

**Daugavpils valstspilsētas pašvaldības profesionālās ievirzes sporta
izglītības iestādes “Daugavpils Sporta skola”**

Pašnovērtējuma ziņojums

2024./2025.

Profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādes Daugavpils Sporta skola (*turpmāk – Sporta skola*) **misija** – ir atpazīstama, augsti novērtēta un pieprasīta izglītības iestāde, kurā, balstoties uz Sadarbības Pedagoģiju, rada priekšnosacījumus bērnu un jauniešu personības harmoniskai attīstībai, veicinot bērnu un jauniešu brīvā laika lietderīgu izmantošanu.

Sporta skolas **vīzija** - izglītojamie ir vispusīgi attīstītas, dzīvespriecīgas personas: veselas, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas, motivētas aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta pozitīvo ietekmi indivīda personības veidošanās procesā. Labākie programmu izglītojamie ir Latvijas izlases pārstāvji, kuri sasniedz atzīstamus rezultātus Eiropas un pasaules līmeņa sacensībās.

Sporta skolas **vērtības** cilvēkcentrētā veidā:

- **Atbildība** – par savu rīcību, treniņiem un komandas darbu;
- **Komandas darbs** – spēja sadarboties, palīdzēt un atbalstīt citus;
- **Sadarbība** – kopīga mācīšanās un attīstīšanās procesā;
- **Mērķtiecība** – spēja uzstādīt mērķus un neatlaidīgi tiekties uz tiem.
- **Veselīgs dzīvesveids** – regulāra kustība, veselīgs uzturs, atpūta;
- **Cieņa** – pret treneriem, komandas biedriem, pretiniekiem un skatītājiem.

1. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi un to sasniegšanas izvērtējums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2024./2025.mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adresses)	Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2024./2025.m.g. (01.09.2024.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi vai noslēdzot 2024./2025.m.g. (31.08.2025.)
Volejbols	Kandavas iela 17A	399	400
Basketbols	Smilšu iela 92	274	255
Hokejs	Stacijas iela 45 A	205	186
Mākslas vingrošana	Stadiona iela 1	85	86
Sporta vingrošana	Stadiona iela 1	63	60
Smaiļošana un kanoe airēšana	Stropu iela 40	54	55
Airēšana	Stropu iela 40	66	66
Biatlons	Aveņu iela 40	62	55
Bokss	Cietokšņa iela 61	159	155
Brīvā cīņa	Stadiona iela 1	198	198

Grieķu-romiešu cīņa	Stadiona iela 1	183	194
Ložu šaušana	Raiņa iela 29	48	47
Peldēšana	Stadiona iela 1	285	265
Paukošana	Stadiona iela 1	59	59
Svarcelšana	Valkas iela 4B	42	38
Vieglatlētika	Valkas iela 4B	189	184
Daiļslidošana	Stacijas iela 45A	20	16

1.2. Pēc iesniegumu par izglītojamo atskaitīšanas analīzes var secināt, ka visbiežākais mācību pārtraukšanas iemesls ir interešu maiņa, nespēja apvienot mācību treniņnodarbību procesu ar slodzi vispārizglītojošajās iestādēs, dzīvesvietas maiņas dēļ un veselības problēmu dēļ, tomēr, 2024./2025.m.g. lielākā daļa vecāku izvēlas nenorādīt iemeslu, kādēļ tiek pārtrauktas mācības.

1.2.1. dzīvesvietas maiņa - 21 izglītojamie;

1.2.2. izglītības iestādes maiņa - 12 izglītojamie mainīja profesionālās ievirzes programmas apguvi no Daugavpils Sporta skolas uz Daugavpils Futbola skolu;

1.2.3. Citi iemesli: interešu maiņa – 86 izglītojamie, nespēja apvienot mācību treniņnodarbību procesu ar slodzi vispārizglītojošajās iestādēs – 25 izglītojamie, veselības problēmu dēļ – 9 izglītojamie.

1.3. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes mērķi 2024./2025.m.g. un 2025./2026.m.g.: *(nosakāmi ne mazāk kā trīs kvalitātes rādītāji)*

NPK	Kvalitatīvais / kvantitatīvais indikators	Noteiktais rezultatīvais rādītājs		
		uzsākot 2024./2025.m.g. <i>(pēc 2023./2024.m.g. pašnovērtējuma ziņojuma)</i>	noslēdzot 2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.
1.	Izglītojamo statistiskie sasniegumi mācību gada noslēgumā:			
1.1.	Interešu izglītības programmā/-s	Uzsākot 2024./2025.m.g Interešu izglītības programmu skaits (valsts finansējums) - 2. Izglītojamo skaits interešu izglītības programmās – 386	Interešu izglītības programmu skaits (valsts finansējums) – 2. Izglītojamo skaits interešu izglītības programmās – 386. Sasniedzamo rezultātu apguves rezultāti: 100% izglītojamo apguvuši programmas, visi izglītojamie ir apguvuši 1.- Slidošanas un hokeja ar ripu	Interešu izglītības programmu skaits (valsts finansējums) – 3. Tiek plānots izveidot jaunu interešu izglītības programmu, kura vērsta uz mazaizsargāto bērnu sociālo iekļaušanos ar airēšanas un drošas uzvedības uz ūdens aktivitātēm. Izglītojamo skaits

			pamatus 2.- Hokeja vārtsargi, apguvuši speciālo sagatavotību. Salīdzinājumā ar 2023./2024.m.g izglītojamo skaits interešu izglītības programmās pieauga par 53,98%	interesu izglītības programmās – palielināt par 5%. Sasniedzamo rezultātu apguves plānotie rezultāti: 100% izglītojamo apguvuši programmas
1.2.	Profesionālās ievirzes izglītības sporta programmā/-s	34 programmas 17 sporta veidos (valsts finansējums). Izglītojamo skaits 2225	34 programmas 17 sporta veidos (valsts finansējums). Izglītojamo skaits – 2231. 93,36% mācās treniņu grupās, kas izpildījušas MK kritērijus, tādēļ pārcelti uz nākamo mācību gadu vai saņēmuši apliecības par 20V/30V programmu apguvi Salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu izglītojamo skaits ir palicis nemainīgs. Izglītojamo skaits, kuri izpildījuši Ministru kabineta noteiktos kritērijus ir 94,5%	34 programmas 17 sporta veidos (valsts finansējums). Plānots par 3% palielināt izglītojamo skaitu sporta programmās un līdz 97% – grupu īpatsvaru, kas izpilda Ministru kabineta noteiktos kritērijus
2.	Darbs ar talantīgajiem izglītojamiem un izglītojamo sasniegumi olimpiādēs, konkursos, sacensībās u.tml.	Īpaša uzmanība tika pievērsta talantīgo izglītojamo attīstībai, nodrošinot individuālos treniņu plānus, papildu nodarbības un atbalstu dalībai dažāda līmeņa sacensībās	2024./2025.m.g. izglītojamie izcīnījuši – 703 godalgotas vietas Latvijas čempionātos un starptautiskās sacensībās, 182 Sporta skolas izglītojamie iekļauti jauniešu, kadetu, junioru Latvijas izlases dalībnieku sarakstos, vairāki turpina studijas augstskolās ar duālās karjeras grafiku, saņemts pašvaldības, federāciju un LOK/LOV atbalsts izglītojamajiem, 42 izglītojamie jau spēlē	Plānots turpināt talantu attīstību, piesaistot mentorus, stiprināt pedagogu profesionālo pilnveidi un ieviest jaunas treniņu pieejas, nodrošinot mūsdienīgu sporta izglītību, kā arī iegādāties inovatīvus rīkus treniņu efektivitātes uzlabošanai

