

## **Daugavpils pilsētas bilingvālās izglītības koordinātoru MA darba analīze par 2020./2021. mācību gadu**

### **1. Atbalsta pasākumi pedagogiem, izglītības iestāžu vadībai**

Lai pilnveidotu skolotāju profesionālo kompetenci par jaunās pieejas īstenošanu otrajā valodā tika organizēti šādi pasākumi: Skola2030 metodiskā pēcpusdiena „Pašvadītas mācīšanās prasmju attīstīšana stundās”, seminārs „Individualizēta un diferencēta pieeja mācību satura apguvē” sadarbībā ar speciālisti iekļaujošās izglītības jautājumos I.Geriņu, seminārs „Kvalitatīva atgriezeniskā saite”.

Pedagogi dalījās pieredzē bilingvālā mācību procesa īstenošanā, ieviešot jauno izglītības standartu. Notika pieredzes apmaiņas seminārs pirmsskolu latviešu valodas skolotājiem „Resursi latviešu valodas apguvei pirmsskolā”.

### **2. Sadarbība ar citām izglītības jomas institūcijām**

Sadarbībā ar Latviešu valodas aģentūru šajā mācību gadā organizēta diskusija ar pirmsskolas un sākumskolas skolotājiem, lai runātu par nepieciešamo atbalstu latviešu valodas mācīšanās saistībā ar pāreju uz mācībām latviešu valodā, kas tiek plānota no 2023. gada 1. septembra. Diskusijas dalībnieki nosauca priekšnoteikumus tam, lai visi bērni pirmsskolā apgūtu latviešu valodas sarunvalodas pamatus un būtu gatavi mācīties 1.klasē latviešu valodā. Kā svarīgākie tika minēti trīs apstākļi: bērni no mazotnes dzird latviešu valodu, mācības notiek tikai latviešu valodā; pedagogi pārzina un lieto efektīvas mācību metodes un īsteno individuālo pieeju; vecāki ir ieinteresēti bērnu valodas zināšanās, atbalsta pedagogus. Ne vienmēr šie trīs nosacījumi darbojas katrā izglītības iestādē, katrā grupā, attiecībā pret katru bērnu, tāpēc rezultāti latviešu valodas apguvē ir ļoti atšķirīgi. Latviešu valodas aģentūras pārstāvji rosināja izteikt priekšlikumus, kāds atbalsts būtu nepieciešams skolotājiem, vecākiem, bērniem, lai latviešu valodas pamatus varētu iemācīties jau pirmsskolā. Piedāvātās idejas pēc iespējas tiks īstenotas 2022.- 2026. gadā.

24. novembrī notika IZM konsultatīvās padomes mazākumtautību jautājumos virtuālā tikšanās ar Daugavpils izglītības iestāžu vadītājiem, izglītības pārvaldes pārstāvjiem, kurā piedalījās izglītības un zinātnes ministre Anita Muižniece. MA vadītāja prezentēja informāciju par latviešu valodas apguves problēmām mazākumtautību izglītības programmās pirmsskolā un pamatskolā. Attālinātais mācību process negatīvi ietekmē skolēnu latviešu valodas prasmju apguvi. Tika uzsvērtas individuālās pieejas nepieciešamība, skolotāju pārslodze, kvalitatīvu mācību materiālu nepietiekamība.

### **3. Aktivitātes projektos, darba grupās, meistarklases, mācību līdzekļu izveide, situācijas izpēte**

Izveidots rīcības plāns „Latviskas vides stiprināšana un latviešu valodas apguves kvalitātes pilnveidošana Daugavpils pilsētas izglītības iestādēs 2022.-2025. gadā”, kura mērķis ir pilnveidot izglītojamo latviešu valodas apguves kvalitāti pilsētas izglītības iestādēs un paplašināt iespējas latviešu valodas lietojumam. Plāna izstrādei notika situācijas izpēte latviešu valodas apguvē, kuras laikā tika organizēti šādi pasākumi: 1. klašu skolēnu latviešu valodas prasmju izvērtējums, uzsākot mācības skolā, latviešu valodas un literatūras skolotāju metodiskās apvienības un BI koordinātoru MA sanāksme „Latviešu valodas apguves

problēmas, izaicinājumi, vajadzības”, individuālas sarunas ar pirmsskolas izglītības iestāžu vadītājiem, mazākumtautību izglītības programmās strādājošo skolotāju un latviešu valodas skolotāju aptaujas, kurās piedalījās 254 pedagogi. Svarīgākās problēmas kvalitatīva mācību procesa īstenošanai mazākumtautību izglītības programmās ir izglītojamo vājās latviešu valodas prasmes, ko spēcīgi ietekmēja attālinātais mācību process, mācību līdzekļu trūkums, kas rada skolotājiem darba pārslogu, nepieciešamība dalīt klases mazākās grupās latviešu valodas stundās, latviskas vides trūkums interešu izglītības programmās un pilsētā kopumā.

#### **4. Secinājumi un nākamā gada aktualitātes.**

Bilingvālās izglītības koordinatoru MA darba plāns pilnībā ir izpildīts.

Nākamajā mācību gadā aktuāls būs jautājums par izglītības iestāžu gatavību pāriet uz mācībām tikai latviešu valodā, sākot ar 2023. gada 1. septembri pirmsskolā, 1., 4., 7.klasēs. Svarīgākās problēmas: daudzu pirmsskolas pedagogu vājās latviešu valodas prasmes, atbalsta nepieciešamība 6. klašu skolēniem latviešu valodas prasmju pilnveidošanai mazākumtautību izglītības programmās. Ekonomiskās situācijas dēļ pašvaldībā daudzu pasākumu īstenošanas iespējas ir ierobežotas.

**Metodiskās apvienības vadītāja**

**Silvija Mickeviča**