



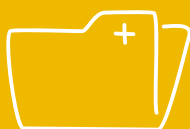
2015 Eiropas gads attīstībai

mūsu pasaule
mūsu cieņa
mūsu nākotne



SKOLOTĀJU ROKASGRĀMATA PAR STARPTAUTISKĀS ATTĪSTĪBAS PALĪDZĪBU

AUDITORIJA: 15–24 GADUS VECI EIROPAS JAUNIEŠI



1. Priekšvārds	3
2. Kapēc 2015. gads un jaunieši?	3
3. Skolotāju rīkkopa	4
4. Informatīvo materiālu, vēstnieku un iniciatīvu izmantošana	5
5. Resursi	7
6. Terminoloģija	8
7. Pielikums	9
I. Stundu plāni: tēma un aktivitātes	10
II. Debates un semināri	11



1. PRIEKŠVārds



2015. gads ir izšķirošs iespēju gads, lai veicinātu izpratni par pasaules nabadzības jautājumu risināšanu un ilgtspējīgas attīstības izvirzīšanu globālo diskusiju priekšplānā. Tā kā šogad noslēdzas ANO „Tūkstošgades attīstības mērķi” un 2015. gada septembrī tiks pieņemta jauna struktūra nabadzības izskaušanai un ilgtspējīgai attīstībai, kas zināma arī kā „Programma laikposmam pēc 2015. gada”, Eiropas Savienība kopā ar dalībvalstīm ir nolēmusi veltīt šo gadu **attīstībai** ar moto „**Mūsu pasaule, mūsu cieņa, mūsu nākotne**”.

Šis Eiropas Komisijas Starptautiskās sadarbības un attīstības ģenerāldirektorāta (DG DEVCO) izstrādātās skolotāju rīkkopas mērķis ir atbalstīt skolotājus, informējot mūsu nākotnes lēmumu pieņēmējus (15–24 gadus vecus jauniešus) par Eiropas Savienības un tās dalībvalstu kā pasaules lielāko palīdzības sniedzēju sasniegtajiem rezultātiem attīstības palīdzībā un palīdzot labāk saprast globālos izaicinājumus, ar kuriem viņi saskarsies arvien vairāk.

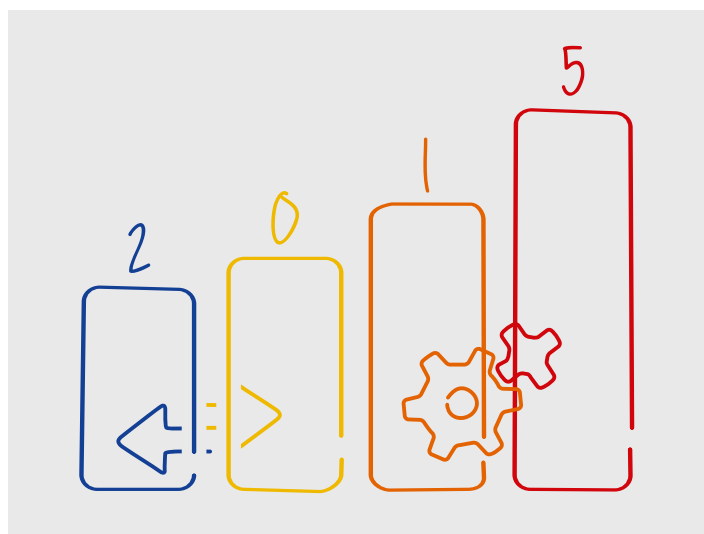


Foto © Eiropas Komisija

2. KĀPĒC 2015. GADS UN JAUNIEŠI?



Eiropa ir daļa no pasaules, kas saug kopā arvien ciešāk un ciešāk. Tieši tāpēc ES un tās dalībvalstis aktīvi strādā kopā, lai parādītu un izskaidrotu Eiropas pilsoņiem, kā darbojas ES attīstības palīdzība un kā tā atstāj reālas un paliekošas izmaiņas. Eiropas gads attīstībai 2015 (EYD2015) un jo īpaši vispārējā skolotāju rīkkopa nodrošina teicamu pamatu, lai palīdzētu jauniešiem labāk saprast attīstības palīdzību, tās panākumus un atlikušos izaicinājumus.



Mūsu planēta kļūst arvien vairāk savstarpēji saistīta, un, kamēr EYD2015 cenšas labāk informēt ES pilsoņus par attīstības palīdzību, ir ļoti svarīgi uzskatāmi parādīt, kā starptautiskā attīstības palīdzība ietekmē cilvēku dzīves gan Eiropā, gan jaunattīstības valstīs. Tas ir iemesls, kāpēc galvenā uzmanība tiek pievērsta Eiropas jauniešiem — tiem, kuri var sniegt vislielāko ieguldījumu gaišākas nākotnes nodrošināšanai ne tikai ES pilsoņiem, bet arī pasaulei.

