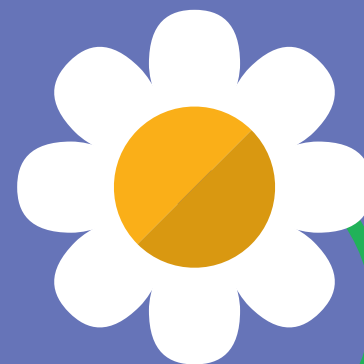


**Dodiet savam  
bērnam vislabāko  
startu dzīvei:  
liekam pamatus  
kvalitatīvai izglītībai**



**Būdami vecāki, jūs esat bērna pirmie skolotāji.**

Kopš jūsu bērna dzimšanas brīža jūs un pārējie ģimenes locekļi mācāt bērnu, palīdzat viņam augt, attīstīties un mācīties. Jums ir būtiska loma jūsu bērna mācībās.

**Jums ir būtiska loma jūsu bērna dzīvē.**

Bērna pirmā pieredze, kuru viņš gūst ģimenē, vietējā kopienā un no saviem pirmajiem skolotājiem, veido viņa personības, emocionālās dzīves, paradumu un mācīšanās pamatus.

**Rotaļai ir noteicošā loma bērna attīstībā.**

Rotaļojoties bērns attīstās un mācās. Rotaļa ir bērna darbs. Vecāku pienākums ir nodrošināt bērnam vislielākās iespējas brīvām rotaļām un citām aktivitātēm, kuras veido viņa patstāvību un pašapziņu.

**Tiklīdz jūsu bērns sāk apmeklēt pirmsskolas izglītības iestādi,**

bērna emocionālajai labsajūtai īpaši svarīgas kļūst pozitīvas bērna un pedagoga savstarpējās attiecības.

**Jūsu bērnam nepieciešama augstas kvalitātes izglītības iestāde,**

kurā strādā prasmīgi pedagogi. Kompetenti pedagogi spēj ne tikai veiksmīgi turpināt jūsu ieguldīto darbu bērna daudzpusīgai attīstībai, bet arī visefektīvāk sekmēt bērna spēju un prasmju tālāku attīstību un viņa emocionālo labsajūtu.



# VECĀKI IR SAVA BĒRNA PIRMIE SKOLOTĀJI!

**Paudiet prieku par savu bērnu,** stāstiet viņam, cik ļoti jūs viņu mīlat un cik ļoti par viņu rūpējaties.

**Nekad nesalīdziniet savu bērnu ar citiem bērniem.**

**Bērni var kļūdīties un zaudēt ticību saviem spēkiem.** Centieties attīstīt viņu pašapziņu, iedrošinot neatkāpties no iecerētā.

**Kad pamanāt progresu bērna mācīšanās procesā un viņa vispārējā attīstībā, pastāstiet par to viņa skolotājiem.** Tam var būt liela nozīme, jo tādējādi jūs palīdzēsiet skolotājam pilnveidot bērna attīstības un mācīšanās plānu.

**Nodrošiniet bērnam iespējas pielietot viņa jaunapgūtās zināšanas** un prasmes dažādās ikdienas darbībās.

**Uzklausiet bērnu un respektējiet to, ko viņš vēlas pateikt;** lieciet bērnam apzināties, ka viņa viedoklis ir svarīgs.

**Palīdziet bērnam pētīt,** eksperimentēt, būt radošam un risināt problēmas, veiciniet bērna patstāvību, iniciatīvu un atbildību. Nedariet bērna vietā to, ko viņš spēj paveikt pats.

**Izsakiet atzinību par ieguldīto darbu jūsu bērna pedagogiem,** kā arī par viņu pūlēm šo darbu uzlabot. Apspriediet ar viņiem idejas turpmākajām aktīvās mācīšanās metodēm.

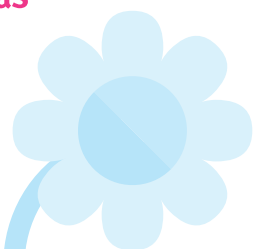
**Jautājiet bērnam, ko viņš darīja un ko iemācījās bērnudārzā vai skolā.** Jautājiet, vai bērnam patīk tas, ko viņš dara bērnudārzā/skolā.

**Rotaļājieties ar bērnu** cik vien bieži varat. Izgatavojiet jaunas rotaļlietas kopā ar bērnu. Dodiet iespējas bērnam pašam ierosināt un vadīt rotaļas kopā ar jums.

**Izrādiet cieņu pret cilvēkiem ar atšķirīgu sociālo statusu un uzskatiem,** tādējādi modelējot bērnam cieņas pilnu attieksmi pret dažādību.

