

Daugavpils pilsētas Datorikas skolotāju MA darba analīze par 2021./2022.mācību gadu

1. Atbalsta pasākumi pedagogiem

Daugavpils pilsētas Datorikas skolotāju MA svarīgākais 2021./2022. mācību gada uzdevums bija sniegt atbalstu skolotājiem, kuri 2021. gada septembrī sāks īstenot jaunās standartu prasības, tādēļ tika organizēti vebināri skolotāju mērķgrupām: informatīva sanāksme informātikas skolotājiem “Mācību satura plānošana datorikā 5., 8., 11. klasēs”, kur piedalījās 9 skolotājas; “Mācību satura īstenošana datorikā – labās prakses piemēru izziņāšana un popularizēšana”, kur piedalījās 13 skolotājas; “Mācību satura īstenošana. Datorika: 5. klase” – piedalījās 5 skolotājas; “Informātikas skolotāju pieredzes apmaiņas seminārs” – piedalījās 11 skolotājas.

Informatīvajos semināros skolotāji iepazinās ar jaunās mācību priekšmeta programmas saturu, uzzināja par būtiskākajām izmaiņām datorikas mācīšanās pieejā. Pedagogi tika informēti par publicētajiem mācību un metodiskajiem materiāliem mācību resursu krātuvē mape.skola2030, saņēma informāciju un aktuālās saites uz mācību un metodiskajiem līdzekļiem. Regulāri informācija par pasākumiem un kursiem tiek izsūtīta uz e-pasta adresēm.

Pieredzes apmaiņas seminārā pedagogi tiek aicināti dalīties pieredzē par aktuālajiem jautājumiem. Aptaujas dati liecina, ka pietrūka jēgpilnu uzdevumu datorikā un stundas fragmentu par starpdisciplināro sadarbību. Daugavpils 16.vidusskolas informātikas skolotāja I.Grodze ar kolēģiem dalījās pieredzē par programmēšanas skolu Datorium. Bija daudz praktisku piemēru un pieredzes stāstu. Semināros tika diskutēts par skolēnu un pedagogu medijpratību un digitālās kompetences attīstīšanu. Būtiskākās izmaiņas jaunajā mācību saturā un pieejā programmēšanas mācīšanā notika pamatskolas 7.-9. klasēs un vidusskolas posmā.

2. Darbs ar skolēniem

Mācību gada laikā skolēni tika aicināti demonstrēt un pilnveidot savas programmēšanas prasmes, piedaloties olimpiādēs un konkursos.

Latvijas 35. informātikas (programmēšanas) olimpiādes 8.-12. klašu skolēniem 2. posmā piedalījās 17 skolēni no 7 Daugavpils skolām (Daugavpils Tehnoloģiju vidusskola-licejs, J.Pilsudska Daugavpils valsts poļu ģimnāzija, Daugavpils 3., 9., 12. un 15. vidusskola, Daugavpils Saskaņas pamatskola), kur uz valsts posma sacensībām tika izvirzīti 3 skolēni. Rezultātus var apskatīt šeit: https://lio.lv/panakumi/Valsts2022_rezultati_public.pdf.

Lai skolēni varētu padziļināt savas zināšanas programmēšanā, Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes Izglītības satura nodaļa atbalstīja 5.-12. klašu skolēnu piedalīšanos Daugavpils programmētāju skolā. Skola strādāja jau piekto gadu gan attālināti, gan klātienē. Sadarbībā ar Rīgas Tehniskās universitātes (RTU) Daugavpils filiāli tika novadītas Daugavpils programmētāju skolas nodarbības, kurās skolēni apguva dažādas programmēšanas valodas un rīkus, padziļināti programmēšanas pamatus, kā arī attīstīja loģiskās domāšanas prasmes, prasmi patstāvīgi veidot un risināt algoritmiskos uzdevumus.

Daugavpils Tehnoloģiju vidusskolas-liceja un J.Pilsudska Daugavpils valsts poļu ģimnāzijas skolēnu komandas piedalījās komandu finālsacensībās informātikā un matemātikā (KSIM) vidusskolēniem Daugavpilī un finālā Cēsīs. Rezultātus var apskatīt šeit: <http://ksim.cvg.edu.lv/Inform%C4%81cija/>.

