

Daugavpils pilsētas logopēdu, surdopedagogu un speciālo pedagogu MA darba pārskats par 2021./2022. mācību gadu

1. Atbalsta pasākumi pedagogiem

2021./2022. mācību gadā tika organizētas Daugavpils pilsētas logopēdu, surdopedagogu un speciālo pedagogu metodiskās apvienības divas sēdes. Tika apspriesti dažādi jautājumi, saistīti ar speciālistu kompetences līmeni atbalsta sniegšanas pasākumu un nodarbību organizēšanā izglītojamajiem, kuriem ir runas un valodas, dzirdes, mācīšanās, garīgās attīstības, garīgās veselības, smagie garīgās attīstības vai vairāki smagie attīstības traucējumi, funkcionālie attīstības traucējumi un jaukti funkcionālie attīstības traucējumi. Tika runāts par pilsētas speciālistu atbalsta nodrošināšanas iespējām pilsētas skolu un pirmsskolu izglītības iestāžu izglītojamajiem. Pedagoģiskajās sēdēs uzmanība tika pievērsta ciešas sadarbības veicināšanai ar izglītojamo vecākiem, vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem, lai atbalsts būtu savlaicīgs, mērķtiecīgs un organizēts, ievērojot katra izglītojamā traucējuma veidu, individuālās spējas un veselības stāvokli.

Šajā mācību gadā tika organizētas Daugavpils pilsētas logopēdu, surdopedagogu un speciālo pedagogu MA pedagogu kompetences pilnveides kursi, kā arī mācību kursi Daugavpils pilsētas izglītības iestāžu pedagogiem un atbalsta personālam.

2021./2022. mācību gadā Daugavpils Stropu pamatskola-attīstības centrs organizēja Daugavpils pilsētas pedagogu profesionālās kompetences pilnveides A programmas kursus. 2021. gada oktobrī notika kursi "Pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošana darbā ar pirmsskolas un pamatskolas vecuma izglītojamajiem un jauktiem attīstības traucējumiem", kurus apmeklēja Latgales reģiona 64 pedagogi no 25 izglītības iestādēm. Kursos pedagogi pilnveidoja profesionālās kompetences darbā ar pirmsskolas un pamatskolas vecuma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem. 2021. gada 21. decembrī notika pedagogu profesionālās kompetences pilnveides A programmas kursi Daugavpils pilsētas logopēdiem, surdopedagogiem un speciāliem pedagogiem "Bērni ar speciālām vajadzībām un funkcionāliem traucējumiem speciālās izglītības un iekļaujošās izglītības kontekstā". Šajosursos piedalījās 35 pedagogi no 32 Latgales reģiona izglītības iestādēm – Daugavpils pilsētas izglītības iestādēm un Valsts institūcijām. Kursos uzstājās Rīgas Stradiņa Universitātes lektori: audiologopēde I.Blūmentāle; profesore, logopēde, audiologopēde, speciālā pedagoģe A.Vabale; Latvijas Bērnu dzirdes centra audiologopēde I.Klatenberga. Savukārt 2022. gadā 16. martā Daugavpils pilsētas 26. pirmsskolas izglītības iestādes 10 atbalsta personāla pārstāvjiem tika noorganizēti un novadīti profesionālās kompetences pilnveides A programmas kursi.

2. Darbs ar izglītojamajiem

Speciālistu uzmanība tika veltīta izglītojamajiem, kuriem ir runas un valodas, dzirdes, mācīšanās, garīgās attīstības, garīgās veselības, smagie garīgās attīstības vai vairāki smagie attīstības traucējumi, jauktie un citi funkcionālie attīstības traucējumi atbalsta sniegšanai un dažāda veida korekcijas pasākumu organizēšanai. Mācību gada sākumā speciālisti veica izglītojamo runas un valodas prasmju, mācīšanās problēmu izpēti un apsekošanu, strādāja ar izglītojamo dokumentāciju. Tika veiktas pārrunas ar izglītojamo vecākiem. Speciālisti ievēroja vecāku sniegto informāciju par bērna vajadzībām un problēmām, veica atbalsta materiālu sastādīšanu katram izglītojamajam atbilstoši viņa noteikto traucējumu korekcijai, to

