

Daugavpils pilsētas domes
Daugavpils pilsētas Izglītības pārvalde

2.KLASE

Balsta konspekti
latviešu valodas kvalitatīvai apguvei
izglītības iestādēs, kuras īsteno
mazākumtautību izglītības programmu

Daugavpils
2016

Mācību līdzeklis „**Balsta konspekti latviešu valodas kvalitatīvai apguvei 2.klasē izglītības iestādēs, kuras īsteno mazākumtautību izglītības programmu**” tapis Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes projekta „*Balsta konspektu izveidei latviešu valodas kvalitatīvai apguvei no 1. līdz 6. klasei izglītības iestādēs, kuras īsteno mazākumtautību izglītības programmu (ar gramatikas jautājumu iekļaušanu)*” ietvaros. Projektu finansē Daugavpils pilsētas pašvaldība.

Projekta vadītāja: Ilona Bohāne – Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes Izglītības satura nodaļas izglītības metodiķe latviešu valodas jautājumos

Darba autori:

Jekaterina Bogatkeviča – Daugavpils 15. vidusskolas skolotāja
Vija Kursīte – Daugavpils Saskaņas pamatskolas skolotāja
Gunta Ivanova – Daugavpils 3. vidusskolas skolotāja
Tatjana Steļmaka – Daugavpils 9. vidusskolas skolotāja
Jeļena Storožuka – Daugavpils 17. vidusskolas skolotāja
Iveta Lukaševiča – Daugavpils Vienības pamatskolas skolotāja
Maruta Rusiņa – J.Pilsudska Daugavpils valsts poļu ģimnāzijas skolotāja
Anželika Anufrijeva – Daugavpils 16. vidusskolas skolotāja
Ingrīda Vilmane – Daugavpils Centra vidusskolas skolotāja
Margarita Hroloviča – J.Raiņa Daugavpils 6. vidusskolas skolotāja
Vineta Upeniece – Daugavpils 13. vidusskolas skolotāja

Tehniskais redaktors: Ilona Bohāne

Konsultanti:

Iveta Lukaševiča – Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes izglītības metodiķe,
sākumskolas skolotāju metodiskās apvienības vadītāja
Marija Žilinska – Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes izglītības metodiķe,
krievu valodas un literatūras skolotāju metodiskās apvienības vadītāja

IEVADS

Mācību līdzeklis „Balsta konspekti latviešu valodas kvalitatīvai apguvei 2. klasē izglītības iestādēs, kuras īsteno mazākumtautību izglītības programmu” turpinājums 2015. gadā izdotajiem balsta konspektiem 1. klasei. Arī šis mācību līdzeklis ir tapis kā palīgs skolotājiem, lai gan to veiksmīgi var izmantot gan skolēni, gan viņu ģimenes locekļi, kā arī ikviens, kas pašmācības ceļā apgūst latviešu valodu. Tas ir pieejams elektroniskā formā.

Balsta konspektos ir ietverts mācību priekšmeta standartos paredzētais mācību satura (leksiskais un gramatiskais) minimums, kas ir jāapgūst 2. klasē. Balsta konspektu izmantošanas iespējas: mācību satura apguvei gan klasē, gan mājās patstāvīgi, ja bērns ir kavējis mācību stundas; atbalstam skolēnam mājas darbu un klases darbu izpildē, atbilžu, stāstījuma un apraksta veidošanā; sadarbībai ar skolēnu ģimenes locekļiem; paškontrolei no vecāku puses; mācību satura atkārtošanai pirms kārtējiem, mācību gada noslēguma kontroldarbiem, pirms valsts diagnosticējošajiem darbiem 3. un 6. klasē; darba lapu, uzdevumu u.tml. veidošanai; satura vizualizācijas nodrošināšanai, individuālās pieejas īstenošanai; pēctecības nodrošināšanai starp pirmsskolu un sākumskolu u.c.

Skolotājs šo mācību materiālu var izmantot elastīgi, izvēloties skolēnu līmenim un interesēm atbilstošus uzdevumus.

Autores cer, ka arī šajā mācību līdzeklī „Balsta konspekti latviešu valodas kvalitatīvai apguvei 2. klasē izglītības iestādēs, kuras īsteno mazākumtautību izglītības programmu” iekļautais materiāls uzrunās gan skolotājus, gan skolēnus un viņu ģimenes locekļus un rosinās ar interesi apgūt latviešu valodu.

Sagatavošanā: „Balsta konspekti latviešu valodas kvalitatīvai apguvei 3. klasē izglītības iestādēs, kuras īsteno mazākumtautību izglītības programmu”

SATURS

Tēmas:

1. Manas mājas	6
2. Svētki ģimenē	8
3. Nodarbības brīvajā laikā	11
4. Pie ārsta	13
5. Mežā, pļavā, upē, ezerā	17
6. Kalendārs	23
7. Zooloģiskajā dārzā	25
8. Mana pilsēta	27
9. Transports	31
10. Profesijas	33
11. Ziemassvētki. Apsveikumi svētkos	35

Pielikumi:

1. pielikums 1. tēmai „Manas mājas”. Darba lapa „Manas mājas”	39
2. pielikums 2. tēmai „Svētki ģimenē”. Darba lapa „Svētki ģimenē”	44
3. pielikums 3. tēmai „Nodarbības brīvajā laikā”. Darba lapa „Nodarbības brīvajā laikā”	51
4. pielikums 4. tēmai „Pie ārsta”. Darba lapa „Kas tev sāj/kaiš?”	59
5. pielikums 4. tēmai „Pie ārsta”. Darba lapa „Kas noticis?”	60
6. pielikums 4. tēmai „Pie ārsta”. Darba lapa „Informācijas sniegšana”	61
7. pielikums 4. tēmai „Pie ārsta”. Darba lapa „Ārsta ieteikumi”	62
8. pielikums 5. tēmai „Mežā, pļavā, upē, ezerā”. Darba lapa „Mežā, pļavā, upē, ezerā”	64
9. pielikums 6. tēmai „Kalendārs”. Darba lapa „Kalendārs”	67
10. pielikums 7. tēmai „Zooloģiskajā dārzā”. Darba lapa „Zooloģiskajā dārzā”	75
11. pielikums 8. tēmai „Mana pilsēta”. Darba lapa „Mana pilsēta”	82
12. pielikums 9. tēmai „Transports”. Darba lapa „Transports”	87
13. pielikums 10. tēmai „Profesijas”. Darba lapa „Profesijas”	92
14. pielikums 10. tēmai „Profesijas”. Darba lapa „Lasi par profesijām”	97
15. pielikums 10. tēmai „Profesijas”. Darba lapa „Dzejoļi par profesijām”	99

16. pielikums 11. tēmai „Ziemassvētki. Apsveikumi svētkos”. Darba lapa „Ziemassvētkos”	103
17. pielikums 11. tēmai „Ziemassvētki. Apsveikumi svētkos”. Darba lapa „Apsveikumu tradīcijas”	106
18. pielikums 11. tēmai „Ziemassvētki. Apsveikumi svētkos”. Darba lapa „Apsveikumi svētkos”	109
Pielikumi (prezentācijas):	
19. pielikums 5.tēmai „Mežā, pļavā, upē, ezerā”. Prezentācija „Latvijas koki un dzīvnieki”.	
20. pielikums 7.tēmai „Zooloģiskajā dārzā”. Prezentācija „Latvijas meža dzīvnieki”.	
21. pielikums 7.tēmai „Zooloģiskajā dārzā”. Prezentācija „Savvaļas dzīvnieki”.	
22. pielikums 10.tēmai „Profesijas”. Prezentācija „Profesijas”.	
23. pielikums 10.tēmai „Profesijas”. Prezentācija „Kur strādā profesijas”.	
Izmantoto avotu saraksts	111

1. MANAS MĀJAS

Manas mājas

Māja – <i>дом</i>	Siena – <i>стена</i>	Liels – <i>большой</i>
Privātmāja – <i>частный дом</i>	Logs – <i>окно</i>	Mazs – <i>маленький</i>
Dzīvoklis – <i>квартира</i>	Durvis – <i>дверь</i>	Gaišs – <i>светлый</i>
Istaba – <i>комната</i>	Griesti – <i>потолок</i>	Tumšs – <i>тёмный</i>
Priekšnams – <i>прихожая</i>	Grīda – <i>пол</i>	Augsts – <i>высокий</i>
Virtuve – <i>кухня</i>	Pamati – <i>фундамент</i>	Zems – <i>низкий</i>
Bērnistaba – <i>детская комната</i>	Skurstenis – <i>труба</i>	Silts – <i>тёплый</i>
Guļamistaba – <i>спальня</i>	Jumts – <i>крыша</i>	Auksts – <i>холодный</i>
Viesistaba – <i>гостинная</i>	Palodze – <i>подоконник</i>	Plats – <i>широкий</i>
Vannasistaba – <i>ванная комната</i>		Šaurs – <i>узкий</i>
Tualete – <i>туалет</i>		

Mēbeles mājās

Galds – <i>стол</i>	Datorgalds – <i>рабочий стол</i>	Paklājs – <i>ковёр</i>
Krēsls – <i>стул</i>	Dators – <i>компьютер</i>	Veļas mazgājamā mašīna – <i>стиральная машина</i>
Ledusskapis – <i>холодильник</i>	Televizors – <i>телевизор</i>	Trauku mazgājamā mašīna – <i>посудомоечная машина</i>
Izlietne – <i>раковина</i>	Sekcija – <i>секция</i>	Gulta – <i>кровать</i>
Vanna – <i>ванна</i>	Lampa – <i>лампа</i>	Skapis – <i>шкаф</i>
Tualetes pods – <i>унитаз</i>	Dīvāns – <i>диван</i>	Kaste – <i>коробка</i>
Plaukts – <i>полка</i>	Glezna – <i>картина</i>	Spogulis – <i>зеркало</i>
Gāzes plīts – <i>газовая плита</i>	Pulkstenis – <i>часы</i>	Grozs – <i>корзина</i>
Grāmatu plaukts – <i>книжная полка</i>	Atpūtas krēsls – <i>кресло для отдыха</i>	

KĀDS? KĀDA?

Liels-liela, mazs-maza, ovāls-ovāla, apaļš-apaļa, zems-zema, augsts-augsta, krāsains-krāsaina, balts-balta, brūns-brūna

1. Raksturo!

Tā ir **liela** māja. Tas ir _____ galds.

Tā ir _____ lampa. Tas ir _____ dīvāns.

Tā ir _____ vanna. Tā ir _____ istaba.

Tas ir _____ skapis. Tas ir _____ logs.

Tā ir _____ gulta. Tas ir _____ paklājs.

Tas ir _____ krēsls. Tā ir _____ gāzes plīts.

2. Lasi! Iegaumē! Sameklē un apvelc tās lietas un priekšmetus, kuri ir atrodami šajā mājā!

Mājai ir sienas, jumts, logs, durvis, skurstenis un pamati.

Mājā ir virtuve, guļamistaba, bērnistaba, viesistaba, vannasistaba un priekšnams.

Virtuvē ir galds, krēsls, gāzes plīts, izlietne un ledusskapis.

Guļamistabā ir gulta, skapis un lampa.

Viesistabā ir dīvāns, televizors, paklājs un plaukts.

Bērnistabā ir gulta, kaste, grozs, datorgalds un dators.

Vannasistabā ir vanna, tualetes pods un izlietne.



2. SVĒTKI ĢIMENĒ

svētki – *праздник*
Ziemassvētki – *Рождество*
Jaunais gads – *Новый год*
Lieldienas – *Пасха*
Līgo diena – *Луго*
Mātes diena – *День матери*
Tēva diena –
dzimšanas diena – *день рожденья*
vārdadiena – *именины*

kartīte – *открытка*
apsveikums – *поздравление*
dāvana – *подарок*

trauki – *посуда*
tējkanna – *чайник*
cukurtrauks – *сахарница*
karote – *ложка*
tējkarote – *чайная ложка*
dakšiņa – *вилка*
nāzis – *нож*
šķīvis – *тарелка*
tašīte – *чашка*
apākštasīte – *блюде*
krūze – *кружка, кувшин*
bļoda – *миска*
glāze – *стакан*

garšo – *нравится*
patīk – *нравится*

ēst – *есть*
likt – *класть, ставить*
klāt galdu – *накрывать на стол*

gatavoju – *готовлю*
apsveicu – *поздравляю*
ielūgt – *приглашать*
atnākt – *прийти*
neatnākt – *не прийти*
atvadīties – *прощаться*

Kas?	Ko?	Ar ko?
siers	sieru	ar sieru
medus	medu	ar medu
rieksti	riekstus	ar riekstiem
biezputra	biezputru	ar biezputru
šokolāde	šokolādi	ar šokolādi
kūka	kūku	ar kūku
konfektes	konfektes	ar konfektēm

	Tagad	Vakar	Rīt
Es	ēdu	ēdu	ēdīšu
Tu	ēd	ēdi	ēdīsi
Viņš, viņa	ēd	ēda	ēdīs
Mēs	ēdam	ēdām	ēdīsim
Jūs	ēdat	ēdāt	ēdīsiet
Viņi, viņas	ēd	ēda	ēdīs

1. Sameklē paslēpušos vārdus! Raksti tos glīti!



2. Savieno! Nosauc traukus!

Tas ir ... **Tie** ir ... **Tā** ir ... **Tās** ir ...

šķīvji bļoda glāze
tējkanna dakšiņa krūze
šķīvis dakšiņas apakštasīte
cukurtrauks karotes tasīte
krūzes karote naži

3. Pasvītro pareizo formu!

Tēja ar	citrons	citronu.
Kafija ar	cukurs	cukuru.
Šokolāde ar	rieksti	riekstiem.
Kliņģeris ar	rozīnēm	rozīnes.
Piens ar	medus	medu.
Saldējums ar	zemenes	zemenēm.

4. Atšifrē svētku nosaukumus! Raksti tos!

maszietkisivē

temās inead

šaasmndzi indae

nasliediel

aisunja dgsa

danadievār

olgī endai

vēta aidne

5. Savieno! Pasaki, kad svin šos svētkus!

Atceries!

25. decembrī – divdesmit piektajā decembrī
8. maijā – astotajā maijā



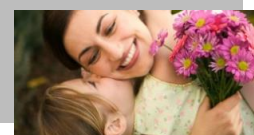
Ziemassvētki

1.janvāris



Jaunais gads

23. jūnijs



Mātes diena

25., 26. decembris



Līgo diena

maijs 2. svētdiena

3. NODARBĪBAS BRĪVAJĀ LAIKĀ

dejot – *танцевать*

dziedāt – *петь*

griezt – *резать*

krāsot – *красить*

lasīt – *читать*

līmēt – *клеить*

rēķināt – *считать*

skriet – *бегать*

šūt – *шить*

zīmēt – *рисовать*

vingrot – *заниматься гимнастикой*

labi – *хорошо*

ātri – *быстро*

precīzi – *точно*

skaisti – *красиво*

glīti – *красиво, миловидно*

rūpīgi – *тщательно*

izteiksmīgi – *выразительно*

spēlēt basketbolu (futbolu, tenisu) – *играть в баскетбол*

spēlēt klavieres (ģitāru, akordeonu) – *играть на рояле (гитаре, аккордеоне)*

spēlēt teātri – *играть в театре*

taisīt modeļus – *делать модели*

veidot (no plastilīna, māla) – *лепить (из пластилина, глины)*

Datorpulciņš – *компьютерный кружок*

Dejošanas pulciņš – *танцевальный кружок*

Futbola pulciņš/sekcija – *футбольный кружок/секция*

Lasīšanas pulciņš – *кружок чтения*

Matemātikas pulciņš – *математический кружок*

Teātra pulciņš – *театральный кружок*

Veidošanas pulciņš – *кружок поделок*

Modelēšanas pulciņš – *кружок моделирования*

1. Ko skolēni mācās darīt pulciņos! Atrodi un iekrāso vārdus! Izraksti atrastos vārdus!

e	z	ī	m	ē	t	p	o	k	l
t	g	a	d	e	j	o	t	j	t
b	v	e	i	d	o	t	m	u	k
d	z	i	e	d	ā	t	a	p	l
r	t	e	d	o	l	a	s	ī	t
f	a	š	ū	t	t	e	c	a	s
t	e	a	b	s	k	r	i	e	t
b	s	p	ē	l	ē	t	m	s	i

Iegaumē!

Ko darīt?	es (ko daru?)	viņš, viņa (ko dara?)
skriet	skrienu	skrien
griezt	griežu	griež
šūt	šuju	šuj
pīt	pinu	pin
dejojot	dejoju	dejo
krāsot	krāsoju	krāso
veidot	veidoju	veido
vingrot	vingroju	vingro
līmēt	līmēju	līmē
spēlēt	spēlēju	spēlē
zīmēt	zīmēju	zīmē
lasīt	lasu	lasa
rēķināt	rēķinu	rēķina
dziedāt	dziedu	dzied

2. Aplūko attēlus un pastāsti, ko dara bērni!



4. PIE ĀRSTA

4.1. Kas tev sāp/kaiš?

Es esmu slimš/slima. – *Я болен/больна.*
Man sāp kakls. – *У меня болит горло.*
Man sāp roka. – *У меня болит рука.*
Man sāp elkoni. – *У меня болит локоть.*
Man sāp plecs. – *У меня болит плечо.*
Man sāp pirksts. – *У меня болит палец.*
Man sāp galva. – *У меня болит голова.*
Man ir galvassāpes. – *У меня головные боли.*
Man reibst galva. – *У меня кружится голова.*
Man sāp vēders. – *У меня болит живот.*
Man sāp mugura. – *У меня болит спина.*
Man sāp auss. – *У меня болит ухо.*
Man sāp zobs. – *У меня болит зуб.*
Man sāp kāja. – *У меня болит нога.*
Man sāp cēlis. – *У меня болит колено.*
Man ir klepus. – *У меня кашель.*
Es klepoju. – *Я кашляю.*
Man ir iesnas. – *У меня насморк.*
Es šķaudu. – *Я чихаю.*
Man ir zema/augsta temperatūra. – *У меня низкая/высокая температура.*
Man ir slikta dūša. – *Меня тошнит.*
Man ir izsitumi. – *У меня сыпь.*
Es jūtos slikti. – *Я чувствую себя плохо.*
Es esmu vesels/vesela. – *Я здоров/здорова.*

1. Aplūko attēlus un lasi!

Es esmu slimš/slima. Man sāp kakls.

Man sāp  . Man sāp  .

Man sāp  . Man sāp  .

Man sāp  . Man ir galvassāpes. Man reibst  .


Man sāp  . Man sāp  .



Man sāp  . Man sāp  . Man sāp  .



Man sāp  . Man sāp  .

Man ir  . Es klepoju.

Man ir  . Es šķaudu.

Man ir zema/ augsta  .

Man ir  slikta . Man ir  .

Es jūtos  . Es esmu  .

4.2. Kas noticis?

Es saaukstējos – *я простудился*

Es izveseļojos – *я выздоровел*

Es nokritu un sasitu... – *я упал и разбил...*

Es apdedzināju... – *я обжег...*


Es iegriezu (kur?)... – *я порезал...*


Es salauzu ... – *я сломал...*

Es uztraucos par ... – *я волнуюсь за...*

Kas?	Ko?
-s,-š	- u
- is	- i
- a	- u

2. Aizstāj attēlus ar vārdiem pareizā formā!

Es apdedzināju  (ko?) _____.

