

## **Daugavpils pilsētas Latviešu valodas un literatūras skolotāju MA darba analīze par 2020./2021.mācību gadu**

Prioritātes:

- Skolotāju kompetences pilnveidošana un sadarbības veicināšana jaunā mācību satura plānošanā un īstenošanā.

### **I. Atbalsta pasākumi pedagogiem.**

Lai skolotājiem būtu iespēja gūt idejas jaunās mācību pieejas īstenošanai un dalīties pieredzē, tika organizētas metodiskās pēcpusdienas: „Vērtēšana”, „Mācību procesa organizēšana attālināti. Pieredzes apmaiņa”, „Uzdevumi, lai mācītos, iedziļinoties latviešu valodā”, „Iepazīšanās ar LVA izstrādātajiem jaunajiem mācību un metodiskajiem materiāliem”. Semināri tika organizēti sadarbībā ar Skola2030 ekspertiem, Latviešu valodas aģentūru. Semināros skolotāji uzzināja par svarīgākajām izmaiņām vērtēšanā, dalījās pieredzē par latviešu valodas mācīšanu attālinātajā mācību procesā, mācījās izvērtēt skolēnu izpratnes veidošanās dziļumu uzdevumos un iepazīnās ar jaunāko metodisko un mācību līdzekļu saturu latviešu valodas mācīšanai.

Regulāri MK vadītāji saņēma informāciju par skolotāju tālākizglītības iespējām attālināti.

Lai palīdzētu skolotājiem plānot mācību satura apguvi, skolotājiem bija iespēja piedalīties kopīgās plānošanas grupās, kuru darba rezultātā izveidoti tematiskie plāni latviešu valodā un literatūrā 1., 4., 7. un 10.klasēm. Skolotāji, kuri strādāja minētajās klasēs, tikās semināros, un notika pedagoģiskās sarunas un pieredzes apmaiņa par jauno pieeju latviešu valodas mācīšanā.

Sadarbībā ar IP speciālisti Ilonu Bohāni organizēti semināri par valsts eksāmenu latviešu valodā rezultātiem.

### **II. Izglītojoši pasākumi skolēniem.**

Sakarā ar epidemioloģisko situāciju pasākumu daudzums bija ierobežots, jo skolas nepiedāvāja aktivitātes skolēniem. Metodiskā apvienība nolēma šogad atteikties no pilsētas latviešu valodas olimpiādēm 5.-6.klasēm. Taču mācību gada laikā skolēniem bija iespēja demonstrēt un pilnveidot latviešu valodas prasmes, piedaloties attālināti valsts olimpiādēs un konkursos.

1.-12.klašu skolēniem bija iespēja piedalīties Eiropas valodu dienas pasākumos „Kopā valodu daudzveidībā”, skatuves runas konkursā, Skaļās lasīšanas konkursā, Latviešu valodas organizētajos konkursos.

Skolēni piedalījās valsts olimpiādēs latviešu valodā. Labi rezultāti ir Latviešu valodas (mazākumtautību izglītības programmu) 37.olimpiādē 7.-8.klašu skolēniem. Visi uzaicinātie skolēni valsts posmā guva atzinības un godalgotas vietas: Daugavpils Tehnoloģiju vidusskolas-liceja skolniecēm Nikolai Kursītei un Lianai Šaternikai – 1.vieta, Annai Maskaļovai – atzinība, Daugavpils 3.vidusskolas skolniecei Valērijai Zubovičai – 3.vieta, Viktorijai Stupiņai un Diānai Junelei – atzinības.

### **III. Sadarbība ar citām izglītības jomas institūcijām.**

Turpinās cieša sadarbība ar Latviešu valodas aģentūru (LVA), Daugavpils Universitāti (DU), Latgales Centrālās bibliotēkas filiāli Bērnu bibliotēku „Zilīti”, Valsts Izglītības un satura centru (VISC) un Skola2030 ekspertiem.

Sadarbībā ar DU tiek veidota profesionālās izglītības programma literatūras skolotājiem, bija iespēja piedalīties profesionālās izglītības programmas „Latviešu valodas skolotāju digitālo prasmju pilnveide” satura vērtēšanā un pilnveidošanā, piedalīties DU un VISC kursu „Mācīšanās lietpratībai 1.-3.klasē” (valodu pratība, lietpratība sociālajās zinībās un kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas mācību priekšmetos)” programmas un satura izstrādē.

