Daugavpils pilsētas Izglītības pārvalde

PĒTĪJUMI, APTAUJAS BILINGVĀLAJĀ IZGLĪTĪBĀ DAUGAVPILS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒS

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N.p.k. | Pētījums, izpēte | Laiks | Izpētes objekts | Rezultāti |
| 1. | „Rezultātus ietekmējošie faktori bilingvālajā izglītībā” | 2005.g. | 773 desmito klašu skolēni | Noteikta mācību valodas ietekme uz mācību priekšmeta satura apguves kvalitāti |
| 2. | „Bilingvālās izglītības realizēšana Daugavpils pilsētas mazākumtautību skolās” | 2003. –2006.g. | 312 mācību stundas | Izpētīti bilingvālo mācību metodiskie aspekti, noteikti bilingvālo stundu rezultativitātes priekšnoteikumi, izzināta pozitīvā pieredze, noteiktas pozitīvas tendences un problēmas bilingvālajā mācību procesā Daugavpils pilsētas mazākumtautību skolās. |
| 3. | „1. klašu skolēnu latviešu valodas zināšanu līmenis uzsākot mācības mazākumtautību vispārizglītojošajās skolās” | 2003.g.2006.g.2009.g.2012.g.2015.g. | 1. klašu skolēni | Novērtētas mazākumtautību skolu 1. klašu skolēnu latviešu valodas prasmes , tiek pētīta prasmes līmeņa dinamika kopumā un atsevišķās pirmsskolas izglītības iestādēs. |
| 4. | „Situācijas izpēte: latviešu valodas apguves nodrošināšana Daugavpils pilsētas mazākumtautību pirmsskolas izglītības iestādēs.” | 2011.g. | Pirmsskolas izglītības iestāžu, kas īsteno mazākumtautību izglītības programmas, izglītības programmas, pirmsskolas pedagogi. | Izstrādāti priekšlikumi un rīcības plāns latviešu valodas mācīšanas kvalitātes uzlabošanai pirmsskolas izglītības iestādēs, kuras īsteno mazākumtautību izglītības programmas |
| 5. | „Kvalitātes kritēriji mazākumtautību izglītības programmu pašizvērtēšanai” | 2011.g. | Mazākumtautību izglītības programmas | Aprakstīti kvalitatīvas bilingvālās izglītības īstenošanas faktori un nosacījumi, apkopojot Latvijas skolu pieredzi, izstrādāta pašizvērtēšanas anketa skolām. |
| 6. | Aptauja” Bilingvālās izglītības īstenošana pirmsskolas izglītības iestādēs” | 2012.g. | Bilingvāls mācību process pirmsskolā. | Formulēts bilingvālās izglītības mērķis pirmsskolas izglītībā, noteikti bilingvālās izglītības modeļi pirmsskolas izglītības iestādēs Daugavpilī. |
| 7 | „ Bilingvālo mācību organizēšanas kvalitāte un skolu resursu atbilstība licencētajām izglītības programmām” | 2008-2013.g | 354 mācību stundas14 izglītības iestādes, 289 skolotāji | Izpētīta mācību stundu organizēšanas kvalitāte visās Daugavpils vispārizglītojošajās skolās, kuras īsteno mazākumtautību izglītības programmas, novērtēti izglītības programmu realizēšanai nepieciešamie materiālie un cilvēkresursi, izstrādāti ieteikumi kvalitātes uzlabošanai |
| 8. | „Valsts valodas apguves un bilingvālās izglītības kvalitātes izpēte vispārizglītojošajās mazākumtautību pirmsskolas izglītības iestādēs” | 2015.g. | 20 pirmsskolas izglītības iestādes,130 nodarbības,130 skolotāji | Izpētīta bilingvālās pieejas izmantošana mācību procesā un latviešu valodas mācīšanas kvalitāte 5 – 6 gadīgajiem, izvērtēta pirmsskolas pedagogu kompetence un metodiskā sagatavotība bilingvālās pieejas īstenošanai, izzināta pozitīvā pieredze, noskaidrotas pedagogu tālākizglītības un profesionālās pilnveides vajadzības. |
| 9. | „1.- 2.klašu vecāku aptauja” | 2015.g. |  | Izzinātas vecāku domas par bērnu problēmām, mācoties priekšmetus bilingvāli vai latviešu valodā |