Es salauzu  (ko?) _____.

Es nokritu un sasitu (ko?)  _____.

4.3. Informācijas sniegšana

Aizej pie medmāsas! – *Сходи к медсестре!*

Pasaki skolotājam! – *Скажи учительнице!*

Izsauc ātro palīdzību! – *Вызови скорую помощь!*

Piezvani ārstam! – *Позвони врачу!*

Zvani pa telefonu 113! – *Звони по телефону 113!*

Nosauc adresi! – *Назови адрес!*

Lūdzu, palīdzi/palīdziet! – *Пожалуйста, помоги/помогите!*

Rūpējies par savu veselību! – *Заботьясь о своем здоровье!*

Veseļojies! – *Выздоровлявай!*

Lieto uzturā vitamīnus! – *Принимай общеукрепляющие витамины!*

3. Savieno!



Lieto uzturā vitamīnus!

Aizej pie medmāsas!

Pasaki skolotājam!

Izsauc ātro palīdzību!

Piezvani ārstam!

Zvani pa telefonu 113!

Nosauc adresi!

Lūdzu, palīdzi/palīdziet!

Rūpējies par savu veselību!

Veseļojies!



4.4. Ārsta ieteikumi

Jādzēr zāles un tēja! – *Надо пить лекарства и чай!*

Jāguļ gultā! – *Надо лежать в постели!*

Jāmēra temperatūra! – *Надо измерить температуру!*

Jāēd augļi un dārzeņi! – *Надо есть фрукты и овощи!*

Jāizsauc ārsts! – *Надо вызвать врача!*

Jāpastaigājas svaigā gaisā! – *Надо гулять на свежем воздухе!*

4. Izlabo!

Jādzēr DĀRZEŅI! _____

Jāizsauc TEMPERATŪRA! _____

Jāmēra ĀRSTS! _____

Jāēd TĒJA! _____

Jāpastaigājas GULTĀ! _____

Jāguļ SVAIGĀ GAISĀ! _____

5. Aizpildi tabulu!

Ko darīt?	Ko (viņš, viņa) dara?	Kas jādara?	
<i>dzert</i>	<i>dzer</i>	<i>jā+dzer</i>	<i>jādzēr</i>
	<i>ēd</i>		
	<i>mēra</i>		
	<i>lieto</i>		
	<i>izsauc</i>		
	<i>guļ</i>		
	<i>zvana</i>		
	<i>nosauc</i>		
	<i>pastaigājas</i>		
	<i>rūpējas</i>		

5. MEŽĀ, PĻAVĀ, UPĒ, EZERĀ

koki – *деревья*

kļava – *клён*
priede – *сосна*
ozols – *дуб*
egle – *ёлка*
bērzs – *берёза*
liepa – *липа*
pīlādzis – *рябина*
alksnis – *ольха*
apse – *осина*
kadiķis – *можжевельник*

dzīvnieki – *животное*

ezis – *ёж*
lapsa – *лиса*
vilks – *волк*
zaķis – *заяц*
alnis – *лось*
mežacūka – *кабан*
briedis – *олень*
lācis – *медведь*
stirna – *косуля*
bebrs – *бобр*

Augi – *растения*

margrietiņa – *ромашка*
pienene – *одуванчик*
rudzupuķe – *василёк*
āboliņš – *клевер*
magone – *мак*
kreimene – *ландыш*
dadzis – *репейник*
vizbule – *печёночница*
māllēpe – *мать-и-мачеха*
sniegpulkstenīte – *подснежник*

pļava – *луг*
jūra – *море*
ezers – *озеро*

zied – *цветёт*
aug – *растёт*
dīgt – *прорастать*

viņa skrien – *она бежит*
viņa lec – *она прыгает*
viņš rāpo – *он ползёт*
viņš lido – *он летит*

liels(-a) – *большой*
mazs(-a) – *маленький*
skaists(-a) – *красивый*
zaļš(-a) – *зелёный*

es (ne)drīkstu – *я не смею*

ātri-ātrāk – *быстро-быстрее*
lēni-lēnāk – *медленно-медленнее*
augstu-augstāk – *высоко-выше*
zemu-zemāk – *низко-ниже*

1. Nosauc augus! Uzraksti tos!



*Paraugs. Tā ir margrietiņa.
Balta margrietiņa.*



Tā ir _____.

_____.



Tā ir _____.

_____.



Tas ir _____.

_____.



Tā ir _____.

_____.



Tā ir _____.

_____.



Tas ir _____.

_____.



Tā ir _____.

_____.



Tā ir _____.

_____.



Tā ir _____.

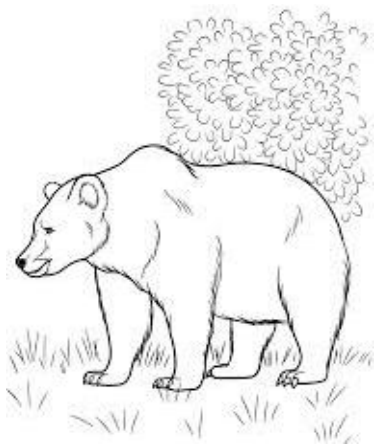
_____.

2. Izkrāso un uzraksti, kā sauc šos dzīvnieku! Apraksti viņu!

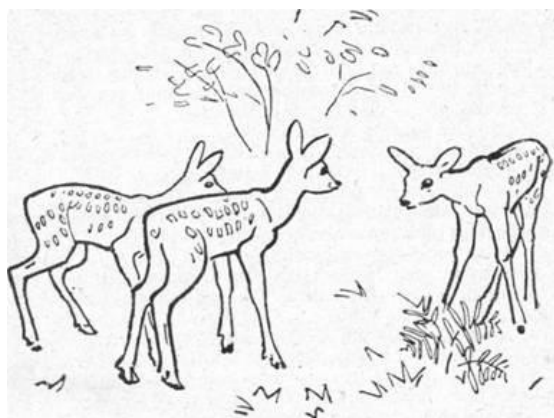
Lapsa.

Viņa ir maza un ruda.

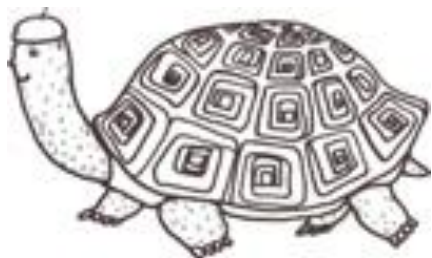


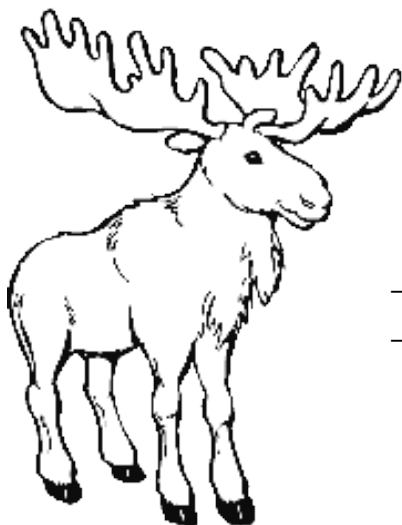














Kā sauc šos dzīvniekus?

6. KALENDĀRS

1. Sanumurē pareizā secībā mēnešu nosaukumus! Iekrāso atbilstoši gadalaikam!

Pavasaris – zaļā, vasara – dzeltenā, rudens – sarkanā, ziema – zilā krāsā!

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
aprīlis	janvāris	augusts	novembris	septembris	marts
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
februāris	maijs	oktobris	jūnijs	jūlijs	decembris

2. Ieraksti gadalaiku nosaukumus! Savieno mēnešus ar gadalaikiem!

Diagram illustrating the connection between months and seasons. A central circle is divided into four quadrants. The top-left quadrant is labeled **ZIEMA**. Surrounding the circle are twelve dashed boxes, each containing a month name:

- decembris
- maijs
- jūnijs
- marts
- augusts
- jūlijs
- aprīlis
- septembris
- oktobris
- februāris
- janvāris
- novembris

3. Lasi un iegaumē!

- 1.(pirmais) janvāris – Jaungada diena.
1. (pirmajā) janvārī svinam Jaungada dienu.
25.marts* – Lielā Piektdiena.
27.marts* – Pirmās Lieldienas.
28.marts* – otrās Lieldienas.
1.maijs – Darba svētki, Latvijas Republikas Satversmes sapulces sasaukšanas diena.
4.maijs – Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas diena.
Maija 2.svētdiena – Mātes diena
15.maijs – Starptautiskā ģimenes diena.
1.jūnijs – Starptautiskā bērnu aizsardzības diena.
23.jūnijs – Līgo diena.
24.jūnijs – Jāņu diena (vasaras saulgrieži).
1. septembri – Zinību diena.
Septembra 2. svētdiena - Tēva diena.
29.septembris – Miķeļdiena.
10.novembris – Mārtiņdiena.
11.novembris – Lāčplēša diena
18. novembris – Latvijas Republikas Proklamēšanas diena.
24., 25. un 26.decembris – Ziemassvētki (ziemas saulgrieži).
31. decembris – Vecgada diena.

* - šos svētkus katru gadu svin citā laikā

4. Iegaumē!

Laiks	Cik ir pulkstenis?	Cikos?
2.00	Pulkstenis ir divi.	Pulksten divos.
3.30	Pulkstenis ir trīs un trīsdesmit minūtes.	Pulksten trijos un trīsdesmit minūtēs.
4.15	Pulkstenis ir četri un piecpadsmīt minūtes.	Pulksten četros un piecpadsmīt minūtēs.
8.45	Pulkstenis ir astoņi un četrdesmit piecas minūtes.	Pulksten astoņos un četrdesmit piecās minūtēs.

7. ZOOLOĢISKAJĀ DĀRZĀ

Zilonis – слон

Žirafe – жираф

Kamielis – верблюд

Zebra – зебра

Lauva – лев

Tīģeris – тигр

Pērtiķis – обезьяна

Čūska – змея

Krokodils – крокодил

Nīlzirgs – бегемот

Çengurs – кенгуру

Bruņurupucis – черепаха

Pelikāns – пеликан

Strauss – страус

Pāvs – павлин

Nagi – когти

Snuķis – хобот

Aste – хвост

Çepa – лапа

Ūsas – усы

Zobi – зубы

Kupris – горб

Bruņas – панцирь

Ilkņi – бивни

Spalvas – перья

Ciets – твердый

Plēsīgs – хищный

Gaudot – выть

Būris – клетка

Ieeja – вход

Izeja – выход

Aizliegts – запрещено

1. Atrodi un iekrāso, kādi dzīvnieki paslēpušies! Izraksti tos!

P	E	L	I	K	Ā	N	S	Z	V	L	K
R	T	Z	Č	Ū	S	K	A	E	I	L	A
Z	I	I	S	T	R	A	U	S	S	I	M
N	Ī	L	Z	I	R	G	S	R	K	R	I
A	R	O	P	Ā	V	S	P	A	S	L	E
Ç	E	N	G	U	R	S	T	E	T	Ā	L
R	A	I	Ž	I	R	A	F	E	H	C	I
Z	I	S	R	K	T	Ī	Ç	E	R	I	S
N	A	P	L	A	U	V	A	Z	V	S	K
R	E	P	Ē	R	T	I	Ç	I	S	Š	V

2. Turpini teikumus!

gara aste, asi zobi, asi ilkņi, garas ūsas, cietas bruņas, garš snuķis,
liels kupris, liela ķepa, garš kakls, baltas un melnas svītras,
silts kažoks, skaisti spārni un spalvas

Zilonim ir _____

Žirafei ir _____

Tīģerim ir _____

Kamielim ir _____

Zebrai ir _____

Bruņurupucim ir _____

Lauvai ir _____

Lācim ir _____

Vilkam ir _____

Papagaiļiem ir _____

3. Atrodi un savieno dzīvnieku mazuļus!

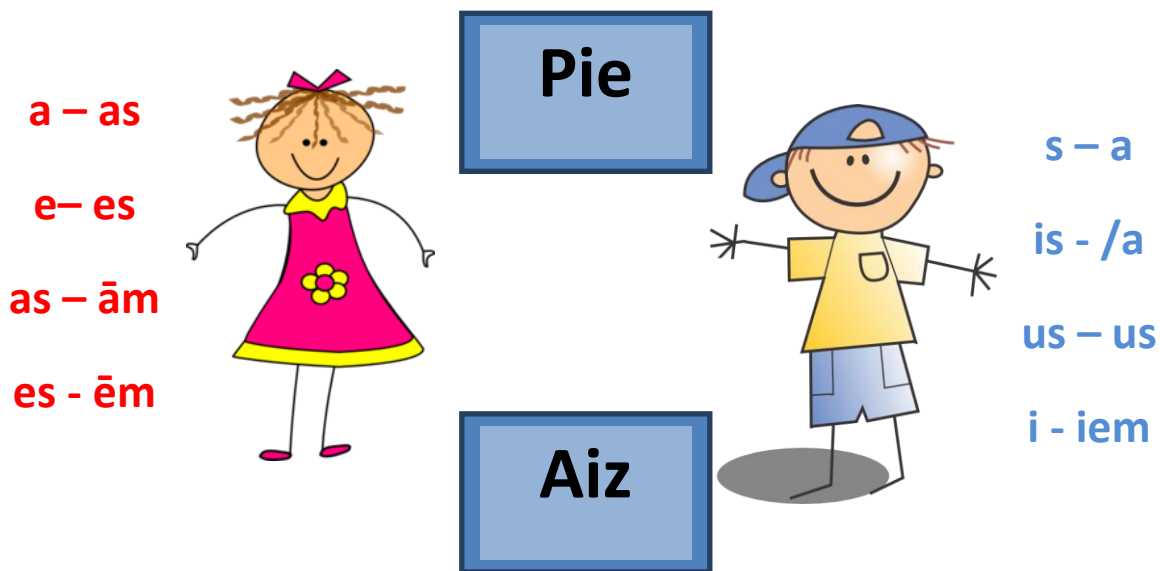
lauva	nīlzirdzēns
kamielis	ķengurēns
lācis	lauvēns
tīģeris	pērtiķēns
pērtiķis	krokodilēns
ķengurs	tīģerēns
bruņurupucis	kamielēns
nīlzirgs	lācēns
zilonis	bruņurupucēns
krokodils	zilonēns

8. MANA PILSĒTA

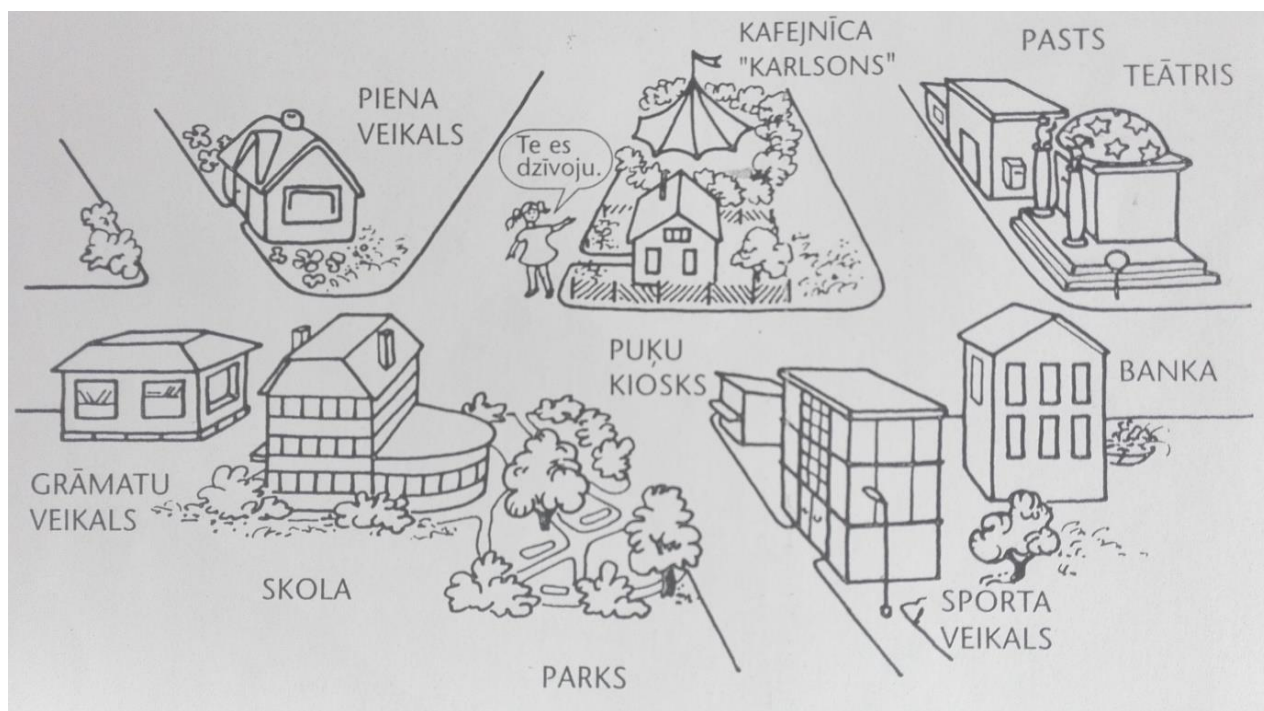
Iela/as – *улица, улицы*
 Parks/i – *парк, парки*
 Strūklaka – *фонтан*
 Bibliotēka/as – *библиотека, библиотеки*
 Stacija – *станция*
 Autoosta – *автовокзал*
 Pietura/as – *остановка, остановки*
 Muzejs – *музей*
 Cietoksnis – *крепость*
 Zoodārzs – *зоосад*
 Teātris – *театр*
 Kinoteātris – *кинотеатр*
 Vienības laukums – *площадь Виенибас*
 Skola/as – *школа, школы*
 Mākslas skola – *художественная школа*
 Mūzikas skola – *музыкальная школа*
 Sporta skola – *спортивная школа*
 Veikals /i – *магазин, магазины*
 Lielveikals/i – *большой магазин, супермаркет*
 Tirgus – *рынок, базар*
 Māja – *дом*
 Pasts – *почта*
 Kafejnīca – *кафе*

1. Atrodi tabulā vārdus un iekrāso tos! Izraksti tos !

t	e	ā	t	r	i	s	i	m	o	l	v
j	s	k	o	l	a	a	i	u	s	p	a
t	i	r	g	u	s	z	f	z	b	a	c
r	g	d	z	n	v	e	i	e	e	r	r
u	s	t	a	c	i	j	a	j	a	k	e
v	e	i	k	a	l	s	m	i	t	s	s



2. Pastāsti, kur kas atrodas! Izmanto vārdus **pie / aiz**.



Pasts atrodas **pie** teātra.