Sadarbībā ar DU profesori Elīnu Vasiļjevu, izstrādāts projekts «LITERA tūre», kas iesniegts projektam „Daugavpils – Eiropas kultūras galvaspilsēta 2027”. Projekts paredz skolu jaunatnes

iesaisti pētnieciskajā darbībā, pētot personības, kas ir saistītas ar Daugavpili, literāro kontekstu, vēsturiskās un sabiedriskās vietas un aktivitātes Daugavpils kartē.

Sadarbības rezultātā ar LVA tika organizēti tiešsaistes semināri latviešu valodas skolotājiem par jaunākajiem mācību līdzekļiem latviešu valodas apguvei. Metodiskās apvienības vadītāja piedalījās jauno mācību līdzekļu veidošanā.

Sadarbībā ar Skola2030 ekspertiem organizēta konsultācija latviešu valodas skolotājiem par mācīšanos iedziļinoties. MA vadītāja piedalījās VISC diskusijas grupā par jauno valsts eksāmenu saturu un formu.

Skolēni aktīvi iesaistījās Bērnu bibliotēkas „Zilīte” organizētajā Nacionālā skaļās lasīšanas konkursa Daugavpils posmā. Aktīvākās skolas: Daugavpils Vienības pamatskola, Daugavpils Saskaņas pamatskola, Daugavpils Centra vidusskola, Daugavpils Tehnoloģiju vidusskola-licejs, Daugavpils 10.vidusskola, Daugavpils 9.vidusskola, Daugavpils 11.pamatskola. Šogad Daugavpils reģionālā fināla uzvarētāja ir Daugavpils Tehnoloģiju vidusskolas-liceja skolniece. Latviešu valodas skolotāji iesaistījās arī Latgales centrālās bibliotēkas projektā „Zenit stāsti”.

#### **IV. Aktivitātes projektos, darba grupās, meistarklasēs, mācību metodisko līdzekļu izveide.**

Šajā mācību gadā liela uzmanība tika pievērsta mācību materiālu izveidei, lai sniegtu atbalstu skolotājiem, kuri īsteno jauno izglītības standartu. 12 autori izveidoja mācību materiālus 1.klasei latviešu valodā un literatūrā mazākumtautību skolā, 4.klasē – latviešu valodā un literatūrā mazākumtautību skolā, 7.klasē – latviešu valoda un literatūra mazākumtautību skolā. Materiāli būs pieejami DPIP mājaslapā.

Latviešu valodas aģentūras izdotajā rokasgrāmatā sākumskolas pedagogiem “Mācības bilingvāli un latviešu valodā”, kas ir izstrādāta ESF projektā Nr.8.3.1.1/16 „Kompetenču pieeja mācību saturā”, pēdējā nodaļā „Labās prakses piemēri: latviešu valodas mācību stundā sākumskolā” ir piedāvāti latviešu valodas mācību stundu apraksti, kuru autores ir Daugavpils skolu latviešu valodas skolotājas: Daugavpils 10.vidusskolas latviešu valodas skolotāja Natālija Mihailova un Diāna Zahareviča un J.Raiņa Daugavpils 6.vidusskolas latviešu valodas skolotāja Vilma Tāraude.

#### **V. Secinājumi un nākamā gada aktualitātes.**

Izvērtējot 2020./2021.mācību gadā paveikto, var secināt, ka MA ir pamatā izpildījusi darba plānu.

Ņemot vērā skolotāju aptaujas rezultātus par valsts diagnosticējošajiem darbiem latviešu valodā 3., 6., 9.klasēs, MA sanāsmēs un semināros izteiktos priekšlikumus, nākamajā mācību gadā nepieciešams organizēt pasākumus šādu metodisko prioritāšu īstenošanai:

- pieredzes apmaiņa jaunā mācību satura un plānošanā un pieejas satura īstenošanā latviešu valodas mācīšanā;
- mācību materiālu izveide 2., 5., 8.klasēm un vidusskolai (klausīšanās, tekstpratības un valodas struktūras aspektu apguvei);
- skolēnu motivācijas stiprināšana latviešu valodas prasmju apguvei.

Pārskatu sagatavoja metodiskās apvienības vadītāja  
Silvija Mickeviča