

# **Daugavpils pilsētas logopēdu, surdopedagogu un speciālo pedagogu metodiskās apvienības darba pārskats 2020./2021.mācību gadā**

## **Prioritātes**

- Skolotāju kompetences pilnveidošana un sadarbības veicināšana jaunā mācību satura plānošanā un īstenošanā;
- Izglītības iestāžu vadības un pedagogu kompetences paaugstināšana iestādes darba pašvērtējuma procesa organizēšanā un pašnovērtējuma ziņojuma izstrādāšanā;
- Korektu darba paņēmieni un metožu izmantošana kvalitatīvā korekcijas darba organizēšanā un atbalsta sniegšanā izglītojamiem, kuriem ir valodas, dzirdes, mācīšanās, garīgās attīstības, garīgās veselības, smagi garīgās attīstības vai vairāki smagi attīstības traucējumi, jaukti attīstības traucējumi un funkcionāli attīstības traucējumi.

## **1. Atbalsta pasākumi pedagogiem**

2020./2021.mācību gadā tika organizētas trīs metodiskās apvienības sēdes, kuru laikā tika apspriesti dažādi jautājumi, saistīti ar izglītojamiem, kuriem ir runas un valodas, dzirdes, mācīšanās, garīgās attīstības, garīgās veselības, smagie garīgās attīstības vai vairāki smagie attīstības traucējumi, jauktie funkcionālie attīstības traucējumi un funkcionālie attīstības traucējumi. Tika runāts par atbalsta nodrošināšanas iespējām no speciālistu puses gan izglītojamiem, gan viņu vecākiem. Uzmanība tika pievērsta Daugavpils pilsētas speciālistu – Daugavpils pilsētas pirmsskolu un vispārizglītojošo skolu atbalsta komandu pārstāvju izglītošanai. 2020./2021.mācību gadā Daugavpils Stropu pamatskolā-attīstības centrā tika organizēti pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi:

- 04.09.2020. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides A programmas kursi “Bērnu ar jauktiem attīstības traucējumiem valodas attīstības veicināšana un traucējumu korekcija”. Lektore G.Tomele /Liepāja/. Kursus apmeklēja Daugavpils pilsētas mācību iestāžu pedagogi un citu institūciju pārstāvji: Daugavpils bērnu veselības centrs; Daugavpils psihoneiroloģiskā slimnīca; Daugavpils Iekļaujošās izglītības atbalsta centrs; Daugavpils pilsētas 1., 3., 4., 7., 9., 10., 12., 15., 20., 27., 32.pirmsskolas izglītības iestāde; Daugavpils Vienības un Saskaņas pamatskola; Daugavpils Centra vidusskola; Daugavpils Tehnoloģiju vidusskola-licejs; Daugavpils 9., 15., 17.vidusskola, Daugavpils 11.pamatskola; Medumu speciālā pamatskola;
- 05.09.2020. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides A programmas kursi “Multisensora pieeja bērnu valodas attīstībā”. Lektore I.Blūmentāle /Rīga/. Kursus apmeklēja Daugavpils pilsētas mācību iestāžu pedagogi un citu institūciju pārstāvji: Daugavpils bērnu veselības centrs; Daugavpils psihoneiroloģiskās slimnīca; Daugavpils reģionalās slimnīca; Daugavpils Iekļaujošās izglītības atbalsta centrs; Daugavpils pilsētas 1., 3., 4., 7., 9., 10., 12., 15., 20., 24., 27., 32.pirmsskolas izglītības iestāde; Rīgas 2.pamatskola; Daugavpils Vienības un Saskaņas pamatskola; Daugavpils Centra vidusskola; Daugavpils Tehnoloģiju vidusskola-licejs; Daugavpils 9., 15., 17.vidusskola, Daugavpils 11.pamatskola;
- 19.-22.2020. DSPAC bija organizēti Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides A programmas kursi, kurus apmeklēja Latgales, Zemgales un Vidzemes reģionu un novadu pedagogi un citu institūciju pārstāvji: Daugavpils pilsētas Izglītības pārvalde; Daugavpils novada dome; Daugavpils Universitāte; Daugavpils pilsētas 1., 4., 11., 12., 13., 15., 26.pirmsskolas izglītības iestāde; Daugavpils Vienības un Saskaņas pamatskola; Daugavpils Centra vidusskola; J.Raiņa Daugavpils 6.vidusskola; J.Pilsudska Daugavpils poļu ģimnāzija; Daugavpils 3., 10., 12., 13., 16, 17.vidusskola; PIKC „Daugavpils Būvniecības tehnikums”; Gulbenes novada vidusskola; Rīgas Stradiņu Universitāte; Preiļu 1.pamatskola; Preiļu Mūzikas un mākslas skola; Preiļu Brīvā skola; Krāslavas pirmsskolas izglītības iestāde “Pienenīte”; Biķernieku pamatskola;

