

**Daugavpils pilsētas Angļu valodas un CLIL skolotāju
MA darba analīze
par 2020./2021.mācību gadu**

1. Atbalsta pasākumi pedagogiem

2020./2021.mācību MA aktivitātes bija vērstas uz pedagogu darbu kompetenču pieejas ieviešanai mācību procesā, kā arī piedāvājot pedagogiem atbalstu kvalitatīva mācību procesa īstenošanai mācību iestādēs. Daugavpils pilsētas pedagogiem tika sniegta informācija par kursiem, projektiem, semināriem pedagogiskās meistarības pilnveidošanā, kā arī “Lietpratības pieejas” īstenošanā mācību iestādēs. No 2020.gada oktobra sakarā ar attālināto mācību laiku, visiem pedagogiem bija iespēja iesaistīties un profesionāli pilnveidoties dažādu veidu vebināros, darbnīcās, mācību pasākumos, konferencēs, kā arī piedalīties tālākizglītībasursos tiešsaistē un/vai noskatīties tos ierakstā. MA piedāvāja skolotājiem dažādas saites un platformas, kuras varēja atvieglot un dažādot viņu darbu attālināti. Tika sniegtas konsultācijas skolotājiem pēc viņu pieprasījuma. Skolotāji cītīgi strādāja ar jaunajiem mācību priekšmeta standartiem, programmām, projekta Skola2030 atbalsta materiāliem un mācību līdzekļiem. Visi šie pasākumi palīdzēja skolotājiem praktiskajā darbā, mācīšanas un mācīšanās procesa organizēšanā un veicināšanā. Mācību gada laikā vairākas izglītības iestādes izmantoja iespēju lūgt metodisko palīdzību kādu aktuālu jautājumu risināšanā, kura arī tika sniegta. Šajā jomā realizētas visas prioritātes.

| | Pasākuma/priekšmeta nosaukums | Kas organizē | Skolotāju skaits, kas piedalās/vai auditorija, kam pasākums paredzēts | Plānotais/Sasniegtais rezultāts |
|--------------------------------|--|--|--|--|
| Pedagogu tālākizglītība | Starptautiskā LATE ikgadējā angļu valodas skolotāju 28. metodiskā konference „Developing Engagement” (Iesaistes veicināšana). 21.08.2020. 13 stundas | I.Ustinova sadarbībā ar LAVSA | 9 angļu valodas skolotāji | Pedagogu tālākizglītībā īpaša uzmanība tika pievērsta sadarbības prasmju attīstībai, kompetenču pieejas apmācībai, pedagogiem nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un iemaņām, inovatīvu metožu apguvei, lai veiksmīgi organizētu mācību procesu skolā. Kursu laikā apgūtas šādas tēmas: „Rakstītprasmes apguve un pilnveide svešvalodas apgūvē”, „Caurviju prasmes kompetenču pieejas īstenošanai”, ”Kompetenču pieejas metožu pielietojums lasītprasmes pilnveidei”, „Starpdisciplinārs mācību process”, |
| | “Pearson Professional Development Day” - tiešsaistes profesionālās pilnveides 6 stundu vebinārs angļu valodas un CLIL skolotājiem – 13.10.2020. | I.Ustinova sadarbībā ar Pearson izdevniecību un I.Vītolu | 65 angļu valodas un CLIL skolotāji | |
| | “ELT Together”- globālais tiešsaistes profesionālās pilnveides pasākums angļu valodas un CLIL skolotājiem (vebināri katru dienu) 1.-16.10.2020. | I.Ustinova sadarbībā ar OUP izdevniecību un D.Mišku | 25 angļu valodas skolotāji | |
| | Express Publishing izdevniecības metodiskais vebinārs angļu valodas un CLIL skolotājiem | I.Ustinova sadarbībā ar Express Publishing | 57 angļu valodas un | |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | “Teaching in a Time of Change” – 27.11.2020., 5 stundas | izdevniecību un T.Ginzburgu | CLIL skolotāji | „Kompetenču pieejas iespējas izglītības kvalitātes veicināšanai”, „Darbs ar skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās”, „Lasīšanas un runāšanas interaktīvie uzdevumi pusaudžu motivēšanai angļu valodas stundās rakstīšanas iemaņas attīstība pamatskolā un vidusskolā”, „Pētījumu nozīmīgums un projektu darba metodika pamatskolā”, „Izruna un saprotamība, izrunas apguves mācīšanas paņēmieni”, „IKT izmantošana angļu valodas stundās”, „Rakstīšanas un runāšanas prasmes attīstība, izmantojot dažādas metodikas”, „Domāšana, problēmu risināšana, kreativitāte, atbildība, paškontrolē, sadarbība”, „Atbalsts skolotājiem skolēnu domāšanas prasmju attīstīšanā un vērtēšanā”, „Pašvadīta mācīšanās”. |
| | Oksforda Universitātes izdevniecības profesionālās kompetences seminārs angļu valodas un CLIL skolotājiem “Improving Student Engagement with Inquiry-based-learning” – 21.01.2021., 3 stundas | I.Ustinova sadarbībā ar OUP izdevniecību un D.Mišku | 32 angļu valodas un CLIL skolotāji | |
| | Express Publishing izdevniecības angļu valodas un CLIL skolotāju metodiskais seminārs „Teaching at a Time of Change 2: Express e-Day’21” kopā ar Lielbritānijas konsultantiem Stivu Liveru (Steve Lever), džordžu Kokolasu (George Kokolas) un Fanni Daou (Fannie Daou) | I.Ustinova sadarbībā ar Express Publishing izdevniecību un T.Ginzburgu | 67 angļu valodas un CLIL skolotāji | |
| | Pearson izdevniecības kursi angļu valodas un CLIL skolotājiem “Pearson Professional Development Day - Encouraging Teaching, Enhancing Learning” (6 stundas) – 17.03.2021. | I.Ustinova sadarbībā ar Pearson izdevniecību un I.Vītolu | 63 angļu valodas un CLIL skolotāji | |
| | Angļu valodas un CLIL skolotāju profesionālās pilnveides kursi “Jauno izglītojamo mācīšana” - 21.04.2021., 4 stundas | I.Ustinova sadarbībā ar Pearson izdevniecību un I.Vītolu | 24 angļu valodas un CLIL skolotāji | |
| | A kursi „K.Popera debašu pamatprincipi” (12h) | DVĢ metodiskais centrs (R.Murāne-Rutka) | 15 Daugavpils pilsētas/novada, Ilūkstes novada, Rēzeknes pilsētas/novada vēstures/sociālo zinību skolotāji | Iepazīstināt ar Popera debašu formātu, debašu metodi, to pielietojumu mācību stundās, argumentācijas prasmes attīstīšana skolēnos, darba ar avotiem, secinājumu veikšana |
| | Virtuālā starptautiskā konference un angļu valodas izstāde “TESOL 2021”. Angļu valodas skolotāju profesionālās kompetences pilnveides starptautiskie kursi (24 stundas) – 24.-27.03.2021. | IATEFL – starptautiskā angļu valodas skolotāju asociācija (ASV) | 1 skolotājs (I.Ustinova) | Pedagogu tālākizglītībā īpaša uzmanība tika pievērsta sadarbības prasmju attīstībai, kompetenču pieejas apmācībai, pedagogiem nepieciešamām zināšanām, prasmēm un iemaņām, inovatīvu metožu apguvei, lai veiksmīgi organizētu mācību procesu skolā |

