

Daugavpils pilsētas Vispārizglītojošo izglītības iestāžu psihologu MA darba analīze par 2013./2014.mācību gadu

2013./2014.mācību gada laikā izglītības iestāžu psihologu metodiskā apvienība aktīvi strādāja pēc izvirzītajām darbības prioritātēm: labas veselības izpratnes veicināšana, labās prakses apkopošana un popularizēšana, individuālas pieejas sekmēšana katram skolēnam.

1. Atbalsta pasākumi psihologiem

MA informatīvās sanāksmes notika vienu reizi mēnesī. Sanāksmēs tika sniegta aktuālākā informācija, kas saistīta ar psihologu darbu pilsētā, novadā un valstī, kā arī tika apkopota un popularizēta labā prakse.

Lai pilnveidotu psihologu profesionālo kompetenci saskaņā ar izvirzītajām prioritātēm, aktuāli bija semināri, kuros skolas psihologi paplašināja un apguva jaunas zināšanas un prasmes.

Daugavpils pilsētas skolu psihologu MA pārstāvji piedalījās starptautiskajā konferencē „Psiholoģija veselības aprūpē”, kur skolas psihologiem bija iespēja iegūt zināšanas un pieredzi par šādām tēmām: personības traucējumi un problēmu risināšanas prasmes no narkotiskām vielām atkarīgiem pacientiem; bilingvisms un to ietekmējošie faktori; emociju regulācijas stratēģijas mātēm ar depresijas iezīmēm; depresijas, trauksmes un stresa aptaujas adaptācija latviešu valodā; adaptīvās uzvedības veicināšanas labā prakse bērniem ar garīgas attīstības traucējumiem.

Notika 6 stundu praktiskais metodiskais seminārs – supervīzija „Emocionālās brīvības tehnika (Emotional Freedom Techniques), kā ceļš uz emocionālo veselību” un 24 stundu apmācības treniņseminārs „Tava dzīve tavās rokās”, kuri sniedza skolu psihologiem iespēju apgūt praktiskas metodes korekcijas darbā, palīdzēja psihologiem nodrošināt profesionālo skaidrību par viņu lomu un kompetences robežām; veicināja profesionālo izaugsmi, tādējādi uzlabojot pakalpojumu kvalitāti skolēniem; palīdzēja menedžēt stresu, kas rodas darba rezultātā.

Seminārā „Supervīziju pieredze un prakse psiholoģijā Eiropas valstīs” (12 stundas) skolu psihologam bija iespēja iegūt pieredzi supervīziju prakse Eiropā.

Seminārā „Sintoniskais stresa vadīšanas modelis. Stresa regulēšanas paņēmieni” (6 stundas) tiks skarti jautājumi par cīņas – bēgšanas sindromu; bioķīmisko signālu automātisko ķēdi; abu smadzeņu pusložu lomu pretstresa modeļa veidošanā; neiromuskulāro atslābināšanos, elpošanu, pašiedvesmu, iztēli un domu pozitīvo vadīšanu ceļā uz trauksmes atsaukšanu, kā arī tika piedāvāti atsevišķi stresa regulēšanas paņēmieni.

2. Darbs ar skolēniem

No 2013.gada oktobra tika realizēta Daugavpils vispārizglītojošo skolu 1.klašu skolēnu uzmanības kvalitātes izpēte. Izpētes rezultātā tika izstrādātas rekomendācijas skolotājiem – kā motivēt un iekļaut skolēnus veiksmīgā mācību procesā. Tika izstrādātas rekomendācijas vecākiem – kā atbalstīt bērnus. Izpētes rezultāti tika prezentēti pirmsskolas un sākumskolas pedagogu konferencē „No pirmsskolas uz sākumskolu bez satraukuma”.

Mācību gada laikā skolas psihologi aktīvi strādāja, lai nodrošinātu atbalsta pasākumus skolēniem ar mācību grūtībām.

Sadarbībā ar sociālajiem pedagogiem, logopēdiem un mediķiem tika nodrošināta atbalsta sniegšana bērniem krīzes situācijās un metodiski vadīts darbs ar bērniem, kuriem ir neattaisnoti skolas kavējumi. Skolu psihologi sagatavoja atzinumus par skolēniem, kuri ir kavējuši mācības skolā pilsētas domes „Starpinstitucionālajai komisijai likumpārkāpumu profilakses darbam ar bērniem” un pēc pieprasījuma piedalījās sēdēs.