- 03.12.2020. Daugavpils pilsētas logopēdu, surdopedagogu un speciālo pedagogu MA pieredzes apmaiņas video seminārs ZOOM platformā “Traucējumi, kas skar runu un valodu”;
- 16.03.2021. Daugavpils Stropu pamatskola-attīstības centrs – Daugavpils Vienības pamatskola pieredzes apmaiņas seminārs “Pedagoģiskā atbalsta sniegšana skolēniem ar dažādiem mācīšanās traucējumiem”. DSPAC pedagogi dalījās ar pieredzi darbā.

## 2. Darbs ar izglītojamajiem

Liela uzmanība tika veltīta izglītojamajiem, kuriem ir runas un valodas, dzirdes, mācīšanās, garīgās attīstības, garīgās veselības, smagie garīgās attīstības vai vairāki smagie attīstības traucējumi, jauktie un citi funkcionālie attīstības traucējumi atbalsta sniegšanai. Mācību gada sākumā speciālisti veica izglītojamo runas un valodas prasmju apsekošanu, strādāja ar izglītojamo dokumentāciju, bērnu vecāku sniegtajām ziņām, veidoja atbalsta materiālu katram izglītojamam. Atbilstoši logopēdu, speciālo pedagogu vai surdopedagogu slēdzieniem, veica individuālo nodarbību grupu komplektēšanu, ievērojot katra bērna konkrētās vajadzības, izvēloties korekcijas darba metožu un paņēmieni atbilstošu nepieciešamību, organizējot individuālās un grupveida nodarbības. Mācību gada garumā speciālisti veica korekcijas darbu, attīstot bērnu runas un valodas prasmes, koriģējot vārdu skaņu, zilbju izrunas traucējumus, attīstot prasmi runāt saistīti, veidot vārdu savienojumus, teikumus, kā arī attīstot prasmi un iemaņas lasīt un rakstīt gan topošiem pirmklasniekiem, gan skolēniem. Speciālisti veica korekcijas nodarbības izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās, garīgās attīstības, garīgās veselības, smagie garīgās attīstības vai vairāki smagie attīstības traucējumi, jauktie attīstības traucējumi un citi funkcionālie attīstības traucējumi. Speciālisti gatavoja dokumentāciju par izglītojamajiem uz PMK un VPMK. Piedaloties un apmeklējot gan klātienē, gan attālināti pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursus, seminārus un konferences, pielietoja savā praktiskajā darbā ar skolēniem iegūtas prasmes un zināšanas.

## 3. Sadarbība ar citām izglītības jomas institūcijām

Sadarbība tika veikta ar augstskolām, dažādām izglītības iestādēm un instancēm: Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, Rīgas Stradiņa Universitāte, Daugavpils Universitāte, Latvijas Nedzirdīgo savienība, Liepājas Universitāte, Daugavpils pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes, Daugavpils pilsētas un novada izglītības iestādes, Iekļaujošās izglītības atbalsta centra speciālisti.

