

Daugavpils pilsētas Sākumskolas MA darba analīze par 2020./2021.m.g.

1. Atbalsta pasākumi pedagogiem.

2020./2021.m.g. pilnveidot savas zināšanas un prasmes pedagogi varēja, piedaloties daudzveidīgās profesionālās kompetences pilnveides programmās „Starpdisciplinārās pieejas ieviešana pedagoga darbā: no teorijas līdz praksei” (24h), „Mācīšanās lietpratībai 1.-3.klasē” (36h), „Latviešu valodas apguve sākumskolā: atbalsts pedagogam, strādājot lingvistiski neviendabīgā vidē” (36h), „Atbalsts pedagogiem, plānojot un vadot mācību procesu attālināti” (6h) un semināros „Latviešu valodas pilnveide sākumskolā, strādājot ar tekstu dažādos mācību priekšmetos”, „Latviešu valodas pilnveide sākumskolā, izmantojot valodas apguves paņēmienus dažādos mācību priekšmetos (vingrinājumi, uzdevumi, spēles)”, „Jaunais mācību saturs un pieeja latviešu valodas kā dzimtās apgūvē 1.-3.klasēs”, “Digitālais mācību līdzeklis „Mana ekonomika””, „Iepazīšanās ar LVA izstrādātajiem jaunajiem mācību un metodiskajiem materiāliem”.

Tālākizglītībasursos un semināros pedagogi varēja darboties praktiski, veidot metodiskos materiālus, gūt idejas sava darba pilnveidošanai, dalīties pieredzē, saņemt kolēģu izstrādātos materiālus.

Sadarbojoties ar pilsētas izglītības metodiķiem, sākumskolas skolotāji piedalījās un darbojās darba grupās, lai skolotāji iepazītos ar jaunajām mācību priekšmetu programmām, to saturu, uzbūvi, veidotu tematiskos plānus, dalītos savā pieredzē par izmantojamajiem mācību līdzekļiem, sadarbību ar kolēģiem.

Skolotāji piedalījās VISC rīkotajos semināros, konferencēs un aptaujās. Lai atbalstītu skolotājus pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanā, Skola2030 piedāvāja iespēju pašmācības veidā tiešsaistē apgūt būtiskākos pilnveidotā mācību satura un pieejas aspektus, noklausīties vebinārus. Tā bija iespēja, padziļināt savas zināšanas un pilnveidot prasmes, lai īstenotu jauno mācību standartu.

Sākumskolas skolotāju MA sēdēs skolotāji tika regulāri iepazīstināti ar jaunākajiem metodiskajiem materiāliem, jaunākajiem mācību līdzekļiem, citu novadu skolu darba pieredzi, aktualitātēm izglītības jomā un Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes (DPIP) bibliotēkas jaunāko metodisko literatūru.

2. Darbs ar skolēniem.

Skolēni aktīvi piedalījās starptautiskajos konkursos „Tik vai ... Cik?”, „Ķengurs 2021”, kuri šogad notika attālināti. Tā bija iespēja izglītojamajiem parādīt savas zināšanas, prasmes, un viņi varētu būt nākamie novadu, valsts, starptautisko olimpiāžu dalībnieki.

Sākumskolas skolotāji skolās organizēja daudzveidīgus pasākumus attālināti. Šajos pasākumos iesaistījās arī tie skolēni, kuriem nav izcilas zināšanas kādā no mācību priekšmetiem, bet ir talanti deklamēšanā, zīmēšanā, literatūrā, dabas vērošanā utt.

Jaunāko klašu skolēniem patīk zīmēt, darināt no plastilīna, māla, aplicēt, tāpēc viņi varēja radoši izpausties arī dažādos konkursos, kurus attālināti organizēja biedrības, organizācijas. Skolotāji šajos pasākumos mudināja iesaistīties arī tos skolēnus, kuri nepiedalās olimpiādēs, jo arī viņiem ir vēlēšanās un spējas parādīt savus daudzveidīgos talantus.

1.-4.klašu skolēni, piedaloties pasākumos, konkursos, parāda savas zināšanas, prasmes, iepazīstas ar saviem vienaudžiem no citām skolām, priecājas par saviem un citu sasniegumiem.

3. Sadarbība ar citām izglītības jomas institūcijām.

Jau daudzus gadus ir sadarbība ar Rēzeknes pilsētas Izglītības pārvaldes metodiķi, Rēzeknes sākumskolas skolotāju MA.