Daudzi jauni eiropieši domā, ka ir svarīgi palīdzēt cilvēkiem jaunattīstības valstīs un ka ES vajadzētu palielināt attīstības palīdzību vairāk par solīto.¹ Viņi ir optimistiskāki par atsevišķu darbību ietekmi, palīdzot jaunattīstības valstīm, un, iepazīstoties ar būtisko informāciju šajā rīkkopā, viņi, visticamāk, iesaistīsies šajās darbībās un dos ieguldījumu, risinot dažas šodienas svarīgākās problēmas: klimata pārmaiņas, radikālismu, migrāciju un vīrusu uzliesmojumus.

¹ Dati, pamatojoties uz jaunākajiem Eirobarometra 2014 aptaujas rezultātiem.

3. SKOLOTĀJU RĪKKOPA



Foto © Eiropas Komisija

Šī rīkkopa ir izstrādāta ar mērķi nodrošināt skolotājiem nepieciešamo informāciju un līdzekļus, lai palīdzētu jauniem eiropiešiem (sevišķi 15–24 gadus veciem jauniešiem) gūt dziļāku izpratni par dažiem no svarīgākajiem izaicinājumiem, ar kuriem ES un tās dalībvalstis saskaras kā globālie dalībnieki. Rīkkopa sastāv no četrām būtiskām daļām:

Skolotāju rokasgrāmata

sniedz īsu ievadu par Eiropas gadu attīstībai 2015 un konkrētus materiālus, piemēram, stundu plānu, debašu un semināru paraugus (skatīt pielikumu turpmāk), kā arī citus mācību līdzekļus ar vispārīgo informāciju, kas saistīta ar attīstības palīdzību (galvenās idejas par EYD2015, tematiskajiem mēnešiem, mērķiem, rezultātiem utt.). Šos materiālus var izmantot gan klasē, gan ārpusstundu nodarbībās atkarībā no skolotāju individuālās pieejas tēmai. Rokasgrāmata kalpo kā vadlīnijas skolotājiem, kuri vēlas pamācošā veidā saviem skolēniem darīt zināmu attīstības palīdzības nozīmību.



Skolotāju moduļi

ir stundu plānu, debašu un semināru paraugi katrā no EYD ikmēneša tēmām, kas apkopoti, lai atbalstītu skolotājus, iepazīstinot skolēnus ar attīstības palīdzību vai kādu no saistītajām tēmām. Moduļi piedāvā ieteikumus stundu un debašu struktūrai, atbilstošu laika grafiku, saistītos informatīvos materiālus, kā arī mācību mērķus un diskusiju tēmas. Šie līdzekļi pastāvīgi tiks augšupielādēti EYD mājaslapā „Palīgs skolotājiem” (saite pievienota turpmāk).



VIP buklets

uzskatāmi parāda ES valstu slavenības, viņu intereses un līdzdalību EYD2015 tematisko mēnešu tēmās. Izvēlētās slavenības vai paraugi palīdzēs skolēniem saistīt sevi ar viņiem un izrādīt aktīvu interesi par tēmu.



Tematiskās viktorīnas

apkopotas kā mācību uzdevumi, lai izprastu un paplašinātu skolēnu vispārīgās zināšanas par vispārējām tēmām. Viktorīnas aptvers katra tematiskā mēneša tēmas, kā arī galvenos attīstības faktus. Tās būs pieejamas katru mēnesi.



Šobrīd (2015. gada maijā) rīkkopa ir pieejama tikai angļu valodā, bet drīz tās versijas 23 Eiropas valodās būs pieejamas Eiropas gada attīstībai 2015 tīmekļa vietnes sadaļā „Palīgs skolotājiem” <https://europa.eu/eyd2015/lv/content/teachers-corner>. Ši EYD tīmekļa vietnes sadaļa tiks nepārtraukti atjaunināta ar saistītiem, noderīgiem materiāliem un dokumentiem ar mērķi atbalstīt skolotājus komunikācijā ar skolēniem.

4. INFORMATĪVO MATERIĀLU, VĒSTNIEKU UN INICIATĪVU IZMANTOŠANA



Lai informētu skolēnus par ES un tās dalībvalstu nozīmi starptautiskajā attīstības palīdzībā un par tās ietekmi uz cilvēku dzīvi, mēs ierosinām vispirms iepazīstināt skolēnus ar vispārējām tēmām/izaicinājumiem, ar kuriem mēs šodien pasaulē saskaramies.

