

Daugavpils pilsētas Latviešu valodas un literatūras skolotāju MA darba analīze par 2021./2022. mācību gadu

1. Atbalsta pasākumi pedagogiem.

Izvirzīto uzdevumu īstenošanai skolotājiem tika piedāvāti mācību semināri un pieredzes apmaiņas pasākumi, kuros piedalījās 66 skolotāji: mācību metodiskie semināri (seminārs skolotājiem, kuri sāk jaunās pieejas un satura īstenošanu; Skola2030 metodiskā pēcpusdiena „Pašvadītas mācīšanās prasmju attīstīšana stundās”; seminārs „Individualizēta un diferencēta pieeja mācību satura apguvē” sadarbībā ar speciālisti iekļaujošās izglītības jautājumos I.Geriņu; seminārs „Kvalitatīva atgriezeniskā saite”); konsultācijas (konsultācija latviešu valodas skolotājiem, kuru skolēni kārtos latviešu valodas eksāmenu 9., 11. vai 12. klasē; konsultācija latviešu valodas skolotājiem, kuru skolēni kārtos optimālā līmeņa eksāmenu 11. klasē); pieredzes apmaiņas pasākumi (pieredzes apmaiņas klubs: „Kā mācīt antīko literatūru?”, kur četrās tikšanās, pieredzē dalījās 8 skolotājas; V Latgales reģiona valodu (dzimtās un mazākumtautību) skolotāju Valodu simpozījs „Valodas loma kompetenču izglītībā”, kurā pieredzē dalījās Daugavpils Tehnoloģiju vidusskolas-liceja skolotāja I.Jakovele; Daugavpils Valsts ģimnāzijas skolotājas I.Kondratjevas meistarklases „Radošā rakstīšana”, „Kā mācīt literatūru un teātra mākslu?”); pieredzes apmaiņas seminārs Daugavpils 16. vidusskolā “Mana latviešu valodas stunda”, kur pieredzē dalījās 4 skolotājas; Latviešu valodas skolotāju pieredzes apmaiņas seminārs, kur pieredzē dalījās 11 skolotājas un Skola2030 Latgales reģionālā konference, kur pieredzē dalījās pieredzē dalījās 4 skolotājas).

Lai palīdzētu plānot mācību satura apguvi, skolotājiem bija iespēja piedalīties kopīgās plānošanas grupās, kuru darba rezultātā izveidoti tematiskie plāni latviešu valodā un literatūrā 2., 5., 8. klasēm. Tematisko plānu izveidē piedalījās 22 pedagogi.

2. Izglītojoši pasākumi skolēniem

1.-12. klašu skolēniem bija iespēja piedalīties Eiropas valodu dienas pasākumos „Kopā valodu daudzveidībā”, skatuves runas konkursā, Skaļās lasīšanas konkursā, Latviešu valodas aģentūras organizētajos konkursos, valsts olimpiādēs, pilsētas olimpiādēs, Starptautiskās dzimtās valodas dienas pasākumos.

Šajā mācību gadā skolēni veiksmīgi startēja valsts olimpiādēs un zinātniskās pētniecības darbu aizstāvēšanā. Latviešu valodas un literatūras 48. valsts olimpiādē 11.-12. klašu skolēniem 2. pakāpe (L.T.Ostrovskā, Daugavpils Valsts ģimnāzija, skolotāja I.Žukovska), Latviešu valodas un literatūras 48. valsts olimpiādē 8.-9. klašu skolēniem 3. pakāpe (N.Kursīte, Daugavpils Tehnoloģiju vidusskola-licejs, skolotāja I.Jakovele), Latviešu valodas (mazākumtautību izglītības programmās) 38.valsts olimpiādē 7.-8. klašu skolēniem 1. pakāpe (N.Kursīte, Daugavpils Tehnoloģiju vidusskola-licejs, skolotāja I.Jakovele), 2. pakāpe (K.Kraīne, Daugavpils Tehnoloģiju vidusskola-licejs, skolotāja A.Bukeja, un A.Čerpuļonoka, Daugavpils Saskaņas pamatskola, skolotājs O.Rihlickis), 3. pakāpe (K.Pilace, Daugavpils 3. vidusskola, skolotāja M.Fekļistova, un V.Labude, J.Pilsudska Daugavpils valsts poļu ģimnāzija, skolotāja L.Šeršņova), Atzinības (A.Ozuns, Daugavpils Saskaņas pamatskola, skolotājs O.Rihlickis, un K.Dobkevičš, J.Pilsudska Daugavpils valsts poļu ģimnāzija, skolotāja L.Šeršņova). Zinātniskās pētniecības darbi: II pakāpe valstī (N.Zirjanovs, Daugavpils

Tehnoloģiju vidusskola-licejs, skolotāja M.Rusiņa), I pakāpe reģionā (K.Kozlovskis, Daugavpils Valsts ģimnāzija, skolotāja I.Žukovska).

Eiropas valodu dienas pasākumos “Kopā valodu daudzveidībā” piedalījās 111 izglītojamie, kuri, veidojot plakātus par dažādām tēmām, pilnveidoja izpratni par Latvijas lingvistisko daudzveidību, kas jāsaglabā un jāattīsta, apzinājās svešvalodu apguves nozīmi, izmantoja iegūtās zināšanas praksē un attīstīja patstāvīgās izziņas un pētnieciskās prasmes.