			profesionālajos pilsētas klubos, apliecinot skolas kvalitatīvo darbu ar talantīgajiem sportistiem	
3.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide	1.100% pedagogiem profesionālās kompetences pilnveides stundu skaits atbilst MK noteikumiem, par ko liecina VIIS dati. 2.Piedalīšanās federācijas pasākumos (kā ziņotāji) – 12 pedagogi	1.100% pedagogiem profesionālās kompetences pilnveides stundu skaits atbilst MK noteikumiem, par ko liecina VIIS dati. 2. 70% pedagogu piedalījās federāciju semināros un pieredzes apmaiņas rīkotajos pasākumos. 3. 9 pedagogi piedalījās starptautisko federāciju semināros un kvalifikācijas paaugstināšanā. 4.Savstarpējā treniņu vērošanā piedalījās 35% pedagogi	1.100% pedagogiem profesionālās kompetences pilnveides stundu skaits atbilst MK noteikumiem, par ko liecina VIIS dati. 2.Piedalīšanās pieredzes apmaiņas pasākumos pilsētas mērogā- vismaz 10% pedagogu. 3.Piedalīšanās Federācijas rīkotajos semināros – vismaz 60% 4.Piedalīšanās starptautisko federāciju rīkotajos semināros – vismaz 3%
4.	Citi kvalitātes rādītāji	Ilgtermiņa stratēģiskā plānošanā: 1.Izveidota sadarbība ar sporta klubiem, nodrošinot talantīgiem jauniešiem iespējas attīstīties un spēlēt augstākā līmenī gan sporta skolas laikā, gan pēc absolvēšanas. 2.Izveidota materiālā bāze, kas ļauj sasniegt augstākos rezultātus – treniņu zāles aprīkotas ar jauniem treniņieriem, iegādāts specializēts inventārs. 3.Treniņprocesā tiek izmantotas inovatīvas metodes ar pieaicinātiem speciālistiem	1. 42 sporta skolas izglītojamie spēlē sporta klubos, attīstot prasmes augstākā līmenī un rādot labus rezultātus. 2. Uzlabota materiālā bāze, iegādāti specializēti treniņieri sporta zālēm un sporta veidu nodaļām. 3. Mentoru atbalsts veicināja talantu izaugsmi un profesionālo attīstību – pedagogi uzlaboja metodisko darbu, bet izglītojamie attīstījās gan fiziski gan garīgi	1.Stiprināt partnerību ar sporta klubiem un izglītības iestādēm, organizēt meistarklases un finansiālu atbalstu talantiem. 2.Iegādāties jaunus treniņierus un inventāru, ieviest digitālus rīkus un inovatīvas treniņu metodes ar speciālistu atbalstu. 3. Paplašināt mentoru programmu, stiprināt garīgo sagatavotību un piesaistīt ārzemju speciālistus

2. Informācija par izglītības iestādes 2024./2025.m.g. izvirzīto prioritāšu sasniegšanu:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti (kvantitatīvi un kvalitatīvi)	Norāde par uzdevumu izpildi (<i>Sasniegts/ daļēji sasniegts/ nav sasniegts</i>) un komentāri (<i>kā to ir izdevies īstenot un kādi dati un informācija to apliecina</i>)
Nr.1 Laba pārvaldība:	Kvalitatīvi: Vadības komandas izveidošana, kura nodrošina izglītības iestādes profesionālu demokrātisku pārvaldību un augstu darbības efektivitāti.	Sasniegts: Reizi nedēļā notiek vadības komandas sanāksmes, pedagoģiskās padomes, vecāku un treneru sanāksmes notiek saskaņā ar kārtības nolikumu, vai pēc nepieciešamības, tādējādi veicinot viņu aktīvu iesaisti izglītības iestādes darbībā. Finanšu resursi tiek efektīvi plānoti un izmantoti saskaņā ar Sporta skolas attīstības mērķiem, attīstības plānu un darba plānu. Veiktās aptaujas dati liecina, ka 77,2 % vecāku ir pilnībā apmierināti ar izvēli par labu Daugavpils Sporta skolai
	Kvantitatīvi: Regulāras vecāku iesaistes izglītības iestādes darbības nodrošināšana. Finanšu resursu mērķtiecīga izmantošana skolas mērķu sasniegšanai	Sasniegts: Ir notikušas vismaz 40 vadības komandas sanāksmes gadā, pieņemti nozīmīgi lēmumi. Skolā regulāri tiek veicināta vecāku iesaiste: vismaz divas reizes gadā tiek organizētas aptaujas, lai novērtētu izglītojamo, vecāku un pedagogu labbūtību. Skolas finanšu pārskati apliecina mērķtiecīgu un racionālu līdzekļu izmantošanu
Nr.2 Iekļaujoša vide:	Kvalitatīvi: Komandu sporta veidos izveidota un ieviesta stabila piramīdas sistēma, nodrošinot iekļaujošu vidi visos izglītības līmeņos.	Sasniegts: Izveidotā piramīdas sistēma veicināja izglītojamo attīstību, uzlabojot viņu prasmes un sagatavotību. Pateicoties sistemātiskai pieejai, palielinājās izlases sportistu skaits uz 30%, uzlabojās komandu rezultāti sacensībās uz 65,5 %.
	Kvantitatīvi: Individuālo sporta veidu pieejamība bērniem ir paaugstināta, sadarbojoties ar pašvaldības iestādēm.	Sasniegts: Realizētā programma “Atrodi sevi sportā” nodrošināja plašāku bērnu un vecāku iesaisti un interesi par sporta veidiem.
Nr.3 Atbilstība	Kvalitatīvi: Izglītības kvalitātes paaugstināšana. Izglītojamo individuālo	Sasniegts: Pēc aptaujas datu rezultātiem 85% izglītojamo ir motivēti un vēlas gūt