EYD2015 ir strukturēts saskaņā ar ikmēneša tēmām:

- 
- | | | | |
|---|---|----|---|
| 1 | EIROPA PASAULĒ | 7 | BĒRNI UN JAUNIEŠI |
| 2 | IZGLĪTĪBA | 8 | HUMĀNĀ PALĪDZĪBA |
| 3 | SIEVIETES UN MEITENES | 9 | DEMOGRĀFIJA UN MIGRĀCIJA |
| 4 | VESELĪBA | 10 | PĀRTIKAS DROŠĪBA |
| 5 | MIERS UN DROŠĪBA | 11 | ILGTSPĒJĪGA ATTĪSTĪBA UN KLIMATA POLITIKA |
| 6 | ILGTSPĒJĪGA ZAĻĀ ATTĪSTĪBA, CIENĪGS DARBS UN UZŅĒMĒJDARBĪBA | 12 | CILVĒKTIESĪBAS UN PĀRVALDĪBA |

Lai ļautu skolēniem padziļināt savu izpratni par katru no šīm tēmām un EYD2015 kopumā, mēs aicinām jūs izmantot arī pieejamos **kampaņas informatīvos materiālus, kas ietver:**

- ✓ EYD2015 **vispārējo faktu lapu** — iezīmē vispārējos faktus un informāciju par EYD2015 un ES lomu jaunattīstības valstu atbalstīšanā
- ✓ EYD2015 **tematiskās faktu lapas** — prezentē katru no ikmēneša tēmām un uzskatāmi parāda progresu, kas veikts, pateicoties starptautiskajai attīstības palīdzībai
- ✓ EYD2015 **tematiskās infografikas** — grafiskas prezentācijas par jaunāko statistiku katrā ikmēneša tēmā
- ✓ EYD2015 **video** — īss klips (1'15"), kas iepazīstina ar 2015. gada kā attīstības gada nozīmību, visiem tematiskajiem mēnešiem un izceļ to ietekmi uz mūsu nākotni
- ✓ EYD2015 **fotogrāfijas** — parāda īstus cilvēkus un attīstības palīdzības projektu ietekmi
- ✓ EYD2015 **valstu slavenību** informatīvo sarakstu
- ✓ EYD2015 **tematiskās viktorīnas** — virkne rūpīgi izvēlētu jautājumu, lai pārbaudītu skolēnu zināšanas par katru no ikmēneša tēmām
- ✓ EYD2015 **stāstus** — labākais veids, kā uzzināt par attīstības palīdzības ietekmi uz cilvēku dzīvi, ir to dzirdēt no viņiem pašiem. Procesa un atbalsta stāsti no jaunattīstības valstīm atbilstoši katrai ikmēneša tēmai.

i Visi materiāli ir pieejami bezmaksas lejupielādei oficiālajā EYD2015 tīmekļa vietnē un sniedz vispārēju ievadu par starptautisko attīstības palīdzību, saistītajām tēmām un valstu slavenībām. Skolotāji var atrast arī konkrētus projektus un stāstus par ES kā pasaules lielākā palīdzības sniedzēja līdz šim sasniegtajiem rezultātiem un par atlikušajiem izaicinājumiem.

Visus materiālus var lejupielādēt oficiālajā EYD2015 mājaslapā: <https://europa.eu/eyd2015/lv>



Kā lietot materiālus:

mēs aicinām skolotājus izmantot šos materiālus kā bāzi vai atbalsta aktivitāti savām mācību stundām vai lekcijām. Neatkarīgi no tā, vai materiāli kalpos kā mācību stundas vai lekcijas atbalsts, sniegs idejas semināram vai mājasdarbam, katrs no tiem var sniegt būtisku informāciju skolēniem un viņu darbam.

Skolotāji tiek aicināti izmantot piedāvāto materiālu, lai palīdzētu 15–24 gadus vecajiem jauniešiem gūt dziļāku izpratni par dažiem no svarīgākajiem jautājumiem, ar kuriem pasaulē saskaras ES un tās dalībvalstis. Tas ļaus skolēniem labāk apzināties globālās problēmas, kas ietekmē katra ikdienas dzīvi, un to, cik mūsu pasaule kļūst savstarpēji atkarīga.

4. INFORMATĪVO MATERIĀLU, VĒSTNIEKU UN INICIATĪVU IZMANTOŠANA



Foto © Eiropas Komisija

EYD2015 valstu slavenības

Attīstības palīdzības un visu dalībvalstu līdzdalības nozīmes demonstrēšana ir viens no svarīgākajiem punktiem, kuru jādara zināmu skolēniem. Vairākums dalībvalstu jau iesaista savu valstu slavenības, lai piešķirtu kampaņai seju un balsi un palīdzētu skolēniem sevi saistīt ar darbu, ko viņi veic.



Kā izmantot valstu slavenības:

dažas no valstu slavenībām ir parādītas VIP bukletā, parādot viņu fotogrāfijas, īsu profilu un viņu uzskatu par attīstības palīdzību un saistītajām tēmām. Mēs aicinām jūs izvēlēties kādu valsts slavenību no bukleta vai EYD2015 tīmekļa vietnes, analizēt šīs valsts slavenības biogrāfiju un līdzdalību, parādīt pieejamos video un fotogrāfijas, lai sāktu debates par šīs valsts slavenības stāstu un darbību noteiktu tēmu virzienā.