| | | | | | |
|---|--|--|------------------------------------|---|--|
| Izglītojošie semināri, konferences | Starptautiskās un Latvijas Izglītības iestādes gadatirgus un semināri skolēniem un skolotājiem – 24.09.2020. | I.Ustinova sadarbībā ar Baltic Council for International Education, Latvijā | 10 angļu valodas skolotāji | Tika aktualizētas skolēniem pilnveidojamās prasmes un iemaņas, lai palīdzētu viņiem iestāties ārzemju universitātēs. Liela nozīme ir starpkultūru dialoga veidošanā. Skolotāji iepazīs ar ārzemju izglītības iestāžu iespējām un prasībām. | |
| | “Days of International Education” - tiešsaistes izstāde vidusskolēniem – 22.-24.10.2020. | I.Ustinova sadarbībā ar Baltic Council for International Education, Latvijā | I.Ustinova | | |
| | Seminārs “Caurvijas angļu valodas stundās - vērtēšana”. Semināra vadītāja I.Bucinska – 14.09.2020. | I. Ustinova sadarbība ar I Bučinsku (Daugavpils Tehnoloģiju vidusskola-licejs) | 24 angļu valodas skolotāji | Īpaša uzmanība tika pievērsta angļu valodas stundām vidusskolā, svarīgiem metodiskiem paņēmieniem, lai motivētu bērnus mācīties svešvalodu, kā arī saturīgai CLIL stundai, centralizētajiem eksāmeniem, IKT izmantošanai angļu valoda stundās, vērtēšanai, izmantojot STAP, digitālajiem materiāliem un grāmatām, kā strādāt ar jauno leksiku, rakstītprasmes attīstībai vidusskolā | |
| | Atbalsta vebinārs angļu valodas skolotājiem “Centralizētais angļu valodas eksāmens-2020: jautājumi un risinājumi” (vebināra vadītāja I.Bučinska) – 19.11.2020. | | 20 angļu valodas skolotāji | | |
| | Atbalsta seminārs angļu valodas un CLIL skolotājiem “Atpakaļ vērstā plānošana” (semināru vadīs DPIP izglītības metodiķe J.Azareviča) 2.11.2020. | I.Ustinova sadarbība ar J.Azareviču | 36 angļu valodas un CLIL skolotāji | | |
| | Atbalsta vebinārs angļu valodas un CLIL skolotājiem “Vērtēšana izmantojot STAP – problēmas, jautājumi un risinājumi”. Semināru vadīs S.Mickeviča (DPIP) – 8.12.2020. | I.Ustinova sadarbība ar S.Mickeviču | 45 angļu valodas un CLIL skolotāji | | |
| Pieredzes apmaiņa/ ieguve | 8 radošās darbnīcas angļu valodas skolotājiem “Programma un mācību materiāli 1., 4., 7. un 12.klasei” | Daugavpils pilsētas Izglītības pārvalde, I.Ustinova | 42 angļu valodas skolotāji | | Pasākumu mērķi un uzdevumi: <ul style="list-style-type: none"> izvērtēt, kā skolās iespējams ieviest un nostiprināt tādu pieeju mācībām, kur skolēnu mācīšanās rezultāts ir lietpratība, tostarp iedibinot un attīstot uz skolēnam sasniedzamo rezultātu vērstu mācību plānošanu un skolotāju sadarbību skolas līmenī kā ikdienas praksi; analizēt, kā strādāt ar jaunu programmu un mācību materiāliem |
| | 3 pieredzes apmaiņas semināri un konsultācijas angļu valodas skolotājiem, kuri strādā 1., 4., 7. un 10.klasē – 26.01.,16.03., 06.05.2021. | I Ustinova | 40 angļu valodas skolotāji | | |
| Cita | Standartizācijas sanāksme angļu valodas 12.klasei | I.Ustinova | 99 angļu | Skolotāji iepazīs ar angļu valodas | |