Pilsētas skolēni aktīvi piedalījās Daugavpils Novadpētniecības un mākslas muzeja organizētajās **interaktīvajās programmās**, Daugavpils bērnu bibliotēkas „Zilīte” un Latgales Centrālās bibliotēkas, Daugavpils Bērnu un jauniešu centra “Jaunība” organizētajos pasākumos un konkursos. Tā skolēni ieguva jaunu informāciju, darbojās praktiski, sadarbojās ar vienaudžiem, priecājas par sasniegumiem.

Karjeras nedēļas laikā pilsētas skolēniem bija iespēja iepazīties ar dažādu profesiju pārstāvjiem, viņu pienākumiem, darbavietu, padomāt par savu nākotnes profesiju.

Sadarbībā ar Latviešu valodas aģentūru (LVA), Daugavpils Universitāti (DU), Valsts Izglītības un satura centru (VISC) skolotājiem bija iespēja piedalīties tālākizglītībasursos, semināros, gūt jaunas zināšanas, pilnveidot savas prasmes plānojot, vadot mācību stundas, dalīties pieredzē ar kolēģiem.

Daugavpils Universitāte un Dabas izpētes un vides izglītības centrs ir vieta, kur arī sākumskolas skolēni var aktīvi darboties, piedalīties radošajās darbnīcās, apgūt jaunas prasmes, zināšanas. Vairākās skolās sākumskolas pedagoga vadīja praksi DU (gan aktīvo, gan pasīvo) topošajiem skolotājiem.

4. Aktivitātes projektos, darba grupās, meistarklases, mācību līdzekļu izveide.

Īstenojot jauno mācību standartu ieviešanu, sākumskolas skolotāji aktīvi iesaistījās dažādās darba grupās, konsultācijās, lai veidotu tematiskos plānus, plānotu mācību stundas, izvēlētos mācību līdzekļus, materiālus.

Pilsētas sākumskolas skolotāji aktīvi sadarbojās ar pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogiem, lai ievērotu pēctecību mācību priekšmetu apguvē, gūtu priekšstatu par mācību procesu gan apmeklējot nodarbības pirmsskolā, gan aicinot uz savām stundām. Šogad šī sadarbība noritēja attālināti.

Daugavpils Vienības pamatskola piedalījās projektā „Veselību veicinoša skola”, vairākas skolas piedalījās UNESCO asociēto skolu projektā.

Lai veicinātu skolas sadarbību ar vecākiem, lasītprasmi, vairākas skolas piedalījās lasīšanas veicināšanas programmā „Bērnu un jauniešu žūrija”.

Vairākas skolas piedalījās projektā „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”.

Daudzi sākumskolas skolotāji kopā ar skolēniem un svešvalodu skolotājiem piedalījās e-Twinning projektos un CLIL aktivitātēs.

5. Secinājumi un nākamā mācību gada aktualitātes.

Sākumskolas skolotāju MA 2020./2021.m.g. plānoto gandrīz ir izpildījusi. Sākumskolas skolotāju MK vadītāji, izvērtējot darbu, atzina, ka skolotājiem bija iespēja gan piedalīties praktiskos semināros, gan apmeklēt tālākizglītības kursus, gan dalīties savā pieredzē, gan iepazīties ar citu kolēģu pieredzi (lielākā daļa aktivitāšu notika attālināti), gan iesaistīt skolēnus konkursos (pilsētas olimpiādes klātienē nenotika).

Plānojot darbu nākošajam mācību gadam, skolotāji vēlas papildināt savas zināšanas tālākizglītības pilnveides programmās, iepazīt citu pilsētu sākumskolas skolotāju darba pieredzi, kā arī apmeklēt izglītojošus, pieredzes apmaiņas seminārus, meistarklases par jaunā mācību satura ieviešanas jautājumiem, tematisko plānu veidošanu, vērtēšanu, darbu ar jaunākajām tehnoloģijām, digitālo prasmju attīstīšanu 1.-3.klašu skolēniem, sadarbību ar kolēģiem, kopā plānojot mācību stundas, dažādu grūtības pakāpju uzdevumu risināšanu skolēniem matemātikā.

**Sākumskolas MA vadītāja
Iveta Lukaševiča**