Atceries!

park <u>s</u>	-	Park <u>a</u> iela
zaķ <u>is</u>	-	Zaķ <u>a</u> iela
čiekuri	-	Čiekuru iela
skol <u>a</u>	-	Skol <u>as</u> iela
egle	-	Egl <u>e</u> s iela
og <u>as</u>	-	Og <u>u</u> iela
puķ <u>es</u>	-	Puķ <u>u</u> iela

3. Veido dialogu!



- Kur atrodas Cirks?
- Cirks ir Cirka ielā.
-

Atceries!

Kāds?/ Kādi?

-s; -š
-is
-i

—
—
—

-s
-i



Kāda? Kādas?

-a
-e
-as
-es

—
—
—
—

-a
-as



4. Veido vārdu savienojumus!

Šaurs ceļš , trotuārs

Skaists _____

Augsts _____

Jauns _____

Plats _____

Šaura iela , taciņa

Skaista _____

Augsta _____

Jauna _____

Plata _____

9. TRANSPORTS

Biļete – *билет*

Galapunkts – *конечный пункт*

Dzelzceļš – *железная дорога*

Lidosta – *аэропорт*

Stacija – *станция*

Elektrovilciens – *электричка*

Taksometrs – *такси*

Ērts – *удобный*

Aizbraukt – *доехать*

Pagaidīt – *подождать*

Tuvoties – *приближаться*

Kavēties – *задерживаться*

Nokļūt – *попасть*

Atrasties – *находиться*

Laimīgu ceļu! – *Счастливого пути!*

Visu labu! – *Всего хорошего!*

1. Atmini vārdus! Raksti tos!

2. ŠMANĪA _____

3. LVICSINE _____

4. VALIA _____

5. SBTUASOU _____

6. NĪŠLDIAAM _____

7. ĢKISU _____

Es	lidoju	peldu
Tu	lido	peldi
Viņš, viņa	lido	peld
Viņi, viņas	lido	peld
Mēs	lidojam	peldam
Jūs	lidojat	peldat

2. Savieno!

Es

Māsa kopā ar brāli

Šoferis

Tu

Mēs

brauc uz Rēzekni.

brauc uz Daugavpili.

braucu uz skolu.

braucam uz pilsētu.

brauc uz laukiem

Ar ko?	Kur?
Ar autobusu	autobusā
Ar tramvaju	tramvajā
Ar taksometru	taksometrā
Ar elektrovilcienu	elektrovilcienā
Ar vilcienu	vilcienā

Kas?	Uz kurienu?	Ar ko?
autobuss	uz autobusu	ar autobusu
vilciens	uz vilcienu	ar vilcienu
mašīna	uz mašīnu	ar mašīnu
Madona	uz Madonu	
Rēzekne	uz Rēzekni	
Daugavpils	uz Daugavpili	

3. Pabeidz teikumus!

Vai tu uz skolu atbrauci ar _____?

Nē, es atbraucu ar _____.

Dimu atveda ar _____.

Kirils brauca ar _____.

Olga nebrauca _____, viņa _____.

10. PROFESIJAS

Profesija	Kur strādā?	Ko dara?	Ko izmanto savā darbā?
Skolotāja/s – <i>учительница</i>	skolā	māca (<i>учит</i>) skolēnus	
Sekretāre/s – <i>секретарь</i>	ofisā	kārto dokumentus – <i>приводит в порядок документы</i>	
Ārsts/e – <i>врач</i>	slimnīcā (<i>в больнице</i>), poliklīnikā	ārstē (<i>лечит</i>) cilvēkus, operē (<i>оперирует</i>)	
Policists/e – <i>полицейский</i>	polīcijā, uz ielas – <i>на улице</i>	ķer zagļus – <i>ловит воров</i>	
Ugunsdzēsējs – <i>пожарник</i>	glābšanas stacijā – <i>на спасательной станции</i>	dzēš uguni – <i>тушит огонь</i>	
Pilots – <i>пилот</i>	lidostā (<i>в аэропорту</i>), lidmašīnā	lido	
Celtnieks – <i>строитель</i>	ārā – <i>на улице</i>	ceļ – <i>строит</i>	
Dārznieks/-ce – <i>садовник</i>	dārzā	rok (<i>капает</i>), laista (<i>поливает</i>), apgriež, kopj dārzu (<i>ухаживает за садом</i>)	
Šoferis – <i>шофёр</i>	autoparkā, mašīnā	brauc ar mašīnu, vada mašīnu	
Pavārs/e – <i>повар</i>	ēdnīcā (<i>в столовой</i>), kafejnīcā (<i>в кафе</i>), restorānā	cep, vāra, gatavo	
Jūrnieks – <i>моряк</i>	uz kuģa, jūrā	peld	
Mehāniķis – <i>механик</i>	autoservisā	labo (<i>чинит</i>), remontē (<i>ремонтирует</i>)	
Friziere/is – <i>парикмахер</i>	frizētavā (<i>в парикмахерской</i>), salonā	griež matus (<i>подстригает волосы</i>), taisa frizūras (<i>делает причёски</i>)	
Šuvēja/s – <i>швея</i>	šūšanas darbnīcā – <i>в швейной мастерской</i>	šuj – <i>шьёт</i>	
Pārdevēja/s – <i>продащица</i>	veikalā – <i>в магазине</i>	pārdod – <i>продает</i>	
Klauns – <i>клоун</i>	cirkā	smīdina (<i>смешит</i>) cilvēkus	
Gleznotājs – <i>художник</i>	darbnīcā – <i>в мастерской</i>	glezno – <i>пишет картины</i>	



Dārznieks
Pastnieks
Strādnieks
Pārdevējs
Ārsts
Skolotājs
Direktors
Pavārs



Dārzniece

Kas?

Par ko?

Ārsts

par ārstu

Skolotāja

par skolotāju

Dārzniece

par dārzniecī

Par ko tu gribi kļūt? – *Кем ты хочешь стать?*

Es gribu kļūt par (ko?)

Kur tu gribi strādāt? – *Где ты хочешь работать?*

Es gribu strādāt (kur?)

Kad izaugšu liels/a, es būšu – *Когда вырасту, я буду*

Par ko strādā tava māte? – *Кем работает твоя мама?*

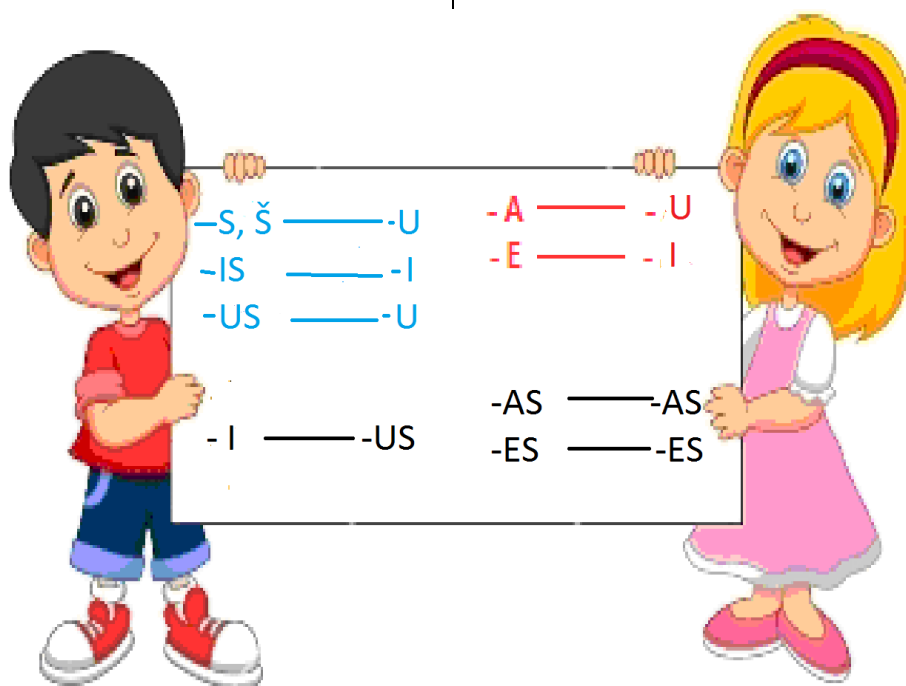
Mana māte strādā par (ko?)

Kur strādā tava māte? – *Где работает твоя мама?*

Mana māte strādā rūpnīcā.

11. ZIEMASSVĒTKI. APSVEIKUMI SVĒTKOS

Leksika	Vēlēt (ko?)
Svētki – <i>праздник</i>	Stipru veselību – <i>крепкого здоровья</i>
Virtene – <i>гирлянда</i>	Daudz laimes – <i>много счастья</i>
Galdauts – <i>скатерть</i>	Labas atzīmes – <i>хорошие оценки</i>
Apsveikums – <i>поздравление</i>	Patīkamus brīžus – <i>приятные мгновения</i>
Gaume – <i>вкус</i>	Spēku un izturību – <i>силы и выносливости</i>
Bluķis – <i>колода</i>	Mieru un satiecību – <i>мира и согласия</i>
Patīkams – <i>приятный</i>	Prieku – <i>радости</i>
Rotāt – <i>украшать</i>	Veiksmi – <i>удачи</i>
Dāvināt – <i>дарить</i>	Pacietību – <i>терпения</i>
Pasniegt – <i>преподнести</i>	Labus draugus – <i>хороших друзей</i>
Pārsteigt – <i>удивить</i>	
Pagatavot – <i>изготовить</i>	
Nostiprināt – <i>укрепить</i>	
Kārtot – <i>привести в порядок</i>	
Izmantot – <i>использовать</i>	
Pieskaņot – <i>подобрать</i>	
Dekorēt – <i>декорировать</i>	
Iegādāties – <i>приобрести</i>	
Izvēlēties – <i>выбирать</i>	
Kārt – <i>вешать</i>	
Klāt – <i>накрывать</i>	
Likt – <i>класть</i>	
Vēlēt – <i>желать</i>	

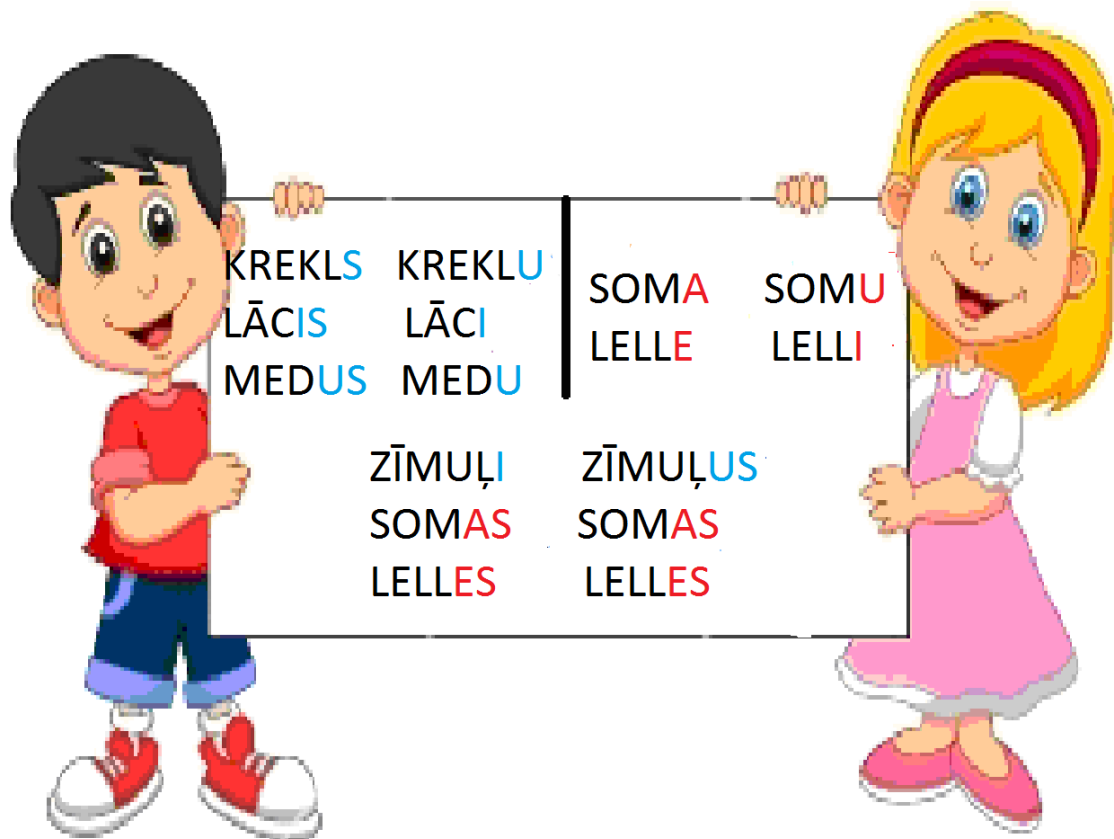


11.1. Gatavošanās Ziemassvētkiem

<p>Pērku egli</p> 	<p>Karu eņģeli</p> 	<p>Rotāju egli</p> 
<p>Gatavoju zvaigznītes</p> 	<p>Puškoju istabu</p> 	<p>Klāju galdu</p> 
<p>Cepu piparkūkas</p> 	<p>Klāju galdautu</p> 	<p>Gatavoju ēdienus</p> 

11.2. Dāvanas

<p>Dāvanas</p> 	<p>Saldumi</p> 	<p>Konfektes</p> 
<p>Lelle</p> 	<p>Mašīna</p> 	<p>Lācis</p> 
<p>Dators</p> 	<p>Mobilais telefons</p> 	<p>Flomasteri</p> 
<p>Kleita</p> 	<p>Grāmata</p> 	<p>Rotālieta</p> 



1. Aizpildi tabulu!

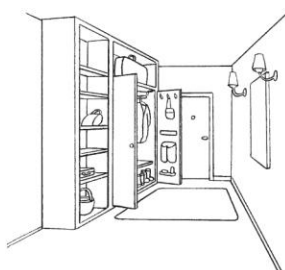
	Ko daru? Es (<i>šodien</i>)	Ko darīju? Es (<i>vakar</i>)	Ko darīšu? Es (<i>rīt</i>)
Pagatavot	pagatavoju	pagatavoju	pagatavošu
Izmantot			
Pieskaņot			
Strādāt			
Rotāt			
Dekorēt			
Iegādāties	iegādājos	iegādājos	iegādāšos
Izvēlēties			

1. tēma „MANAS MĀJAS”

Darba lapa „Manas mājas”

1.uzdevums. Atmini! Uzraksti telpu nosaukumus! Savieno ar attēlu!

vetuvir _____



nakšpriems _____



isbērbata _____



taviesbais _____



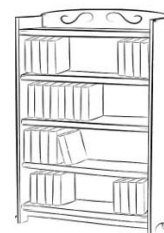
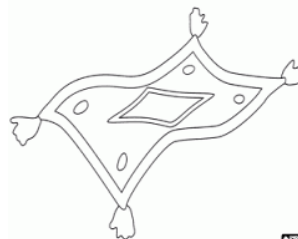
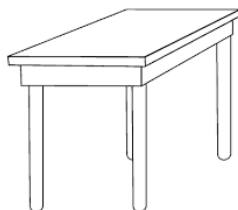
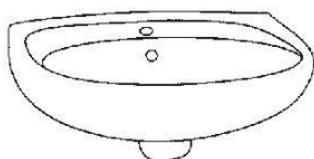
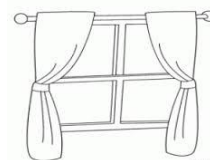
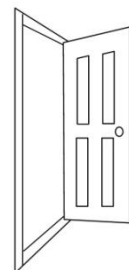
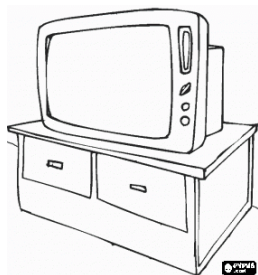
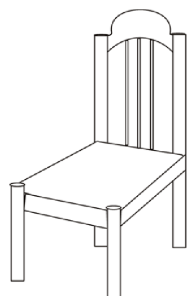
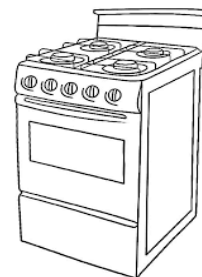
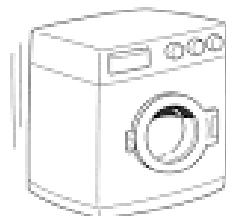
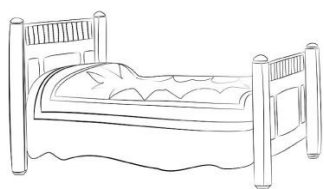
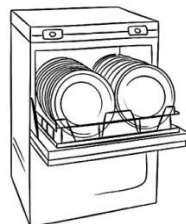
vanisnasbata _____



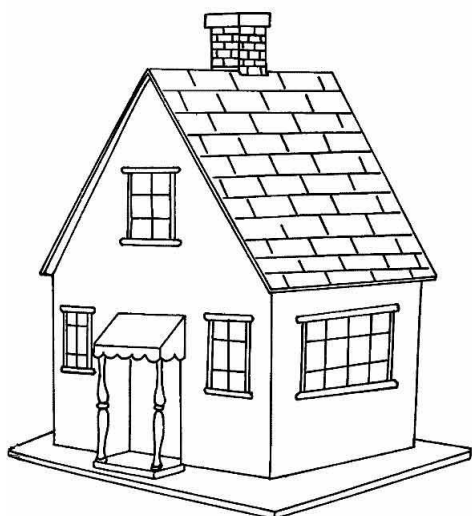
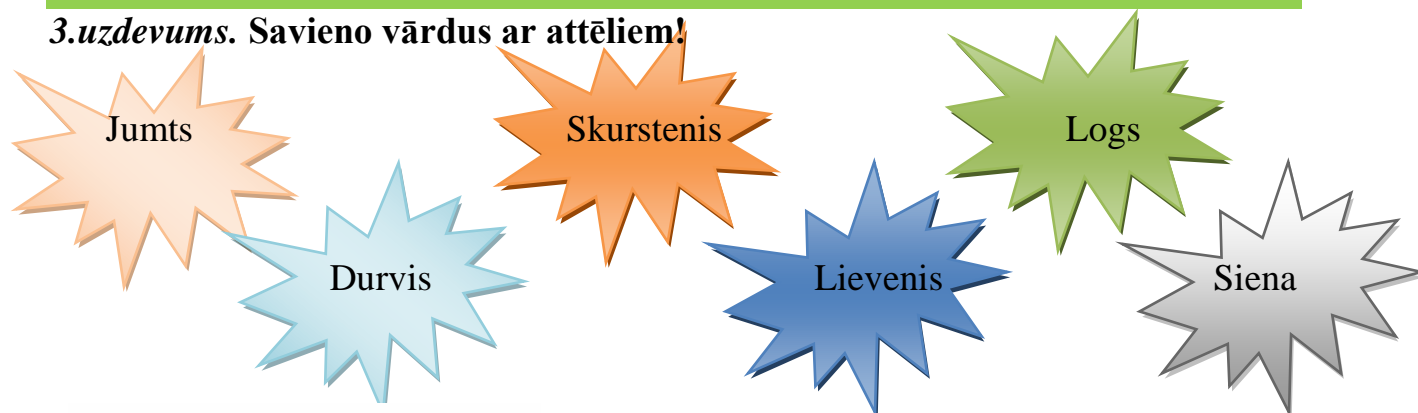
ļamgubaista _____



2.uzdevums. Apskati zīmējumus! Zem katra uzraksti tā nosaukumu!