| | | | | |
|--|---|------------|--|--|
| metodiskā palīdzība skolotājiem | centralizētā eksāmena novērotājiem, intervētājiem un vērtētājiem -03.03.2020. / 26.05.2020. | | valodas skolotāji | centralizētā eksāmena gaitu, laikiem, aktualitātēm un normām, apsprieda mutvārdu daļas vērtēšanas kritērijus |
| | 7 angļu valodas un CLIL skolotāju MK vadītāju sanāksmes un metodiskās konsultācijas par aktualitātēm darbā un par projekta „Skola2030” īstenošanu | I.Ustinova | Angļu valodas skolotāju MK vadītāji un skolotāji | Skolotāji iepazinās ar aktualitātēm darbā un saņēma nepieciešamo metodisko palīdzību |

Skolotāji iemācījās strādāt ar jaunajām mācību platformām, daudzveidoja savu darbu, izmantojot pieejamos interneta resursus. Savstarpējās atgriezeniskās saites sniegšana (skolēns–skolotājs–skolēns). Stundu plānošana un pielāgošana attālinātās apmācības īpatnībām. Patstāvīgās mācīšanās varianti. Tas būs lietderīgs gan kā gūtā pieredze, gan kompetenču materiālu izveidē.

Joprojām ir ļoti daudz jautājumu saistībā ar kompetenču pieeju izglītībā, gribētos vērot reālās stundas. Neizdevās īstenot pedagogu dalīšanos pieredzē pilnajā apjomā atbilstoši tam, kā bija iepļānots. Sakarā ar jaunā mācību satura ieviešanu, nākamajā mācību gadā tas būtu viens no prioritārajiem uzdevumiem MA ietvaros.

2. Darbs ar skolēniem

Skolotāji ieguldīja lielu darbu, rosinot un gatavojot skolēnus dažādiem konkursiem un olimpiādēm attālināti, motivējot uzlabot ikdienas sasniegumus, popularizējot angļu valodas izmantošanu ikdienas dzīvē. Dažādi pasākumi veicināja izglītojamo individuālo vajadzību nodrošināšanu un respektēšanu, izglītojamo emocionālo audzināšanu un vērtībizglītību, interesi par savu valsti un par angļiski runājošajām valstīm. Visi konkursi bija ļoti aktuāli, labi pārdomāti un interesanti. Bija ļoti daudz balvu un dāvanu, kas skolēniem ļoti patika, kas arī motivēja skolēnus ar prieku piedalīties pasākumos.

Mācību gada laika notika 1 valsts olimpiāde 10.-12.klašu skolēniem. Piedalīšanās olimpiādēs deva skolēniem iespēju vispusīgi pārbaudīt savas zināšanas, prasmes un iemaņas angļu valodā, celt pašvērtējumu un prestižu. Tiešsaistes valsts olimpiādes piedalījās 105 Daugavpils vidusskolēni.