Sagaidāmie rezultāti: skolēni kļūs ieinteresētāki par tēmu un iegūs izpratni, ja viņi spēs identificēt slavenību, kas saistīta ar tēmu. Tas parāda, ka pazīstami cilvēki saprot EYD saistīto tēmu nozīmi un darbojas kā paraugs, īpaši jaunāku skolēnu grupām, piemēram, 15–19 gadus veciem jauniešiem.

Konkurss “Eiropas mirdzošās zvaigznes”



„Eiropas mirdzošās zvaigznes” ir video konkurss, kas aicina cilvēkus no visas Eiropas un ārpus tās īsā videoklipā izteikt savas idejas nākotnei. To prezentē Latvijas un Luksemburgas prezidentūras Eiropas Padomē 2015, kā arī Eiropas Komisija.

Konkurss tika izsludināts Rīgā, EYD2015 atklāšanas ceremonijas laikā, un uzvarētāji tiks paziņoti noslēguma ceremonijā Luksemburgā. Uzvarētājus izvēlēsies starptautisko ieinteresēto personu pārstāvju žūrija.



Foto © Eiropas Komisija



Kā to izmantot:

konkursu var izmantot kā iedvesmu skolniekiem radīt pašiem savus video par vienu no saistītajām tēmām, kurus prezentēt klasē. Ja jūsu izglītības iestādē ir bezmaksas interneta pieslēgums, jūs varat prezentēt video uz vietas vai lejupielādēt dažus video prezentēšanai klasē.

Oficiālā konkursa tīmekļa vietne ietver video galeriju, kas var būt jūsu galvenais izmantojamais resurss:
<http://www.shiningstarsofeurope.eu>

5. RESURSI

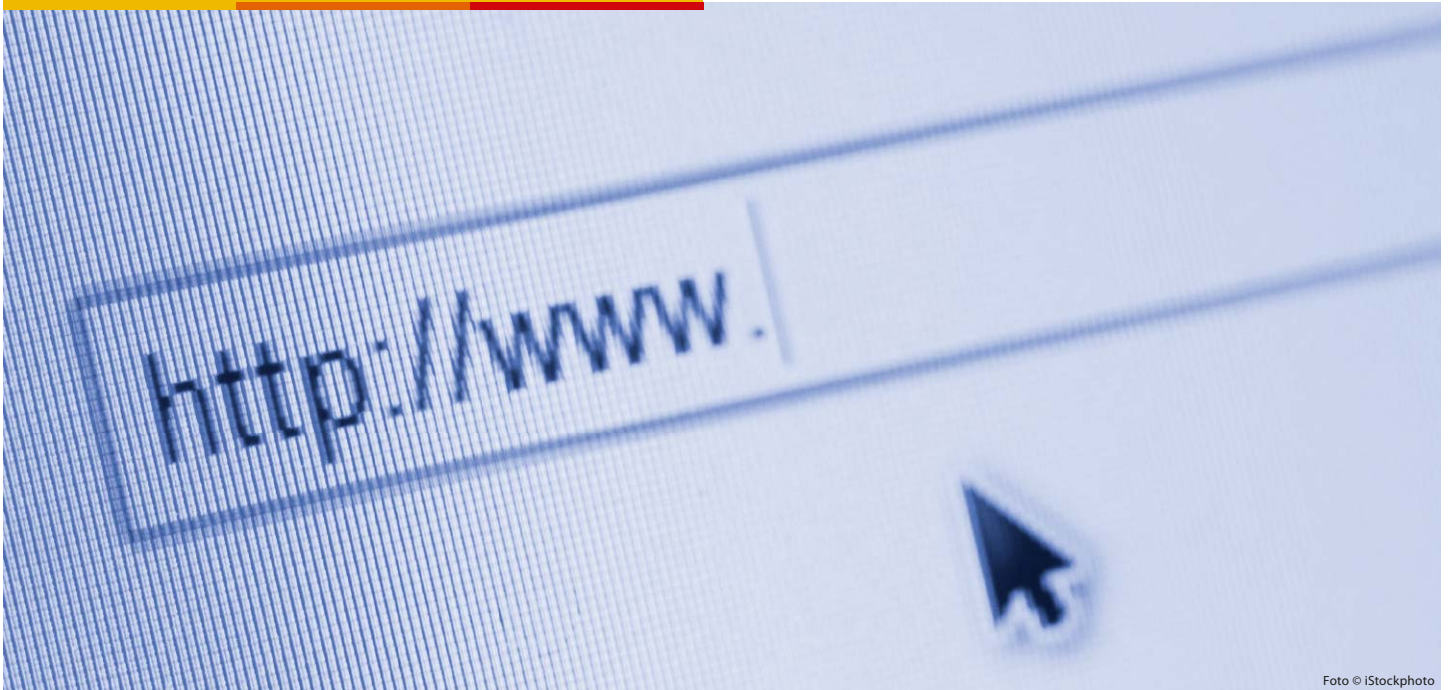
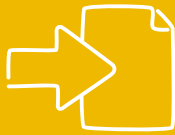


Foto © iStockphoto

Šīs saites jūs aizvedīs uz centrālajām tīmekļa vietnēm, skolotāju istabām un ES portāliem ar papildu mācību materiāliem par vispārējiem un tematiskiem jautājumiem. Izvēlētajiem materiāliem vajadzētu atbalstīt jūsu mācību metodes un plānus, vairojot jūsu skolēnu izpratni par katru no tēmām, kas iezīmētas šajā izglītojošajā rīkkopā — rokasgrāmata, buklets un viktorīnas.