3.uzdevums. Savieno vārdus ar attēliem!



Pepijas māja

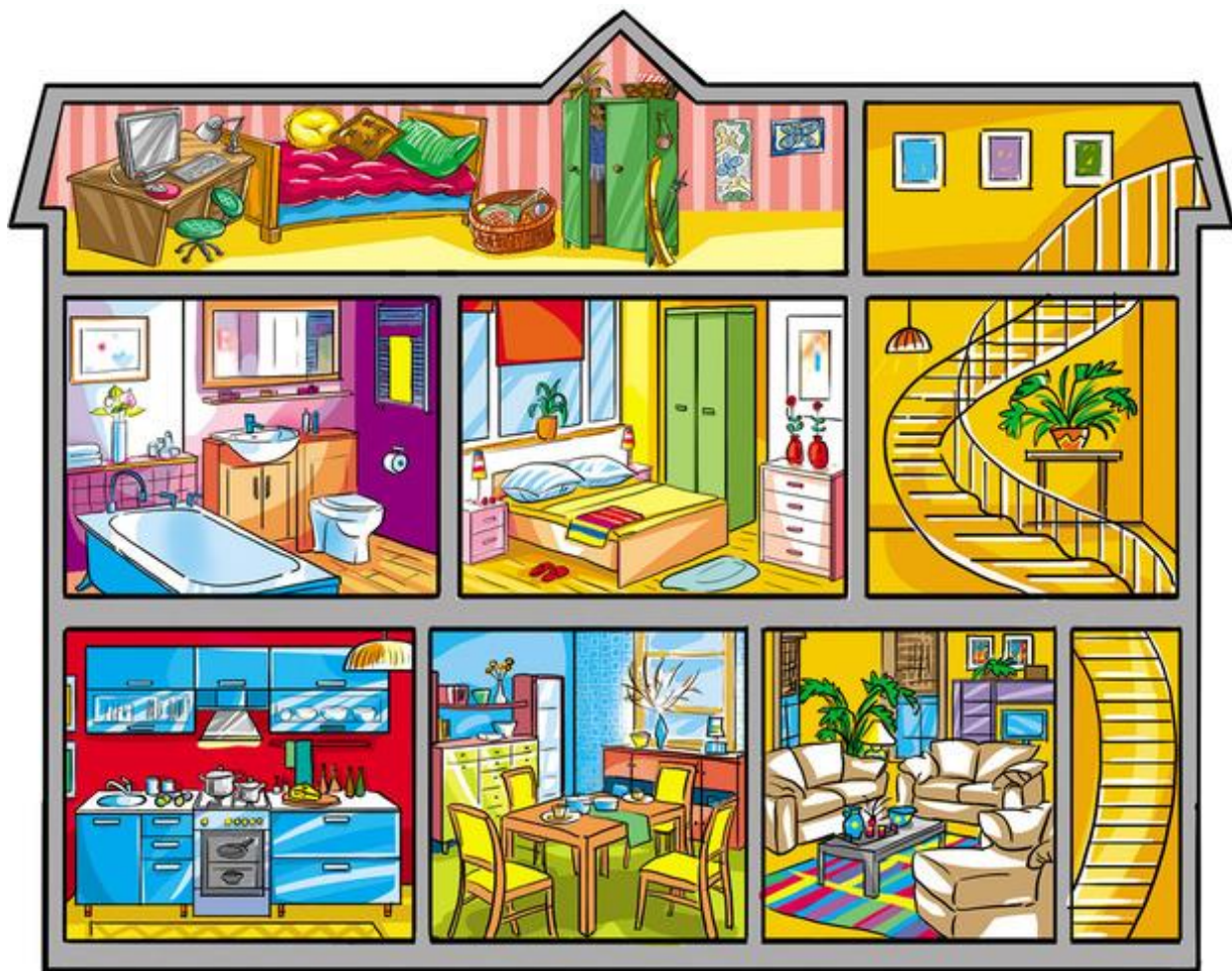
Pepijas drauga māja

3.1. Izlasi un izkrāso!

Tā ir Pepijas māja. Māja ir ļoti krāsaina un neparasta. Mājas sienas ir zaļas, bet jumts ir dzeltens. Skurstenis ir zils. Durvis ir sarkanas. Trīs mazi logi ir violeti, bet viens liels logs ir gaiši zils, bet viss lievenis brūnā krāsā.

3.2. Uzzīmē Pepijas drauga māju! Izkrāso to! Apraksti māju pēc parauga!

4.uzdevums. Aplūko! Papildini! Pastāsti pēc attēla!



Igoram dzīvo Daugavpilī, Kastaņu ielā 6. Igoram ir liela un skaista privātmāja. Mājai ir trīs stāvi. Pirmajā stāvā atrodas _____.

Virtuve ir (kāda?) _____. Virtuvē ir (kas?) _____.

Viesistabā ir _____.

Viesistaba ir (kāda?) _____. Ēdamistabā ir (kas?) _____.

Otrajā stāvā ir _____.

Vannasistaba ir (kāda?) _____. Vannasistabā ir (kas?) _____.

Guļamistabā ir (kas?) _____.

Trešajā stāvā atrodas Igora istaba. Tā ir (kāda?) _____.

Bērnistabā ir (kas?) _____.

Igoram ļoti patīk viņa māja.

5.uzdevums. Pastāsti par savu māju / dzīvokli!

6.uzdevums. Lasi!

- 1.1. Kurā pilsētā tu dzīvo?
- 1.2. Es dzīvoju Rīgā, bet kurā pilsētā tu dzīvo?
- 1.3. Es dzīvoju Madonā.
- 1.4. Nosauc savu adresi!
- 1.5. Es dzīvoju Gaismas ielā 4, dzīvoklis 14.
- 1.6. Vai tu dzīvo dzīvoklī?
- 1.7. Jā, es dzīvoju dzīvoklī, bet tu?
- 1.8. Es dzīvoju privātmājā.
- 1.9. Cik istabu ir tavā dzīvoklī?
- 1.10. Manā dzīvoklī ir 3 istabas.
- 1.11. Vai tev ir sava istaba?
- 1.12. Nē, man nav savas istabas, bet tev?
- 1.13. Man ir sava istaba.

6.1. Papildini dialogu!

- 1.14. Kurā pilsētā tu dzīvo?
- 1.15. Es dzīvoju _____.
- 1.16. Nosauc savu adresi!
- 1.17. Es dzīvoju _____ ielā _____.
- 1.18. Vai tu dzīvo dzīvoklī ?
- 1.19. _____.
- 1.20. Cik istabu ir tavā dzīvoklī (privātmājā)?
- 1.21. _____.
- 1.22. Vai tev ir sava istaba?
- 1.23. _____.

6.2. Veido līdzīgu dialogu ar savu draugu!



2. tēma „SVĒTKI ĢIMENĒ”

Darba lapa „Svētki ģimenē”

1.uzdevums. Kas garšo bērniem?

Igoram garšo _____



Zanei garšo _____



Mārim garšo _____



Viktorijai garšo _____



Guntai garšo _____



Uldim garšo _____



2.uzdevums. Ko bērni ēd?

Jānis ēd _____



Liene ēd _____



Aleksejs ēd _____



Andris ēd _____



Sanita ēd _____



Marita ēd _____



3.uzdevums. Uzraksti, kas garšo taviem ģimenes locekļiem!

Manai māmiņai garšo saldējums.

4.uzdevums. Uzraksti, ko ēd tavas ģimenes locekļi brokastīs, pusdienās un vakariņās!

Mana māmiņa pusdienās ēd kartupeļus ar dārzeņiem.

5.uzdevums. Aplūko attēlus! Pastāsti, kuri trauki atrodas uz galda!

Izmanto vārdus:

atrodas, uz galda, labajā pusē, kreisajā pusē



6.uzdevums. Lasi tekstu un veic uzdevumus!!

Jānim sestdien būs dzimšanas diena. Ciemos viņš gaida savus draugus, tāpēc rūpīgi gatavojas svinībām.

Zēns izveido svētku ēdienkarti. Tajā ir Jāņa mīļākie ēdieni, dzērieni un augļi. Viņam garšo vistas kotletes ar kartupeļiem, siera salāti, šokolādes torte, biezpiena kūciņas, cepumi, vīnogas, apelsīni, ābolu sula, saldējuma kokteilis. Piekdien Jānis kopā ar māmiņu uzkopj istabu un pērk produktus. Sestdien no rīta zēns palīdz māmiņai gatavot ēdienus. Pēc tam viņš klāj svētku galdu. Uz galda viņš liek skaistu vāzi ar sarkanām rozēm. Ap vāzi novieto traukus ar saldumiem un augļiem. Katram ciemiņam Jānis liek šķīvīti. Labajā pusē no tā liek nazi, kreisajā – dakšiņu. Šķīvjiem priekšā liek glāzes. Uz galda zēns liek arī tasītes, apakštasītes, tējkarotes, cukurtrauku.

Viss ir gatavs. Jānis sagaida ciemiņus.

6.1. Tekstā sameklē atbildes uz jautājumiem un pasvītrotās!

1. Ko svinēs Jānis?
2. Kā zēns gatavojas svinībām?
3. Ko viņš liek uz galda?

6.2. Uzzīmē, kā izskatās Jāņa svētku galds!



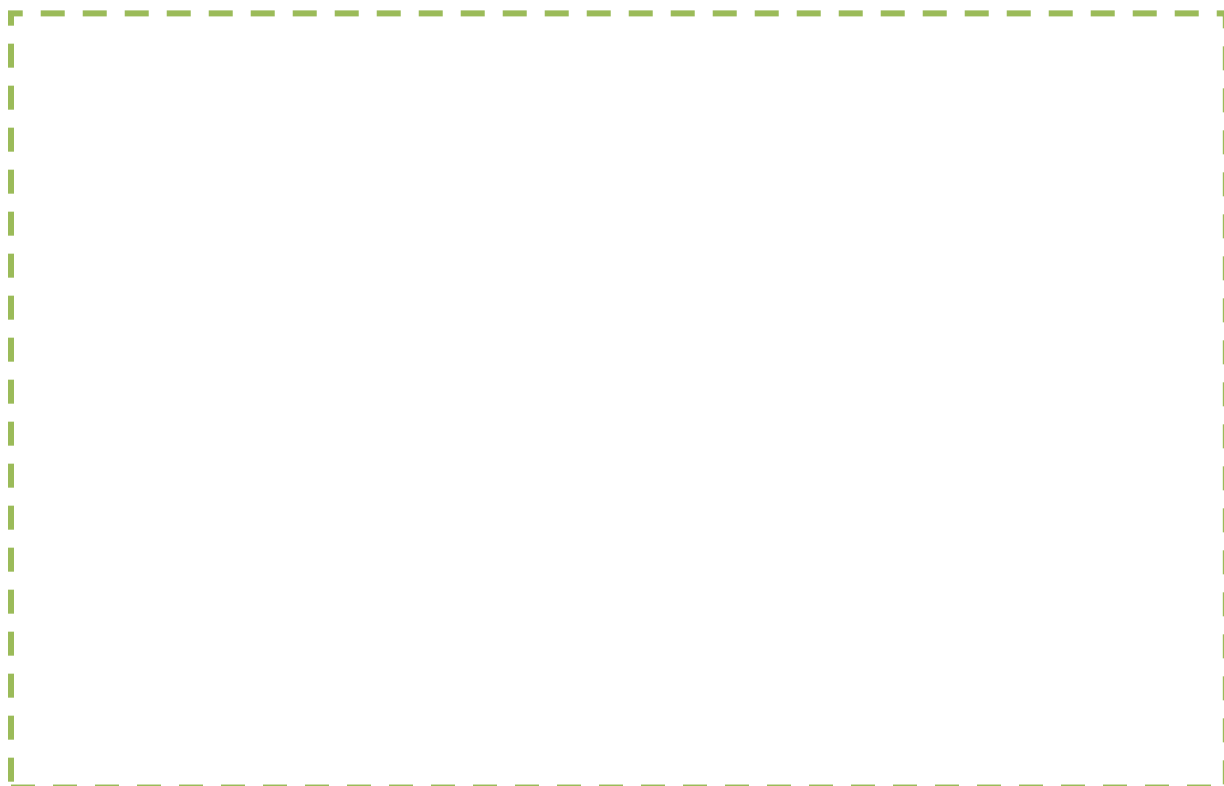
7.uzdevums. Iedomājies, ka tev ir dzimšanas dienas svinības un tu gaidi viesus!

7.1. Ar ko tu cienāsi ciemiņus? Izveido svētku ēdienkarte!

Svētku ēdienkarte

1.
2.
3.
4.
5.
6.

7.2. Uzzīmē un pastāsti, kā tu klāsi galdu!



8.uzdevums. Turpini teikumus!



Mūsu ģimenē svin (kurus svētkus?) _____

Mani mīļākie svētki ir _____

Manam tētim dzimšanas diena ir _____

Manai māmiņai dzimšanas diena ir _____

Man dzimšanas diena ir _____

9.uzdevums. Lasi un iegaumē!

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Es ielūdzu tevi pie manis paciemoties!- Es atnākšu.
- Es aicinu tevi ciemos!- Es būšu.
- Ielūdzu tevi uz savu dzimšanas dienu!- Es pacentīšos atnākt. | <ul style="list-style-type: none">- Es ielūdzu tevi ciemos!- Es neatnākšu, jo...
- Es aicinu tevi ciemos!- Es nebūšu, tāpēc ka..
- Ielūdzu tevi uz savu dzimšanas dienu!- Es nevarēšu atnākt, tā kā... |
|--|---|

10.uzdevums. Ieraksti trūkstošo vārdu!

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Es _____ tevi ciemos!- Es atnākšu.
- Es _____ tevi pie manis paciemoties!- Es _____, tāpēc ka jāpalīdz mammai. | <ul style="list-style-type: none">- Es aicinu tevi ciemos!- Es _____ atnākt.
- _____ tevi uz savu dzimšanas dienu!- Es _____ atnākt, jo braukšu uz laukiem. |
|---|--|

11.uzdevums. Veido dialogu! Ielūdz savu draugu ciemos!

12.uzdevums. Lasi ielūgumu! Pieraksti nepieciešamo informāciju!


15.00

dzimšanas

Ozolu ielā

sestdien

Juri!



Ielūdzu Tevi uz savu _____ dienas ballīti.

Gaidīšu Tevi _____ plkst. _____ pie

manis mājās (_____ 56).

Priecāšos, ja atnāksi!

Evita

13.uzdevums. Lasi apsveikumu un iegaumē!

Valentīn!

Apsveicu Tevi vārdadienā! Novēlu veselību, laimi, labus draugus.

Igors

14.uzdevums. Uzraksti apsveikumu draugam dzimšanas dienā!

15.uzdevums. Lasi un iegaumē!

Pieklājīgi cilvēki aizejot atvadās un saka labus vārdus.



Uz redzēšanos!

Visu labu!

Paldies, bija ļoti patīkami!

Bija interesanti!

16.uzdevums. Ballīte ir beigusies. Tu aizej. Ko tu teiksi saimniekiem? Kāpēc? Pastāsti, kas notika ballītē!



3. tēma „**NODARBĪBAS BRĪVAJĀ LAIKĀ**”

Darba lapa „Nodarbības brīvajā laikā”

1.uzdevums. Uzraksti 3 teikumus, ko tu dari, kad tev ir brīvs laiks!

2.uzdevums. Lasi teikumus!

1.1. Raksti iekavās doto darbības vārdu pareizā formā!

1. Zēns **labi** _____ (spēlēt) futbolu.
2. Bērni **skaisti** _____ (dejot).
3. Solisti **skaļi** _____ (dziedāt).
4. Zēns **skaisti** _____ (zīmēt).
5. Meitene **rūpīgi** _____ (šūt) lellei jaku.
6. Sportiste **ātri** _____ (skriet).
7. Bērni **izteiksmīgi** _____ (spēlēt) teātri.
8. Zēns **precīzi** _____ (taisīt) lidmašīnas detaļas no koka.

1.2. Uzraksti par sevi!

Paraugs.

Es skaisti zīmēju.

3.uzdevums. Aplūko priekšmetus!

3.1. Savieno vārdu ar atbilstošu attēlu!

plastilīns

klavieres

pleznas

bumba

otiņa

pērlītes

līme



klucīši

šķēres

ūdenskrāsas

sporta apavi

adāmadatas

dators

dzija

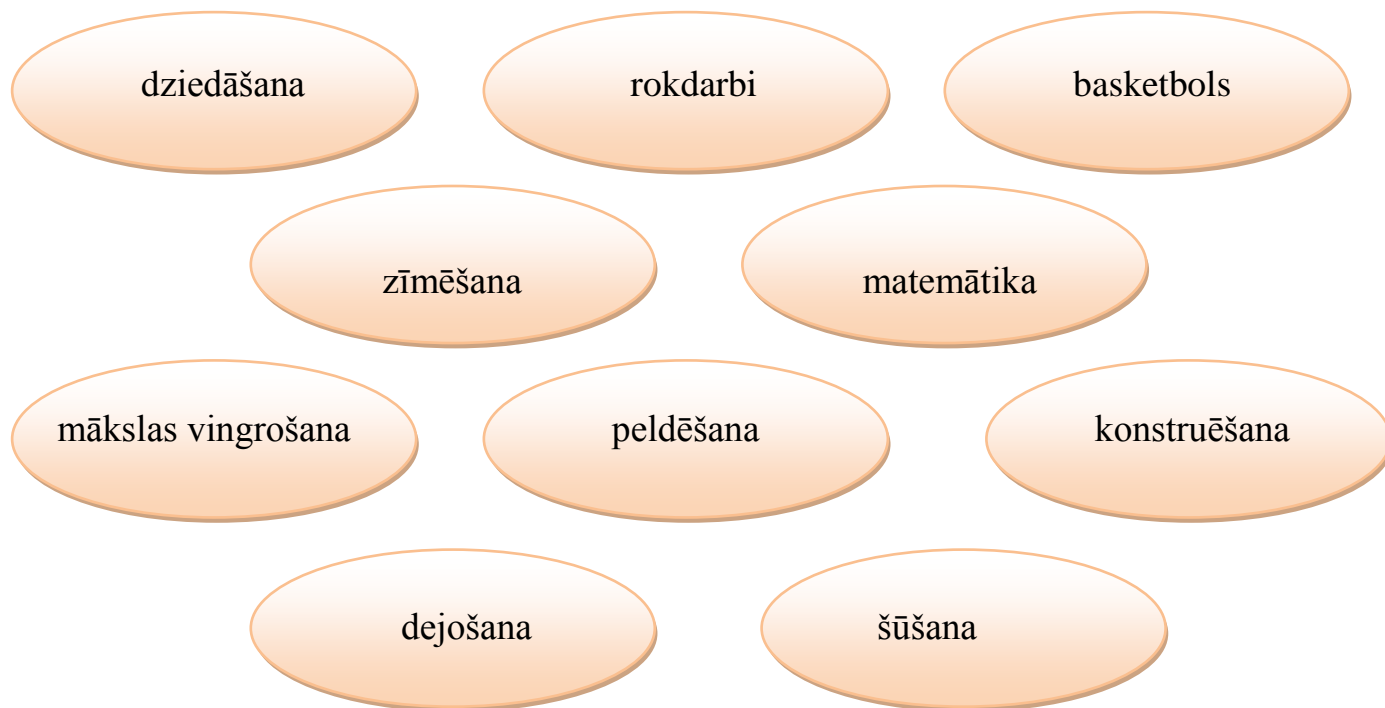
3.2. Izdomā teikumus ar šiem vārdiem!