Sadarbība tika veikta ar pilsētas skolu un pirmsskolu izglītības iestāžu administrāciju un izglītojamo vecākiem par bērnu sasniegumiem un dinamiku valodas traucējumu novēršanā; atskaites veikšana par skolotāja logopēda, speciālā pedagoga un surdopedagoga darba paņēmieni un metožu kvalitāti atbalsta sniegšanā izglītojamajiem ar runas, valodas, dzirdes un citiem funkcionāliem traucējumiem.

## 4. Aktivitātes projektos, darba grupās, meistarklases, mācību līdzekļu izveide

2020./2021.mācību gadā DSPAC pedagogi piedalījās starptautiskos projektos, pieredzes apmaiņas programmās. No 2019.gada decembra līdz 2021.gada augustam ERASMUS+ Starptautiskaisprojekts „Special Education for Special Children” Nr. 2019-1- R01-KA229-076908\_2.

Tika izstrādāti metodiskie materiāli. Intelektuāla viktorīna “ZINĪŠI”, DPSAC internāta skolotāja Olga Išimova un logopēde Marija Vasalauskiene <http://dspac.lv/musu-pedagogu-metodiskas-izstradnes>. Raksts “Vai tiešām bērns Jūs nedzird?” DPSAC izglītības metodiķe, logopēde Ilona Valentanaviča [http://www.izglitiba.daugavpils.lv/Media/Default/file/=2012/Atbalsta\\_materiالي/210301\\_Vai\\_tiesam\\_berns\\_Jus\\_nedzird\\_Valentanavica\\_2021.pdf](http://www.izglitiba.daugavpils.lv/Media/Default/file/=2012/Atbalsta_materiالي/210301_Vai_tiesam_berns_Jus_nedzird_Valentanavica_2021.pdf)

## 5. Secinājumi

2020./2021.mācību gadā sakarā ar to, ka gada garumā saistībā ar COVID-19 izplatības ierobežošanas pasākumiem, darba plāns tika izpildīts daļēji.

## **6. Priekšlikumi turpmākamajam darbam 2020./2021.mācību gadā:**

1. Turpināt sadarboties ar pilsētas, novadu, Latvijas reģionu un novadu, kā arī ar ārvalstu pedagogiem, izglītojamo vecākiem vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem;
2. Organizēt izglītojamo vecāku vai viņu likumisko pārstāvju konsultācijas;
3. Aicināt izglītojamo vecāku vai viņu likumiskos pārstāvjus uz individuālajām nodarbībām un stundām, pasākumiem;
4. Turpināt organizēt pieredzes apmaiņas seminārus, konferences, pieredzes apmaiņas izbraukumu pasākumus un sadarbību ar citu pilsētu Latvijas valsts kolēģiem;
5. Sadarboties ar atbalsta komandas speciālistiem, bērna attīstības izaugsmes veicināšanai;
6. Sadarboties ar Daugavpils Iekļaujošas izglītības atbalsta centra speciālistiem;
7. Cieši sadarboties ar pilsētas izglītības iestāžu administrāciju, ar Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldi, ar skolotājiem, logopēdiem, audiologopēdiem, speciālajiem pedagogiem, surdopedagogiem, psihologiem, pedagogiem, ievērojot darba organizācijas prioritātes un vadlīnijas;
8. Mācību gada garumā organizēt pilsētas pedagogu profesionālās kompetences un darba kvalifikācijas celšanas kursus, pasākumus, konferences un seminārus, kas saistīti ar praktiskiem darba paraugdemonstrējumiem.
9. Tikties ar Daugavpils pilsētas vadošajiem bērnu psihiatriem, organizēt lekcijas, saistītas ar pedagogu profesionālās kompetences paaugstināšanu, kā arī sniegt informatīvās konsultācijas izglītojamo vecākiem vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem.

Metodiskās apvienības vadītāja  
Ilona Valentanaviča  
e-pasts: edwa2003@inbox.lv