Daugavpils 15. vidusskolas komanda piedalījās robotikas sacensībās Ludzā “Ludzas novada robotikas kauss 2022”, kur skolēniem bija iespēja attīstīt savas spējas, konstruktīvo domāšanu, apgūt

prasmes izvirzīt uzdevumus, plānot un sasniegt mērķi, analizēt paveikto, kā arī savstarpēji sadarboties komandā, programmējot, konstruējot un testējot robotus. Dalībnieki mērojās spēkiem tādās standartdisciplīnās Latvijā kā “lego sumo” un “lego līnijsekošana”.

Skolēniem arī bija iespēja diagnosticēt savas algoritmiskās domāšanas prasmes un gūt pieredzi programmēšanā un piedalīties sacensības Latvijas mērogā “Starptautisks informātikas un loģiskās domāšanas konkurss 5.-12. klases skolēniem Bebr[a]s”, kurš notika tiešsaistē novembrī.

Lai sekmētu skolēnu interesi par inženiertehniskajām profesijām un popularizētu IT profesijas jauniešu vidē, skolēniem bija iespēja piedalīties “Hakatona 2021”, kurš notika tiešsaistē oktobrī.

3. Sadarbība ar citām izglītības jomas institūcijām

Šajā mācību gadā turpinās cieša sadarbība ar Valsts Izglītības un satura centru (VISC), Latvijas Universitāti, kā arī RTU, biznesa IT uzņēmumu VISMA, IT Izglītības fondu Start(IT), Learn IT. Informātikas skolotāju sadarbības partneri palīdzēja gan skolotājiem, gan skolēniem apgūt jaunas zināšanas, organizēt un konsultēt skolēnus un skolotājus olimpiāžu jautājumos. Skola2030 aktīvi organizēja gan kursus, gan vebinārus pedagogiem. Lai atbalstītu skolotājus pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanā, Skola2030 visiem Latvijas skolotājiem, kā arī mācību jomu koordinātoriem, piedāvāja iespēju tiešsaistē apgūt būtiskākos pilnveidotā mācību satura un pieejas aspektus. Daži skolotāji izmantoja šo iespēju, padziļinot savas zināšanas un pilnveidojot prasmes, lai īstenotu jauno standartu.

Sadarbības rezultātā ar Start(IT) fondu un VISC visiem skolotājiem, kuriem bija vēlme, bija iespēja bezmaksas apmeklēt pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmu “Augsta līmeņa programmēšanas mācības – 1. līmenis” 60 stundu apjomā, mācoties attālināti. Learn IT un VISC piedāvāja profesionālās pilnveides kursus datorikas skolotājiem.

4. Aktivitātes projektos, darba grupās, meistarklases, mācību līdzekļu izveide

Pedagogi piedalījās VISC un Skola2030 rīkotajos semināros, vebināros, konferencēs, konsultācijās un aptaujās. Darba grupās skolotāji analizēja un apsprieda mācību priekšmetu kursu mērķus, organizācijas formas un principus, kā arī mācību jomu saturu pamatskolā un vidusskolā. Tika organizēti atbalsta semināri-darba grupas ZOOM platformā. Pedagogi praktizējās tematu sasniedzamo rezultātu plānojumā, prezentēja citiem izstrādātos materiālus.

5. Secinājumi un nākamā gada aktualitātes

Izvērtējot 2021./2022. mācību gadā paveikto, var secināt, ka MA ir pamatā izpildījusi darba plānu, īstenojot izvirzītās prioritātes daudzveidīgās aktivitātēs. Ikvienam skolotājam bija iespējas iesaistīties MA darbā un piedāvātajos pasākumos gan klātienē, gan attālināti.

Nākamajā mācību gadā uzmanību pievērsīsim mācību satura apguves plānošanai 6., 9., 12. klasē un nodrošināšanai ar mācību materiāliem, turpināsīm skolotāju sadarbību, pievērsot uzmanību mācību stundas kvalitātei, lai sekmīgi nokārtotu jauno centralizēto eksāmenu Programmēšanā II 12. klasē.

**Datorikas skolotāju MA vadītāja
Marina Draboviča**