Paraugs.

Tā ir bumba. Ar bumbu es spēlēju futbolu. Tās ir klavieres. Es protu spēlēt klavieres.

.....

4.uzdevums. Lasi!



Iegaumē!

adī~~t~~+ -šana = adīšana

5.uzdevums. Atbildi uz jautājumiem!

- 1.Kas tev patīk/Ko tev patīk darīt?
- 2.Ar ko tu nodarbojies?
- 3.Kur tu nodarbojies ar peldēšanu (basketbolu, zīmēšanu, teātri)?

Iegaumē!

kas?	ar ko?
zīmēšana	ar zīmēšanu
basketbols	ar basketbolu
rokdarbi	ar rokdarbiem

kas?	kur?
baseins	baseinā
teātris	teātrī
studija	studijā
zāle	zālē

6.uzdevums. Strādājiet pāros! Veidojiet dialogus! Uzdodiet šos un līdzīgus jautājumus par brīvā laika pavadīšanu viens otram!

7.uzdevums. Izlasi, kādi pulciņi ir skolā! Izvēlies divus pulciņus, kurus tu gribētu apmeklēt! Uzraksti, kāpēc izvēlējies šos pulciņus!

Peldēšanas pulciņš

Dziedāšanas pulciņš

Matemātikas pulciņš

Dejošanas pulciņš

Zīmēšanas pulciņš

Konstruēšanas pulciņš

Robotikas pulciņš

Mākslas vingrošanas pulciņš

Basketbola pulciņš

Rokdarbu pulciņš

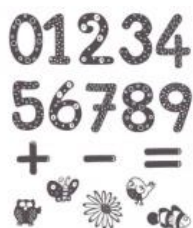
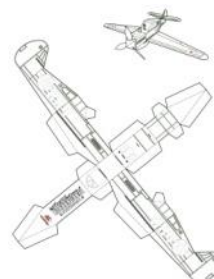
legaumē!

Kas?	Ko?
pulciņš	pulciņu

Paraugs.

Es gribu apmeklēt ... pulciņu, jo ...

8.uzdevums. Aplūko attēlus! Uzraksti, kādus pulciņus var apmeklēt skolā!



9.uzdevums. Lasi!

9.1. Uzraksti, kādu pulciņu apmeklē bērni!

1. Agrim patīk spēlēt bumbu. Viņš pirmdienās un ceturtdienās apmeklē treniņus. Komandas treneris domā, ka viņam ir labi sasniegumi. Agris prot iemest bumbu grozā no liela attāluma.

Agris apmeklē _____

2. Liene arī nodarbojas ar sportu. Viņa ir ļoti lokana. Pirms nedēļas viņa piedalījās vingrošanas sacensībās un ieguva pirmo vietu.

3. Rihardam ļoti patīk taisīt dažādu lidmašīnu modeļus gan no koka, gan no papīra.

4. Sanitai ļoti patīk zīmēt. Viņa labprāt zīmē gan ar ūdenskrāsām, gan ar zīmuļiem. Sanita piedalās dažādos zīmēšanas konkursos, un viņai ir labi sasniegumi.

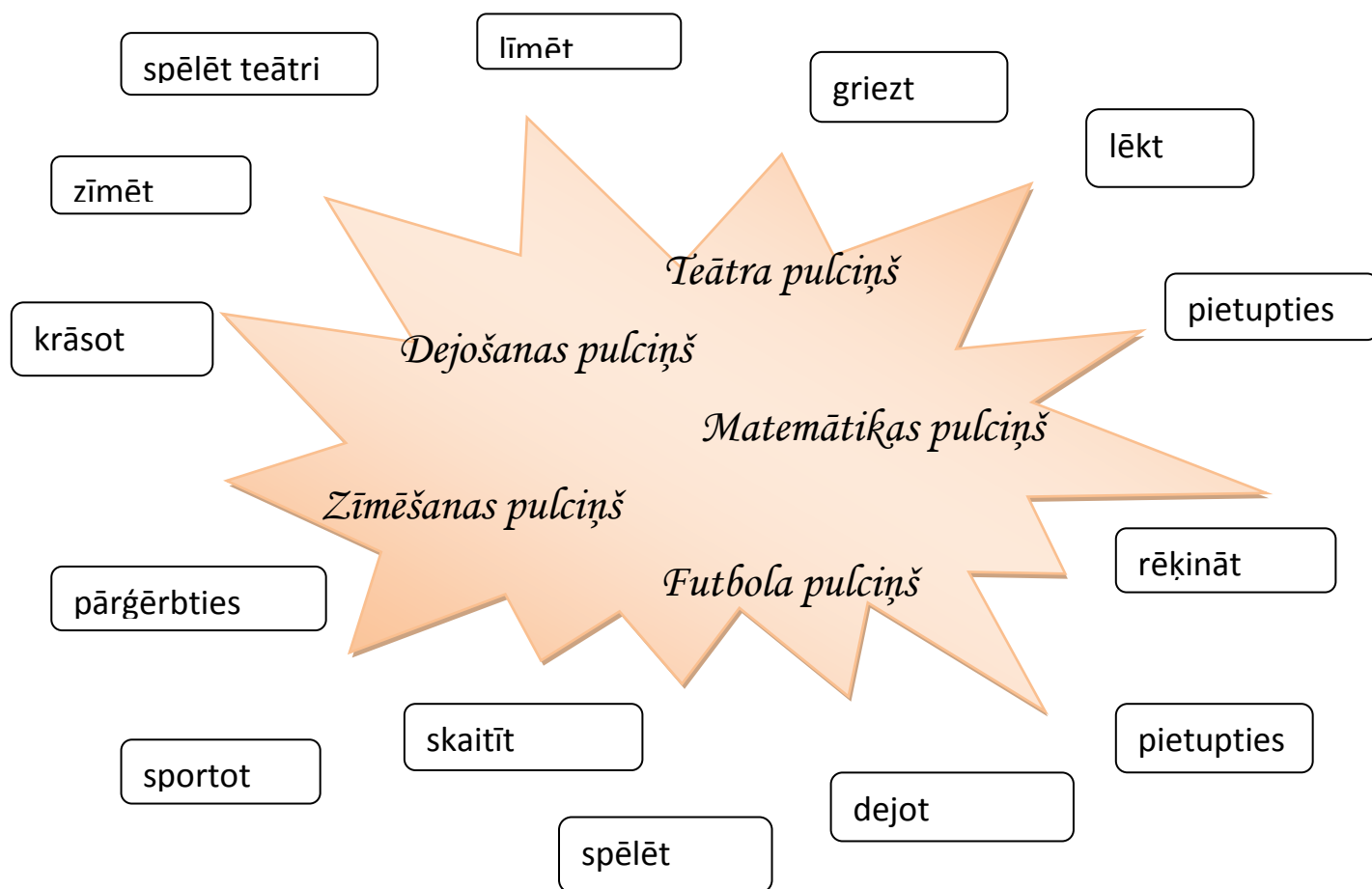
9.2. Papildini par sevi!

Man patīk _____

Es apmeklēju _____

10.uzdevums. Lasi!

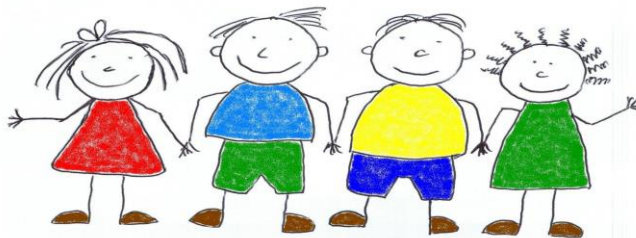
10.1. Nosauc katram pulciņam atbilstošos vārdus!



10.2. Pasaki un uzraksti, ko dara katrā pulciņā!

Paraugs. Matemātikas pulciņā rēķina.

11.uzdevums. Aplūko tabulu! Izlasi informāciju par katru bērnu! Jautāriet un atbildiet!



Ilona

Raitis

Jānis

Zane

Vārds	Pulciņš	Diena	Sākuma laiks	Beigu laiks	Vieta
Ilona	Dejošanas pulciņš	pirmdiena	15.00	16.30	aktu zāle
Raitis	Futbola pulciņš	trešdiena	14.30	16.00	sporta zāle
Jānis	Matemātikas pulciņš	ceturtdiena	17.00	18.00	5.kabinets
Zane	Zīmēšanas pulciņš	piektdiena	16.30	17.30	mākslas studija

Paraugs.

Kādu pulciņu apmeklē Ilona?

Ilona apmeklē dejošanas pulciņu.

Kurā dienā pulciņš notiek?

*Dejošanas pulciņš notiek **pirmdien**.*

Cikos sākas pulciņš?

*Pulciņš sākas **trijos**.*

Cikos beidzas pulciņš?

*Pulciņš beidzas **puspiecos**.*

Kur notiek pulciņš?

*Pulciņš notiek **aktu zālē**.*

12.uzdevums. Papildini dialogu!

- Kādu pulciņu tu apmeklē?

- _____

- Kurā dienā pulciņš notiek?

- _____

- Cikos sākas un cikos beidzas pulciņš?

- _____

- Kur notiek pulciņš?

- _____

- Ko tu dari nodarbībā?

- _____

4. tēma „PIE ĀRSTA”

Darba lapa „Kas tev sāp/kaiš?”


1.uzdevums. Sadali vārdos ķermeņa daļas un uzraksti tās!


k a k l s g a l v a v ē d e r s e l k o n i s k ā j a z o b s p l e c s a u s s p i r k s t s


2.uzdevums. Aizstāj attēlus ar vārdiem! Uzraksti tos!

Man ir  _____.

Man ir  _____.

Man ir  _____.

Man ir  _____.

Man ir  _____.

3.uzdevums. Savieno!

Kas tev kaiš?  Man sāp kakls.

Kas tev sāp? Es esmu slims.

Vai tev ir temperatūra? Es jūtos slikti.

Kā tu jūties? Jā, man ir augsta temperatūra.

4. tēma „PIE ĀRSTA”

Darba lapa „Kas noticis?”

1.uzdevums. Aizpildi slimnieka karti!

Slimnieka karte	
Pacienta vārds	_____
Pacienta uzvārds	_____
Vecums	_____
Dzīvesvieta	_____

Skola	_____

Klase	_____
Tālrunis	_____

2.uzdevums. Savieno!!

Es izveseļojos.

Es saaukstējos.

Es iegriezu pirkstā.

Es apdedzināju pirkstu.

Es uztraucos par kaķi.

Es salauzu kāju.

Es nokritu un sasitu muguru.

4. tēma „PIE ĀRSTA”

Darba lapa „Informācijas sniegšana”

1.uzdevums. Lasi dialogu! Atzīmē tabulā pareizās atbildes!

Slimnieks: „Labdien! Mani sauc Pēteris Vanags.”

Ārsts: „Labdien, Pēteri! Kas noticis?”

Slimnieks: „Es saaukstējos.”

Ārsts: „Kas tev kaiš?”

Slimnieks: „Man sāp kakls. Man ir iesnas un klepus.”

Ārsts: „Es izrakstīšu tev sīrupu pret klepu. Atnāksi pie manis pēc trim dienām!”

Slimnieks: „Paldies! Uz redzēšanos!”

Apgalvojumi	Jā	Nē
Slimnieks ir meitene.		
Pēteris atnāca pie ārsta.		
Zēns ir slims.		
Viņš salauza roku.		
Ārsts izrakstīja tabletes.		
Zēnam jāatnāk pie ārsta pēc trim dienām.		

2.uzdevums. Izvēlies un pasvītro pareizo variantu!

Man ir auksta / augsta / vēsa temperatūra.

Izsauc ātro / lēno / kluso palīdzību!

Zvani zem telefona / uz telefona / pa telefonu!

Aizej pie medmāsas! / Aizlec pie medmāsas! / Aizei pie medmāsas!

Pazvani /Uzzvani / Piezvani 113!

Pameklē / Piemeklē / Apmeklē ģimenes ārstu!

Tev jālieto vitamīni / vitamīnus!

4. tēma „PIE ĀRSTA”

Darba lapa „Ārsta ieteikumi”

1.uzdevums. Kā Tu domā, ko ieteica ārsts slimam bērnam? Pasvītro!

Iet pie ārsta.	Ēst saldējumu.	Gulēt gultā.	Spēlēt datorspēles.
Mērīt temperatūru.	Iet uz skolu.	Ēst augļus un dārzeņus.	
Skraidīt pa istabu.	Dzert siltu tēju ar medu.	Satīties ar draugiem.	

2.uzdevums. Lasi tekstu! Atbildi uz jautājumiem pilniem teikumiem!

Veselība

Kad ir augsta temperatūra un klepus, cilvēks ir slim. Tad izsauc ārstu. Ārsts apskata slimnieku un izraksta recepti. Slimnieks guļ gultā. Viņš dzer zāles un tēju ar medu. Zāles pērk aptiekā. Slims cilvēks ir bēdīgs. Nedrīkst skraidīt un spēlēt. Vesels cilvēks ir priecīgs. Lai būtu vesels, jānodarbojas ar sportu, jātīra zobi, jāēd veselīgi produkti.

1. Kad izsauc ārstu?

2. Ko dara ārsts?

3. Ko dara slimnieks?

4. Kur pērk zāles?

5. Kāds ir slimis cilvēks?

6. Ko nedrīkst darīt slimam cilvēkam?

7. Kāds ir vesels cilvēks?

8. Kas jādara, lai būtu vesels?

3.uzdevums. Aplūko attēlu! Uzraksti stāstījumu!




5. tēma „Mežā, pļavā, upē, ezerā”

Darba lapa „Mežā, pļavā, upē, ezerā”

1.uzdevums. Lasi tekstu un izpildi uzdevumus!

Noslēpumainais mežs.

Kādu dienu vecmāmiņa teica Anniņai: „Ir tik skaista diena, aiziesim uz mežu un palasīsim ogas!” Bet Anniņai tas likās neinteresanti. „Daudz interesantāk

ir spēlēt datorspēles”, atteica viņa.  tikai nogroza galvu. Pienāk vakars, un Anniņa iet gulēt.


Sapnī viņa redz, ka atrodas lielā mežā. Te ir klusi un patīkami. Pēkšņi viņa redz, ka zem krūmiem guļ draudzīga zaķu ģimene. Te garām ātri skrien rudā



. Zaļā zālē sēž noslēpušās sarkanas un sulīgas



. Zem kokiem aug

zaļi zaķkāposti. Augstu virs galvas lido ērglis. Pie kājām lēni rāpo . Pie upēm pļavās zied daudz margrietiņu. Tās ir baltas, baltas! Pie kokiem aug sēnes. No tām taču var vārīt zupu!

„Anniņ, celies!” vecmāmiņa modina, „ir jau rīts.” „Vecmāmiņ, iesim uz mežu, tur ir tik skaisti! Mežā var lasīt sēnes, vērot putnus un spēlēt paslēpes,” Anniņa iesaucās.

1.1. Atbildi uz jautājumiem!

- 1) Kāpēc Anniņa negrib iet uz mežu?
- 2) Ko viņa redz sapnī?
- 3) Kas rāpo?
- 4) Kas zied pie upēm?
- 5) Kas aug pie kokiem?
- 6) Ko var darīt mežā?
- 7) Kādas puķes tev patīk?

1.2. Papildini teikumus! Raksti!

- 1) Mežā aug sēnes un _____
- 2) Zemenes ir _____
- 3) Margrietiņas ir _____
- 4) Lapsa ir ātra un _____ krāsā.
- 5) _____ aug zaķkāposti.
- 6) Pie kokiem aug _____
- 7) Augstu lido _____
- 8) Lēni rāpo _____

2.uzdevums. Atceries un papildini teikumus!

Zem kok <u>iem</u>	Zem kokiem _____
Zem krū <u>miem</u>	Zem krūmiem _____
Pie kok <u>iem</u>	Pie kokiem _____
Pie krū <u>miem</u>	Pie krūmiem _____

3.uzdevums. Salīdzini! Izdomā trīs savus piemērus! Raksti!

Lapsa skrien **ātri**. Zaķis skrien **ātrāk**.

1. _____

2. _____

3. _____

4.uzdevums. Aplūko un apraksti attēlu!



5.uzdevums. Lasi! Pēc parauga izdomā savu jautājumu un raksti!

Vai es drīkstu iet peldēties?

Jā, tu drīksti.

Vai es drīkstu iet uz veikalu?

Nē, tu nedrīksti.

6. tēma „Kalendārs”

Darba lapa „Kalendārs”

1.uzdevums. Lasi tekstu! Ar X atzīmē pareizo atbildi atbilstoši lasītajam!

Janvāris ir gada pirmais mēnesis. Vecos kalendāros to sauca par Jaungada mēnesi. Februāris ir gada otrais mēnesis. To sauc arī par Sveču mēnesi un Meteņu mēnesi. Februāris ir īsākais mēnesis. Marts – pavasara sākuma mēnesis. To sauc arī par Sērsnu mēnesi. Aprīlī sāk raisīties pumpuri. Senči aprīli saukuši par Sulu mēnesi. Mēneša pirmajā dienā katrs mēģina kādu piemānīt. Maijs ir lapu plaukšanas mēnesis. Senie latvieši to saukuši par Lapu mēnesi vai Sējas mēnesi. Jūnijs vecos kalendāros tiek saukts par Vasaras un Ziedu mēnesi. Jūnijā ir visgarākā diena un visīsākā nakts. Latvieši svin vasaras saulgriežus – Jāņus. Jūliju senie latvieši saukuši par Liepu mēnesi un Siena mēnesi. Augusts ir Labības mēnesis. Šajā mēnesī pļauj labību. Kad beidz pļaut, meklē Jumi. Septembris ir Silu mēnesis, jo zied virši. To sauc arī par Rudens mēnesi. Miķeļi ir arī rudens tirgus diena. Oktobrī svin pļaujas svētkus. Oktobri latvieši agrāk saukuši par Veļu mēnesi. Novembri sauc par Salnas mēnesi. Novembrī ir Mārtiņi. Mārtiņos sākas ķekatu laiks. Decembri senie latvieši saukuši par Vilku mēnesi un Ziemas mēnesi. Decembrī svin Ziemassvētkus. *(No laikraksta „Zeme” pēc Gunāra Kušķa)*

N.p.k.	Apgalvojums	Jā	Nē
1.	Janvāris ir Jaungada mēnesis.		
2.	Sveču mēnesis ir gada otrais mēnesis.		
3.	Aprīlis ir pavasara sākuma mēnesis.		
4.	Lapu plaukšanas mēnesis ir jūnijs.		
5.	Jūlijā ir visgarākā diena.		
6.	Marts ir arī Siena mēnesis.		
7.	Miķeļos sākas ķekatu laiks.		
8.	Labības mēnesī pļauj labību.		
9.	Novembri sauc par Saules mēnesi.		
10.	Decembrī svin Jaungada dienu.		