| | Pasākuma/priekšmeta nosaukums | Kas organizē | Skolēnu skaits, kas piedalās/vai auditorija, kam pasākums paredzēts | Plānotais/Sasniegtais rezultāts |
|--|--|--|--|--|
| 1. Izglītojošas/ Izzinošas aktivitātes skolēniem (konkursi u.c. pasākumi) | Valodu dienas pasākumi “Kopā valodu daudzveidībā” (01.-26.09.2020) | S.Mickeviča, M.Žilinska un I.Ustinova | Daugavpils pilsētas skolu skolēni | Konkursa mērķi un uzdevumi: • Attīstīt skolēnu dažādu valodu zināšanas • Atklāt skolēnu radošās spējas, sasaistīt tās ar apgūtajām zināšanām dažādās valodās. |
| | Pilsētas konkurss „Spelling Bee” 9.-12.klašu skolēniem, 29.-30.10.2020., 10.11.2020. | DPIP, LCB ASV Informācijas centrs, Daugavpils 3.vidusskola | 9.-12.klašu 42 skolēni | Konkursa mērķi un uzdevumi: • Attīstīt skolēnu angļu valodas pareizrakstības iemaņas; • Attīstīt skolēnu publiskās runas prasmes; • Atklāt skolēnu radošās spējas, sasaistīt tās ar |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | | | apgūtajām zināšanām angļu valodā |
| Atklātais pasākums pilsētas vidusskolēniem „American Day” 6.11.2020. | DPIP, LCB ASV Informācijas centrs, Daugavpils Centra vidusskola | 10.-11.klašu skolēnu 10 komandas | | Konkursa mērķis bija rosināt un aktivizēt interesi par angļu valodu, iepazīstināt dalībniekus ar ASV tautas fabulu personāžiem, kā arī attīstīt skolēnu radošo prasmi, pareizo vārdu izrunu un paplašināt aktīvo vārdu krājumu |
| Divas Lasītveicināšanas programmas “Great American Authors” (Angie Thomas – “The hate u give” un Ibi Zoboi – “Punching the air”) | DPIP, LCB ASV Informācijas centrs | 50 skolēni | | Konkursa mērķi un uzdevumi: <ul style="list-style-type: none"> • Radīt skolēnos vēlmi un interesi lasīt oriģinālliteratūru angļu valodā; • Attīstīt skolēnu kritiskās lasīšanas prasmes; • Atklāt skolēnu radošās spējas, sasaitīt tās ar apgūtajām zināšanām angļu valodā |
| Angļu valodas valsts 49.olimpiāde 10.-12.klašu skolēniem (2 posmi) – 4.11.2020., 5.02.2021. | VISC, DPIP, MA | 105 skolēni | | Veicināt skolēnu interesi un piedāvāt iespēju vispusīgi pārbaudīt un apliecināt zināšanas angļu valodā |
| Radošo darbu konkurss angļu valodā skolēniem „Sprīdītis’ Christmas in U.S.” („Sprīdīša Ziemassvētki Amerikā”) Klašu grupās: 5.-6., 7.-8.(9.), 10.-11.(12.) un profesionālo izglītības iestāžu audzēkņi – 1.-30.12.2020., 19.01.2021 | DPIP, MA, LCB ASV Informācijas centrs | 5.-8. un 10.-11.klašu Daugavpils 86 skolēni | | Konkursa mērķi un uzdevumi: <ul style="list-style-type: none"> • Rosināt un aktivizēt interesi par angļu valodu; • Rosināt skolēnu radošās spējas; • Attīstīt patstāvīgās izziņas prasmes un prasmi zināšanas izmantot praksē. Skolēni varēja gatavot darbus kopā ar vecākiem. Ģimeņu sadarbība ir ļoti svarīga skolēnu attīstībai |
| Angļu valodas konkurss vidusskolēniem “American History”. Konkurss ir veltīts Afroamerikāņu vēstures mēnesim ar šī gada tēmu “The Black Family: Representation, Identity and Diversity” | DPIP, MA, LCB ASV Informācijas centrs | 27 vidusskolēni | | Konkursa mērķi un uzdevumi: <ul style="list-style-type: none"> • Rosināt un aktivizēt interesi par angļu valodu; • Rosināt interesi par Amerikas vēsturi un toleranci; • Rosināt skolēnu radošās spējas; • Pievērst uzmanību dažādībai, līdzvērtībai, novērst homofobiju; • Attīstīt patstāvīgās izziņas prasmes un prasmi zināšanas izmantot praksē |
| Diagnosticējošais darbs 11.klašu skolēniem | I.Ustinova | Visās skolās | | Veicināt skolēnu interesi un piedāvāt iespēju vispusīgi pārbaudīt un apliecināt zināšanas angļu |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------------|--|--|
| | | | | valodā |
| Bibliotekārā stunda angļu valodā “Detect fake!” 7.-12.klašu skolēniem | DPIP, MA, LCB ASV Informācijas centrs | 5 skolas skolēni | | Attīstīt IKT un angļu valodas prasmes |
| Angļu valodas radošais konkurss skolēniem, bērniem, jauniešiem, ģimenēm un angļu valodas skolotājiem “Thank You, Mommy!” | DPIP, MA, LCB ASV Informācijas centrs | 12 darbi | | Konkurss bija veltīts Mātes dienai |
| Latgales reģiona debašu turnīri (latviešu un angļu valodā) | DVG, Latgales reģiona debašu centrs, R.Murāne-Rutka | Latgales reģiona 7.-12.klašu skolēni | | Veicināt jauniešu pilsoniskās apziņas veidošanos, attīstīt skolēnu saziņas un saskarsmes prasmes, prasmi loģiski domāt, veidot runas struktūru un pamatot savu viedokli, kritisko domāšanu, prasmi strādāt ar daudziem avotiem, atlasīt, sintezēt lielu informācijas apjomu, audzināt cieņu un iecietību pret dažādiem uzskatiem, idejām, reliģiju un tautību, veicināt interesi par sabiedrības problēmjaudājumiem un risinājumu meklēšanu |
| Tiešsaistes MINI IMPRO debašu turnīrs Latgale-Vidzeme (latviešu valodā) | Latgales debašu centrs (R.Murāne-Rutka) | vidusskola | | Mērķis veicināt jauniešu pilsoniskās apziņas veidošanos, attīstīt skolēnu saziņas un saskarsmes prasmes, prasmi loģiski domāt, veidot runas struktūru un pamatot savu viedokli, kritisko domāšanu, prasmi strādāt ar daudziem avotiem, atlasīt, sintezēt lielu informācijas apjomu, audzināt cieņu un iecietību pret dažādiem uzskatiem, idejām, reliģiju un tautību, veicināt interesi par sabiedrības problēmjaudājumiem un risinājumu meklēšanu |
| Tiešsaistes MINI Impro debašu turnīrs (latviešu valodā) | Latgales Debašu centrs/Debašu centrs (R.Murāne-Rutka) | vidusskola | | |
| Tiešsaistes debašu turnīrs (latviešu un angļu valodā) <i>(Dzīvošana dzīvoklī ir labāka nekā privātmājā) 26.03.2021./ 01.04.2021.</i> | Latgales debašu centrs (R.Murāne-Rutka) | Latgales reģiona pamatskolas posms | | |
| Diskusija ar debašu elementiem- Tēma: Bioloģiskā daudzveidība un “ES” pilsētā. Bioloģiskā daudzveidība pilsētā dzīvojošajiem ir/nav aktuāla. | Latgales debašu centrs/Liepājas IP (R.Murāne-Rutka) | Latgales reģiona 9.-12.klašu skolēni | | |