mērķiem:	talantu izkopšana un attīstīšana. Papildu līdzekļu no pašvaldības budžeta piesaiste, augsto sasniegumu sporta attīstības atbalstam.	panākumus gan sportā gan izglītībā. Godalgotu vietu skaits palielinājās par 65,5%.
	Kvantitatīvi: Sadarbībā ar Daugavpils valstspilsētas pašvaldības centrālās pārvaldes attīstības departamentu realizēts projekts - Eiropas teritoriālās sadarbības mērķa (Interreg) programmas 2021.-2027. gadam finansēto projektu “Mazaizsargāto bērnu sociālā iekļaušana ar airēšanas un drošas uzvedības uz ūdens aktivitātēm”.	Sasniegts: Programmas realizēšanas rezultātā tiek veicināta marginalizēto bērnu no kopienās bāzētām audžuģimenēm un bērnu ar garīgā rakstura traucējumiem sociālā iekļaušanu pārrobežu reģionu pašvaldībās. Tiek integrētas darbības, sekmējot institucionālo uzticēšanos ar airēšanas aktivitāšu nodrošināšanu. Projektā no Daugavpils piedalās 25 bērni. Kopējais projekta budžets – 584 933.29 EUR.
Nr.4 Kvalitatīvas mācības:	Kvalitatīvi: Lai padarītu sporta skolas pedagogu sastāva darbu kvalitatīvāku, tiek ieviesta izglītojamo vecuma posma specializācija – tas nozīmē, ka katrs pedagogs specializējas uz noteiktu izglītojamo vecuma posmu.	Sasniegts: Noteiktos sporta veidos pedagogu sastāvā ir izveidota izglītojamo vecumposma specializācija, kas ļauj pedagogiem koncentrēties uz konkrētu vecuma grupu vajadzībām un attīstību. Komandas sporta veidos, šī stratēģija ir veiksmīgi īstenota, nodrošinot efektīvāku treniņu procesu un individuālāku pieeju izglītojamajiem.
	Kvantitatīvi: Izglītības procesā darbojas sporta speciālisti - mentori, kuri nodrošina jaunu izglītības jomu profesionāļu sagatavošanu un piesaisti. Izglītības process atbilst izglītojamo vajadzībām un izvirzītajiem mērķiem.	Sasniegts: Katram sporta veidam piesaistīts izglītības metodīķis, kurš pilda mentora funkcijas jaunajiem pedagogiem un konsultanta funkcijas konkrētam sporta veidam. Tika organizētas meistarklases ar profesionāliem sportistiem: Bokss: Mairis Briedis vadīja meistarklasi Sporta skolas izglītojamajiem. Hokejs: vairākkārt rīkotas meistarklases ar Latvijas hokeja slavenībām – Lauris Dārziņš, Harijs Vītoliņš un Edgars Masaļskis. Brīvās cīņas: meistarklase ar Anastasiju Grigorjevu. Volejbols: Latvijas valstsvienības galvenais treneris Daniele Kaprioti vairākas reizes vadīja meistarklases pedagogiem un izglītojamajiem, kā arī Sporta skolas absolvente Anastasija Samailova piedalījās pasākuma “Atrodi sevi sportā”- volejbols un sniedza

		meistarklasi sporta skolas izglītojamajiem. Izglītojamo un vecāku interese palielinājusies par 35%. Pedagogu metodiskā darba kvalitāte uzlabojusies par ko liecina Svērīsi dati.
--	--	--

3. Kritēriju izvērtējams

3.1. Kritērijs “MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS”

3.1.1. Informācija par izglītības iestādes vadības mērķiem un/vai sasniedzamajiem rezultātiem mācību stundu/ nodarbību vērošanā

Ne mazāk kā 30% pedagogu mācību gada laikā tiek veikta mācību treniņu nodarbību vērošana (saskaņā ar ‘Daugavpils Sporta skolas Mācību procesa vērošanas kārtību’, katru semestri). Mācību treniņu nodarbību vērošanas rezultāti tiek analizēti, sniegta atgriezeniskā saite un ieteikumi turpmākajam darbam. Saskaņā ar skolas iekšējiem noteikumiem tiek organizētas savstarpējās mācību treniņu vērošanas prakses “pedagogs vēro pedagogu”, kas jauniešiem pedagogiem sniedz iespēju mācīties no pieredzes bagātajiem kolēģiem, kā arī pieredzējušajiem pedagogiem dod iespēju ieraudzīt savas “klūdas” no citu pedagogu viedokļa.”

3.1.2. Informācija par 2024./2025. m.g. izglītības iestādes iegūtajiem datiem un informāciju no mācību stundu/ nodarbību vērošanas

Pēc Svērīsi datiem tika aizpildītas 133 vērošanas lapas, kā arī paši treneri apmeklēja 17 atklātas nodarbības, pieredzes apmaiņas iegūšanā. Pēc statistikas analīzes konstatēts, ka mācību vide un treneru rīcība atbalstoša un motivējoša izglītojamo valsts valodas lietojumam (96,75%). Sasniedzamie rezultāti ir skaidri definēti, jēgpilni un izmērāmi (95,35%), mācību saturs tiek pielāgots izglītojamam atbilstoši viņu spējām, vajadzībām un interesēm (92,37%). Pedagogi sniedz atgriezenisko saiti un veic formatīvo vērtēšanu (95,93%), izglītojamie papildus praktiskajām nodarbībām apgūst arī teorētiskās zināšanas (78,9%), mācību treniņu nodarbībās tiek ievēroti drošības tehnikas noteikumi (92,68%).

3.1.3. Izglītības iestādes dati, informācija un galvenie secinājumi par pāreju uz vienotu skolu (ja ir attiecināms)

Pēc statistikas analīzes konstatēts, ka mācību vide un treneru rīcība ir atbalstoša un motivējoša izglītojamo valsts valodas lietojumam (96,75%). Izglītojamie aktīvi izmanto valsts valodu gan mācību treniņu nodarbību, gan ārpusstundu aktivitātēs. Pedagogi un treneri nodrošina konsekventu saziņu valsts valodā, vienlaikus sniedzot individuālu atbalstu tiem audzēkņiem, kuriem nepieciešama palīdzība valodas pilnveidē.

Izglītības iestādes kolektīvs sadarbojas ar pašvaldību un izglītības pārvaldi, lai nodrošinātu vienmērīgu pāreju uz vienotu mācību vidi valsts valodā.

Izglītības iestāde nodrošina mērķtiecīgu un sekmīgu pāreju uz vienotu skolu, kurā dominē iekļaujoša, droša un valsts valodas lietojumu veicinoša mācību vide.

3.1.3. Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es) un iesaistītās puses

Metode	Mērķauditorija (maksimāli precīzi)
Mācību Treniņu vērošana	Skolas administrācija un pedagogi
Dokumentu analīze (Svērīsi vērošanas lapu un statistikas)	Skolas administrācija un pedagogi

analīze, izglītojamo mācību sasniegumu analīze e-klasē)	
Sarunas	Skolas administrācija, pedagogi, izglītojamo vecāki, izglītojamie, iestādes padome
Aptaujas	Pedagogi, izglītojamo vecāki, izglītojamie

3.1.4. Kritērija “*Mācīšana un mācīšanās*” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Rezultatīvā rādītāja (RR) nosaukums	Stiprās puses salīdzinājumā ar iepriekšējo pašvērtēšanas periodu un dati, kas to apliecina (ja ir konstatēts)	Turpmākās attīstības vajadzības (par katru RR, ja ir attiecināms)
Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei	Mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai tika izstrādāta “Mācību procesa vērošanas kārtība”	
Izglītības procesa diferenciacija, individualizācija un personalizācija	Svēris dati liecina, ka 98% gadījumu mācību treniņu process un atbalsts tiek plānots un pielāgots gan talantīgajiem sportistiem, gan tiem, kuriem nepieciešams papildu atbalsts, piedāvājot vingrinājumus atbilstoši izglītojamo tehniskās sagatavotības līmenim	
Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība	Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanai tika izstrādāti noteikumi “Daugavpils Sporta skolas izglītojamo vērtēšanas kārtība” Laika posmā no 1.04.-30.04.2025. Daugavpils Sporta skolā SSG, MT1 un MT2 grupās tika realizēts pilotprojekts vērtēšanā, kas parādīja pozitīvus rezultātus, uz kura pamata var strādāt tālāk šajā virzienā. Apkopojot pilotvērtēšanas kontrolvingrinājumu rezultātus, varam secināt, ka vidējais snieguma rādītājs SSG grupās ir 85,75 %, MT1 grupā – 88,52% un MT2 grupā – 92,15%	Saskaņā ar jaunajām vadlīnijām, izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanai izstrādāt jaunus noteikumus “Daugavpils Sporta skolas izglītojamo vērtēšanas kārtība”
Izglītības procesa īstenošana pirmsskolas izglītības iestādē vai pirmsskolas	Interesu izglītības programmas “Slidošanas un hokeju ar ripu pamati” ietvaros sporta skolas	Paplašināt interešu izglītības piedāvājumu, nodrošinot plašāku sporta veidu klāstu un

