

## **Daugavpils pilsētas Angļu valodas un CLIL skolotāju MA darba analīze par 2021./2022.mācību gadu**

### **1. Atbalsta pasākumi pedagogiem**

2021./2022. mācību MA aktivitātes bija vērstas uz pedagogu darbu kompetenču pieejas ieviešanā mācību procesā, kā arī piedāvājot pedagogiem atbalstu kvalitatīva mācību procesa īstenošanā izglītības iestādēs. Daugavpils pilsētas pedagogiem tika sniegta informācija par kursiem, projektiem, semināriem pedagogiskās meistarības pilnveidošanā, kā arī “Lietpratības pieejas” īstenošanā. Attālinātajā mācību procesā, visiem pedagogiem bija iespēja iesaistīties un profesionāli pilnveidoties dažāda veida vebināros, darbnīcās, mācību pasākumos, konferencēs, kā arī piedalīties tālākizglītībasursos tiešsaistē un ierakstā. MA piedāvāja skolotājiem dažādas saites un platformas, kuras varēja atvieglot un dažādot viņu darbu attālināti, piemēram:

- Profesionālās kompetences pilnveides kursi “Angļu valodas optimālā mācību satura apguves līmeņa eksāmena izstrāde”. Kursi palīdzēja labāk izprast eksāmenu, savukārt turpmāk tas palīdzēs veiksmīgāk sagatavot skolēnus eksāmenam;
- VISC profesionālās kompetences pilnveides kursi “Angļu valodas optimālā mācību satura apguves līmeņa eksāmena izstrāde un vērtētāju sagatavošana konkursa atlasei” sniedza ieskaitu OL eksāmena vērtēšanas kritērijos un vērtēšanas procesā. Kursi vērtīgi turpmākajam darbam vidusskolas posmā;
- Radošā darbnīca angļu valodas skolotājiem un pieredzes apmaiņa “Jaunā programma un mācību materiāli”, kur notika pieredzes apmaiņa ar kolēģiem no citām skolām. Semināra laikā tika saņemti padomi, kā rezultātā tika gūta ideja, kā pareizi veidot tematisko plānojumu, kas palīdzēs turpmākā darba plānošanā;
- Atbalsta seminārs angļu valodas un CLIL skolotājiem jaunā mācību satura plānošanā un īstenošanā “Kvalitatīvā stunda jaunā mācību satura kontekstā”, kur tika sniegti konkrēti piemēri, kuri ļāva gūt priekšstatu par prasībām mūsdienīgai mācību nodarbībai, kas palīdz pareizi veidot mācību stundas;
- Atbalsta seminārs angļu valodas skolotājiem “Centralizētais angļu valodas eksāmens-2021: Statistika, jautājumi un risinājumi” un kursi palīdzēja iegūt izpratni par jaunā eksāmena prasībām un jauno vērtēšanas sistēmu, kas palīdzēs sagatavot skolēnus eksāmenam.
- Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi 7.-12. klašu skolotājiem “Pašvadītas mācīšanās prasmju attīstīšana mācību procesā”.

Skolotāji turpināja attīstīt digitālo prasmi, jo atkal vajadzēja pielāgoties neparastai situācijai saistībā ar Covid-19 ierobežojumiem, izmantojot dažādus digitālos rīkus kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai, kā arī atgriezeniskās saites sniegšanai. Visas šīs lietas būs nepieciešamās arī turpmākajā darbā, jo skolēnu un skolotāju digitālā patība ir viena no kompetenču pieejas sastāvdaļām. Pedagogi aktīvi izmanto daudzveidīgas tālākizglītības iespēja: Erasmus+ kursi, Skola2030, Britu padomes un ASV vēstniecības kursi, izglītības pārvaldes metodiskie semināri u.c.

Tika sniegtas konsultācijas skolotājiem pēc viņu pieprasījuma. Skolotāji cītīgi strādāja ar jaunajiem standartiem, programmām, projekta Skola2030 atbalsta materiāliem un mācību līdzekļiem. Visi šie pasākumi palīdzēja skolotājiem praktiskajā darbā, mācīšanas un mācīšanās procesa organizēšanā un veicināšanā. Mācību gada laikā vairākas izglītības iestādes izmantoja iespēju lūgt metodisko palīdzību kādu aktuālu jautājumu risināšanā, kura arī tika sniegta. Šajā jomā realizētas visas prioritātes.

Joprojām ir ļoti daudz jautājumu saistībā ar kompetenču pieeju izglītībā, gribētos vērot reālās stundas. Neizdevās īstenot pedagogu dalīšanos pieredzē pilnā apjomā atbilstoši tam, kā bija ieplānots. Sakarā ar jaunā mācību satura ieviešanu nākamajā mācību gadā tas būtu viens no prioritārajiem uzdevumiem MA.