| | | | | |
|--|---|---|------------------------------------|---|
| | 28.05.2021. | | | |
| | NVO-'Atvērtība ir vērtība'-diskusija SPĒJ VIŅA. SPĒJ VIŅŠ. JAUNIEŠU DEBATES PAR DZIMUMU LĪDZTIESĪBU | Latgales debašu centrs (R.Murāne-Rutka)/NVO-kampaņa-Atvērtība | Latgales reģiona vidusskolas posms | Pievērst uzmanību dažādībai, līdzvērtībai, novērst homofobiju |
| 2. Izglītojošie semināri un metodiskās darbnīcas <u>skolēniem</u> | Starptautiskās un Latvijas Izglītības iestādes gadatirgus un semināri skolēniem un skolotājiem - 22-24.10.2020. | I.Ustinova sadarbībā ar Baltic Council for International Education, Latvijā | 10.- 12.klašu skolēni | Tika aktualizētas skolēniem pilnveidojamās prasmes un iemaņas, lai palīdzētu viņiem iestāties ārzemju universitātēs. Liela nozīme ir starpkultūru dialoga veidošanā |
| | Starptautiskās un Latvijas Izglītības iestādes gadatirgus un semināri skolēniem un skolotājiem - 24.09.2020. | I.Ustinova sadarbībā ar Baltic Council for International Education, Latvijā | 10.- 12.klašu skolēni | |

Olimpiāde, konkursi un pasākumi sadarbībā ar pilsētas skolām tika organizēti metodiski pareizi un saskaņā ar apstiprinātajām kārtībām. Piedalīšanās pasākumos bija brīvprātīga, kas deva iespēju katram izvēlēties aktivitātes atkarībā no skolēnu un skolotāju vēlmēm un interesēm. Piedalīšanās visos pasākumos deva iespēju veicināt produktīvu un radošu mācīšanos, veidot draudzīgu mācību vidi pilsētā un attīstīt skolēnu sociālās un komunikatīvās kompetences. Katram skolēnam tika nodrošināta iespēja piedalīties atklātajos pasākumos pilsētā; tas paaugstināja viņu atbildību par saviem mācību sasniegumiem un motivēt skolēnu pašizglītību un pašattīstību.

Diemžēl ne visi pasākumi, kas tika ieplānoti mācību gada sākumā, bija realizēti attālinātās mācīšanās dēļ. Attālināto mācību dēļ daudzi konkursi bija atcelti, piemēram, ESU publiskās runas konkurss. Mūsuprāt, tas varēja notikt tiešsaistē, tāpat kā notika ZPD aizstāvēšana valsts līmenī. Pilsētā nenotika olimpiādes 6., 8. ,9.klasēm. Nākamajā mācību gadā šīs aktivitātes noteikti būtu jāatjauno.