EYD2015

- Oficiālā kampaņas tīmekļa vietne, kurā jūs varat atrast vairāk informācijas par kampaņu, partneriem, notikumiem un lejupielādēt papildu materiālus izmantošanai klasē:
<https://europa.eu/eyd2015/lv>
- EYD2015 tīmekļa vietne, „Palīgs skolotājiem”:
<https://europa.eu/eyd2015/lv/content/teachers-corner>
- Kapuscinski attīstības lekcijas:
<http://kapuscinskilectures.eu/>
- EU palīdzības pētnieks:
<https://euaidexplorer.ec.europa.eu>
- Eiropas barometra 2014. gada aptauja, Eiropas gads attīstībai — Pilsoņu uzskati par attīstību, sadarbību un palīdzību:
http://ec.europa.eu/public_opinion/archives/eb_special_439_420_en.htm

ES palīgs pedagogiem

- Eiropas Savienība, „Palīgs skolotājiem”:
http://europa.eu/teachers-corner/index_lv.htm
- ES grāmatnīca, „Skolēni un skolotāji”:
<http://bit.ly/1czuxPB>

6. TERMINOLOĢIJA



Pārrunājot starptautisko sadarbību un attīstību, ir svarīgi lietot pareizu terminoloģiju, lai nodrošinātu atbilstošu izpratni.

Kopējās terminoloģijas visaptverošam skaidrojumam mēs sniedzam dažus no pamata terminiem, kas tiek lietoti attiecībā uz galvenajiem elementiem un dalībniekiem attīstības palīdzībā un saistītajās tēmās, un norādām divas galvenās saites, kur pieejami papildu termini. Skolotāji var lejupielādēt arī dažus no EYD tīmekļa vietnē pieejamajiem papildu dokumentiem.

Termini:

DG DEVCO — Eiropas Komisijas Starptautiskās sadarbības un attīstības ģenerāldirektorāts ir atbildīgs par Eiropas starptautiskās sadarbības un attīstības politikas izstrādi un palīdzības nodrošināšanu visā pasaulē.²

Eiropas gadi³ — mērķis ir vairot izpratni par noteiktām tēmām, veicināt diskusijas un mainīt attieksmes.

Dalībvalstis — tas attiecas uz visām 28 Eiropas Savienības dalībvalstīm.

Tūkstošgades attīstības mērķi (TAM)⁴ — astoņi mērķi, kas veido plānu, par ko vienojušās visas pasaules valstis un pasaules vadošās attīstības iestādes, un kas jāsasniedz līdz noteiktajam datumam 2015. gadā.

Oficiālā attīstības palīdzība (OAP) — valsts ieņēmumu daļa, kas veltīta oficiālajai attīstības palīdzībai, ir valsts uzticības pārbaude starptautiskajai attīstībai. Apvienoto Nāciju Organizācijas ilgtermiņa mērķis ir tāds, ka attīstītajām valstīm vajadzētu ziedot OAP 0,7 % no sava nacionālā kopienākuma (NKI).

Programma laikposmam pēc 2015. gada/sarunas — process, ko vada Apvienoto Nāciju Organizācija (ANO) un kura mērķis ir palīdzēt definēt nākotnes globālās attīstības struktūru, kas nomainītu TAM, kuri beidzas 2015. gadā, un sapludinātu Ilgtspējīgas attīstības mērķus (IAM) nedalītā struktūrā pēc 2015. gada.



Foto © Eiropas Komisija

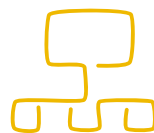
Saites:

- Eiropas Komisija, ES žargons angļu valodā un dažas iespējamās alternatīvas http://ec.europa.eu/ipg/content/tips/words-style/jargon-alternatives_en.htm
- Eiropas Savienība, ES tiesību aktu kopsavilkumi, glosārijs: http://europa.eu/legislation_summaries/glossary/index_en.htm

² https://ec.europa.eu/europeaid/general_en

³ http://europa.eu/about-eu/basic-information/european-years/index_lv.htm

⁴ <http://www.un.org/millenniumgoals/bkgd.shtml>



Lai arī šīs skolotāju rokasgrāmatas autori atzīst, ka visā Eiropā būs acīmredzamas atšķirības vecuma, prasmju līmeņu, mācību mērķu, klašu izmēra, pieejamā laika, resursu un mācību programmu ziņā, mēs aicinām skolotājus izmantot ieteikto rīkkopu un katrai tēmai pievienotos materiālus kā daļu no saviem mācību stundu un lekciju plāniem 15–24 gadus veciem jauniešiem, lai veicinātu dziļākas diskusijas par izvirzītajiem universālajiem jautājumiem.

