Daugavpils pilsētas Izglītības pārvalde

PĒTĪJUMI, APTAUJAS BILINGVĀLAJĀ IZGLĪTĪBĀ DAUGAVPILS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒS

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N.p.k. | Pētījums, izpēte | Laiks | Izpētes objekts | Rezultāti |
| 1. | „Rezultātus ietekmējošie faktori  bilingvālajā izglītībā” | 2005.g. | 773 desmito klašu  skolēni | Noteikta mācību valodas ietekme  uz  mācību priekšmeta satura  apguves kvalitāti |
| 2. | „Bilingvālās izglītības realizēšana  Daugavpils pilsētas mazākumtautību  skolās” | 2003. –  2006.g. | 312 mācību  stundas | Izpētīti bilingvālo mācību  metodiskie aspekti, noteikti  bilingvālo stundu rezultativitātes  priekšnoteikumi, izzināta pozitīvā  pieredze, noteiktas pozitīvas  tendences un problēmas  bilingvālajā mācību procesā  Daugavpils pilsētas  mazākumtautību skolās. |
| 3. | „1. klašu skolēnu latviešu valodas zināšanu līmenis uzsākot mācības mazākumtautību vispārizglītojošajās  skolās” | 2003.g.  2006.g.  2009.g.  2012.g.  2015.g. | 1. klašu skolēni | Novērtētas mazākumtautību skolu  1. klašu skolēnu latviešu valodas  prasmes , tiek pētīta prasmes  līmeņa dinamika kopumā un  atsevišķās pirmsskolas izglītības  iestādēs. |
| 4. | „Situācijas izpēte  : latviešu valodas  apguves nodrošināšana Daugavpils  pilsētas mazākumtautību  pirmsskolas izglītības iestādēs.” | 2011.g. | Pirmsskolas  izglītības iestāžu,  kas īsteno  mazākumtautību  izglītības  programmas,  izglītības  programmas,  pirmsskolas  pedagogi. | Izstrādāti priekšlikumi un rīcības  plāns latviešu valodas mācīšanas  kvalitātes uzlabošanai pirmsskolas  izglītības iestādēs, kuras īsteno  mazākumtautību izglītības  programmas |
| 5. | „Kvalitātes kritēriji mazākumtautību  izglītības programmu  pašizvērtēšanai” | 2011.g. | Mazākumtautību  izglītības  programmas | Aprakstīti kvalitatīvas bilingvālās  izglītības īstenošanas faktori un  nosacījumi,  apkopojot Latvijas  skolu pieredzi,  izstrādāta  pašizvērtēšanas anketa skolām. |
| 6. | Aptauja” Bilingvālās izglītības  īstenošana pirmsskolas izglītības iestādēs” | 2012.g. | Bilingvāls mācību  process pirmsskolā. | Formulēts bilingvālās izglītības  mērķis pirmsskolas izglītībā,  noteikti bilingvālās izglītības  modeļi pirmsskolas izglītības  iestādēs Daugavpilī. |
| 7 | „ Bilingvālo mācību organizēšanas  kvali  tāte un skolu resursu atbilstība  licencētajām izglītības  programmām” | 2008-  2013.g | 354 mācību  stundas  14 izglītības  iestādes,  289 skolotāji | Izpētīta mācību stundu  organizēšanas kvalitāte visās  Daugavpils vispārizglītojošajās  skolās, kuras īsteno  mazākumtautību izglītības  programmas, novērtēti izglītības  programmu realizēšanai  nepieciešamie  materiālie un  cilvēkresursi,  izstrādāti ieteikumi  kvalitātes uzlabošanai |
| 8. | „Valsts valodas apguves un bilingvālās izglītības kvalitātes izpēte vispārizglītojošajās mazākumtautību pirmsskolas izglītības iestādēs” | 2015.g. | 20 pirmsskolas izglītības iestādes,  130 nodarbības,  130 skolotāji | Izpētīta bilingvālās pieejas izmantošana mācību procesā un latviešu valodas mācīšanas kvalitāte 5 – 6 gadīgajiem, izvērtēta pirmsskolas pedagogu kompetence un metodiskā sagatavotība bilingvālās pieejas īstenošanai, izzināta pozitīvā pieredze, noskaidrotas pedagogu tālākizglītības un profesionālās pilnveides vajadzības. |
| 9. | „1.- 2.klašu vecāku aptauja” | 2015.g. |  | Izzinātas vecāku domas par bērnu problēmām, mācoties priekšmetus bilingvāli vai latviešu valodā |