izglītības programmā	hokeja nodaļa vada nodarbības uz ledus pirmsskolas izglītības iestādes izglītojamajiem, kā arī vispārējās fiziskās sagatavotības sporta nodarbības pirmsskolas izglītības iestādēs. 2024./2025. mācību gadā izglītojamo skaits šajā interešu izglītības programmā ir palielinājies par 34,67 % salīdzinājumā ar iepriekšējo pašnovērtēšanas periodu	pieejamību lielākam izglītojamo skaitam. Pilnveidot un dažādot interešu izglītības programmas, lai tās būtu pieejamas dažādu vecumposmu un interešu bērniem. Veidot daudzveidīgāku interešu izglītības piedāvājumu, kas aptver plašāku sporta veidu spektru un nodrošina piekļuvi plašākai bērnu auditorijai
----------------------	---	--

3.1.5. Apkopoti 2-3 galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju

Izvērtējot jaunās valsts vadlīnijas un Sporta skolas pilotprojektu, varam secināt, ka nepieciešams pievērst uzmanību izglītojamo vispusīgai attīstībai – fizisko, garīgo un sociālo prasmju attīstībai, motivācijas un pašapziņas veicināšanai, kā arī sporta aktivitāšu padarīšanai pieejamākām plašākai jauniešu auditorijai.

Mācību treniņu procesā ir labvēlīga un cieņpilna pedagogu un izglītojamo sadarbība, kas veicina izglītojamo individuālo izaugsmi un produktīvu mācību vidi.

3.2. Kritērijs “VIENLĪDZĪBA UN IEKĻAUŠANA”

3.2.1. Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es) un iesaistītās puses

Metode	Mērķauditorija (<i>maksimāli precīzi</i>)
Mācību Treniņu vērošana	Skolas administrācija un pedagogi
Aptaujas	Pedagogi, izglītojamo vecāki, izglītojamie

3.2.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses salīdzinājumā ar iepriekšējo pašvērtēšanas periodu. Dati un informācija, kas to apliecina (ja ir konstatēts)	Turpmākās attīstības vajadzības (par katru RR, ja ir attiecināms)
Izglītības iestādes darbībā un izglītības programmas īstenošanā, un izglītības ieguvē iesaistīto izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas aspektiem izglītībā	Iestāde nodrošina, ka visi izglītojamie, neatkarīgi no dzimuma vai sociālā stāvokļa, var piedalīties mācību treniņu procesā, pielāgojot treniņus individuālajām vajadzībām un nodrošinot nepieciešamo atbalstu	Attīstīt precīzākus mācību treniņnodarbību pielāgojumus katra audzēkņa līmenim, vienlaikus turpinot pedagogu apmācības un nodrošinot metodisko atbalstu iekļaujošas vides un vienlīdzīgas pieejas īstenošanā
Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un	Izglītojamo aptauju rezultāti liecina par to, ka: 61,5% Sporta skolas izglītojamo uzskata, ka pedagogs līdzīgā situācijā pret visiem	Turpināt pedagogu metodisko pilnveidi iekļaujošas vides un vienlīdzīgas attieksmes principu īstenošanā, vienlaikus

vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai	izglītojamajiem izturas vienādi, 23,1 % daļēji piekrīt šim apgalvojumam. Kā arī 73,1 % izglītojamie apgalvo, ka viņiem vienmēr sporta mācību treniņu nodarbībās ir interesanti. Un 92,3 % no izglītojamajiem apgalvo, ka viņiem sporta mācību treniņu nodarbībās vienmēr ir ko darīt	palielinot izglītojamo uzticību, ka pedagogi konsekventi izturas vienādi pret visiem
Izglītības iestādes darbībā konstatēto izglītības kvalitātes risku (izglītojamo kavējumi mācību gadā, tostarp neattaisnotie kavējumi) identificēšana un izvērtēšana	Daugavpils Sporta skolas administrācija katru mēnesi veic preventīvu darbu neattaisnotu kavējumu identificēšanai, lai savlaicīgi noskaidrotu to cēloņus	
Izglītības iestādes darbībā konstatēto izglītības kvalitātes risku (izglītības iestādē ilgstošas pedagogu vakances 1 mēnesi un ilgāk identificēšana un izvērtēšana	Novērtēšanas periodā vakancu nav	
Izglītojamo sociālekonomiskie apstākļi un to ietekme uz izglītojamo sasniegtajiem rezultātiem	26,5% pedagogu uzskata, ka sociālekonomiskie apstākļi neietekmē sniegumu sportā, 26,5 % pedagogu uzskata, ka sociālekonomiskie apstākļi drīzāk neietekmē sniegumu sportā. Kā arī 26,5 %, ka sociālekonomiskie apstākļi ietekmē sniegumu sportā un 20,5 % uzskata, ka sociālekonomiskie apstākļi drīzāk ietekmē sniegumu sportā	Nodrošināt papildu atbalstu un pielāgot treniņu procesus, lai mazinātu sociālekonomisko apstākļu ietekmi uz izglītojamo sportiskajiem sasniegumiem

3.2.3. Apkopoti 2-3 galvenie secinājumi par visu kritēriju turpmākajam darbam

Sporta skolā nepieciešams turpināt pedagogu metodisko pilnveidi un precīzāk pielāgot treniņu un mācību treniņu procesus katra izglītojamā līmenim, nodrošinot konsekventu vienlīdzīgu attieksmi un iekļaujošu vidi, saglabāt un uzlabot treniņu nodarbību pieejamību un daudzveidību, lai izglītojamajiem vienmēr būtu interesanti un darāmi uzdevumi, stiprinot iesaisti un uzticību pedagogiem, kā arī nodrošināt papildu atbalstu un pielāgot treniņnodarbības izglītojamajiem ar zemāku sociālekonomisko stāvokli, mazinot to ietekmi uz sportiskajiem sasniegumiem un veicinot vienlīdzīgas attīstības iespējas.

3.3. Kritērijs “PIEEJAMĪBA”

3.3.1. Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es) un iesaistītās puses

Metode	Mērķauditorija (<i>maksimāli precīzi</i>)
Mācību Treniņu vērošana	Skolas administrācija un pedagogi
Aptaujas	Pedagogi, izglītojamo vecāki, izglītojamie

3.3.2. Kritērija “**Pieejamība**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses un dati, kas to apliecina (<i>ja ir konstatēts</i>)	Turpmākās attīstības vajadzības
Atbalsta personāla pakalpojumu pieejamības kvalitāte	Daugavpils Sporta skolā ir pieejams ārsta palīgs, kas nodrošina medicīnisko uzraudzību sporta nodarbībām un rūpējas par izglītojamo rehabilitāciju pēc traumām	Sporta skolai nepieciešams sporta psihologs, lai atbalstītu izglītojamo garīgo sagatavotību, motivāciju un emocionālo noturību, veicinot vispusīgu attīstību un augstāku sportisko rezultativitāti

3.3.3. Apkopoti 2-3 galvenie secinājumi par visu kritēriju turpmākajam darbam

Nodrošināt ārsta palīga sniegtos pakalpojumus un efektīvu izglītojamo medicīnisko uzraudzību un rehabilitāciju pēc traumām. Ieviest sporta psihologa pakalpojumus, lai atbalstītu izglītojamo motivāciju, emocionālo noturību un vispusīgu attīstību.