2.uzdevums. Lasi!



mehāniskais
pulkstenis



elektroniskais
pulkstenis



saules
pulkstenis

Laika mērīšanai cilvēki izmanto pulksteņus. Pulksteņi ir ļoti dažādi. Ir mehāniskie pulksteņi. Tiem ir stundu un minūšu rādītāji. Elektroniskajiem pulksteņiem nav rādītāju. Tas rāda stundu un minūšu ciparus. Senos laikos cilvēki izmantoja saules pulksteņus. Ar to noteica laiku pēc ēnas atrašanās vietas. Dienā ir divdesmit četras stundas. Stundā ir sešdesmit minūtes.



galda kalendārs



sienas kalendārs



kabatas kalendārs

Ir daudz dažādu kalendāru. Kalendārā skaita dienas. Dienas apvienojas nedēļās. Nedēļā ir septiņas dienas. Nedēļas dienas ir pirmdiena, otrdiena, trešdiena, ceturtdiena, piektdiena, sestdiena, svētdiena. Vairākas nedēļas veido mēnesi. Mēnesī ir trīsdesmit vai trīsdesmit viena diena. Visīsākais mēnesis ir februāris. Februārī ir divdesmit astoņas vai divdesmit deviņas dienas. Divpadsmit mēneši veido gadu. Kalendārā katrai dienai ir savs datums. Svētku datumi ir iekrāsoti sarkanā krāsā. Arī brīvdienas (sestdienas un svētdienas) ir iekrāsotas sarkanā krāsā.

3.uzdevums. Mēnešu nosaukumos ir pazuduši burti. Ieraksti tos!

J __ nv __ r __ s, d __ c __ mbr __ s, m __ rts, m __ __ js, f __ br __ __ r __ s,
__ pr __ l __ s, __ kt __ br __ s, j __ n __ js, j __ l __ js, __ __ g __ sts,
s __ pt __ mbr __ s, n __ v __ mbr __ s.

4.uzdevums. Papildini tekstu! Izmanto dotos vārdus!

Stundas, dienas, mēneši, minūtes, diena.

Gadā ir divpadsmit _____. Mēnesī ir trīsdesmit vai
trīsdesmit viena _____. Nedēļā ir septiņas
_____. Diennaktī ir divdesmit četras _____.
Stundā ir sešdesmit _____.

Atceries!

Kas?	Kad?
pirmdiena	pirmdien
pirmais janvāris	pirmajā janvārī
divpadsmitais marts	divpadsmitajā martā
divdesmit trešais jūnijs	divdesmit trešajā jūnijā

5.uzdevums. Ieskaties savā stundu sarakstā! Atbildi uz jautājumiem!

Kad ir matemātikas stunda? Matemātika ir pirmdien, ...

Kad ir vizuālās mākslas stunda?

Kad ir latviešu valodas stunda?

Kad ir ētikas stunda?

Kad ir dabaszinību stunda?

Kad ir sociālo zinību stunda?

Kad ir sporta stunda?

6.uzdevums. Veido dialogu pēc parauga!

J. Kādi svētki ir 1.janvārī?

A. 1.janvārī ir Jaungada diena.

J.

A.

7.uzdevums. Veic aptauju un uzraksti, kad ir klasesbiedru dzimšanas dienas!

Klasesbiedra/Klasesbiedrenes vārds	Dzimšanas diena (kad?)
<i>Egija</i>	<i>3.martā</i>

8.uzdevums. Lasi! Mini!

Liels, liels ozols, _____ S D A G

ozolam divpadsmit zaru, _____ I Š E N Ē M

katram zaram četri perēkļi, _____ S A Ļ Ē D E N

katrā perēklī septiņas olas, _____ S A N E I D

katrai olai savs vārds.

(Latviešu tautas mīkla)

9.uzdevums. Uzzīmē savu kalendāru! Ieraksti svinamās dienas (arī tās, kas nozīmīgas tev)! Zīmē to, kas raksturīgs šim mēnesim!

JANVĀRIS	FEBRUĀRIS	MARTS
APRĪLIS	MAIJS	JŪNIJS
JŪLIJS	AUGUSTS	SEPTEMBRIS
OKTOBRIS	NOVEMBRIS	DECEMBRIS

10.uzdevums. Izpēti ģimenes ārsta darba laiku!

Ģimenes ārsta darba laiks

Pirmdiena	14.00 – 19.00
Otrdiena	8.00 – 13.00
Trešdiena	9.00 – 14.00
Ceturtdiena	13.00 – 18.00
Piektdiena	9.00 – 15.00
Sestdiena	Brīvdiena
Svētdiena	Brīvdiena

Atbildi uz jautājumiem!

Cik dienas nedēļā ģimenes ārsts strādā?

Kad ārsts strādā no rīta?

Kad ārstam ir brīvdiena?

Kad ārsts strādā visilgāk?

Cik stundas ārsts strādā ceturtdien?

Cikos ārsts darbu beidz pirmdien?

Cikos ārsts darbu sāk trešdien?

11.uzdevums. Lasi tekstu un uzzini slidotavas darba laiku! Pieraksti to!

Slidotava strādā 6 dienas nedēļā. Nedēļas 1. dienā slidotava ir slēgta. Visgarākās darba dienas ir sestdienās un svētdienās. Tad slidotava strādā visilgāk – 12 stundas. Darbu šajās dienās sāk plkst. 10.00. Visīsākā darba diena ir otrdien. Slidot šajā dienā var 8 stundas līdz plkst. 20.00. Pārējās dienās var apmeklēt slidotavu no plkst. 11.00 un slidot 10 stundas.

Slidotavas darba laiks



Pirmdiena _____

Otrdiena _____

Trešdiena _____

Ceturtdiena _____

Piektdiena _____

Sestdiena _____

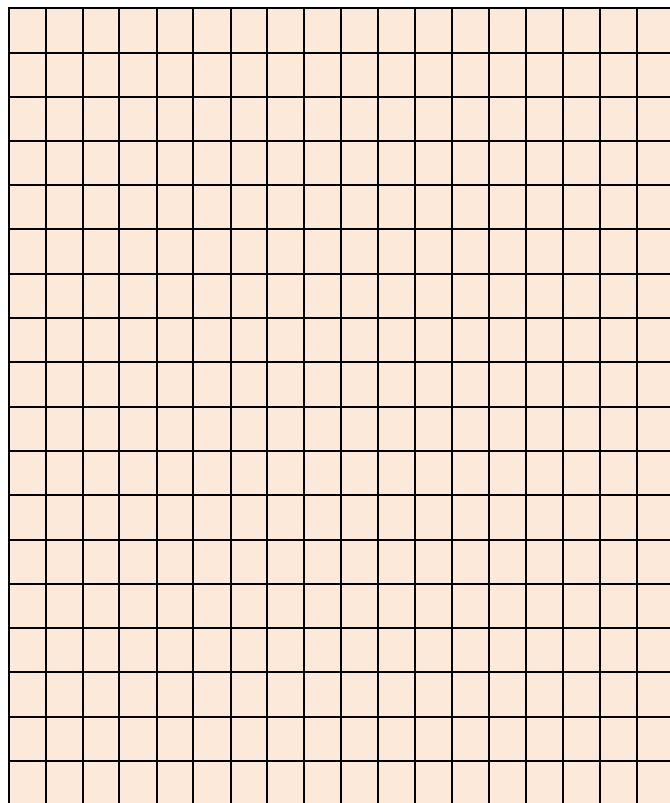
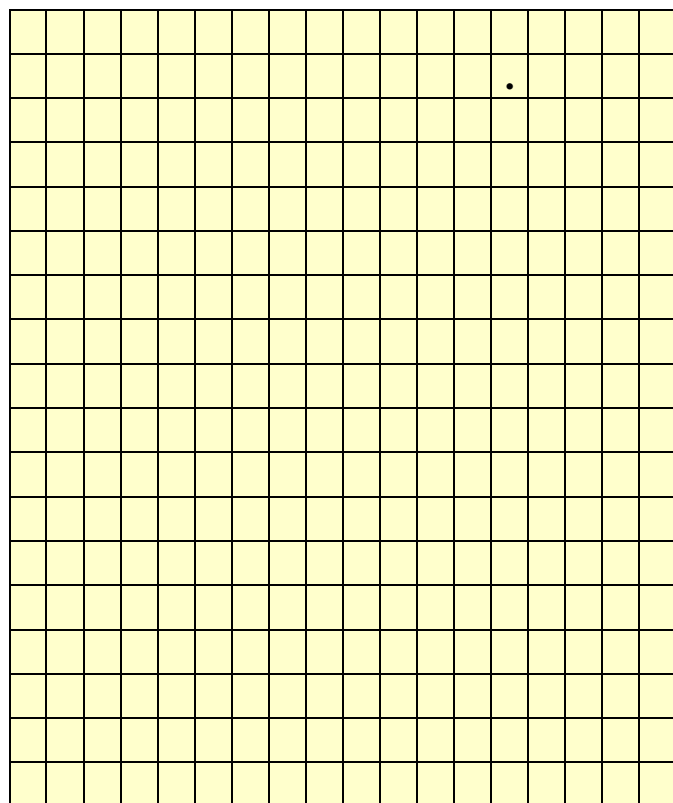
Svētdiena _____

12.uzdevums. Lasi! Aizpildi tabulu!

Jānis, Juris un Andris ir dzimuši vienā gadā. Jānis svin dzimšanas dienu tajā pašā mēnesī, kad ir viņa vārda diena. Andrim dzimšanas diena nav ziemā. Juris ir vecākais. Kad šie zēni svin savu dzimšanas dienu?

	Augusts	Janvāris	Jūnijs
Jānis			
Juris			
Andris			

❖ **Kas te paslēpies? Sāc zīmēt no punkta pēc apakšā dotā apraksta!**



Zīmē:

2 rūtiņas pa labi,

8 rūtiņas uz leju,

1 – pa kreisi,

4 – uz leju,

1 – pa kreisi,

3 – uz leju,

2 – pa kreisi,

3 – uz augšu,

3 – pa kreisi,

1 – uz leju,

2 – pa kreisi,

2 – uz leju,

2 – pa kreisi,

4 – uz augšu,

1 – pa labi,

5 – uz augšu,

2 – pa labi,

2 – uz leju,

3 – pa labi,

8 – uz augšu,

2 – pa labi,

4 – uz leju,

1 – pa labi,

4 – uz augšu!

Kas tev sanāca? Blakus rūtiņu tīklā izdomā un uzzīmē viņam draudziņu!

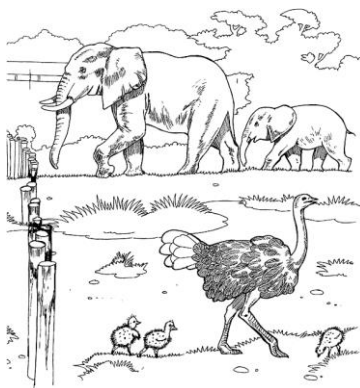
7. tēma „Zooloģiskajā dārzā”

Darba lapa „Zooloģiskajā dārzā”

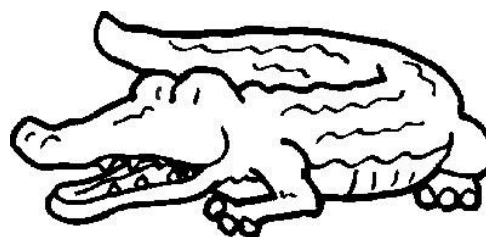
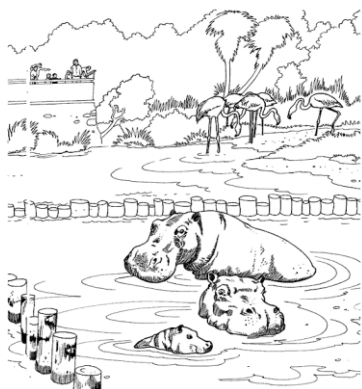
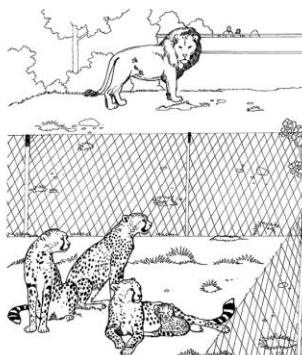
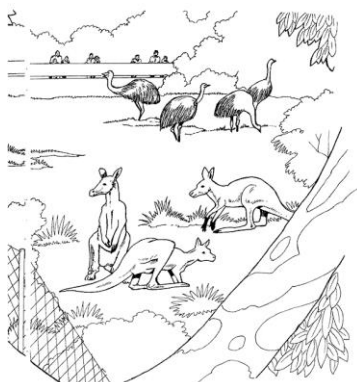
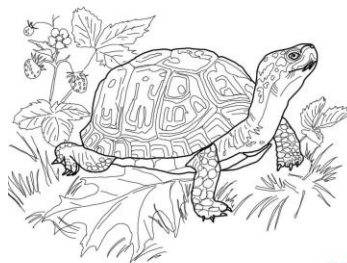
1.uzdevums. Apvelc pareizo atbildi!

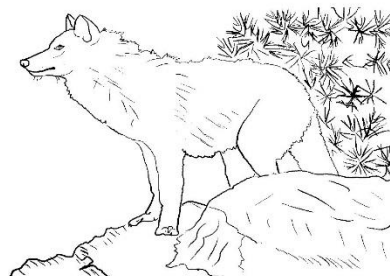
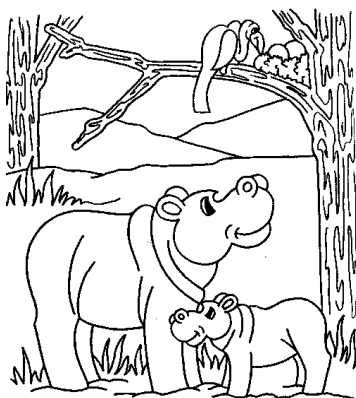
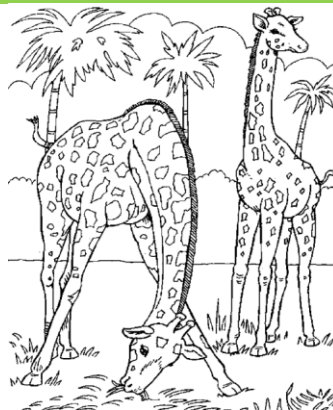
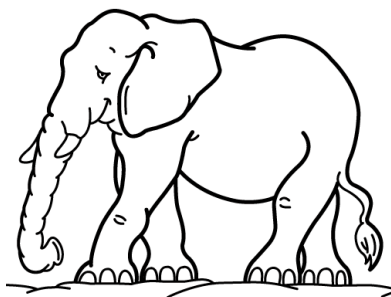
1. Es biju zoodārzā un redzēju (ko?)...
a) dzīvniekas, b) dzīvniekus, c) dzīvnieks.
2. Nīlzirgs pusdienās ēda (ko?)...
a) burkāni un kartupeļi, b) burkānos un kartupeļos, c) burkānus un kartupeļus.
3. Pērtiķēns kokā atrada (ko?)...
a) ābolus, b) ābolos, c) āboliem.
4. Bērni fotografē (ko?)...
a) ziloņi un žirafes, b) ziloņus un žirafes, c) ziloņiem un žirafēm.
5. Zoodārzā man visvairāk patika (kas?)...
a) kamieļi un pelikāni, b) kamieļus un pelikānus, c) kamieļiem un pelikāniem.
6. Es apskatīju (ko?)...
a) putnus, b) putni, c) putniem.
7. Man bija bail no (kā?)...
a) čūskas un krokodila, b) čūska un krokodils, c) čūskai un krokodilam.
8. Vislielākais būris ir (kam?)...
a) ziloņus, b) zilonim, c) ziloņi.

2.uzdevums. Vēro attēlus un stāsti!



Tas ir zilonis. Zilonim ir snuķis. Snuķis ir garš.
Ziloņa mazulis ir zilonēns. ...





3.uzdevums. Atzīmē ar cipariem, ko prot darīt dzīvnieki?

1.	Ķenguri prot		lēkāt pa zariem.
2.	Pērtiķi prot	1.	augstu lekt.
3.	Nīlzirgi prot		ātri skriet.
4.	Zebras prot		lidot.
5.	Putni prot		atvērt plati muti.
6.	Vilks prot		paņemt ar snuķi ēdienus.
7.	Zilonis prot		aizsniegt augstākos koku zarus.
8.	Žirafe prot		gaudot.

4.uzdevums. Veido dialogu!

1. Vai tu biji zoodārzā?

- Jā, es biju (kur?) _____

2.Ko tu redzēji zoodārzā?

- Es redzēju (ko?) _____

3. Ko tu ieteiktu (*посоветовать*) apskatīt citiem bērniem?

- Es ieteiktu apskatīt (ko?) _____

4. No kuriem dzīvniekiem tev bija bail?

- Es baidījos no (kā?) _____

5. Vai tev patika zoodārzā?

- Jā, man (patika/nepatika) (kur?) _____

6. Vai tu iesi vēl uz zoodārzu?

- Jā, iešu/Nē, neiešu.

5.uzdevums. Izlasi dzejoli ! Uzzīmē to un pastāsti!

Aicinājums uz draudzību.

Taurenis saka zilonēnam:

- Es gribu draudzēties ar tevi!

Un zilonēns atbild taurenim:

- Es ļauju tev draudzēties ar mani!

- Bet kā mēs to darīsim?

Vai sasveicināsimies?

Nu, protams!

/Arturs Goba/



6.uzdevums. Uzmini dzīvnieku pēc apraksta!

1. Šis dzīvnieks ir melnbalti svītrains.

--	--	--	--	--

2. Tas ir liels, ar garu degunu, ko sauc par snuķi.

--	--	--	--	--	--	--

3. Šim dzīvniekam ir garš kakls.

--	--	--	--	--	--

4. Viņš prot veikli lēkāt no zara uz zaru, viņam garšo banāni.

--	--	--	--	--	--	--	--

5. Viņam ir kupris, dzīvnieks ilgi var izturēt bez ūdens.

--	--	--	--	--	--	--	--

6. Šī dzīvnieka mazuļi dzīvo somā.

--	--	--	--	--	--	--

7. Šis dzīvnieks ir svītrains, ar asiem nagiem un plēsīgs.

--	--	--	--	--	--	--

8. Zvēru karalis.

--	--	--	--	--

7.uzdevums. Uzraksti mīklu!

1. Bruņurupucis _____

2. Pelikāns _____

3. Lācis _____

4. Nīlzirgs _____

5. Krokodils _____

6. Strauss _____

7. Pāvs _____

8.uzdevums. Izlasi tekstu un izpildi uzdevumus!

Zooloģiskajā dārzā

Svētdien no paša rīta, tūlīt pēc brokastīm, Uģis ies uz zooloģisko dārzu. Uģis pie kalendāra vien grozās. Līdz sarkanai lapiņai vēl tālu, dienas nekust ne no vietas.