Sakarā ar to būtiski palielinājies individuālo konsultāciju skaits. Statistiski dati ir šādi:

	Individuālas konsultācijas skolēniem	Individuālas konsultācijas skolotājiem	Individuālas konsultācijas vecākiem
2011./2012.m.g.	3333	1117	654
2012./2013.m.g.	4107	1225	834
2013./2014.m.g.	3853	2214	1033

Izpētot statistiku, var secināt, ka pieprasījums pēc psihologa pakalpojumiem arvien pieaug, jo psihologs skolā pilda starpnieka lomu starp skolēnu, skolotāju un vecāku, lai sekmētu skolēna motivāciju un paaugstinātu mācību snieguma produktivitāti, kā arī, lai rastu risinājumus bērna iekļaušanai veiksmīgā mācību procesā.

3.Sadarbība ar citām izglītības jomas institūcijām

Sadarbība ar Latvijas Profesionālo Psihologu Asociāciju (LPPA) un Eiropas valstu skolu psihologu darba pieredzi iekļaujošās izglītības jomā. J.Podmišaņina (9.vidusskola) piedāvāja informāciju par skolu psihologu darbību ES.

Sadarbība ar sociālajiem pedagogiem. Metodiskā apvienība organizēja un vadīja apmācības semināru sociālajiem pedagogiem „Pašregulācijas metodes sociālā pedagoga darbā, lai pārvarētu izdegšanas sindromu”. Praktiskās nodarbības vadīja A.Petrovska (J.Raiņa Daugavpils 6.vidusskola), O.Elksniņa (15.vidusskola), I.Rabša (10.vidusskola), O. Vasiļjeva (10.vidusskola).

Sadarbība ar Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes (DPIP) psihologēm N.Žekovu un L.Vingri, kuras prezentēja savu pieredzi psihodiagnostiskajā darbā.

4. Aktivitātes projektos, darba grupās, meistarklasēs, mācību līdzekļu izveide

Piedaloties meistarklasē „Pašregulācijas metodes psihologa darbā, lai pārvarētu izdegšanas sindromu”, skolu psihologiem bija iespējams apgūt pašregulācijas metodi „Atslēga”.

DPIP mājas lapā ir izveidota sadaļa „Psiholoģiskais atbalsts – izglītības psihologu MA”, kurā tiek atspoguļots Daugavpils pilsētas vispārīgā izglītības iestāžu psihologu metodiskās apvienības darbs.

5.Secinājumi un nākamā mācību gada aktualitātes

Analizējot psihologu MA darbu 2013./2014.mācību gadā, var konstatēt, ka saistībā ar izvirzītajām prioritātēm izglītības psihologu metodiskās apvienības darba plāns ir izpildīts.

Skolu psihologi dalījās savā pieredzē, izglītojās, rīkoja pasākumus un dažādas aktivitātes, lai pilnveidotu savu profesionālo kompetenci.

Šajā mācību gadā būtiski palielinājies psiholoģisko konsultāciju skaits. Problēmjautājumu loks, kuros bija nepieciešama psiholoģiskā konsultēšana un sniegts atbalsts: saistībā ar skolēna izziņas spēju īpatnībām, ar uzvedības problēmām un emocionāla rakstura grūtībām. 21.gadsimta bērni ir citādi – radošāki, atvērtāki, runīgāki, bet tas arī nes līdzīgas problēmas. Viņiem ir grūtības ievērot disciplīnu. Pēc ETUCE pētījuma datiem, 49% aptaujāto Latvijas pedagogu atzīst, ka ir uz izdegšanas robežas. Nereti skolotājiem trūkst tik nepieciešamās pašcieņas, kas ir pamats līdzvērtīgu un cieņpilnu attiecību veidošanai ar skolēniem.

Saistībā ar iepriekš minēto, nākamā mācību gada aktualitātes:

- Turpināt sadarbību ar LPPA, N.E.P.E.S., Daugavpils Iekļaujošās izglītības atbalsta centru, DPIP metodiķiem un psihologiem un sabiedriskajām organizācijām, lai paaugstinātu mācību procesa rezultativitāti, psihologa metodisko kompetenču attīstību un izstrādātu atbalsta programmu skolotājiem labas psihiskās veselības veicināšanai;
- Aktīvi piedalīties Pasaulē psihiskās veselības dienās un izveidot informāciju par garīgās veselības veicināšanas un profilakses jautājumiem;
- Kopā ar logopēdiem un sociālajiem pedagogiem apkopot informāciju par izglītojamajiem ar mācīšanās un uzvedības traucējumiem un turpināt pārvarēt šīs problēmas, izmantojot atbalsta pasākumus un mūsdienīgas metodes un pieejas.

**Metodiskās apvienības vadītāja
Anastasija Petrovska**