## 2. Darbs ar skolēniem

Skolotāji ieguldīja lielu darbu, rosinot un gatavojot skolēnus dažādiem konkursiem un olimpiādēm attālināti, motivējot uzlabot ikdienas sasniegumus, popularizējot angļu valodas pielietojumu ikdienas dzīvē. Dažādi pasākumi veicināja izglītojamo individuālo vajadzību nodrošināšanu un respektēšanu, izglītojamo emocionālo audzināšanu un vērtībizglītību, interesi par savu valsti un par angļiski runājošajām valstīm. Visi konkursi bija ļoti aktuāli, labi pārdomāti un interesanti. Bija ļoti daudz balvu un dāvanu, kas skolēniem ļoti patika, kas arī motivēja skolēnus ar prieku piedalīties pasākumos:

- Valodu dienas pasākumi “Ķopā valodu daudzveidībā” atklāja skolēnu radošās spējas, sasaistīja tās ar apgūtajām zināšanām dažādās valodās;
- Pilsētas konkurss „Spelling Bee” 9.-12. klašu skolēniem, kura laikā skolēni ievēroja apgūstamās valodas runas un rakstu normas, kompleksās, neskaidrās situācijās patstāvīgi izstrādāja problēmas risinājuma plānu un īstenoja to;
- Lasītveicināšanas programma “Great American Authors. Alan. Gratz” radīja skolēnos vēlmi un interesi lasīt oriģinālliteratūru angļu valodā, attīstīja skolēnu kritiskās lasīšanas prasmes;
- Debašu turnīri “PD ir jāatceļ skolās”, “TikTok pozitīvi ietekmē skolēnu attīstību”, divi IMPRO debašu turnīri veicināja jauniešu pilsoniskās apziņas veidošanos, attīstīja skolēnu saziņas un saskarsmes prasmes, prasmi loģiski domāt, veidoja runas struktūru un prasmi pamatot savu viedokli, kritisko domāšanu, prasmi strādāt ar avotiem, atlasīt, sintezēt lielu informācijas apjomu, audzināja cieņu un iecietību;
- Dzejas un prozas deklamēšanas konkurss angļu valodā sākumskolas skolēniem ”Jingle bells 2021 – My dream” un Atklātais pasākums 1.-4. klašu skolēniem veicināja interesi par angļu valodu, kā arī ļāva apliecināt savas runas prasmes un attīstīja publiskās uzstāšanās iemaņas angļu valodā.

Mācību gada laika notika valsts angļu valodas olimpiāde 10.-12. klašu skolēniem. Piedalīšanās olimpiādē deva skolēniem iespēju vispusīgi pārbaudīt savas zināšanas, prasmes un iemaņas angļu valodā, celt pašvērtējumu un prestižu. Tiešsaistes valsts olimpiādē piedalījās 104 Daugavpils pilsētas skolu vidusskolēni. 45 6. klašu skolēniem no 12 pilsētas skolām bija iespēja piedalīties pilsētas angļu valodas olimpiādē.

Olimpiādes, konkursi un pasākumi sadarbībā ar pilsētas skolām tika organizēti metodiski pareizi un saskaņā ar apstiprināto kārtību. Piedalīšanās pasākumos bija brīvprātīga, kas deva iespēju katram izvēlēties aktivitātes atkarībā no skolēnu un skolotāju vēlmēm un interesēm, kā arī veicināja produktīvu un radošu mācīšanos, veidoja draudzīgu mācību vidi pilsētā un attīstīja skolēnu sociālās un komunikatīvās kompetences. Katram skolēnam tika nodrošināta iespēja piedalīties atklātajos pasākumos pilsētā, kas paaugstināja viņu atbildību par saviem mācību sasniegumiem un motivēja skolēnu pašizglītību un pašattīstību. Šajā jomā realizētas visas piecas prioritātes.

Diemžēl ne visi pasākumi, kas tika ieplānoti mācību gada sākumā, bija realizēti attālinātā mācību procesa dēļ.

## 3. Sadarbība ar citām izglītības jomas institūcijām

Galvenie angļu valodas skolotāju sadarbības partneri ir VISC, Latvijas angļu valodas skolotāju asociācija (LAVSA), Britu padome, Lielbritānijas vēstniecība, ASV informācijas centrs, ASV vēstniecība, „Baltic Council for International Education”, Daugavpils Universitāte un izdevniecības: “Oxford University Press”, „Pearson”, „Express Publishing” un „National Geographic”. Pateicoties Britu padomei, ASV informācijas centram un ASV vēstniecībai tika organizēti dažādi skolēnu un skolotāju konkursi un pasākumi. Ļoti daudzi konkursi gan skolotājiem, gan skolēniem tika piedāvāti tiešsaistē. Tas ir ļoti vērtīgi attālinātā mācību procesa

laikā. Katra skola varēja piedalīties šajos konkursos brīvprātīgi. Pateicoties LAVSA, Britu padomei, ASV Informācijas centram un izdevniecībām, pilsēta notika metodiskās darbnīcas un vebināri ar Latvijas un starptautisko vieslektoru piedalīšanos. Šī sadarbība paplašināja redzesloku un iespēju apgūt jaunas zināšanas un metodes angļu valodas pasniegšanā. Sadarbības laikā tika realizētas visas prioritātes.

