

Daugavpils pilsētas bilingvālās izglītības koordinatoru MA darba analīze par 2020./2021.mācību gadu

Prioritāte: skolotāju kompetences pilnveidošana un sadarbības veicināšana jaunā mācību satura plānošanā un īstenošanā.

1. Atbalsta pasākumi pedagogiem, izglītības iestāžu vadībai.

Atbilstoši MA darba plānam skolotājiem tika organizētas metodiskās pēcpusdienas par vērtēšanas pieejas maiņu un latviešu valodas leksikas apguves paņēmieniem stundās. Pēc izglītības iestādes pieprasījuma organizēts metodiskais atbalsta seminārs Daugavpils Vienības pamatskolā par vērtēšanas pieejas maiņu. Tika organizēti semināri bilingvālās izglītības koordinatoriem, kuros runājām par aktualitātēm bilingvālās izglītības īstenošanā skolā, dalījāmies pieredzē bilingvālā mācību procesa īstenošanā attālinātajās mācībās, konstruējām skolotāju sadarbības modeļus latviešu valodas apguves veicināšanai. Mācību gada laikā tika sniegtas individuālās konsultācijas izglītības iestāžu vadībai, skolotājiem un BI koordinatoriem bilingvālās izglītības kvalitātes veicināšanai un pārejai uz jaunām izglītības programmām. Atbilstoši skolu izstrādātajiem individuālajiem stratēģiskajiem plāniem pārejai uz mācībām latviešu valodā, skolām tika piešķirts pašvaldības papildfinansējums. Kopā piešķirtas 182 papildstundas, kuras tika izmantotas individualizētas pieejas īstenošanai latviešu valodas apgūvē (papildstundas, klašu dalīšana, skolotāju palīgi). Šajā mācību gadā no skolām netika pieprasīti semināri 1.klašu vecākiem par bilingvālajām mācībām un valodas apguves aspektiem. Attālinātā darba specifika ienesa korekcijas latviešu valodas apguves pārraudzības un atbalsta pasākumu organizēšanā pirmsskolā.

2. Sadarbība ar citām izglītības jomas institūcijām.

Sadarbībā ar Latviešu valodas aģentūru šajā mācību gadā organizēti tālākizglītības kursi „Latviešu valodas apguve pirmsskolā lingvistiski nevienmērīgā vidē, īstenojot kompetencēs balstītu mācību saturu”, kuros pedagoģisko meistarību pilnveidoja 20 Daugavpils Ruģeļu pirmsskolas skolotāji. Vispārīglītojošo skolu skolotājiem tika organizēts LVA seminārs „Latviešu valodas vārdu krājuma paplašināšanas paņēmieni vispārējā izglītībā, strādājot dažādos mācību priekšmetos” un bija iespēja pilnveidot savu profesionālo meistarību on-lineursos „Kā mācīt un mācīties latviešu valodu aktīvā darbībā un sadarbībā.” LVA metodikas kursos „Kompetenču pieeja mācību saturā lingvistiski nevienmērīgā vidē” piedalījās 76 pedagogi. 90 Daugavpils pilsētas izglītības iestāžu (gan PII, gan skolu) pedagogi uzlaboja savas latviešu valodas prasmes LVA 120 stundu Latviešu valodas C līmeņa prasmes pilnveides kursos.

3. Aktivitātes projektos, darba grupās, meistarklases, mācību līdzekļu izveide, situācijas izpēte.

Mācību gada sākumā mazākumtautību skolas analizēja stratēģisko plānu pārejai uz mācībām latviešu valodā 2 gadu realizācijas rezultātus, vērtējot piešķirtā finansējuma izlietojuma efektivitāti (2018./2019.m.g. tika piešķirta 61 stunda, 2019./2020.m.g – 93 stundas). Skolu izvērtējumi liecina, ka piešķirtie finanšu līdzekļi tika izlietoti mērķtiecīgi, lai sniegtu atbalstu 9.klašu skolēniem, gatavojoties eksāmeniem, sakarā ar pāreju uz mācībām latviešu valodā, sākot ar 2019.gada 1.septembri, lai nodrošinātu individuālu pieeju, atbalsta sniegšanai skolēniem mācību priekšmetu

apguvei latviešu valodā, kā arī latviešu valodas prasmju uzlabošanai. 2018./2019.m.g. atbalsts sniegts apmēram 349 skolēniem, 2019./2020.m.g atbalstu saņēma apmēram 561 skolēns.

Daugavpils skolotāju pieredzē balstītās atziņas un materiāls tika publicēts Latviešu valodas aģentūras izdotajā rokasgrāmatā sākumskolas pedagogiem “Mācības bilingvāli un latviešu valodā”, kas ir izstrādāta ESF projektā Nr.8.3.1.1/16 „Kompetenču pieeja mācību saturā”. Rokasgrāmata sniedz teorētisku un metodisku atbalstu sākumskolas skolotājiem lietpratībā balstītā mācību satura un pieejas ieviešanai, kā arī sākumskolas skolēnu valodas pratības veicināšanai. Nodaļu „Mācīšanās iedziļinoties: no teorētiskiem aspektiem līdz praktiskiem piemēriem” un „Vērtēšana mācīšanās atbalstam” autore ir MA vadītāja Silvija Mickeviča.

4. Secinājumi un nākamā gada aktualitātes.

Bilingvālās izglītības koordinatore MA darba plāns pamatā ir izpildīts. Covid-19 pandēmijas karantīnas dēļ mazāk uzmanības tika pievērsts latviešu valodas apguvei pirmsskolā. Nākamajā mācību gadā jāaktualizē jautājums par pēctecības nodrošināšanu latviešu valodas apgūvē no pirmsskolas uz sākumskolu. Nākamajā mācību gadā turpināsies atbalsta sniegšana skolām to metodiskās darbības mērķu sasniegšanai, skolotāju kompetences pilnveidošana un skolotāju sadarbības veicināšana jaunā mācību satura plānošanā un īstenošanā, atbalsta materiālu veidošana un pasākumu īstenošana personalizācijas veicināšanai mācību procesā.

Pārskatu sagatavoja metodiskās apvienības vadītāja

Silvija Mickeviča