3.4. Kritērijs “**ATBALSTS UN SADARBĪBA**”

3.4.1. Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es) un iesaistītās puses

Metode	Mērķauditorija (<i>maksimāli precīzi</i>)
Mācību Treniņu vērošana	Skolas administrācija un pedagogi
Aptaujas	Pedagogi, izglītojamo vecāki, izglītojamie
Projekts	Mazaizsargātie bērni

3.4.2. Kritērija “**Atbalsts un sadarbība**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses un dati, kas to apliecina (<i>ja ir konstatēts</i>)	Turpmākās attīstības vajadzības
Skola kā mācīšanās organizācija pieejas ieviešana izglītības iestādē:		
Vīzija par visu skolēnu iesaisti mācībās	Izglītības iestāde veido vidi, kurā ikviens izglītojamais – neatkarīgi no fiziskajām spējām, prasmēm vai pieredzes – jūtas novērtēts, iesaistīts un motivēts pilnveidoties, nodrošinot līdzvērtīgas iespējas 17 sporta	Dažādot treniņus, pielāgot tos katra izglītojamā līmenim, paplašināt pieejamību visos sporta veidos, ieviest sporta psihologa atbalstu un pastiprināt atgriezenisko saiti

	veidos, attīstot veselīgu dzīvesveidu, komandas garu un mērķtiecību; 73,1% izglītojamo labprāt apmeklē mācību treniņu nodarbības un norāda, ka tās ir interesantas, savukārt 92,3% uzskata, ka nodarbībās vienmēr ir ko darīt par ko liecina aptaujas	
Vadības atbalsts attīstībai	Skolas vadība aktīvi veicina profesionālo izaugsmi, inovāciju ieviešanu un pozitīvas pārmaiņas mācību procesā. Vadība sekmē atvērtu un uzticības pilnu vidi, kur pedagogi tiek uzklausi, iedrošināti un motivēti attīstīt gan savu profesionālo meistarību, gan skolas kopējo virzību uz izcilību. 63,6 % pedagogu ir apmierināti ar darba devēja atbalstu profesionālajā attīstībā, kā arī 29,5 % pedagogu atbild, ka drīzāk apmierināti	Organizēt vairāk mācību, semināru un meistarklašu pedagogiem, arī ar ārvalstu speciālistu līdzdalību, paplašināt jaunu treniņu metožu un digitālo rīku pielietojumu, veicinot pedagogu profesionalitāti un izglītojamo progresu
Komanddarbs un savstarpēja mācīšanās	Vadības komanda sadarbojas ar dibinātāju un pašvaldību, pedagogi regulāri dalās pieredzē, kopīgi analizē mācību pieejas un atbalsta viens otru jaunu ideju ieviešanā, savukārt izglītojamie mācās vienam no otra treniņu un sacensību laikā, stiprinot komandas garu, sadarbības prasmes un kopēju atbildību par attīstību; 65,9% pedagogu labprāt piedalās semināros unursos, lai paaugstinātu savu kompetenci	Uzturēt emocionāli drošu vidi un radīto labsajūtu. Nodrošināt nepieciešamos atbalsta mehānismus izglītojamajiem un pedagogiem
Izziņas un inovāciju kultūra	Skolas vadība atbalsta inovācijas, nodrošinot iespējas izmantot mūsdienīgus mācību un treniņu līdzekļus, digitālos rīkus, kā arī veicina dalību projektos, semināros un profesionālās pilnveides programmās. Pedagogi tiek iedrošināti dalīties pieredzē un reflektēt par mācību procesiem, lai veidotu dinamisku, uz attīstību vērstu vidi. Sadarbībā ar Daugavpils	Integrēt projekta “Mazaizsargāto bērnu sociālā iekļaušana ar airēšanas un drošas uzvedības uz ūdens aktivitātēm” mācībās un treniņu procesā. Stiprināt inovāciju kultūru

	valstspilsētas pašvaldības centrālās pārvaldes attīstības departamenta realizēt Eiropas teritoriālās sadarbības mērķa (Interreg) programmas 2021.-2027. gadam finansēto projektu “Mazaizsargāto bērnu sociālā iekļaušanas ar airēšanas un drošas uzvedības uz ūdens aktivitātēm”	
--	--	--

3.4.3. Apkopoti 2-3 galvenie secinājumi par visu kritēriju turpmākajam darbam

Paplašināt jaunu treniņu metožu un digitālo rīku izmantošanu, uzturēt emocionāli drošu vidi, stiprināt pedagogu un izglītojamo savstarpējo pieredzes apmaiņu un mācīšanos, kā arī veicināt komandas garu, sadarbības prasmes un kopējo atbildību par skolas attīstību.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2024./2025.mācību gadā

N.	Projekta nosaukums	Projekta īsa anotācija	Projekta īstenošanas rezultāti
1.	Sadarbībā ar Daugavpils valstspilsētas pašvaldības centrālās pārvaldes attīstības departamentu realizēts Eiropas teritoriālās sadarbības mērķa (Interreg) programmas 2021.-2027. gadam finansēto projektu “Mazaizsargāto bērnu sociālā iekļaušanās ar airēšanas un drošas uzvedības uz ūdens aktivitātēm”	Programmas realizēšanas rezultātā tiek veicināta marginalizēto bērnu no kopienas bāzētām audžuģimenēm un bērnu ar garīgā rakstura traucējumiem sociālā iekļaušanu pārrobežu reģionu pašvaldībās. Tiek integrētas darbības, sekmējot institucionālo uzticēšanos ar airēšanas aktivitāšu nodrošināšanu	Projekts tiks īstenots laika posmā līdz 2027.gadam

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi, un/ vai par sadarbību ar fiziskajām/ juridiskajām personām

Izglītības programmu īstenošanai. Lai uzlabotu mācību programmas kvalitāti un mācību – treniņu procesu un veicinātu sporta attīstību noslēgti līgumu:

- 5.1. Biedrība “Volejbola klubs Ezerzeme”;
- 5.2. Biedrība “Hokeja klubs Daugavpils”;
- 5.3. Biedrība “Daugavpils Basketbols”.
- 5.4. Valsts mērogā skolai ir sadarbība ar:
 - 5.4.1. Latvijas Airēšanas federāciju;
 - 5.4.2. Latvijas Basketbola savienību;
 - 5.4.3. Latvijas Biatlona federācija;
 - 5.4.4. Latvijas Cīņas federācija;
 - 5.4.5. Latvijas Boksa savienība;
 - 5.4.6. Latvijas Hokeja federācija;

- 5.4.7. Latvijas Slidošanas asociācija;
- 5.4.8. Latvijas Šaušanas federācija;
- 5.4.9. Latvijas Vingrošanas federācija;
- 5.4.10. Latvijas Paukošanas federācija;
- 5.4.11. Latvijas Peldēšanas federācija;
- 5.4.12. Latvijas Kanoē federācija;
- 5.4.13. Latvijas Svarcelšanas federācija;
- 5.4.14. Latvijas Vieglatlētikas savienība;
- 5.4.15. Latvijas Volejbola federācija;
- 5.4.16. Biedrība "Latvijas sporta skolu direktoru padome"

6. Audzināšanas darba prioritāro virzienu izvērtējums un secinājumi

6.1. Veselīga un sportiska dzīvesveida popularizēšana, brīvā laika lietderīga izmantošana, kas cilvēkam nepieciešams, dzīvojot mūsdienu dinamiski mainīgajā sabiedrībā.