Dzimtās valodas dienu ietvaros 1.-4. klašu skolēni veidoja radošos darbus „Krāsainie dzejoļi”, 5.-9. klašu skolēni – radošo darbus „Vēstījums pasaulei par latviešu valodu”, bet 10.-12. klašu skolēni uzstājās ar argumentētu runu “Daugavpils ir/nav Latvijas lepnums”. Kopumā domāšanas, izziņas, saziņas un radošās izpausmes prasmes latviešu valodā pilnveidoja 95 izglītojamie.

5.-6. klašu 68 izglītojamie attīstīja radošās spējas, interesi par latviešu valodu un literatūru Pilsētas latviešu valodas un literatūras olimpiādēs. Labākas latviešu valodas un literatūras zināšanas prasmes un iemaņas demonstrēja Daugavpils Saskaņas pamatskolas, Daugavpils Vienības pamatskolas, Daugavpils 3. vidusskolas un Daugavpils Tehnoloģiju vidusskolas-liceja izglītojamie.

3. Sadarbība ar citām izglītības jomas institūcijām

Turpinās cieša sadarbība ar Latviešu valodas aģentūru (LVA), Daugavpils Universitāti (DU), Latgales Centrālās bibliotēkas filiāli Bērnu bibliotēku „Zilīti”, Valsts Izglītības un saturs centru (VISC) un Skola2030 ekspertiem.

Sadarbībā ar DU MA vadītāja piedalījās jauno pedagoģijas studiju programmu pilnveidē atbilstoši kompetencēs balstītās pieejas pamatprincipiem, informēja par jaunākajām metodiskajām un didaktiskajām atziņām kompetenču pieejas īstenošanai pirmskolas, pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības pakāpēs.

Sadarbības rezultātā ar LVA tika organizēti tiešsaistes semināri latviešu valodas skolotājiem par jaunākajiem mācību līdzekļiem latviešu valodas apguvei. Metodiskās apvienības vadītāja piedalījās jauno mācību līdzekļu veidošanā 2. klasei.

Sadarbībā ar Skola2030 ekspertiem organizēta konsultācija latviešu valodas skolotājiem par pašvadītas mācīšanās prasmju pilnveidi.

Skolēni aktīvi iesaistījās Bērnu bibliotēkas „Zilīte” organizētajā Nacionālā skaļās lasīšanas konkursa Daugavpils posmā. Šogad finālā piedalījās izglītojamie no Daugavpils Vienības pamatskolas, Daugavpils Saskaņas pamatskolas, Daugavpils 11. pamatskolas, Daugavpils 12. vidusskolas, Daugavpils Centra vidusskolas, Daugavpils 10. vidusskolas, Daugavpils Tehnoloģiju vidusskolas-liceja un J.Pilsudska Daugavpils Valsts poļu ģimnāzijas. Skaļās lasīšanas čempiona titulu un ceļazīmi uz Valsts finālu izcīnīja Daugavpils Saskaņas pamatskolas 5.a klases skolnieks R.Bobičs.

4. Aktivitātes projektos, darba grupās, meistarklasēs, mācību metodisko līdzekļu izveide

Šajā mācību gadā liela uzmanība tika pievērsta mācību materiālu izveidei, lai sniegtu atbalstu skolotājiem, kuri īsteno jauno izglītības standartu. 14 autori izveidoja mācību materiālus 2. klasēm latviešu valodā un literatūrā mazākumtautību skolā, 5. klasēm latviešu valodā un literatūrā mazākumtautību skolā, 8. klasēm latviešu valoda un literatūra

mazākumtautību skolā. Materiāli ir pieejami DPIP mājaslapā:
https://drive.google.com/drive/folders/195zUdPI21X0yZ_JzVvjKtdq21wLXVXwU

2022. gada februārī tika veikta latviešu valodas skolotāju aptauja, kuras mērķis bija noskaidrot latviešu valodas skolotāju metodiskā atbalsta vajadzības kompetenču pieejas īstenošanai un ieteikumus metodiskās apvienības darba pilnveidošanai. Aptaujā piedalījās 100 skolotāji.

5. Secinājumi un nākamā gada aktualitātes

Izvērtējot 2021./2022. mācību gadā paveikto, var secināt, ka MA ir pilnībā izpildījusi darba plānu.

Ņemot vērā skolotāju aptaujas rezultātus, MA sanāsmēs un semināros izteiktos priekšlikumus, nākamajā mācību gadā nepieciešams organizēt pasākumus šādu metodisko prioritāšu īstenošanai:

- pieredzes apmaiņa jaunā mācību satura un plānošanā un pieejas satura īstenošanā latviešu valodas mācīšanā: kritiskās domāšanas un problēmrisināšanas prasmju attīstīšana;
- kompleksu uzdevumu veidošana un lietošana;
- jauno valsts pārbaudes darbu saturs un forma, uzdevumu veidi, nepieciešamās prasmes un zināšanas;
- mācību materiālu izveide 3., 6., 9. klasēm un vidusskolai (klausīšanās, tekstpratības un valodas struktūras aspektu apguvei), 9. klasēm gatavojoties eksāmeniem;
- skolēnu motivācijas stiprināšana latviešu valodas prasmju apguvei ārpusstundu pasākumos.

**Metodiskās apvienības vadītāja
Silvija Mickeviča**