

Daugavpils pilsētas direktoru vietnieku audzināšanas jomā MA darba analīze par 2021./2022. mācību gadu

1. Atbalsta pasākumi pedagogiem

Vislielākais šī mācību gada sasniegums ir paplašinātas skolēnu pieredzes sistēmas ieviešanas uzsākšana skolās. Ieviešanas gaita:

- a) Kopīga direktoru vietnieku izglītības un audzināšanas jomā sapulce un sadarbības uzsākšana;
- b) Izglītojoši semināri skolu direktoriem un vietniekiem. Skolu vadība tika informēta par paplašinātās skolēna izglītības pieredzes specifiku un aicināta izvērtēt esošo situāciju skolā, ieviešot atbilstošus uzlabojumus;
- c) Valsts svētku plānu izstrāde un realizācija atbilstoši paplašinātās skolēnu pieredzes vajadzībām;
- d) Dalīšanās pieredzē valsts līmenī Skola2030 konferencē “Praktiski. Lietpratībai!”. Skola2030 reģionālajā konferencē uzstājās Daugavpils Valsts ģimnāzijas, Daugavpils 9. vidusskolas un Daugavpils 17. vidusskolas pārstāvji, kuri stāstīja par savu pieredzi, veidojot skolas saimes pasākumus, virzot karjeras procesus skolā un plānojot paplašinātās skolēna izglītības pieredzes pasākumus maija svētku laikā.
- e) Norišu izvērtēšana.

Daudzas skolas izmantoja iespēju noklausīties kursus sadarbībā ar Daugavpils Valsts ģimnāzijas tālākizglītības centru „Pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības sekmēšana izglītības iestādē” un citām izglītības institūcijām.

2. Darbs ar skolēniem

Darbs ar skolēniem šajā mācību gadā notika atbilstoši noteiktajai prioritātei par skolu pašpārvalžu darba efektivitātes uzlabošanu. Sadarbībā ar BJC “Jaunība” metodiķiem skolēniem tika organizēts pašpārvalžu izglītojošais nodarbību cikls par dažādām aktuālām tēmām, pašpārvalžu līderu tikšanās un kopīgs sportisks saliedēšanas pasākums Daugavpils Dzelzceļnieku parkā. Sadarbībā ar Latgales plānošanas reģionu un tā pārstāvi O.Zuģicki notika pašpārvalžu forums, kā arī plaša mēroga Vides dienu pasākums. Šobrīd notiek gatavošanās pašpārvalžu vasaras pārgājienam.

Valsts līmenī tika realizēts projekts “Atbalsts psihoemocionālās veselības veicināšanas pasākumiem skolās Covid-19 pandēmijas radīto seku mazināšanai”, kurš notika Jaunatnes politikas valsts programmas ietvaros. No oktobra līdz decembrim pašpārvalžu komandām, kas bija izstrādājušas skolas “Labbūtības ceļakarti”, saņemot līdz 1000 eiro finansējumu, bija iespēja īstenot šīs idejas skolā. Šādi projekti tika realizēti Daugavpils Valsts ģimnāzijā, Daugavpils 12. vidusskolā, Daugavpils 17. vidusskolā un J.Pilsudska Daugavpils valsts poļu ģimnāzijā.

Pārējās aktivitātes notika saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 480 “Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība” un skolu izvirzītajiem mācību mērķiem.

3. Sadarbība ar citām izglītības jomas institūcijām

Direktoru vietnieku audzināšanas jomā MA sadarbojās ar Valsts Izglītības un saturs centru (VISC) un Skola2030, apmeklējot to organizētos seminārus audzināšanas darba speciālistiem un klases audzinātājiem. Šajā mācību gadā sadarbībā ar VISC tika apmeklēti arī profesionālās kompetences pilnveides kursi darbā ar pašpārvaldēm (3 bloki pa 6h) un citi pasākumi. Aktīva sadarbība notika ar Latgales plānošanas reģionu, Izglītības attīstības centru, Jaunatnes Starptautisko programmu aģentūru un citām organizācijām.

4. Aktivitātes projektos, darba grupās, meistarklases, mācību līdzekļu izveide

Direktoru vietnieki veidoja kopīgas darba grupas izglītības iestādēs, lai aktualizētu skolēnu paplašināto izglītības pieredzi, notika arī kopīga plānu apspriešana lielākās grupās. Direktoru vietnieki audzināšanas jomā šajā mācību gadā turpināja iniciatīvas “Latvijas skolas soma” plānošanu un īstenošanu. Izglītības iestādes turpināja realizēt starptautiskos projektus, kuros iesaistījās gan skolēni, gan skolotāji.

5. Secinājumi un nākamā gada aktualitātes

2020./2021.mācību gada darba plāns tika izpildīts daļēji, jo bija aktivitātes, kuras netika realizētas vai tika mainīta norises forma. Nākamajā gadā jāturpina iesāktais darbs skolēnu pašpārvalžu komandu saliedēšanai, pilsoniskās līdzdalības aktualizēšanai, labbūtības veicināšanai skolās, kā arī jāpievērš uzmanība kompleksai pieejai paplašinātas skolēna izglītības pieredzes īstenošanas procesā.

Metodiskās apvienības vadītāja

Agnese Jurģīte