- Vecomāt, kas šodien par dienu?

Piektdiena, dēls. Piektdiena. Uģis aizver acis un kādu brīdi stāv, atspiedis pieri pret durvju rokturi.

- Vecomāt, vai tagad nav jau svētdiena?

- Nav viss.

- Žēl gan – Uģis nopūšas.

Beidzot nepacietīgi gaidītā svētdiena ir klāt, un Uģis kopā ar tēti un māmiņu dodas uz Mežaparku.

Vispirms viņi apskata putnus – pelikānus, pīles un kaijas. Lūk, lielais zilonis, nīlzirgs Augusts un kamieļi. Un, re, kur lauva! Kāda skaista gluži kā no grāmatas.

Pēc tam viņi apskata krokodilus, baltos un brūnos lāčus, zebras, pērtiķus, čūskas, vilkus, ķengurus.

- Pat īstu ķenguru tu tagad esi redzējis, - tētis nosaka. – Nu ko vēl tu gribētu redzēt?

Uģim no staigāšanas sāp kājas, bet par mājās iešanu nevar būt ne runas.

Tagad es vēl gribētu apskatīt.....Tagad es vēl gribētu apskatīt..... (Z.Skujiņš)

8.1. Atbildi uz jautājumiem!

Kā tu domā, ko Uģis vēl varētu apskatīt?

Kur ies Uģis svētdien?

Vai Uģis gribēja iet uz zoodārzu?

Ar ko zēns devās uz zoodārzu?

Kur atradās zoodārzs?

Kādus putnus redzēja zēns?

Kas bija Augusts?

Kāds dzīvnieks patika Uģim?

8.2. Atrodi un pasvītro tekstā visus zoodārza iemītniekus, ko redzēja Uģis!

8. tēma „Mana pilsēta”

Darba lapa „Mana pilsēta”

1.uzdevums. Uzraksti atbilstošo vārdu un attēla burtu!

Vieta, kur cilvēki atpūšas, pastaigājas, satiekas. _____

Te notiek dažādi pilsētas pasākumi. _____

Šeit bērni mācās, dzied, vingro. _____

Cilvēki var apskatīt senas lietas. _____

Te ir daudz interesantu grāmatu. _____

Laukums, parks, bibliotēka, skola, muzejs. _____



2.uzdevums. Ieraksti burtus!

Sta__ions, p__tura, __kola, m__zej__, kaf__nīca,
str__klaka, __augava, __ibl__tēka, i__las, v__kali,
zo__d__rzs, c__toksnis, __irg__s, p__sts

3.uzdevums. Veido ielu nosaukumus!



egle

–

Egles iela



–



–



–



–



–



_____ — _____



_____ — _____



_____ — _____

4.uzdevums. Raksti!

Kā? Kas?

Kā? Kur?

(Stirna) Tā ir Stirn**as** iel**a**.

Mana vecmāmiņa dzīvo Stirn**as** iel**ā**.

(Roze) _____

(Stadions) _____

(Ezers) _____

(Dagda) _____

(Preiļi) _____

(Čiekuri) _____

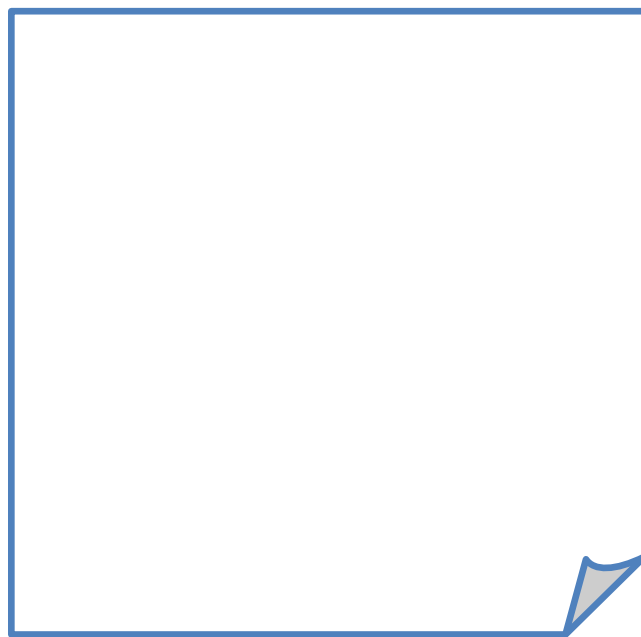
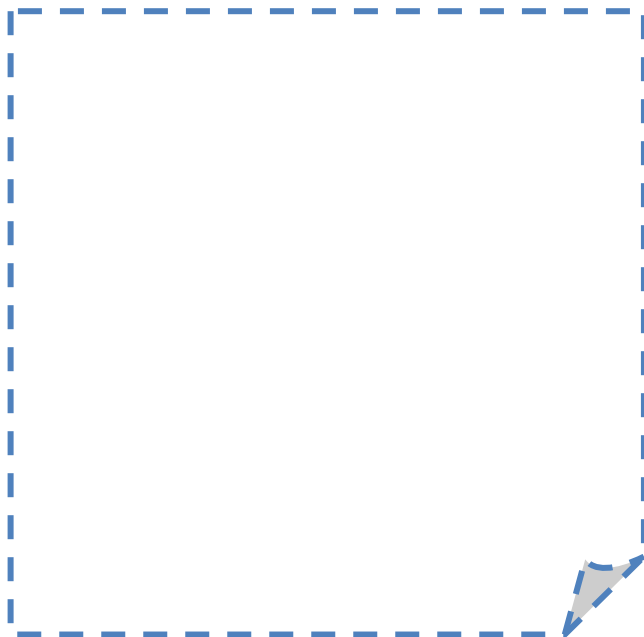
(Kaķi) _____

(Jānis) _____

(Stacija)	_____	_____
(Lokomotīve)	_____	_____
(Cietoksnis)	_____	_____
(Lilijas)	_____	_____
(Smiltis)	_____	_____
(Lapa)	_____	_____

5.uzdevums. Darbs pāros: uzraksti uz aplokšnes draudzenes/drauga un savu adresi!

Līgai Ozolai
Tukuma iela 5-12,
Daugavpils,
LV-5400

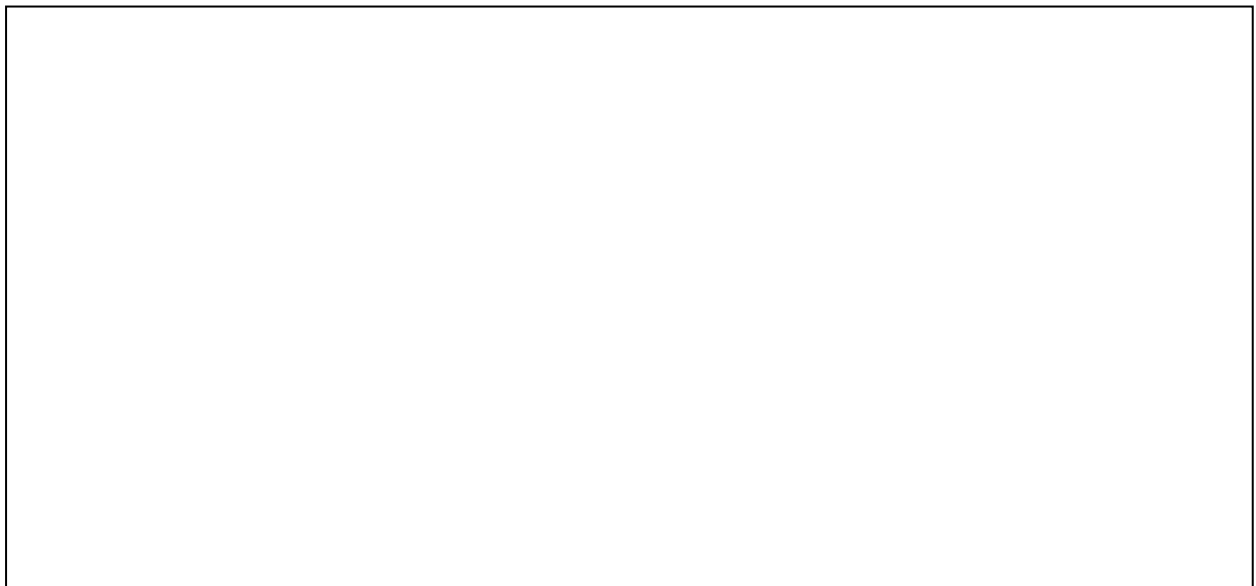


6.uzdevums. Veido teikumu piramīdas!

Strūklaka.
Skaista strūklaka.
Ir skaista strūklaka.
Parkā ir skaista strūklaka.
Dubrovina parkā ir skaista strūklaka.

Teātris.

7.uzdevums. Izdomā un uzzīmē jaunu Daugavpils ielu! Pastāsti, kas atradīsies šajā ielā!



9. tēma „Transports”

Darba lapa „Transports”

1.uzdevums. Apskati attēlus! Pasaki, kādus transporta veidus tu zini!



2.uzdevums. Ieraksti trūkstošos burtus!

G__j__js, bi__ete, p__reja, p__saž__ris, __ __ la, ce__š

3.uzdevums. Papildini teikumus, ierakstot transportu veidus!

1. Ar ko ceļot ātri?
Ātri ceļot ar _____.
2. Ar ko ceļot lēni?
Lēni ceļot ar _____.
3. Ar ko tev patīk ceļot?
Man patīk ceļot ar _____.
4. Ar ko tev nepatīk ceļot?
Man nepatīk ceļot ar _____.

4.uzdevums. Lasi! Savieno, kas ko vada!

Autobusa vadītājs	taksometru
Pilots	lidmašīnu
Kapteinis	vilcienu
Mašīnists	autobusu
Taksometra vadītājs	kuģi

5.uzdevums. Lasi! Pabeidz teikumus, pareizi lietojot vārdu braukt!

Kas?	Tagad	Vakar	Rīt
es	brauc- u	brauc- u	brauk-š- u
tu	brauc	brauc- i	brauk-s- i
viņš viņa viņi viņas	brauc	brauc- a	brauk-s
mēs	brauc- am	brauc- ām	brauk-s- im
jūs	brauc- at	brauc- āt	brauk-s- iet

1. Šodien es _____ uz skolu ar autobusu.
2. Mēs vakar _____ ar mašīnu.
3. Vai tu rīt _____ uz laukiem?
4. Vakar Kārlis _____ uz veikalu ar velosipēdu.
5. Mūsu draugi šovasar _____ uz Liepāju.

6.uzdevums. Lasi teikumus! Pasvītro katrā teikumā iederīgo vārdu!

1. Mans draugs jau (uzbrauca, nobrauca, aizbrauca) mājās.
2. Tētis (izbrauca, iebrauca, piebrauca) no garāžas.
3. Mašīna (atbrauca, pārbrauca, piebrauca) pār tiltu.
4. Vilciens (sabrauca, piebrauca, dabrauca) pie pieturas.
5. Taksometra šoferis tagad (piebrauca, uzbrauca, iebrauca) garāžā.

7.uzdevums. Vēro un stāsti!



8.uzdevums. Vēro ceļa zīmes!

8.1. Uzraksti, ko tās nozīmē!



Pirmā ceļa zīme nozīmē, ka _____

Otrā ceļazīme nozīmē, ka _____

Trešā ceļazīme nozīmē, ka _____

8.2. Izdomā un uzzīmē savu ceļazīmi! Uzraksti, ko tā nozīmētu!

9.uzdevums. Vai tu atceries, ko drīkst un ko nedrīkst darīt uz ielas un autobusā? Pastāsti!



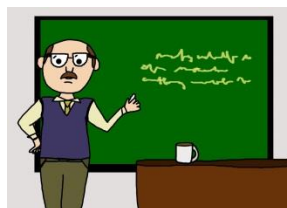
10.uzdevums. Lasi apgalvojumus! Atzīmē ar x „Jā” vai „Nē”?!

Nr.	Apgalvojums	Jā	Nē
1.	Ielu krustojumu drīkst šķērsot tikai pa gājēju pāreju.		
2.	Pāriet ielu drīkst tikai pie zaļās gaismas.		
3.	Braukt autobusā drīkst arī bez biļetes.		
4.	Katram pasažierim ir biļete.		
5.	Gājējiem jāiet pa ceļa kreiso pusi.		

10. tēma „Profesijas”

Darba lapa „Profesijas”

1.uzdevums. Aplūko attēlus! Uzraksti, kas tas/tā ir!



2.uzdevums. Atbildi uz jautājumiem! Savieno!

Kam ir gāzes plīts?	Ofisā
Ko dara skolotāja?	Šoferim
Kur strādā direktors?	Veikalā
Kas strādā slimnīcā?	Pavāram
Kam ir mašīna?	Lido ar lidmašīnu
Kur strādā pārdevējs?	Ārsti
Ko dara lidotājs?	Māca bērnus

3.uzdevums. Papildini teikumus! Kas to dara?

- _____ brauc ar mašīnu.
- _____ ķer zagļus, sargā.
- _____ māca bērnus.
- _____ pārdod produktus.
- _____ dzēš uguni.
- _____ ārstē cilvēkus un izraksta zāles.
- _____ lido ar lidmašīnu.
- _____ griež matus, veido frizūras.
- _____ vāra, cep, gatavo.
- _____ raksta un kārtro dokumentus.
- _____ slauka ielas.
- _____ atnes vēstules un avīzes.
- _____ stāda un laista puķes un kokus.

4.uzdevums. Uzraksti, kur viņi strādā?

Pavārs strādā _____.

Skolotājs strādā _____.

Direktors _____.

Policists _____.

Ārsts _____.

Friziere _____.

Sētnieks _____.

Oficiants _____.

KUR?

SKOLĀ – в школе

POLICIJĀ – в полиции

SLIMNĪCĀ – в больнице

ĒDNĪCĀ – в столовой

KAFEJNĪCĀ – в кафе

FRIZĒTAVĀ – в парикмахерской

OFISĀ – в офисе

UZ IELAS (ĀRĀ) – на улице

	Tagadne - настоящее	Pagātne - прошедшее	Nākotne - будушее
Es (я)	Strādāju – <i>я работаю</i>	Strādāju – <i>я работал</i>	Strādāšu – <i>я буду работать</i>
Tu (ты)	strādā	strādāji	strādāsi
Viņš/a,/i/as (Он, она, они)	strādā	strādāja	strādās
Mēs (мы)	strādājam	strādājām	strādāsim
Jūs (вы)	strādājat	strādājāt	strādāsiet

Mana māmiņa ir _____ . Viņa strādā _____ .

Mans tētis ir _____ . Viņš strādā _____ .

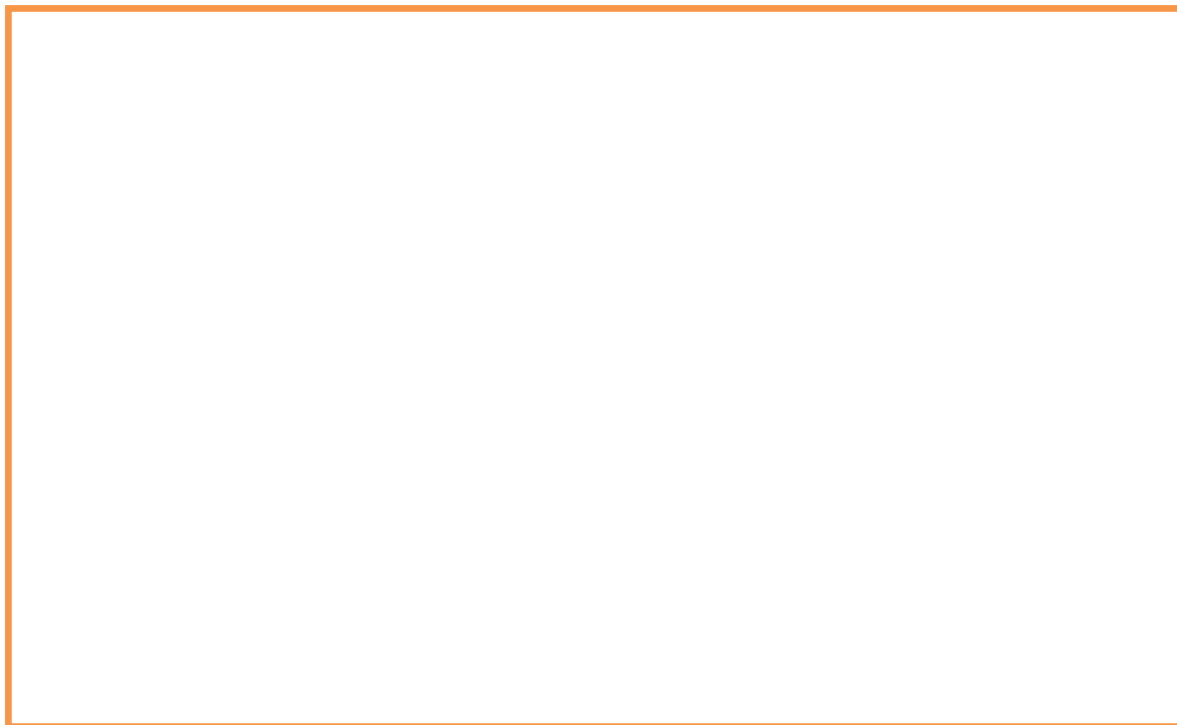
Es būšu _____ . Es strādāšu (kur?) _____ .

5.uzdevums. Apvelc, kas viņiem ir?

Ārstam ir	panna	šļirce	autobuss	tabletes	
Ugunsdzēsējam ir	šļūtene	dators	nazis	katls	ūdens
Skolotājam ir	slotas	ķemmes	tāfele	termometrs	
Sekretārei ir	ota	šļūtene	dators	mapes	
Pavāram ir	avīzes	katls	tabletes	tāfele	panna
Policistam ir	pistole	soma	panna	šļirce	
Frizierei ir	šķēres	pildspalva	krūze	fēns	

6.uzdevums. Uzraksti, pastāsti un uzzīmē!

Mana mīļākā profesija ir _____ .
Viņam / Viņai ir (kas?) _____ .
Viņš / Viņa (ko dara?) _____ .
Viņš / Viņa strādā (kur?) _____ .



7.uzdevums. Raksti vārdus datīva locījumā („kam?”)!

Pavārs _____	pavāre _____
Skolotājs _____	skolotāja _____
Direktors _____	direktore _____
Policists _____	policiste _____
Ārsts _____	ārste _____
Friziere _____	frizieris _____
Dārznieks _____	dārzniece _____
Oficiants _____	oficiante _____

8.uzdevums. Atbildi uz jautājumiem!

Kam ir šļirce?

Kam ir sarkana pildspalva?

Kam ir šķēres?

Kam ir paplāte?

Kam ir šļūtene?

Kam ir svilpe?

Kam ir liela soma?

10. tēma „Profesijas”

Darba lapa „Lasi par profesijām”

1.uzdevums. Izlasi tekstu!