**Veidojiet vidi, kurā bērns jūtas mīlēts un pieņemts,** nebaidās kļūdīties un mācās no savām kļūdām.

**Noteikti izrādiet iniciatīvu un vēlmi iesaistīties sava bērna bērnudārza vai skolas dzīvē.** Negaidiet, kad jūs aicinās, bet paši izrādiet interesi un piedāvājiet palīdzību.



# UZZINIET, KO NOZĪMĒ KVALITATĪVA IZGLĪTĪBA!

Līdz ar jūsu bērna gatavību apmeklēt kādu no pirmsskolas iestādēm vai sākumskolu, jūsu interesēs ir sameklēt no tām savam bērnam vislabāko. Taču tas var būt saistīts ar zināmu izaicinājumu, jo to noskaidrot nav viegli.

Vecāku atbalstam šī jautājuma risināšanā Izglītības iniciatīvu centrs piedāvā starptautiskas pirmsskolas un sākumskolas izglītības profesionāļu asociācijas *International Step by Step Association* izstrādāto **Kvalitatīvas pedagoģijas principu** skaidrojumu.

Pedagogam ir vislielākā ietekme uz bērna mācīšanos, tāpēc kompetenta pedagoga kvalitātes rādītāju noskaidrošanai ir būtiska nozīme. Jūs varat izmantot

**Kvalitatīvas pedagoģijas principus** ne tikai atbilstošas izglītības iestādes izvēlei, bet arī, lai rosinātu diskusiju par izglītības kvalitāti un panāktu jūsu bērna pedagoga kompetences līmeņa paaugstināšanu.



## 1. Mijdarbība

Kompetents pedagogs:

- uzrunā katru bērnu vārdā, paužot prieku, mīlestību un cieņu
- respektē to, ko zina bērni, un izrāda par to interesi, vienmēr uzklausa bērnus
- veicina bērnu brīvu saskarsmi, atbalstot mācīšanos vienam no otra
- runā ar bērniem par viņu sajūtām, uzklausa viņu domas un māca, kā tās paust, neaizvainojot citus

Siltas un mīlestības pilnas attiecības starp bērniem un pieaugušajiem veido bērna pašapziņu un piederības sajūtu.

## 2. Ģimene un vietējā kopiena/ apkārtējā sabiedrība

Kompetents pedagogs:

- ciena jūs un respektē jūsu viedokli, uzklausa jūs neatkarīgi no jūsu dzimuma, vecuma, izglītības līmeņa un sociālā statusa
- vēlas izprast jūsu redzējumu par bērna nākotni un par jūsu vēlmēm attiecībā uz bērna mācībām
- vēlas noskaidrot, kā jūs pats plānojat iesaistīties izglītības iestādes darbā, nevis pieprasa no jums veikt kādu darbu

Ja bērns jūt, ka viņa vecāki, ģimene un vietējā kopiena tiek cienīti un ar tiem rēķinās, viņa mācīšanās rezultāti un emocionālā labsajūta ir labāki.



## 3. Iekļaušana, daudzveidība un demokrātijas vērtības

Kompetents pedagogs:

- ciena jūsu un citu ģimeņu vērtības un respektē jūsu idejas
- rosina bērnus izturēties pret citiem bērniem ar cieņu, neatkarīgi no viņu spējām, zināšanu līmeņa un viņu ģimenes sociālā statusa
- rūpējas, lai neviens bērns netiktu atstumts un viņam nenodarītu pāri
- veicina zēnu un meiteņu kopīgas rotaļas ar daudzveidīgām rotaļlietām

Bērni ir daudz jūtīgāki pret citu vajadzībām un pieņem apkārtējo cilvēku dažādību tad, ja viņi paši tiek cienīti, neatkarīgi no viņu ģimenes kultūras, sociāli-ekonomiskā statusa vai spējām.





## 4. Plānošana un novērtēšana



Kompetents pedagogs:

- sekmē bērna mācīšanos, sasaistot to ar bērna ikdienas pieredzi
- izmanto tādas vērtēšanas stratēģijas, ar kuru palīdzību veicina turpmākos panākumus mācībās
- sistemātiski dokumentē bērna attīstības progresa gaitu un izmanto to bērna tālākās attīstības plānošanā
- iesaista jūs bērna attīstības plānošanā un novērtēšanā

Plānošanai jābalstās uz bērna ikdienas realitāti, tajā jāiekļauj dažādas aktivitātes, tādējādi veicinot katra bērna pašapziņas attīstību.

Novērtēšanai jābūt integrētai mācību procesā, paredzot konkrētu laiku mācīšanās un attīstības monitoringam.