#### 4. Aktivitātes projektos, darba grupās, meistarklases

Jāsecina, ka dalība projektos un darba grupās ir fragmentāra un individuāla, sevišķi saistībā ar skolotāju tālākizglītošanos ES. Ļoti daudzi skolotāji apmeklēja starptautiskos tālākizglītības kursus Erasmus+ programmas ietvaros. Tie bija skolotājiem no šādām skolām: Daugavpils Valsts ģimnāzija, Daugavpils Tehnoloģiju vidusskola-licejs, Daugavpils 3. vidusskola, Daugavpils Centra vidusskola, Daugavpils 9. vidusskola, Daugavpils 10. vidusskola, Daugavpils 12. vidusskola Daugavpils 13. vidusskola, Daugavpils 16. vidusskola, Daugavpils Saskaņas pamatskola, J.Pilsudska Daugavpils valsts poļu ģimnāzija. Daugavpils 11. pamatskola. Skolotājiem tika piedāvātas konsultācijas par CLIL stundu organizēšanu, kur tika pievērsta uzmanība, kā CLIL stundās skolēniem sasaistīt esošās zināšanas ar citiem priekšmetiem un izpausties tajā svešvalodā. Šajās stundās skolēni padziļināja savas zināšanas svešvalodā un guva lielāku redzesloku par to, ko ir mācījušies šogad no dažādiem aspektiem, priekšmetiem, attiecinot to uz dzīvi un ikdienas paradumiem. Tas ļāva skolēniem aizdomāties par to, ko dara ikdienā un kas būtu jāmaina viņu ģimenēs un viņu pašu paradumos, kā arī domāt ilgtspējīgi par dabu un savu karjeru.

Gan Daugavpils skolotāji, gan skolēni piedalījās vairākos ASV vēstniecības projektos, t.sk., „BAFF”, „TEA”, utt. DPIP projektos.

#### 5. CLIL statistika pilsēta

Piešķirts stundu skaits pilsētas skolām	88
Kuras klasēs ir CLIL	no 1. līdz 12. klasei
Skolēnu skaits kopā	847
CLIL skolotāju kopā	48
CLIL priekšmeti pilsēta	12: matemātika, dabaszinības, sports, vizuālā māksla, apkārtējā vide, sociālās zinības, ekonomika, datorika, medicīna, ritmika, dizains un tehnoloģijas, izzini aizraujošo pasauli
Izmantotas darba formas un platformas attālinātās mācīšanās apstākļos	darbs ar tekstu, darbs ar vārdu krājumu, diskusijas, praktiskās nodarbības, darbs ar video materiāliem, prezentācijas, lomu spēles, konference, izpētes, google veidlapas, WhatsApp, gatavi video no interneta ar paštaisītiem uzdevumiem pie katra video; pašuzņemtas video-pamācības, YouTube, pinterest art, quizlet.com, individuālais darbs, ZOOM, <a href="https://valoda.lv/games/CLIL-geo-pamatskolai/">https://valoda.lv/games/CLIL-geo-pamatskolai/</a> , Skype, Power Point. uzdevumi.lv, google files, e-klases pasts, prezentācijas, video, spēles, izdales materiāls, www.padlet.com (diskusijas, komentāri, apspriede); www.ted.com (darbs ar video, tekstu, subtitriem); Tavaklase (IT stundas); <a href="http://www.ixl.com">www.ixl.com</a> , <a href="http://learningchocolate.com/en-gb">learningchocolate.com/en-gb</a> ; <a href="http://learnenglishkids.britishcouncil.org">learnenglishkids.britishcouncil.org</a> , <a href="http://www.mes-english.com">www.mes-english.com</a> , <a href="http://www.worldofteaching.com">www.worldofteaching.com</a> , <a href="http://www.learnenglishteens.com">www.learnenglishteens.com</a> , <a href="http://www.learnenglishkids.com">www.learnenglishkids.com</a> , <a href="http://www.macmillaninspiration.com">www.macmillaninspiration.com</a> , <a href="http://onestopenenglish.org">onestopenenglish.org</a> .
Ko skolēni ieguva CLIL stundās šajā	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paplašināja leksiku</li> <li>• Paplašināja skolēnu redzesloku</li> </ul>