6.2. Stiprināt patriotismu, piederību savai iestādei, pilsētai, valstij, organizējot pilsētas sacensības, valsts un pasaules mērogā.

2024./2025.mācību gadā izpildīti izglītības iestādes darba plānā norādītie uzdevumi.

Izglītības iestādē tiek īstenots mērķtiecīgs audzināšanas darbs, sadarbojoties izglītības iestādes pedagoģiskajam personālam, izglītojamajiem un viņu ģimenēm.

7. Citi sasniegumi un izglītības iestādei būtiska informācija

Daugavpils Sporta skolas tika atzīta par "Gada sporta skolu volejbolā" 2024.gadā.

182 Sporta skolas izglītojamie iekļauti jauniešu, kadetu, junioru Latvijas izlases dalībnieku sarakstos.

Airēšana:

-2025. gada 18.jūnijā pirmo reizi tika organizētas sacensības piekrastes airēšanā "Daugavpils balva airēšanā piekrastes laivās";

- "World indoor rowing championships 2025" 2 audzēkņi ieguva 3. vietu;

- "Baltijas valstu čempionāts" viens audzēknis ieguva 3. vietu un meiteņu paris - 4. vietu;

- "Latvijas Republikas Čempionātos U17 – U19 vecuma grupām" - 30 godalgotas vietas

Basketbols:

- "Latvijas jaunatnes basketbola līga" sacensībās U17 grupas meitenes ieguva 3.vietu;

- "Latvijas jaunatnes basketbola līga" sacensībās U19 grupas meitenes ieguva 3.vietu;

Biatlons:

-Nodaļas labākā audzēkne "Eiropas Jaunatnes Olimpiskais festivāls" sprints – 11. vieta. "Pasaules čempionāts jauniešiem" jauktā stafete – 14 vieta. "Pasaules čempionāts jauniešiem" masu starts – 38. vieta;

-Nodaļas audzēkņi piedalījās "Baltijas kauss biatlonā", kur dažādos posmos ieguva godalgotas vietas un 1 zelta medaļu;

- "Latvijas čempionāts biatlonā" un "Latvijas kauss biatlonā" un "Latvijas čempionāts distanču slēpošanā" dažādās vecuma grupās biatlonisti ieguva 7 1.vietas, 10 2.vietas un 14 3.vietas;

Brīvā cīņa:

- "Eiropas čempionāts" U15 vecuma grupai nodaļas audzēkne ieguva – 2. vietu;

- Starptautiskais turnīrs "TALLINN OPEN 2025" – 3 godalgotas vietas;

- "Latvijas Republikas čempionāts" dažādās vecuma grupās – 20 godalgotas vietas;

Bokss:

“Pasaules čempionāts boksā”, USA nodaļas audzēknis ieguva 2. vietu;
“Latvijas Republikas čempionāts” un “Latvijas Republikas meistarsacīkstes” ieguva 11 1.vietas, 9 2.vietas un 13 -3.vietas;

Daiļslidošana:

-“Latvijas čempionāts daiļslidošanā” sacensībās 1 audzēknis izcīnīja 1. vietu Intermediate novice kategorijā;
-“Latvijas čempionāts daiļslidošanā” sacensībās 1 audzēknis izcīnīja 3. vietu Basic novice kategorijā;

Grieķu romiešu cīņa:

-“Latvijas čempionāts pieaugušajiem” 1 audzēknis izcīnīja 1.vietu un 3 audzēkņi izcīnīja 3.vietu;
-“Latvijas čempionāts U13 vecuma grupai” 5 audzēkņi izcīnīja 1.vietu, 3 audzēkņi izcīnīja 2.vietu un 10 audzēkņi izcīnīja 3.vietu;
-“Latvijas čempionāts U15 vecuma grupai” 3 audzēkņi izcīnīja 1.vietu, 4 audzēkņi izcīnīja 2.vietu un 7 audzēkņi izcīnīja 3.vietu;
-“Latvijas čempionāts U17 vecuma grupai” 2 audzēkņi izcīnīja 2.vietu un 3 audzēkņi izcīnīja 3.vietu;
-“Latvijas čempionāts U20 vecuma grupai” 5 audzēkņi izcīnīja 1.vietu, 1 audzēknis izcīnīja 2.vietu un 3 audzēkņi izcīnīja 3.vietu;
- “Eiropas čempionāts U15 vecuma grupai” audzēknis izcīnīja 12.vietu un audzēknis izcīnīja 17. vietu;
- “Eiropas čempionāts U20 vecuma grupai” audzēknis izcīnīja 15.vietu;

Hokejs:

-“ Latvijas bērnu un jaunatnes čempionātā hokejā” sacensībās U17 vecuma grupas audzēkņi izcīnīja 3.vietu;
-“ Latvijas bērnu un jaunatnes čempionātā hokejā” sacensībās U13 vecuma grupas audzēkņi izcīnīja 1.vietu;
-Starptautiskais hokeja turnīrs “ Rīga CUP 2025” U13 vecuma grupas audzēkņi izcīnīja 1.vietu;

Ložu šaušana:

-“Latvijas čempionāts ložu šaušanā vecākajām grupām” 2 audzēkņi izcīnīja 1.vietu, 4 audzēkņi izcīnīja 2.vietu un 3 audzēkņi izcīnīja 3.vietu;
-“Latvijas čempionāts ložu šaušanā jaunākajām grupām” 6 audzēkņi izcīnīja 1.vietu, 2 audzēkņi izcīnīja 2.vietu un 2 audzēkņi izcīnīja 3.vietu;
-“Latvijas čempionāts ložu šaušanā” komandām 4 audzēkņi izcīnīja 3.vietu;
-“Latvijas čempionāts ložu šaušanā junioriem” 1 audzēknis izcīnīja 1.vietu un 3 audzēkņi izcīnīja 3.vietu;
-“Latvijas čempionāts ložu šaušanā vidējām grupām” 3 audzēkņi izcīnīja 1.vietu, 1 audzēknis izcīnīja 2.vietu un 6 audzēkņi izcīnīja 3.vietu;
-“Latvijas čempionāts ložu šaušanā pieaugušajiem” 1 audzēknis izcīnīja 3.vietu;
-“Shooting ESC Under 16 & Under 18 10m European Championships 2025” 2.vieta komandu kopvērtējumā, audzēkņi ieguva 5., 12., 15., 19., 28. un 31. vietu;
- “European Youth Olympic Festival” audzēknis ieguva 10.vietu 10m solo, 15.vietu komandu kopvērtējumā un 19.vietu 10m air pistol;

Mākslas vingrošana:

-“Jūrmalas atklātās meistarsacīkstes mākslas vingrošanā” 1.vietu izcīnīja 3 audzēknes 3. vietu izcīnīja 1 audzēkne;
-“Latvijas Jaunatnes meistarsacīkstes “Ogres kauss”” 1.vietu izcīnīja 1 audzēkne, 3.vietu izcīnīja 2 audzēknes;

- “Latvijas atklātais čempionāts pieaugušajiem un jauniešiem “4. Olimpiskās cerības”” 1.vieta, 2.vieta, 3.vieta izcīnīja 1 audzēkne
- “Latvijas atklātais čempionāts pieaugušajiem un jauniešiem 2. etaps” audzēkne izcīnīja 3.vietu;
- “2.etaps Latvijas Republikas čempionātam “4.Olimpiskās cerības”” 2.vietu izcīnīja 1 audzēkne;

Paukošana:

- “Latvijas čempionāts paukošanā U13, U15 vecuma grupām” 3 audzēkņi izcīnīja 1.vietu, 3 audzēkņi izcīnīja 2.vietu un 5 audzēkņi izcīnīja 3.vietu;
- “Latvijas čempionāts paukošanā junioriem un kadetiem” 3 audzēkņi izcīnīja 1.vietu, 4 audzēkņi izcīnīja 2.vietu un 6 audzēkņi izcīnīja 3.vietu;
- “Latvijas čempionāts paukošanā pieaugušajiem” 1 audzēknis izcīnīja 1.vietu, 5 audzēkņi izcīnīja 2.vietu un 1 audzēknis izcīnīja 3.vietu;

Peldēšana:

- “Latvijas čempionāts peldēšanā U11 vecuma grupai” 3 audzēkņi izcīnīja 1.vietu, 1 audzēknis izcīnīja 2.vietu un 6 audzēkņi izcīnīja 3.vietu;
- “Latvijas čempionāts peldēšanā U13 vecuma grupai” 2 audzēkņi izcīnīja 1.vietu, 4 audzēkņi izcīnīja 2.vietu un 6 audzēkņi izcīnīja 3.vietu;
- “Latvijas čempionāts peldēšanā U16 vecuma grupai” 5 audzēkņi izcīnīja 1.vietu, 2 audzēkņi izcīnīja 2.vietu un 6 audzēkņi izcīnīja 3.vietu;

Smaiļošana un kanoe airēšana:

- Divi skolas audzēkņi piedalījās Latvijas izlases sastāvā Eiropas čempionātā - “2025 ECA Junior and U23 Canoe Sprint European Championships”, kur abi ieguva 8. vietu;
- Trīs labākie nodaļas audzēkņi piedalījās Starptautiskās sacensībās -"Olympic Hopes regatte 2024", kur ieguva 12 vietu;
- “Latvijas Republikas čempionātos” nodaļas audzēkņi ieguva 24 - 1.vietas, 12 - 2.vietas un 15 - 3.vietas;

Svarcelšana:

- “Latvijas čempionāts svarcelšanā atsevišķos vingrinājumos” 1 audzēknis izcīnīja 1.vietu, 2 audzēkņi izcīnīja 2.vietu un 3 audzēkņi izcīnīja 3.vietu;
- “Latvijas čempionāts svarcelšanā atsevišķos vingrinājumos jauniešiem” 8 audzēkņi izcīnīja 1.vietu, 8 audzēkņi izcīnīja 2.vietu un 3 audzēkņi izcīnīja 3.vietu;
- “Latvijas čempionāts svarcelšanā pieaugušajiem” 2 audzēkņi izcīnīja 1.vietu, 2 audzēkņi izcīnīja 2.vietu un 3 audzēkņi izcīnīja 3.vietu;
- “Latvijas čempionāts svarcelšanā U15 un U17 grupām” 4 audzēkņi izcīnīja 1.vietu, 1 audzēknis izcīnīja 2.vietu un 2 audzēkņi izcīnīja 3.vietu;
- “Latvijas čempionāts svarcelšanā U20 grupām” 3 audzēkņi izcīnīja 1.vietu, 2 audzēkņi izcīnīja 2.vietu un 1 audzēknis izcīnīja 3.vietu;
- “Eiropas Junioru un U15 čempionāts svarcelšanā” 1 audzēknis ieņēma 3.vietu un 1 audzēknis ieguva 13. vietu;

Sporta vingrošana:

- “Latvijas Republikas čempionāts sporta vingrošana” (sievietēm), 2.vietu izcīnīja 1 audzēkne;
- “Latvijas Republikas čempionāts sporta vingrošana” (sievietēm, pre-juniores), 2.vietu izcīnīja 1 audzēkne;
- “Latvijas atklātais čempionāts pieaugušajiem un jauniešiem WAG “KURZEMES GRĀCIJA-2024”” 1.vietu izcīnīja 1 audzēkne, 3.vietu izcīnīja 2 audzēknes;
- “20.Starptautiskais turnīrs Bulgārijā” 3 audzēknes izcīnīja 1.vietu komandu cīņā, 1 audzēkne ieguva 4.vietu, 1 audzēkne ieguva 6.vietu, 1 audzēkne ieguva 8.vietu;
- “Latvijas Jaunatnes meistarsacīkstes "Cerību kauss”” 1.vietu izcīnīja 2 audzēknes, 2. vietu ieguva 1 audzēkne;

-“Latvijas Republikas kauss pieaugušajiem un jauniešiem” 1.vieta izcīnīja 1 audzēkne, 3.vietu ieguva 1 audzēkne;

Vieglatlētika:

-“Latvijas krosa čempionāts” 1 audzēknis izcīnīja 1.vietu, 1 audzēknis izcīnīja 2.vietu un 3 audzēkņi izcīnīja 3.vietu;

-“Latvijas daudzcīņas čempionāts telpās, soļošanā” 1 audzēknis izcīnīja 2.vietu un 1 audzēknis izcīnīja 3.vietu;

-“Latvijas čempionāts telpās” 1 audzēknis izcīnīja 3.vietu;

-“Latvijas čempionāts telpās U18, U20 grupām” 3 audzēkņi izcīnīja 1.vietu, 2 audzēkņi izcīnīja 2.vietu un 5 audzēkņi izcīnīja 3.vietu;

-“Latvijas čempionāts telpās” 2 audzēkņi izcīnīja 3.vietu;

-“Latvijas čempionāts U18, U20, U23 grupām” 2 audzēkņi izcīnīja 1.vietu, 6 audzēkņi izcīnīja 2.vietu un 3 audzēkņi izcīnīja 3.vietu;

-“Latvijas čempionāts pieaugušajiem” 3 audzēkņi izcīnīja 1.vietu, 4 audzēkņi izcīnīja 2.vietu un 8 audzēkņi izcīnīja 3.vietu;

-“Latvijas čempionāts U14 grupām” 1 audzēknis izcīnīja 2.vietu un 10 audzēkņi izcīnīja 3.vietu;

-“Pasaules Universiāde” sacensībās 1 audzēknis 19.vietu un 1 audzēkne izcīnīja 26.vietu;

Volejbols:

-“LVF Latvijas jaunatnes čempionāts” sacensībās U17 grupas zēni izcīnīja 1.vietu;

-“LVF Latvijas jaunatnes čempionāts” sacensībās U17 grupas meitenes izcīnīja 3.vietu;

- “LVF Kausa izcīņa jauniešiem” sacensībās U16 grupas meitenes izcīnīja 2.vietu;

- “LVF Kausa izcīņa jauniešiem” sacensībās U19 grupas zēni izcīnīja 1.vietu;

-“LVF Latvijas jaunatnes čempionāts” un “LVF Kausa izcīņa jauniešiem” sacensībās U19 grupas meitenes izcīnīja 1.vietu;

-“LVF Latvijas jaunatnes čempionāts” sacensībās U17 grupas meitenes izcīnīja 2.vietu;

-“LVF Latvijas jaunatnes čempionāts” sacensībās U14 grupas meitenes izcīnīja 1.vietu;

- “LVF Kausa izcīņa jauniešiem” sacensībās U14 grupas meitenes izcīnīja 2.vietu;

8. Informāciju par izglītības iestādes akreditācijā vai izglītības iestādes vadītāja novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Akreditācijas ekspertu komisija no 2025.gada 9.jūnija līdz 2025.gada 13.jūnijam novērtēja izglītības iestādes vadītāja profesionālo darbību.

