

Pedagogu Augusta konference “Kompetenču pieejas iespējas izglītības kvalitātes veicināšanai

30.08.2017.

Daugavpils





Ceļā uz pārmaiņām



Māteimanti un izmaiņām sagatavoti izglītības resursi

Daugavpils pilsētas izglītības pārvalde
20.08.2017.



Ceļā uz pārmaiņām



Uzdevumi un izaicinājumi izglītības iestādēm

Daugavpils pilsētas izglītības pārvalde
30.08.2017





Daugavpils pilsētas
Izglītības pārvalde



DAUGAVPILS
IR
IZGLĪTĪBA





DAUGAVPILS
IR
IZGLĪTĪBA





Celā uz pārmaiņām



Uzdevumi un izaicinājumi izglītības iestādēm

Daugavpils pilsētas izglītības pārvalde
30.08.2017







Daugavpils pilsētas
Izglītības pārvalde

DAUGAVPILS
IR
IZGLĪTĪBA







Daugavpils pilsētas
Izglītības pārvalde



DAUGAVPILS
IR
IZGLĪTĪBA





STARPNOZARU IZGLITIBA
INOVACIJU CENTRS
KURŠI UN PASAULS

- Saprātņi veicina jauno ideju saistība ar iepriekšējām
- Mācīsim lielās idejas. Mācīsim "ilgtspējīgas idejas"
- Līdz simboliem, abstraktajam no tautsajaukuma, verbālā.

STARPNOZARU IZGLITIBA
INOVACIJU CENTRS



Zināšanu konstruēšana

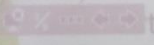
Pētnieciskais darbs

Daugavpils 3. vidusskola
Larisa Koroševska



Lietpratība jeb kompetence ir indivīda spēja kompleksi lietot zināšanas, prasmes un paust attieksmes, risinot problēmas mainīgās reālās dzīves situācijās.

Galvenās jomas izglītībā nemainīsies, galvenās izmaiņas vērstas uz to, lai skolēni prastu reālā dzīves situācijā, kad saskaras ar jaunu kontekstu, pielietot to, ko skolā mācījušies. Uzsvars būs uz prasmi lietot rīcību, kas balstīta pārliecībā, koordinēta un prasmīga.

Skolēniem vajadzīgs daudz vairāk iespēju risināt kompleksus integrētus uzdevumus, nevis sadalītus mācību priekšmetos vai jomās, bet uzdevumi, kas prasa saprast, kurš risinājums derēs. toti pielietot vienu paņēmieni arvien no jauna dotās skolotāja situācijās.











Uzdevums mazās grupās(2 min)

Kas palīdz un kas traucē sniegt AS?

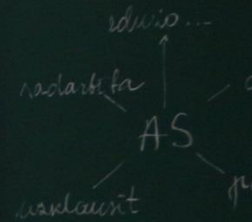
+

-

Kas palīdz un kas traucē uzlabot darbu, ņemot vērā saņemto AS?

+

-





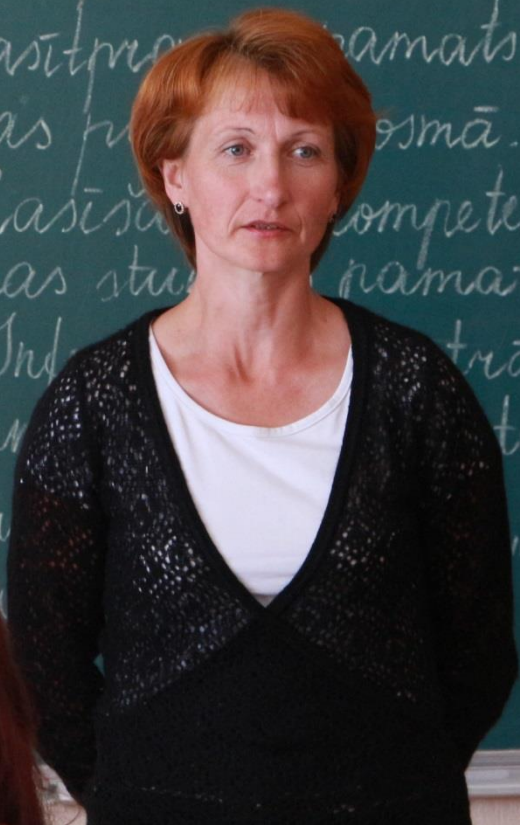






1. Veseluma pi
2. Lasītprasme - nā
3. Lasītprasme - p
las pirmajā p
4. Lasīšanas ka
ras stundās p
5. Informācijas
šana valodas
6. Pārbaudīt V. Loja t
tā 4. klāst.

1. Veseluma pieeja lasītprasmes attīstīšanai pirmssk.
2. Lasītprasme - nākotnes atslēga un tās attīstīšanas iespējas
3. Lasītprasmes pamats kompetenču pieejas īstenošanā p
lasītprasmes jomā.
4. Lasītprasmes kompetences attīstīšanai valodas un
lasītprasmes stundās pamatskolā.
5. Ind... trādes un domāšanas stratēģiju
īstenošana literatūras stundās pamatskolā.
6. Da... „Dzēguse” krievu valodas (vešval)









SMARTboard

Liðfinansit
Eiropas Savienības
Ezotikas programma

STORYINVENTOR

Sākuma lapa

- Spēle ir ļoti vienkārša – uzklikšķiniet uz kastītes, lai atvērtu mākonī ar stāsta vadlinijām.
- Vadlinijas tika izvēlētas nejaušā kārtībā no spēles datubāzes.
- Vienīgais nosacījums: Ja kaste “Plots” (sižeti) ir atvērta, jūs nevarēsiet atvērt kasti ar uzrakstu “Ends of stories” (stāstu nobeigumi) un otrādi.