Anitas ģimene dzīvo Daugavpilī, Strādnieku ielā. Ģimenē visi strādā. Anitas mamma ir pārdevēja, viņa strādā lielveikalā “RIMI”. Tētis ir firmas direktors. Viņš strādā ofīsā. Tētis uz darbu brauc ar mašīnu, bet mamma iet kājām. Anitas vecmāmiņa Regīna ir ārste. Viņa strādā slimnīcā. Vecmāmiņa brauc uz darbu ar tramvaju. Anitas otrā vecmāmiņa Zaiga ir skolotāja. Viņa strādā skolā un māca bērnus. Vectētiņš Jānis ir policists. Viņš strādā policijā. Jānis ir ļoti drosmīgs. Vectētiņš Māris ir ugunsdzēsējs. Viņš arī ir ļoti drosmīgs, tāpēc ka viņš dzēš uguni. Mamma māsa Laila ir friziere. Viņa strādā frizētavā. Laila visiem griež matus un taista frizūras. Laila ir Anitas tante. Tēta brālis Atis strādā ēdnīcā. Viņš ir pavārs. Atis ir Anitas onkulis. Anita ir labākā skolniece klasē. Kad izaugs liela, viņa būs zobārste un strādās zobārstu poliklīnikā.

1.1. Papildini!

Anitas mamma ir _____. Anitas vecmāmiņa ir _____.
Anitas otrā vecmāmiņa ir _____.
Anitas tētis ir _____. Mamma māsa ir _____.
Tēta brālis ir _____. Anitas vectētiņš Jānis ir _____, bet vectētiņš Māris ir _____.

1.2. Atbildi uz jautājumiem!

1. Kur dzīvo Anitas ģimene?
2. Cik cilvēku ir Anitas ģimenē?
3. Kas ir Regīna un Zaiga?
4. Kas ir Jānis un Māris?
5. Par ko strādās Anita, kad izaugs liela?

1.3. Kur viņi strādā? Raksti!

Mamma strādā _____

Tētis _____

Laila _____

Atis _____

Vecāmāte Zaiga strādā _____

2.uzdevums. Izlasi tekstu un atzīmē tabulā!

Solvitas ģimene dzīvo Rīgā, Krasta ielā. Ģimenē visi strādā. Solvitas mamma ir skolotāja, viņa strādā skolā. Tētis ir firmas direktors. Viņš strādā ofisā. Tētis uz darbu brauc ar mašīnu, bet mamma iet kājām. Solvitas vecmāmiņa Ludmila ir šuvēja. Viņa strādā šūšanas darbnīcā. Vecmāmiņa brauc uz darbu ar tramvaju. Solvitas otrā vecmāmiņa Helena ir pārdevēja. Viņa strādā tirgū un pārdod augļus. Vectētiņš Māris ir ugunsdzēsējs. Viņš strādā glābšanas stacijā. Māris ir ļoti drosmīgs. Vectētiņš Sergejs ir tālbraucējs. Viņš ar savu mašīnu ceļo pa visu pasauli un vienmēr atved Solvitai dāvanas no dažādām pasaules valstīm. Mammas māsa Olga ir oficiante. Viņa strādā kafejnīcā. Olga ir laipna un viesmīlīga. Tēta brālis Igors strādā autoservisā. Viņš ir mehāniķis. Solvita kad izaugs liela, būs dziedātāja un piedalīsies TV šovā “Balss”.

Apgalvojums	Jā	Nē
Solvitas ģimene dzīvo Rīgā, Elizabetes ielā.		
Solvitas mamma ir skolotāja un brauc uz darbu ar mašīnu.		
Solvitas tētis ir firmas direktors.		
Solvitas vecmāmiņa Helena strādā šūšanas darbnīcā.		
Vectētiņš Māris atved Solvitai dāvanas no dažādām pasaules valstīm.		
Solvitas onkulis strādā autoservisā.		
Solvita būs dziedātāja.		

10. tēma „Profesijas”

Darba lapa „Dzejoļi par profesijām”

1.uzdevums. Izlasi dzejoļi un veic uzdevumus!

Kam rokas dotas tam jāstrādā!

Katram kaut kas jādara:

Vai nu rakstīt, krāsot, līmēt,
Vadīt, mācīt, plombēt, zīmēt.

Mana mamma pārdevēja,
Pārdod kūkas konditorejā.

Tētis vada vilc**ienus**,
Dažreiz pat pārvadā vilc**ēnus**!

Mammas lepnums – mana māsa!

Viņa strādā savā klasē.

Labo darbus arī mājā.

Jā, viņa ir skolotāja!

Vecmāmiņa cilvēkus **ārstē**.

Pilsētā viņa vislabākā **ārste**!

Vectētiņam darba daudz -

Viņš katru dienu govi slauc!

Manā ģimenē bez mitas

Visi strādā kā čaklas bites!

Arī es, kad izaugšu ,

Visu dzīvē sasniegšu!

1.1. Izraksti no teksta visas profesijas!

1.2. Izraksti no teksta visas darba vietas!

1.3. Padomā un uzraksti, KUR varētu strādāt tētis, vecmāmiņa, vectētiņš!

1.4. Izraksti, ko dara māmiņa, tētis, māsa, vecmāmiņa, vectētiņš!

1.5. Uzraksti kas ir tava mamma, tētis, māsa/brālis, vecmāmiņa, vectētiņš un kur viņi strādā!

Mana mamma ir _____, viņa strādā _____.

1.6. Uzraksti par ko tu gribētu kļūt, kad izaugsi liels!

Kad izaugšu liels/a , būšu _____, tāpēc ka

2.uzdevums. Lasi dzejoļus un veic uzdevumus!

2.1. Ieraksti trūkstošos burtus!

Kam rokas dotas tam j...str...d...!
K...tram k.....t k..... j...dara:
Vai nu rakst...t, kr...sot, l...m...t,
Vad...t, m...c...t, plomb...t, z...m...t.

Mana ma.....a p...rdev...ja,
P...rdo... k...kas konditorej... .
T...tis va...a vilc.....nus,
Dažreiz pat p...rvadā vilc...nus!

Mammas l...pnums – mana m...sa!
Viņa str...d... sav... klas....
La...o dar...us arī m...j....
Jā, viņa ir skolot...ja!

Vecm...miņa cilv...kus ...rst... .
Pils...t... viņa vislabākā ...rst...!
Vect...ti...am darba daudz -
Viņš katru d.....nu govi slau...!

Man... ģimen... bez mitas
Visi str...d... kā č...klas b...tes!
Arī es, kad iz.....gšu,
Visu dz...v... sasniegšu!

2.2. Ieraksti trūkstošos vārdus!

Kam rokas dotas tam _____ !
Katram kaut ko _____ :
Vai nu _____, krāsot, līmēt,
Vadīt, _____, plombēt, zīmēt.

Mana mamma _____,
_____ kūkas konditorejā.
Tētis _____ vilcienus,
Dažreiz pat pārvadā _____ !

Mammas lepnums – mana _____ !
Viņa _____ savā klasē.
Labo darbus arī _____ .
Jā, viņa ir _____ !

_____ cilvēkus _____ .
Pilsētā viņa vislabākā _____ !
Vectētiņam _____ daudz -
Viņš _____ dienu govi _____ !

Manā _____ bez mitas
Visi _____ kā čaklas _____ !
Arī es, kad izaugšu,
Visu dzīvē dabūšu!

2.3. Uzzīmē katru teksta varoni savā darba vietā. (ierašanās secībā tekstā)

2.4. Izkrāso vārdus, kuri neatbilst tekstam, un pasaki, kā ir pareizi!

Kam kājas dotas tam jāstaigā!
Visiem kaut ko jādara:
Vai nu rakstīt, lasīt, līmēt,
runāt, mācīt, fantazēt, zīmēt.

Mana mamma sekretāre,
Cep kūkas konditorejā.
Tētis labo vilcienus,
Reiz pat dresēja vilcēnus!

Mammas lepnums – mans brālis!
Viņš strādā savā darbnīcā.
Paņem darbus arī mājā.
Jā, viņš ir virpotājs!

Vecmāmiņa cilvēkus māca.
Pilsētā viņa vislabākā skolotāja!
Vectētiņam darba daudz -
Viņš katru dienu kazu slauc!

Manā galvā bez mitas
Domas lido kā čaklas bites!
Arī es, kad izaugšu,
Visu skolā sasniegšu!

11. tēma „Ziemassvētki. Apsveikumi svētkos”

Darba lapa „Ziemassvētkos”

1.uzdevums. Uzraksti, ko tev uzdāvināja Ziemassvētkos!

Ziemassvētkos man uzdāvināja _____.

2.uzdevums. Uzraksti, ko uzdāvināja šiem bērniem! Izvēlies dažādas dāvanas!

Mārtiņam uzdāvināja _____.

Martai uzdāvināja _____.

Kristīnei uzdāvināja _____.

Jānim uzdāvināja _____.

Dacei uzdāvināja _____.

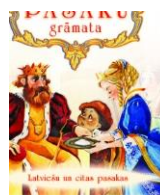
Edmundam uzdāvināja _____.

Zentai uzdāvināja _____.

Ojāram uzdāvināja _____.

Intai uzdāvināja _____.

Sergejam uzdāvināja _____.



3.uzdevums. Pastāsti par attēlā redzamo Ziemassvētku svinēšanu!



4.uzdevums. Ieraksti pareizo vārdu teikumā!

1.Katru gadu pirms Ziemassvētkiem mēs _____ eglīti.	rotāju
2.Parasti es ar tēti _____ eglīti tirgū.	liek
3.Mājās tētis eglīti _____, bet es _____.	strādāt
4.Es _____ vienkrāsainas stikla bumbas.	kārtojam
5.Dažreiz es _____ pats gan saulītes, gan zvaigznītes no salmiem.	rotājam
6.Ar tām es _____ savu istabu.	klāj
7.Ziemassvētku vakarā māmiņa _____ svētku galdu.	pērku
8.Uz tā viņa _____ galdautu.	lieku
9.Es _____ salvetes un sveces.	pagatavoju
10.Tās es _____ galdautam.	nostiprina
11.Māmiņa _____ ēdienus un _____ tos uz svētku galda.	karu
12.Lai svētki izdotos, mums visiem vajag daudz _____ .	klāj
	pieskaņoju
	gatavo

5.uzdevums. Pastāsti par Ziemassvētku svinēšanu savā ģimenē!

6.uzdevums. Izlasi tautasdziesmas par Ziemassvētkiem!

6.1. Uzzīmē tās!

Sidrabiņa lietiņš lija
Ziemassvētku vakarā,
Visi sīki žagariņi
Sidrabiņu vizināja.

Nāc, māsiņ, ciemoties
Ziemassvētku vakarā:
Būs pupiņas, būs zirnīši,
Būs cūciņas šņukurīts.

Eita, bērni, čigānos
Ziemassvētku vakarā;
Dos pupiņas, dos zirnīšus,
Dos cūciņas smecerīti.

Gari nāca, gari nāca
Tie lielie Ziemassvētki.
Tekat, bērni, saņemāt
Tos lielos Ziemassvētkus.

Ko mēs, bērni, ēdīsim
Ziemassvētku vakarā:
Pīrāgam, nabagam,
Abi gali sadeguši.

Gausi nāca, nu atnāca
Tie bagāti Ziemassvētki:
Trīs dieniņas, trīs naksniņas
Ne miedziņa negulēja.

Ziemassvētki sabraukuši
Rakstītām kamanām;
Zirņi, pupas, rācenīši
Ziemassvētku kamanās.

6.2. Iemācies no galvas 2 tautasdziesmas par Ziemassvētkiem!

11. tēma „Ziemassvētki. Apsveikumi svētkos”

Darba lapa „Ziemassvētku tradīcijas”

1.uzdevums. Lasi tekstu!

Advente

Advente – tās ir četras nedēļas pārdomām un mieram pirms Ziemassvētkiem. Tulkojumā no latīņu valodas *adventus* nozīmē *atnākšana*. Katram šis atnākšanas brīnumš ir savādāks. Tas, protams, ir atkarīgs arī no ģimenes tradīcijām.

Daudziem tas ir Jēzus bērniņa atnākšanas laiks, bet citās ģimenēs Ziemassvētku nakts brīnumi ir citi.

Toties tumšie un garie ziemas vakari visiem ir īsti piemēroti pārdomām par pagājušā gada veiksmēm un neveiksmēm. Tas ir laiks arī Ziemassvētku dāvanu gatavošanai.

Ziemassvētki un Jāņi ir saulgriežu laiks. Šos svētkus vieno vainags.

Adventes vainags simbolizē nebeidzamu laika ritumu. Zaļās skuju – dzīvība un nemainība. Svecas – gaisma, uguns, siltums. Adventes krāsas ir zaļā, dzeltenā, sarkanā, baltā un gaiši violetā. Pirmajā Adventes svētdienā tiek iedegta pirmā Adventes svece.

1.1. Atbildi uz jautājumiem!

1. Kas ir Advente?
2. Kā radās vārds Advente?
3. Kas vieno Ziemassvētkus un Jāņus?
4. Ko dara katrā Adventes svētdienā?
5. Kādas Ziemassvētku tradīcijas ir tavā ģimenē?

2.uzdevums. Izlasi tekstu!

Bluķa velšana un svētku mielasts

Ziemassvētkos ir visgarākā nakts gadā, pēc tam dienas kļūst garākas, bet naktis – īsākas. Latvieši Ziemassvētkus svinēja četras dienas. Svētkos ļoti svarīgs bija svētku galds. Bet pirms tam notika bluķa vilkšana – lai nākamais gads būtu laimīgs. Bluķi iesien virvē un velk pa sētu, pa tām vietām, kur kaut kas slikts gadījies. Kad visa sēta apvilka, bluķi sadedzina. Pēc tam var sēties pie svētku galda.

Latvieši Ziemassvētku vakarā liek galdā piparkūkas, zirņus, pupas, cūkas šņukuru, sautētus kāpostus, speķa pīrāgus. Ziemassvētku vakarā jāēd vismaz deviņas reizes, tad nākamais gads būs bagāts. Ziemassvētkos ēd:

- ❖ zirņus un pupas, lai nebūtu jāraud;
- ❖ pīrāgus, lai mūs vienmēr sagaida jauni pārsteigumi;
- ❖ bietes un burkānus, lai turētos veselība;
- ❖ piparkūkas, lai netrūkst mīlestības;
- ❖ apaļas formas mīklas cepumus, lai mums apkārt būtu daudz saules;
- ❖ sautētus kāpostus, lai pietiktu spēka;
- ❖ putnu gaļu, lai gūtu labus panākumus;
- ❖ zivis, lai vienmēr nauda turētos maciņos
- ❖ cūkgaļu, lai neaptrūktos laime.

2.1. Atbildi uz jautājumiem!

1. Kāda nakts ir Ziemassvētkos?
2. Kādas kļūst dienas?
3. Cik dienas svinēja Ziemassvētkus?
4. Kāpēc vilka bluķi?
5. Kur velk bluķi?
6. Ko darīja ar bluķi, kad bija apvilka visa sēta?
7. Ko liek Ziemassvētku galdā?
8. Cik reizes bija jāēd Ziemassvētku vakarā?

2.2. Papildini dotos teikumus!

1. Ziemassvētkos ēd _____, lai mūs vienmēr sagaida jauni pārsteigumi.
2. Ziemassvētkos ēd _____, lai pietiktu spēka.
3. Ziemassvētkos ēd _____, lai neaptrūktos laime.
4. Ziemassvētkos ēd _____, lai nebūtu jāraud.
5. Ziemassvētkos ēd _____, lai turētos veselība.
6. Ziemassvētkos ēd _____, lai netrūkst mīlestības.
7. Ziemassvētkos ēd _____, lai vienmēr nauda turētos maciņos.
8. Ziemassvētkos ēd _____, lai mums apkārt būtu daudz saules.
9. Ziemassvētkos ēd _____, lai gūtu labus panākumus.

3.uzdevums. Lasi tekstu!

Ķekatas

Cilvēki pārgērbjas dažādās maskās. Latviešu tradicionālās maskas ir lācis, dzērve, kaza, nāve, čigāniete, siena kaudze. Tā pārgērbusies, visi iet no mājas uz māju, dzied dziesmas, iet rotaļās, par to pretī saņem cienastu. Ir ticējums, ka lācis aizdzen visus ļaunos garus, tādēļ katrā ķekatu gājienā jābūt lācim.

a. Atbildi uz jautājumiem!

1. Kādas ir latviešu tradicionālās maskas?
2. Ko ķekatnieki dara?
3. Kāpēc ķekatu gājienā jābūt lācim?



11. tēma „Ziemassvētki. Apsveikumi svētkos”

Darba lapa „Apsveikumi svētkos”

1.uzdevums. Izlasi apsveikumus!

Mīļā Ieva!

Sveicu Tevi Ziemassvētkos un novēlu,
lai Tev būtu daudz draugu!

Tava draudzene Elita

Ieva un Nauri!

Priecīgus Ziemassvētkus!
Lai Jūs apciemo Ziemassvētku vecītis!

Jūsu brālēns Ivars

Mīļie, krustmāte un krusttēv!

Sveicu Jūs Ziemassvētkos! Novēlu Jums
veselību, mieru un satiecību.

Jūsu krustmeita Inga


Ilze!

Apsveicu Tevi Ziemassvētkos un novēlu Tev jaukas
brīvdienas, interesantus ceļojumus un labus draugus!

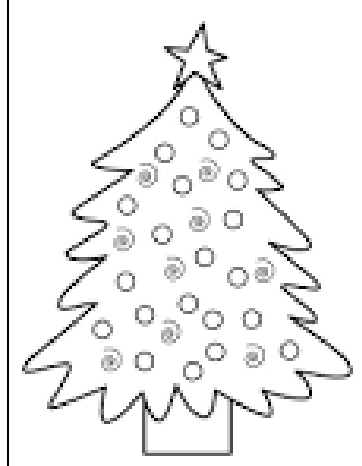
Andris

2.uzdevums. Papildini apsveikumu! Izmanto dotos vārdus!

draugus, Ziemassvētkos, Gunta, laimes, prieku, Inese

	<p>Mīlā _____ !</p> <p>Apsveicu Tevi _____ .</p> <p>Novēlu Tev daudz _____ , labus _____ un _____ .</p> <p>_____</p>
---	--

3.uzdevums. Uzraksti apsveikumu draugam/draudzenei Ziemassvētkos!

	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
---	--

Izmantoto avotu saraksts

- Anspoka Z., Lanka A., Ptičkina Ā. Avots. Latviešu valoda 2.klasei mazākumtautību skolā. LVAVA – 2010
- L.Grigule, A.Ječa „Latviešu valoda 3.klasei ar krievu mācību valodu”, R., „Zvaigzne” 1993.g.104.lpp.
- Еча А., Пурене М. Дидактический раздаточный материал по латышскому языку для IV класса. – Рига, «Звайгзне», 1981, с.17.
- Еча А., Шпрунка Л. Дидактический раздаточный материал по латышскому языку для II класса. - Рига, «Звайгзне», 1983, с.10.
- <http://pixshark.com/numbers-clipart.htm>
- <http://www.shutterstock.com/similar-169588730/stock-vector-people-icon-professions-icons-worker-set-eps-vector-format.html>
- Internetresursi (attēli, fotogrāfijas un zīmējumi)
- Pedagogu izstrādātie materiāli

Piezīmēm.