Ieteikumi	Izpilde
Turpināt pilnveidot izglītības iestādes iekšējo sadarbības un lēmumu pieņemšanas sistēmu, attīstot deleģēšanas un līdzdalības prakses vadības komandā, lai nodrošinātu vēl plašāku iesaisti stratēģisko lēmumu pieņemšanā un stiprinātu iestādes ilgtspējīgu attīstību	Reizi nedēļā notiek vadības komandas sanāksmes, pedagoģiskās padomes, vecāku un treneru sanāksmes notiek saskaņā ar kārtības nolikumu, vai pēc nepieciešamības stratēģisku jautājumu risināšanai. Pedagogu un darbinieku aktīvas līdzdalības veicināšana un iesaistes stiprināšana lēmumu pieņemšanas procesā, nodrošinot caurskatāmību un savlaicīgu informācijas apmaiņu
Nepieciešams Izglītības iestādes padomē iekļaut pārstāvjus no sportistu vidus	Izglītības iestādes padomes sēdē 2025.gada 2025. gada 28.oktobrī tiks grozīts Daugavpils Sporta skolas izglītības iestādes padomes reglaments, iekļaujot padomes sastāvā 3

9. Informācija par izglītības iestādes apmeklējumā (IKVD, IP plānotā nodarbību/ mācību stundu vērošana) noteikto uzdevumu ieviešanu

Nav attiecināms.

10. Izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības procesa pilnveidei 2025./2026.mācību gadā

Nemot vērā iestādes padomes ieteikumu - izskatīt iespēju izglītības iestādes audzēkņiem nodrošināt vienotus sporta tērpus – līdz 2025.gada nogalei visiem izglītības iestādes audzēkņiem tiks izsniegti vienoti sporta tērpi.

11. Izglītības iestādes darba prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti 2025./2026.mācību gadā

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Laba pārvaldība Emocionāli drošas vides un radītās labsajūtas uzturēšana. Nepieciešamo atbalsta mehānismu nodrošināšana izglītojamajiem un skolas darbiniekiem. Vadības komandas zema darbinieku mainīguma uzturēšana un apmierinātības ar darba apstākļiem un atmosfēru paaugstināšana	Kvantitatīvi: - Vadības komandā ir zems darbinieku mainīgums - Kolektīvā ir pozitīva gaisotne. 96% darbinieku anketās norāda, ka darba vietā jūtas emocionāli droši
	Kvalitatīvi: - Nodrošināti pārdomāti atbalsta mehānismi visās prioritārajās jomās - Atmosfēra iestādē raksturota kā iekļaujoša un cieņpilna - Darbinieki aktīvi iesaistās ideju izteikšanā un sadarbībā
Iekļaujoša vide Tiek īstenotas sporta izglītības programmas pēc sabiedrības pieprasījuma. Nodrošināt pieejamību bērnu un jauniešu auditorijai, ne tikai īstenojot sporta aktivitātes un lietderīgi izmantojot brīvo laiku, bet arī atklājot jaunus talantus	Kvantitatīvi: Izglītojamo skaits interešu izglītības programmā pieaug par 20%
	Kvalitatīvi: - Sporta interešu izglītības programmas raksturotas kā pieejamas, daudzveidīgas un iekļaujošas - Izglītojamie izjūt piederību, motivāciju un prieku no līdzdalības - Sabiedrība pozitīvi vērtē skolas ieguldījumu jauniešu brīvā laika lietderīgā pavadīšanā un talantu attīstībā
Atbilstība mērķiem Tiek nodrošināta pastāvīga izglītības programmu pilnveidošana, lai radītu atbilstošus un mūsdienīgus mācību un audzināšanas procesus. Tiek papildināta un atjaunota attīstošā bāze ar mūsdienīgiem sporta metodiskiem līdzekļiem un	Kvantitatīvi: 75% pedagogu iesaistās profesionālās pilnveides pasākumos - Vismaz 2 reizes gadā tiek veikta programmu izvērtēšana atbilstoši valsts izglītības vadlīnijām 60% sporta nodarbību notiek ar mūsdienīgu, drošu un pilnvērtīgu aprīkojumu - Vismaz 1 reizi gadā veikta materiāli tehniskās bāzes izvērtēšana un uzlabošana

inventāru	<u>Kvalitatīvi:</u> • Izglītojamie un vecāki pozitīvi vērtē mācību procesu, kas sekmē gan akadēmisko, gan audzināšanas darbu • Sporta nodarbības tiek raksturotas kā interesantas, drošas un motivējošas • Izglītojamie izjūt, ka sporta infrastruktūra ir pieejama, kvalitatīva un piemērota dažādu spēju līmeņu jauniešiem • Tiek iegādāti mūsdienīgi sporta metodiskie līdzekļi un inventārs • Pedagogi atzīst, ka piemērots sporta inventārs atvieglo darba kvalitāti un sekmē sasniegumus
Kvalitatīvas mācības Izglītības process un izmantotās metodes tiek variētas, ņemot vērā izglītojamo vajadzības un izvirzītos mērķus. Pedagogi izglītojamajiem palīdz izprast, kā trenēties, modelē mācīšanos, skaidrojot, kā veikt konkrētus mācību uzdevumus. Izglītojamie aktīvi piedalās izglītības procesā, attīstot pašvadītu mācīšanos	<u>Kvantitatīvi:</u> • 80 % izglītojamo ir mācību treniņu grupās, kuras ir izpildījušas ministru kabineta noteiktos rezultativitātes kritērijus • Ne mazāk kā 20 % izglītojamo norāda, ka savos treniņos un ārpus tiem izmanto pašvadītas mācīšanās elementus • Vismaz 2 reizes gadā tiek veikta formatīvā vērtēšana un uzrādīta pozitīva mācību progresa dinamika <u>Kvalitatīvi:</u> • Izglītojamie spēj reflektēt par savu mācību treniņu procesu, apzināt stiprās un vājās puses • Mācību treniņu procesā redzama izglītojamo iniciatīva un atbildības uzņemšanās • Sporta treneri efektīvi izmanto mācību metodes un sniedz diferencētu atbalstu, kas atbilst izglītojamo vajadzībām

Izglītības iestādes vadītājs: Ēriks Ševčenko

Saskaņots:

Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes vadītāja
Marina Isupova