3. Sadarbība ar citām izglītības jomas institūcijām

Galvenie angļu valodas skolotāju sadarbības partneri ir VISC, Latvijas angļu valodas skolotāju asociācijas (LAVSA), Britu padome, Lielbritānijas vēstniecība, ASV informācijas centrs, ASV vēstniecība, „Baltic Council for International Education”, Daugavpils Universitāte (DU) un izdevniecības: “Oxford University Press”, „Pearson”, „Express Publishing” un „National Geographic”. Pateicoties Britu padomei, ASV informācijas centram un ASV vēstniecībai tika organizēti dažādi konkursi un pasākumi skolēniem un skolotājiem. Ļoti daudzi konkursi gan skolotājiem, gan skolēniem tika piedāvāti tiešsaistē. Tas ir ļoti vērtīgi attālināto mācību laikā. Katra skola varēja piedalīties šajos konkursos brīvprātīgi. Pateicoties LAVSA, Britu padomei, ASV

Informācijas centram un izdevniecībām, pilsēta notika metodiskās darbnīcas un vebināri ar Latvijas un starptautisko vieslektoru piedalīšanos. Šī sadarbība paplašināja redzesloku un iespēju apgūt jaunas zināšanas un metodes angļu valodas pasniegšanā.

4. Aktivitātes projektos, darba grupās, meistarklases

Jāsecina, ka daļība projektos un darba grupās ir fragmentāra un individuāla, sevišķi saistībā ar skolotāju tālākizglītošanos ES. Ļoti daudzi skolotāji apmeklēja starptautiskos tālākizglītības kursus Erasmus+ programmas ietvaros: Daugavpils Valsts ģimnāzija, Daugavpils Tehnoloģiju vidusskola-licejs, Daugavpils 3., 9., 10., 12., 13., 16.vidusskola, Daugavpils Centra vidusskola, Daugavpils Saskaņas pamatskola, J.Pilsudska Daugavpils valsts poļu ģimnāzija, Daugavpils 11.pamatskola. Skolotājiem tika piedāvātas konsultācijas par CLIL stundu organizēšanu. Visiem skolotājiem tika piedāvāta iespēja apmeklēt pieredzes apmaiņas semināru un atklātās stundas valodu un CLIL skolotājiem „Kompetences: no teorijas līdz praksei” Daugavpils 3.vidusskolā, projekta Skola2030 pilotskolā. Gan Daugavpils skolotāji, gan skolēni piedalījās vairākos ASV vēstniecības projektos, t.sk. „BAFF”, „TEA”, utt. DPIP projektos.

5. CLIL statistika pilsēta

| | |
|--|--|
| Iedalīts stundu skaits pilsētas skolām | 88 |
| Kuras klasēs ir CLIL | no 1. līdz 12.kl. |
| Skolēnu skaits kopā | 988 skolēni |
| CLIL skolotāju kopā | 48 skolotājs |
| CLIL priekšmeti pilsēta | 16: matemātika, dabaszinības, politika un tiesības, sports, vizuālā māksla, apkārtējā vide, socialzinības, mūzika, mājturība, vēsture, ekonomika, ģeogrāfijā, kultūroloģija, datorika, medicīna, veselības mācība, |
| Izmantotās darba formas un platformas attālināto mācību apstākļos | Darbs ar tekstu, darbs ar vārdu krājumu, diskusijas, praktiskās nodarbības, darbs ar video materiāliem, prezentācijas, lomu spēles, konference, izpētes, google veidlapas, WhatsApp, gatavi video no interneta ar paštaisītiem uzdevumiem pie katra video; pašuzņemtās video-pamācības, YouTube, pinterest art, quizlet.com, individuālais darbs, ZOOM, https://valoda.lv/games/CLIL-geo-pamatskolai/ , Skype, Power Point. uzdevumi.lv, google files, e-klases pasts, prezentācijas, video, spēles, izdales materiāli, www.padlet.com (diskusijas, komentāri, apspriede); www.ted.com (darbs ar video, tekstu, subtitriem); Tavaklase (IT stundas); www.ixl.com , learningchocolate.com/en-gb; learnenglishkids.britishcouncil.org, www.mes-english.com , www.worldofteaching.com , www.learnenglishteens.com, www.learnenglishkids.com, www.macmillaninspiration.com , onestopenglish.org |
| Ko skolēni ieguva CLIL stundās šajā mācību gadā (prasmes, iemaņas, zināšanas, u.c.)? | <ul style="list-style-type: none"> • paplašināja leksiku. • CLIL stundas paplašināja skolēnu redzesloku, • papildinātas ne tikai angļu valodas zināšanās, bet arī mācību priekšmeta saturs, • attīstīta medijpratība, • skolēni mācījās paši izvīzīt mērķus konkrētās tēmas apgūvē, • skolēni analizēja paveiktā darba rezultātus, • skolēni sniedza atgriezenisko saiti par paveikto darbu, |

- skolēni bija spējīgi kritiski novērtēt savas zināšanas no cita priekšmeta diapazona skatupunkta,
- skolēni uzlaboja datorprasmes (padlet.com, Jambord, TEAMS, britanica.com, on-line resursi),
- strādāja ar neadaptētiem tekstiem angļu valodā, klausījās informāciju angļu valodas dažādos dialektos (ASV, Austrālijas, UK u.c.),
- strādāja ar informāciju, mācījās to interpretēt un pārstrādāt,
- ievēroja un pildīja uzdevumus pēc instrukcijas,
- pēc iespējas iesaistījās e-Twinning projektos un padziļināti izpētīja kādu tēmu.