Gadījumos, kad skolotājiem vienkārši nav laika sekot ieteiktajām specifiskajām aktivitātēm vienā atvēlētajā stundā vai lekcijā, mēs iesakām iekļaut konkrētas aktivitātes savās nodarbībās vai lekcijās, kas plānotas visa gada garumā. Turpretī skolotāji un skolēni, kuri vēlēties vairāk laika veltīt konkrētām tēmām un aktivitātēm, atradīs daudz papildu aktivitāšu un materiālu, kas viņiem ļaus to darīt.

Lai atbalstītu skolotājus, prezentējot skolēniem attīstības palīdzību vai kādu no saistītajām tēmām, lūdzam skatīt

turpmāk sniegto stundas plāna paraugu. Lūdzam ievērot, ka stundu plāni tiks sniegti visām mēneša tēmām gada laikā (skatīt 4. punktu). Skolotājiem būtu jāsāk katra stunda vai lekcija ar vispārēju pārskatu par aplūkojamo tēmu un jāiepazīstina ar atbilstošo informatīvo materiālu. Ja tas ir iespējams, aicinām skolotājus sākt stundu ar video, audio vai foto ievadu par tēmu. Gadījumos, kad tiek izrādīta papildu interese par tēmu, jūs varat rezervēt laiku katras stundas beigās skolēnu komentāriem un jautājumiem vai sarīkot tēmai veltītas debates vai semināru.

Mācību mērķi un gaidāmie rezultāti

⇒ **Pārbaudīt skolēnu zināšanas,** izmantojot viktorīnas, kas sniegtas šajā rīkkopā, lai atklātu viņu pašreizējo izpratni par EYD saistīto tēmu katrai mācību stundai. Lūdzam ievērot, ka šīs viktorīnas nevajadzētu vērtēt ar atzīmi, bet tām vajadzētu kalpot kā vadlīnijām, lai noteiktu ar skolēniem apspriežamās informācijas līmeni.

⇒ **Iepazīstināt skolēnus ar tēmu,** prezentējot galveno un būtiskāko informāciju, noliekot tēmu perspektīvā un ļaujot viņiem izvērst šo tēmu.

⇒ **Sniegt skolēniem faktus argumentu radīšanai, kas atbalstītu viņu domāšanas procesu attiecībā uz katru tēmu,** lai sagatavotu viņus iezīmēt un salīdzināt situāciju ES un jaunattīstības valstīs (kad tas ir piemēroti), kā arī izstrādāt attiecīgo rīcību, lai atbalstītu katru tēmu.

⇒ **Sniegt skolēniem zināšanas par viedokļa formulēšanu risinājumu sniegšanai** dažādiem izaicinājumiem, ar kuriem saskaramies saistībā ar katru tēmu, kā arī aicināt viņus dalīties ar šiem ierosinājumiem un ierosināt īstenošanas pasākumus tagad un nākotnei.

⇒ **Mainiet mācību stundas debašu daļas gaitu,** lai pārliecinātos, ka visi skolēni ir pareizi un pietiekami informēti.





1. STUNDAS PARAUGS (maks. 45 minūtes):

Sievietes un meitenes

Īss resursu kopsavilkums, ko izdalīt skolēniem:

- ✓ Instrukcijas/darba lapa stundas aktivitātei, kas izaicina skolēnus izdarīt grūtas izvēles
- ✓ „Sievietes un meitenes” faktu lapa (<https://europa.eu/eyd2015/lv/content/campaign-toolkit>)
- ✓ Saistītais video (https://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=KTvSfeCRxe8)
- ✓ ES gada ziņojuma par dzimumu līdztiesību adaptācija/kopsavilkums (http://ec.europa.eu/justice/gender-equality/document/index_en.htm), izmantojiet infografiku un saistīto informāciju EYD tīmekļa vietnē



- ✓ Izvēlētā Eirobarometra statistika par dzimumu līdztiesību (lūdzam izmantot infografiku un papildu informāciju, kas sniegta EYD tīmekļa vietnē <https://europa.eu/eyd2015/lv/content/campaign-toolkit>)
- ✓ ES un valsts/vietējo organizāciju par dzimumu līdztiesību saraksts (piemēram, UN WOMEN <http://www.unwomen.org/en>)
- ✓ Attiecīgo valsts slavenību biogrāfija



1. sesija.