## 5. Mācīšanas stratēģijas

Kompetents pedagogs:

- balstās uz bērna esošajām zināšanām, nevis uz to, ko viņš nezina
- sasaista jaunās vielas apgūšanu ar bērna iepriekšējām zināšanām un pieredzi
- mācīšanās procesu sasaista ar ikdienas dzīvi
- nodrošina bērniem iespējas rotaļām un spēlēm, pakāpeniski palielinot grūtību līmeni, atbilstoši viņu spēju attīstībai, piemēram, nodrošinot sarežģītākas rotaļlietas, veicinot augstāku problēmu risināšanas līmeni ikdienas aktivitātēs un uzdodot jautājumus, uz kuriem iespējamas vairākas atbildes

Rotaļa ir visefektīvākā stratēģija bērna mācībām un attīstībai. Bērni vislabāk mācās tad, ja viņiem ir interesanti un viņi jūtas laimīgi.



## 6. Mācību vide

Kompetents pedagogs veido pirmsskolas grupas/sākumskolas klases vidi, kura:

- ir fiziski un psiholoģiski droša un stimulējoša, rosina darboties, ir līdzīga mājas videi
- nodrošina pietiekamu rotaļlietu un mācību materiālu daudzveidību, atbilstoši bērnu attīstības līmenim, kas stimulē bērnus rotaļāties, pētīt, būt radošiem un mācīties
- apmierina bērnu kustību vajadzības, nodrošina viņu fizisko un emocionālo drošību
- veicina siltu un draudzīgu attiecību veidošanos ar pedagogiem un pārējiem bērniem

Videi jābūt drošai, bērna aktivitāti rosinošai un attīstību stimulējošai. Tai jārada piederības un labsajūtas sajūtas.

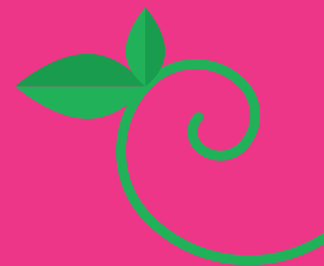


## 7. Profesionālā pilnveide

Kompetents pedagogs:

- iesaistās nepārtrauktā profesionālās attīstības procesā
- iekļauj jaunās zināšanas un prasmes savā ikdienas darbā
- dalās ar vecākiem un bērniem savos ieguvumos mūžizglītībā, kā arī panākumos profesionālajā un personības attīstībā
- konsultē vecākus par profesionālās attīstības pasākumos gūtajām idejām un dalās ar jaunajām zināšanām un informāciju

Bērni mācās labāk tad, ja pedagogi, pateicoties nepārtrauktai profesionālajai attīstībai, izmanto īpašas mācību stratēģijas, atbilstoši bērnu atšķirīgajām vajadzībām.



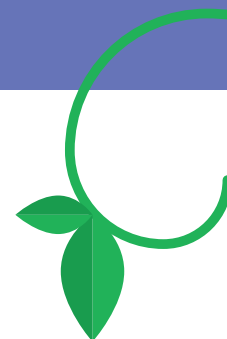


# PIEPRASĪET KVALITĀTI!

Apzinoties iepriekš minēto principu nozīmi bērnu attīstībā, jūsu ietekmes robežās kopā ar pedagogiem cīnieties un aizstāviet izglītības kvalitāti: kvalitatīvu darbu, kvalitatīvus pakalpojumus un pedagogu kvalitāti. Tādējādi jūs vistiešāk palīdzēsiet izveidot mācību vidi, kas visefektīvāk ietekmēs jūsu un citu bērnu attīstību.



Kvalitatīvas pedagoģijas principi pieejami  
Izglītības iniciatīvu centra mājas lapā:  
[www.iic.lv](http://www.iic.lv)



## IZGLĪTĪBAS INICIATĪVU CENTRS (IIC)

Izglītības iniciatīvu centra darbības mērķis ir veicināt Latvijas pilsoniskās sabiedrības stiprināšanu, veicinot izmaiņas sabiedrības apziņā par kvalitatīvas izglītības nozīmi taisnīgas sabiedrības veidošanā un piedāvā plaša spektra izglītojošus pasākumus dažādām mērķauditorijām.

IIC ir starptautiskās asociācijas "Soli pa solim" (*International Step by Step Association*) dalīborganizācija.

IIC ir reģistrēta IZM kā Izglītības iestāde.

**Kontakti:** t./f.: 65235635; e-pasts: [info@iic.lv](mailto:info@iic.lv)

**Mājas lapa:** [www.iic.lv](http://www.iic.lv)