Šajā mācību gadā skolēni 1) galvenokārt iemācījās redzēt mācību priekšmetu sasaisti ar reālo dzīvi, 2) skaidri apjauta starppriekšmetu saikni un 3) pieredzēja prasmju reālo pielietojumu dzīvē. Skolēniem patīk CLIL stundas, jo tad nepiespiestā un radošā atmosfērā var mācīties interesantas lietas. Prasme komunicēt angļu valodā turpmāk palīdzēs labāk saprast sarunvalodu TV, sociālos tīklos u.c.

6. Mēs visi pardzīvojam ļoti neparastu un visiem mums jaunu mācīšanās periodu, kurš piešķir mācīšanās lietpratībai valodu jomā pilnīgu jaunu nozīmi. Gan skolotāji, gan skolēni pierādīja savas spējas lietot valodas jaunajā kontekstā un gatavību ieviest kompetenču pieeju. Daugavpils pilsētas skolotāji atklāja šinī pavasarī lietas, kuras palīdzēs strādāt turpmāk:

- Skolotāji atklāja visas ZOOM piedāvātās funkcijas. Tās palīdzēja labāk kontrolēt stundu. Skolotāji apguva jaunas programmas, piemēram, Google, disc, Google form un Padlet, kuras padarīja mācību procesu aizraujošāku (iespēju robežās). Britannica resursu izmantošana mācību procesā. Dažādu IT un internet resursu pielietojums stundas laikā: *Jamboard*, *wordwall.net*, *learningapps*, kur skolēni var redzēt savu dinamiku.
- Skolotāji atklāja, ka savstarpējā sadarbības starp priekšmetu skolotājiem ir interesanta un savā veidā atvieglo darbu, jo divatā darīts darbs ir produktīvāks un vieglāks. Sadarbībā ar priekšmetu skolotājiem tika veidoti stundas cikli par vienu tēmu, kas dod iespēju attīstīt dažādas prasmes dažādos priekšmetos par vienu tēmu.
- Valodas pielietojums kontekstā – vieglāk organizēt sadarbību ar citām skolām, jo visi ir tiešsaistē, kas ir vienojošs elements. Skolēniem bija iespēja pielietot valodu reālā dzīves situācijā (tiešsaistes stundas ar partnerskolās no projektiem/USA info centra pasākumi).
- Skolotāji koncentrējās uz tiešajiem darba pienākumiem – vadīt stundas, nevis pievērst uzmanību disciplīnas jautājumiem.
- Digitālās prasmes skolēniem tika attīstītas, pievērstas uzmanība medijpratībām/darbs ar avotiem. Liels darbs ir jāiegulda skolēniem, lai iemācītos pildīt darbus tiešsaistes dokumentā, analizēt informāciju daudzos avotos un veikt secinājumus.
- Individuālā atgriezeniskās saites sniegšana un nodošana e-vidē – palīdzēs organizēt un nodrošinās labāku individuālo pieeju
- Skolotāji attīstīja digitālo prasmi, jo vajadzēja pielāgoties neparastai situācijai, izmantot dažādus digitālos rīkus mācību procesa nodrošināšanai, kā arī atgriezeniskās saites sniegšanai. Visas šīs lietas būs nepieciešamas arī turpmākajā darbā, jo skolēnu un skolotāju digitālā pratība ir viena no kompetenču pieejas sastāvdaļām.
- Tika aktualizēts pašvadītas mācīšanās nozīmīgums un tika attīstītas arī pašvadītas mācīšanās prasmes. Bet grūtības sagādāja attālinātais mācību process – skolēnu spēja darboties patstāvīgi.
- Skolotāji mēģināja iemācīt skolēniem kritisko domāšanu, kas ir kopā ar problēmrisināšanas prasmēm. Svarīgi ir iedot bērniem instrumentus, lai viņi tos varētu izmantot meklējumu un atklājumu ceļā.
- Nepietiekamas zināšanas darbā ar digitālajiem rīkiem.

- Stundu saturs vairāk balstījās un valodas lietojuma, klausīšanās un lasīšanas uzdevumiem. Skolēni vāji attīstīja savas runāšanas prasmes attālinātā mācību procesa dēļ.
- Darbs Moodle platformā (e-mācību vidē) ar dažādu vecumu skolēniem (dažādu veidu aktivitātes, tādas kā H5P, tiešsaistes testi, aptaujas, e-balsošana un dažādu resursu aprobēšana stundās, kas palīdzēja skolēnu pašvadītas mācīšanas nostiprināšanā).