Tēmas ievads

EYD tematiskā faktu lapa iepazīstina klasi ar tematu. Jūs varat izmantot saistītos video no populāriem pašreizējiem avotiem, lai rosinātu interesi un/vai diskusiju (piemēram, TED Talks, Facebook vadošā operatīvā darbiniece Šerila Sandberga, “Kāpēc sabiedrībā trūkst vadošu sieviešu”, http://www.ted.com/talks/sheryl_sandberg_why_we_have_too_few_women_leaders?language=lv)

Turpmākās diskusijas punkti/esejas/mājasdarbi

- Ko tev nozīmē „dzimumu līdztiesība”?
- Kāds ir dzimumu līdztiesības stāvoklis ES/tavā valstī? Ko varētu mainīt un kā?
- Vai dzimumu līdztiesības stāvoklis jaunattīstības valstīs ir atšķirīgs, salīdzinot ar ES/tavu valsti? Ja tā, tad kā?
- Ko ES un tās dalībvalstis dara jaunattīstības valstu labā, īpaši dzimumu līdztiesības jautājumā?
- Kādi ir izaicinājumi un kā mēs varam palīdzēt tos pārvarēt?



2. SESIJA.

Fakti un skaitļi

Gada pārskata būtiskākie fakti un Eirobarometra statistika tiek prezentēta tādos materiālos kā ikmēneša infografika. Izmantojiet šos materiālus, lai apskatītu pašreizējo stāvokli saistībā ar dzimumu līdztiesību, mudinot klasi domāt par šī brīža notikumiem/problēmām. Dotie ieteikumi varētu rosināt jaunas idejas un/vai īsas diskusijas.



3. SESIJA.

Persona, ar ko identificēties

Valsts slavenība būs tēmas seja. Izmantojot VIP bukletu, pieejamo biogrāfiju, video, fotogrāfijas, citākus utt., apkopojiet klases iepriekšējās zināšanas par valsts slavenību un pēc tam izlasiet par valsts slavenības aktivitātēm saistībā ar tēmu. Vai arī izmantojiet EYD2015 stāstus par cilvēkiem no jaunattīstības valstīm un viņu ikdienas dzīvi atbilstoši katrai tēmai, salīdzinot ar skolēnu ikdienas dzīvi.



4. SESIJA.

Diskusijas un lēmumi

Tagad novērtējiet skolēnu zināšanu līmeni par šo tēmu. Kāda ir viņu izpratne par ES un valsts darbu šajā jomā? Kāda ir situācija jūsu valstī? Kā to varētu vēl vairāk uzlabot un ko iesaka skolēni? Šī stundas daļa mudina skolēnus dot savu ieguldījumu, rosina diskusiju un iepazīstina ar ideju un ierosinājumu iespējamām turpmākām klases debatēm vai semināram, ja nepieciešams (tālāk sniegts atsevišķi).



Organizējiet paši savu stāstu sesiju, salīdzinot to ar stāstiem, kas publicēti Eiropas gads attīstībai 2015 veltītajā tīmekļa vietnē, piemēram, „Vadošās meitenes sanāk kopā, lai aizstāvētu savas tiesības Mozambikā”, ko jūs varat apskatīt <https://europa.eu/eyd2015/en/unfpa/stories/mozambique-girlleaders-advocate>.

7. PIELIKUMS | II DEBATES UN SEMINĀRI (maks. 45 minūtes, ieskaitot 15 minūšu sagatavošanās darbu)



Ši ir ierosinātā struktūra specifiskām debatēm, ieskaitot laika grafiku dotajai tēmai, kas seko pēc iepriekš minētās ievadstundas, un apkopoto saistīto informatīvo materiālu. Uzdevumu ideālā gadījumā vajadzētu izziņot divas nedēļas pirms debatēm tematiskās ievadstundas beigās, un sadalīt skolēnus 2 grupās (par vai pret), lai viņiem būtu pietiekami daudz laika tālāk izpētīt tēmu un sagatavot argumentus, ko viņi varētu izmantot debašu laikā.

Tomēr atkarībā no stundas garuma un/vai vecuma un ieinteresētības līmeņa, jūs varat mainīt ierosināto kārtību un diskusiju, lai koncentrētos uz citu šā brīža notikumu, kas ņemts no ziņām vai citiem avotiem.

Mācību mērķi un sagaidāmie rezultāti

⇒ **Palielināt skolēnu izpratni par tēmu** — galvenie jautājumi par tēmu un šā brīža stāvoklis ES/ jaunattīstības valstīs, ES rīcība stāvokļa uzlabošanai, sagaidāmie rezultāti, potenciālā rīcība.

⇒ **Iedrošināt kritisku domāšanu skolēnu vidū** — atbalstīt skolēnus viedokļa izveidē par tēmu, prezentējot visu būtisko informāciju, dodot viņiem iespēju izdarīt secinājumus, izaicināt un piedāvāt pretargumentus, to visu darot ar mērķi mudināt viņus iesaistīties apspriežamās tēmas atbalstīšanā: dzimumu lomas un līdztiesība viņu valstī un kā tas ietekmē viņus un viņu attiecības, salīdzināt ar situāciju jaunattīstības valstīs.