<p>mācību gadā (prasmes, iemaņas, zināšanas, u.c.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papildinātas ne tikai angļu valodas zināšanas, bet arī mācību priekšmeta saturs</li> <li>• Attīstīta medijpratība</li> <li>• Paši izvirzīja mērķus konkrētās tēmas apguvei</li> <li>• Analizēja paveiktā darba rezultātus</li> <li>• Sniedza atgriezenisko saiti par paveikto darbu</li> <li>• Bija spējīgi kritiski novērtēt savas zināšanas no cita priekšmeta diapazona skatupunkta</li> <li>• Uzlaboja datorprasmes (padlet.com, Jambord, TEAMS, britannica.com, on-line resursi)</li> <li>• Strādāja ar neadaptētiem tekstiem angļu valodā, klausījās informāciju angļu valodas dažādajos dialektos (ASV, Austrālijas, UK u.c.)</li> <li>• Strādāja ar informāciju, māk to interpretēt un pārstrādāt</li> <li>• Ievēroja un pildīja uzdevumus pēc instrukcijas</li> <li>• Bija iespēja iesaistīties e-Twinning projektos un padziļināti izpētīt kādu tēmu</li> <li>• Uzlaboja savas sadarbības prasmes</li> </ul>
--	---

## 6. Secinājumi un nākamā mācību gada aktualitātes

2021./2022. mācību gadā MA ir daļēji izpildījusi darba plānu attālinātā mācību procesa dēļ, augstā līmenī realizējot izvirzītās prioritātes. Pēdējā MA sēdē, kura tika organizēta attālināti, ZOOM platformā, angļu valodas skolotāju un CLIL skolotāju MA darbs 2021./2022. mācību gadā bija novērtēts ar „ļoti labi”. Šī mācību gada lielākā daļa nebija ļoti ražīga un radoša pandēmijas dēļ, tomēr gan skolēniem, gan skolotājiem tika piedāvātas iespējas pilnveidot un parādīt savas angļu valodas zināšanas olimpiādēs, konkursos, pasākumos un darbnīcās attālināti.

Pēdējā šī mācību gada MA sēdē MK vadītāji izteica vēlmi nākamajā mācību gadā pievērst lielāku uzmanību kompetenču pieejas ieviešanai mācīšanas procesā, mācīšanai un motivācijas veicināšanai, individuālās pieejas sekmēšanai katram skolēnam un bērnu ar īpašām vajadzībām integrēšanai sabiedrībā, pilnveidot pedagogu prasmi reflektēt par savu darbu, saskatīt savas darbības pilnveidojamās jomas un veidot produktīvu mācību procesu, izmantojot individualizētu mācīšanos, kurā skolēni vēl labāk apgūs mūsdienās svarīgas prasmes un kas palīdzētu skolēniem apgūt neatkarīgu mācīšanos visu mūžu. Šī darba realizēšanai ir nepieciešami:

- Skaidrojošie semināri skolotājiem, kuri strādā pēc jaunajiem standartiem un programmām;
- Kursi skolotājiem, kuri strādā pēc jaunajiem standartiem un programmām – atsevišķi pa klašu posmiem;
- Pilsētas angļu valodas skolotāju labās prakses popularizēšanas semināri;
- Profesionālās kompetences pilnveides kursi, semināri un darbnīcas, ņemot vērā skolotāju vajadzības: informācijas tehnoloģiju izmantošana stundās valodu prasmes attīstīšanai; mūsdienīgas angļu valodas aspekti un izmaiņas; caurviju prasmes un tikumi; jauno standartu ieviešana pamatskolā un vidusskolā; kompetenci attīstoša mācīšanās vidusskolā (angļu valoda); vērtēšana;
- Jaunu un tradicionālu pasākumu organizēšana skolotājiem un skolēniem: Latgales novada angļu valodas skolotāju konference; CLIL pasākumi skolotājiem un skolēniem;

skolotāju pieredzes apmaiņa pilsētas un valsts līmenī; angļu valodas olimpiādes 6., 9., 11.-12. klašu skolēniem; spēles un konkursi skolēniem utt.

- Demonstrēt atklātās stundas un dalīšanās pieredzē darba organizācijā saistībā ar kompetenču pieejas ieviešanu izglītībā.

Skolotāji atbalstīja ideju arī turpmāk novadīt tiešsaistes metodiskos seminārus skolotājiem (skolotāji pārslogoti, tiešsaistes semināri dod iespēju ietaupīt laiku).

Pateicamies ASV Informācijas centra vadītājai D.Celitānei par radošumu, aktivitāti un atsauksmi, par milzīgu darbu, kas tika padarīts šajā mācību gadā angļu valodas pasākumu organizēšanā.

Pateicos skolotājiem par padarīto, mācību iestādēm un to vadībām – par atsaucību un atbalstu pasākumu organizēšanā un olimpiāžu norises nodrošināšanā!

**Metodiskās apvienības vadītāja**

**Iona Ustinova**