7. Secinājumi un nākamā mācību gada aktualitātes

2020./2021.mācību gadā MA ir daļēji izpildījusi darba plānu sakarā ar attālināto mācību procesu, augstā līmenī realizējot izvirzītās prioritātes. Pēdējā MA sēdē, kura tika organizēta attālināti, ZOOM platformā, angļu valodas skolotāju MA darbs 2020./2021.mācību gadā ir novērtēts ar „ļoti labi”. Neskatoties uz grūtībām, šis mācību gads bija ļoti ražīgs, radošs un pilns ar visādiem pasākumiem. Šis laiks ir bijis gan izaicinājums, gan piedzīvojums, gan nopietns darbs ar sevi un saviem skolēniem. Skolotāji aktīvi iesaistījās MA darbā, apmeklējot tematiskos vebinārus, kursus, piedaloties olimpiādes vērtēšanā un konkursu realizēšanā.

Labi izdevās darbs ar talantīgajiem skolēniem, veiksmīgi bija organizēti konkursi un olimpiāde un citi pilsētas pasākumi. Skolēniem bija iespēja piedalīties valsts angļu valodas olimpiādē, konkursos, kuros skolēni attīstīja savas radošās spējas un sadarbības prasmes, aktivizēja interesi par angļu valodu. Par veiksmēm liecina olimpiādes un konkursos iegūtās vietas, aktivitāte brīvprātīgos konkursos un pasākumos. Šogad Valsts angļu valodas olimpiāde mūsu pilsētā ir divas godalgotas vietas no 21 valstī (Daugavpils Valsts ģimnāzijas skolniecei 3.vieta, bet PIKC „Daugavpils Dizaina un mākslas vidusskola „Saules skola” audzēknim – 2.vieta). Šogad liela uzmanība tika pievērsta skolēnu sagatavošanai 12.klases centralizētajam eksāmenam un kompetenču pieejas ieviešanai mācību procesā. 9.klases eksāmens angļu valodā tika atcelts sakarā ar ārkārtas situāciju valstī.

Pēdējā MA sēdē MK vadītāji izteica vēlmi nākamajā mācību gadā pievērst lielāku uzmanību kompetenču pieejas ieviešanai mācīšanas procesā, mācīšanai un motivācijas veicināšanai, individuālās pieejas sekmēšanai katram skolēnam un bērnu ar īpašām vajadzībām integrēšanai sabiedrībā, pilnveidot pedagogu prasmi reflektēt par savu darbu, saskatīt savas darbības pilnveidojamās jomas un veidot produktīvu mācību procesu, izmantojot individualizētu mācīšanos, kurā skolēni vēl labāk apgūs mūsdienās svarīgas prasmes un lai palīdzētu skolēniem apgūt neatkarīgu mācīšanos visu mūžu. Šī darba realizēšanai ir nepieciešami:

- Skaidrojošie semināri skolotājiem, kas strādā pēc jaunajiem standartiem un programmām; kursi skolotājiem, kas strādā pēc jaunajiem standartiem un programmām – atsevišķi pa klašu posmiem, un pilsētas angļu valodas skolotāju labās prakses popularizēšanas semināri (=ideju tirdziņš).
- Profesionālās kompetences pilnveides kursi, semināri un darbnīcas, ņemot vērā skolotāju vajadzības: informācijas tehnoloģiju izmantošana stundās valodu prasmes attīstīšanai; mūsdienīgas angļu valodas aspekti un izmaiņas; caurviju prasmes un tikumi; jauno standartu ieviešana pamatskolā un vidusskolā; kompetenci attīstoša mācīšanās vidusskolā. (angļu valoda); vērtēšana.
- Diagnostika 11.klašu skolēniem pilsētas līmenī, jo tas dod skolotājam iespēju prognozēt skolēnu sekmju turpmāko izaugsmi 12.klasē.
- Jaunu un tradicionālu pasākumu organizēšana skolotājiem un skolēniem: Latgales novada angļu valodas skolotāju konference, CLIL pasākumi skolotājiem un skolēniem, skolotāju pieredzes apmaiņa pilsētas un valsts līmenī, olimpiādes 6., 9., 11.-12.klasēs, spēles un konkursi skolēniem utt.
- Veikt atklātas stundas un pieredzes dalīšanās darba organizācijā saistībā ar kompetenču pieeju ieviešanu izglītībā.
- Ir nepieciešams/i:
 - ✓ zināšanas, ka strādāt ar skolēniem ar īpašām vajadzībām (autisms, disleksija, uzvedības traucējumi);
 - ✓ skaidrojums par vērtēšanas formām un veidiem kompetenču pieejas pamatskolā un vidusskolā;
 - ✓ skaidrojums par starppriekšmetu saiknes veidošanu;

- ✓ semināri par valsts pārbaudes darbu saturu un formu pamatskolai un vidusskolai;
- ✓ vidusskolas padziļinātā kursa daiļliteratūras atlases/iegādāšanās konsultācijas, kursi un semināri par vidusskolas padziļinātā kursa tēmām;
- ✓ metodiskais atbalsts konkursu un olimpiāžu organizēšanā.

Pateicos skolotājiem par padarīto, mācību iestādēm un to vadībām – par atsaucību un atbalstu pasākumu organizēšanā un olimpiādes norises nodrošināšanā!

Metodiskās apvienības vadītāja

Ilona Ustinova