⇒ **Mudināt skolēnus prezentēt un apspriest dažādos aspektus un izaicinājumus, kā arī iespējamo rīcību, lai kaut ko mainītu:**

- Uzlabot pašreizējo ekonomisko, sociālo un politisko situāciju, kas tieši ietekmē tēmas statusu;
- Atbalstīt aizstāvības mēģinājumus un iesaistīties nākotnes politikas attīstībā;
- Uzlabot cilvēktiesības un vērtības viņu vidē, kā arī veicināt izpratni par tēmas atbalstīšanas svarīgumu gan ES, gan jaunattīstības valstīs.

⇒ **Prezentēt diskusiju iznākumu, kas saistīts ar tēmu.**

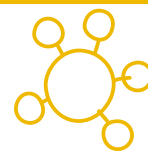
Ierosinātie temati:

- Vai feminisms ir novecojis?
- Vai vīriešiem joprojām vajadzētu darīt tādas lietas kā atvērt durvis sievietei, stāvēt kājās, kamēr sieviete apsēžas, un iet pa ietves ārmalu?
- Vai sievietes un meitenes (jebkādā vecumā) vajadzētu pamudināt piedalīties skaistumkonkursos?
- Vai sievietēm pēc kāzām vajadzētu saglabāt savu uzvārdu?
- Vai sieviešu apgraizīšanas (FGM) aizliegums ir pretrunā ar šā brīža uzsvaru uz multikulturālismu?
- Vai dzimuma kvotu ieviešana iestādēs, piemēram, parlamentā, veicina dzimumu līdztiesību?
- Vai šī globālā problēma šodien uzlabojas vai pasliktinās?

Jums būs nepieciešams:

- ✓ Priekšsēdētājs un laika ņēmējs (skolotājs)
- ✓ Puse klases ar izvēlētu runātāju priekšlikumam (par)
- ✓ Puse klases ar izvēlētu runātāju opozīcijai (pret)

7. PIELIKUMS | II DEBATES UN SEMINĀRI (maks. 45 minūtes, ieskaitot 15 minūšu sagatavošanās darbu)



Sagatavošanās darbs

Pirms sākas debates, ļaujiet grupām 10–15 minūtes sagatavoties, apkopot visus savāktos argumentus un izvēlēties runātāju.

- Skolotājam jāpārliecinās, ka tiek ievērots ievadstundā iepriekš noteiktais sadalījums divās grupās. Katra grupa palīdz savam izvēlētajam runātājam sagatavot un strukturēt savus galvenos punktus un argumentus.
- Skolēniem jāpalīdz savai grupai izstrādāt pārliecinošus argumentus neatkarīgi no tā, vai viņi atbalsta šo uzskatu.



Debašu laika grafiks

- Priekšsēdētājs (skolotājs) uzsāk debates un iepazīstina ar pirmajiem diviem runātājiem (1 minūte).
- Katram runātājam tiek dotas 4 minūtes, lai prezentētu savus argumentus. Vispirms runā tas, kurš izsakās par priekšlikumu, pēc tam tas, kurš izsakās pret priekšlikumu (8 minūtes).
- Priekšsēdētājs (skolotājs) dod vārdu klasei (1 minūte).
- Visi var uzdot jautājumus, izteikt argumentus un pretargumentus, bet priekšsēdētājs (skolotājs) kontrolē laiku. Komandas runātāji un dalībnieki tiek mudināti prezentēt informāciju, pamatojoties uz pētījumiem, nevis vienkārši izsakot personīgo viedokli (10 minūtes).
- Debašu beigās priekšsēdētājs (skolotājs) lūdz pacelt rokas, lai balsotu par vai pret priekšlikumu, sniedz rezultātus un sniedz vispārēju atgriezenisko saiti (10 minūtes).



**mūsu pasaule
mūsu cieņa
mūsu nākotne**

© Eiropas Savienība, 2015

Visas tiesības aizsargātas.
Aizliegts jebkādu grāmatas daļu
reproducēt vai pavairot jebkādā
formā un veidā bez rakstiskas
autortiesību turētāja atļaujas.

Vāka foto © Eiropas Komisija.



2015
Eiropas gads
attīstībai



INFORMĒ- JIET!

Pievienojieties EYD2015 kampaņai tiešsaistē!

Uzziniet jaunumus **kampaņas oficiālajā vietnē** (europa.eu/eyd2015), pievienojieties sarunām sociālajos tīklos – **Twitter** (#EYD2015) un **Facebook**.

Infografiku, tiešsaistes reklāmkarogus, akcijas reklāmkadrus un citus materiālus var lejupielādēt no EYD2015 vietnes. Lai piedalītos debatēs un saņemtu jaunākās ziņas, jūs varat arī piebiedroties grupai „European Year for Development 2015” platformā capacity4dev.eu.

Ciešākai sadarbībai jūs varat iesaistīties mūsu pasākumos visā ES, kā arī popularizēt kampaņu, izmantojot savu zīmolu kopā ar EYD2015.

europa.eu/eyd2015

 [#EYD2015](https://twitter.com/EYD2015)

 [EuropeanYearForDevelopment2015](https://www.facebook.com/EuropeanYearForDevelopment2015)