas, vienu 3.vietu un 1 atzinību
Starptautiskā A.Puškina olimpiāde 8.-12.klašu skolēniem krievu valodā un literatūrā	DU, Pleskavas valsts Universitāte	1.kārtā – 60 skolēni 2.kārtā – 36 skolēni	12 pilsētas 8.-12.klašu skolēni tiks apbalvoti ar braucienu uz A.Puškina kalniem
Pilsētas krievu valodas (svešvalodas) olimpiāde 8.-9.klašu skolēniem	M.Žilinska	35 skolēni no četrām pilsētas skolām	Olimpiādes mērķis: pievērst skolēnu uzmanību attieksmei pret sevi, ģimeni, sabiedrību, vidi. Skolēniem bija piedāvāta iespēja parādīt savas zināšanas, prasmes un iemaņas klausīšanās, lasīšanā, rakstīšanā. 21 skolēns saņēma vairāk nekā 70% no kopējā vērtējuma
Valsts franču valodas olimpiāde 5.-12.klašu skolēniem	VISC, DPIP	16 skolēni no divām pilsētas skolām (pilsētas posms), trīs skolēni no divām skolām (valsts posms)	Uz valsts posmu tika uzaicināti trīs pilsētas skolēni no divām pilsētas skolām. Diemžēl viena skolniece atteicās piedalīties valsts posmā
Poļu valodas olimpiāde	VISC, Polijas Republikas vēstniecība Latvijā	Vidusskolēni	Skolēniem bija piedāvāta iespēja parādīt savas zināšanas, prasmes un iemaņas. Starptautiskajā olimpiādē piedalījās arī mūsu pilsētas viens skolēns – valsts olimpiādes uzvarētājs
XVI Latvijas lingvistikas olimpiāde 8.-9., 10.-12.klašu skolēniem	LU, M.Žilinska, I.Bohāne	80 skolēni	Otro gadu olimpiādes 1.posmā piedalījās skolēni ne tikai no mazākumtautību skolām, bet arī no latviešu skolām. Skolēniem bija piedāvāti nestandarta uzdevumi, kuri attīsta loģiku, paplašina skolēnu redzesloku. Valsts posmā ir laureāti no Daugavpils Krievu vidusskolas-liceja, Centra vidusskolas un 3.vidusskolas

3. Sadarbība ar citām izglītības jomas institūcijām

Olimpiādes, konkursi, semināri un citi pasākumi tika organizēti sadarbībā ar LKVLPA, VISC, DU Krievu valodas un kultūras centru, Krievu kultūras centru, pilsētas izglītības iestādēm, Daugavpils novada un Latgales novadu krievu valodas (svešvalodas) skolotāju MA.

4. Aktivitātes projektos, darba grupās, meistarklases, mācību līdzekļu izveide

Septembra sākumā skolu MK vadītāji kopā ar MA vadītāju piedalījās MA darba plāna apspriešanā un apstiprināšanā. Tika izdoti ikgadējie metodisko materiālu pilsētas krājumi, bērnu radošo darbu un pasaku krājumi. Mūsu pilsētas skolotāji iesaistīti VISC projektā „Kompetenču mācību saturs” un piedalījās gan mācību satura apspriešanā, gan metodisko materiālu izstrādē.

5. Secinājumi un nākamā mācību gada aktualitātes

	Pasākuma/Aktivitātes nosaukums	Kas organizē (izglītības iestāde)	Dalībnieku skaits, kas piedalās/vai auditorija, kam pasākums paredzēts	Plānotais/Sasniegtais rezultāts
Perspektīvais redzējums un plānotie pasākumi skolotājiem 2018./2019.m.g.	Seminārs valodu skolotājiem „Es daru tā...”	M.Žilinska	Jaunie valodu skolotāji, skolotāji ar 4.-5.kvalitātes pakāpi	Nepieciešams aktivizēt skolotāju ar 4.-5.pakāpi darbību, popularizēt skolotāju pieredzi, iepazīstināt jaunus kolēģus ar metodiskiem paņēmieniem, kurus skolotāji izmanto praksē
	Pieredzes apmaiņas brauciens uz Jūrmalu	M.Žilinska	Krievu valodas (svešvalodas, dzimtās) skolotāji	Mēs esam atvērti kolēģiem no citiem reģioniem, viņi apmeklē mūsu skolas un mūsu seminārus. Atbildes vizītē dosimies mēs arī
	Atklātās stundas ne tikai skolotājiem no citas pilsētas, bet arī pilsētas kolēģiem	M.Žilinska	Krievu valodas, franču valodas skolotāji	Mērķis un uzdevumi: - skolotāju pieredzes popularizēšana, - skolotāju radošo darbību aktivizēšana
	Latgales reģiona Valodu simpozījs 2018.gada oktobrī	DPIP valodu metodiķes M.Žilinska, I.Bohāne	Latviešu valodas un literatūras, krievu valodas (dzimtās un svešvalodas) skolotāji	Nepieciešams aktivizēt skolotāju radošo darbību arī turpmāk. Pārdomāti un interesanti sagatavota stunda ne tikai motivē skolēnus mācīties, bet arī iemāca viņiem, kā mācīties! Mūsu spēkos ir padarīt mācīšanās procesu jēgpilnu un neaizmirstamu
	Semināri skolotājiem	M.Žilinska	Pēc nepieciešamības	Izglītības metodiķe piedāvā skolotājiem šādas tēmas: - mūsdienīgas stundas modelēšana, - pārbaudes darbu sastādīšana, uzdevumu

				klasifikācijas pēc SOLO taksonomijas, - pedagogu labā prakse caurviju kompetenču attīstīšanā
--	--	--	--	--

Saskaņā ar Vispārējās izglītības iestāžu tīkla attīstības koncepciju, darbs tika fokusēts uz komunikācijas veicināšanu starp skolām un skolotājiem, organizēti pasākumi, popularizēti labās prakses piemēri, tādējādi veicinot jēgpilnu un radošu mācību procesu. Par veiksmīgāko pasākumu šajā mācību gadā MA atzīst Latgales skolotāju metodisko simpoziju un konkursus skolēniem. Pasākumi deva iespēju uzlabot skolēnu zināšanas un komunikatīvās prasmes, paplašināt redzesloku, bet skolotājiem – atrast jaunu pieeju iegūt pieredzi darbā ar jaunajām tehnoloģijām.

Piedaloties olimpiādēs, skolēniem ir iespēja salīdzināt savas zināšanas pilsētas un valsts mērogā, bet skolotājiem – izvirzīt skolēnus. Olimpiāžu darbu vērtēšanā un labošanā piedalījās katras dalībiskolas vismaz viens skolotājs. Skolēni ļoti aktīvi piedalījās visās olimpiādēs. Visi pasākumi bija interesanti, organizēti un novadīti augstā līmenī, visi dalībnieki saņēma pateicības rakstus. Kā pozitīvu sasniegumu var atzīmēt semināru labo organizāciju, plašas informācijas iegūšanu, labas koleģiālās attiecības. Spriežot pēc skolotāju atsauksmēm, var secināt, ka MA veica darbu atbilstoši plānam, katrai skolai bija iespēja realizēt savas profesionālās aktivitātes. MA darbā tika pievērsta uzmanība gan teorētiskiem jautājumiem kompetenču pieejas kontekstā. Novēlējumi MA: turpināt darbu ar talantīgajiem bērniem, aktivizēt skolu sadarbību, popularizēt labās prakses skolotāju pieredzi, turpināt mācību un metodisko līdzekļu izstrādi. Nākamajā mācību gadā lielāku uzmanību nepieciešams pievērst pedagogu sadarbībai kompetenču izglītības kontekstā (teorētiskiem un praktiskiem jautājumiem) un kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai.

Metodiskās apvienības vadītāja
Marija Žilinska