pārvarēšanai, ievērojot izglītojamā individuālās vajadzības. Atbilstoši logopēdu, speciālo pedagogu un surdopedagogu izglītojamo apsekošanas slēdzieniem, veica individuālo nodarbību grupu komplektēšanu. Korekcijas darba organizēšanā izmantoja metožu un paņēmieni dažādību, atbilstoši individuālā un grupu darba organizēšanas Latvijas republikas Izglītības un zinātnes ministrijas un Latvijas logopēdu asociācijas noteikumiem un prasībām. Mācību gada laikā speciālisti veica korekcijas darbu bērnu runas un valodas pareizlietošanas prasmes attīstības, koriģējot vārdu skaņu, zilbju izrunas traucējumus. Speciālisti veicināja izglītojamo prasmes un iemaņas pareizi runāt, veidot vārdu savienojumus, teikumus, kā arī attīstīt prasmi un iemaņas lasīt un rakstīt gan topošajiem pirmklasniekiem, gan skolēniem. Speciālisti vadīja korekcijas nodarbības izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās, garīgās attīstības, garīgās veselības, smagie garīgās attīstības vai vairāki smagie attīstības traucējumi, jauktie attīstības traucējumi un citi funkcionālie attīstības traucējumi. Daugavpils pilsētas logopēdi, surdopedagogi un speciālie pedagogi gatavoja dokumentāciju par izglītojamajiem PMK un VPMK komisijām. Pilsētas speciālisti mācību gada laikā, piedaloties un apmeklējot attālināti un klātienē pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursus, seminārus un konferences, pilnveidoja savas zināšanas un darba kompetences, pielietoja tās praktiskajā darbā ar izglītojamajiem.

Korekcijas darbs tika veikts ar dažādos virzienos: sigmatisms, šņāceņu veidošanas traucējumu korekcija, kapacisms, gammacisms, rotacisms, lambdacisms, FT, FFT, VSNA. Visa mācību gada laikā tika veikts darbs vārdu krājuma bagātināšanā, valodas gramatisko formu, teikumu struktūras un pareizveidošanas apgūšanā.

Bērnu runas un valodas traucējumu korekcijas darbā speciālisti izmantoja: dažādu mācību līdzekļu kopumu; didaktisko materiālu kopumu izglītojamo skaņu izrunas traucējumu korekcijai; prezentācijas bērnu valodas lietošanas prasmju attīstībai un veicināšanai; runas aparāta vingrinājumu kopumu pareizas skaņu izrunas veidošanas; didaktiskās spēles pareizlasīšanas un pareizrakstīšanas veidošanai; organizēti mācību pasākumi balsīgo, nebalsīgo, patskaņu un divskaņu apgūšanai, tos saklausīšanai vārdos un teikumos, kā arī diferencēšanai mutvārdu runā.

3.Sadarbība ar citām izglītības jomas institūcijām

Sadarbība tika veikta ar augstskolām, dažādām izglītības iestādēm un instancēm: Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes pārstāvji; Daugavpils pilsētas Iekļaujošās izglītības atbalsta centra speciālisti; Rīgas Stradiņa universitāte; Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija; Daugavpils Universitāte; Daugavpils pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes; Daugavpils pilsētas un Augšdaugavas novada izglītības iestādes.

Sadarbība tika veikta ar pilsētas skolu un pirmsskolu izglītības iestāžu administrāciju un izglītojamo vecākiem par bērnu sasniegumiem un dinamiku valodas traucējumu novēršanā. Notika sadarbība arī ar Daugavpils pilsētas speciālistiem izglītojošo semināru, kursu, pasākumu organizēšanai, kā arī darba pārskatu par skolotāja logopēda, speciālā pedagoga un surdopedagoga darba paņēmieniem un metožu kvalitāti atbalsta sniegšanai izglītojamajiem ar runas, valodas, dzirdes, mācīšanās un citiem funkcionāliem traucējumiem veidošanai.

4. Aktivitātes projektos, darba grupās, meistarklases, mācību līdzekļu izveide

2021./2022. mācību gadā Daugavpils Stropu pamatskolas-attīstības centra pedagogi piedalījās starptautiskajos projektos, pieredzes apmaiņas programmās. No 2019. gada decembra līdz 2021. gada augustam piedalījās Erasmus+ Starptautiskajā projektā „Special Education for Special Children” (Nr.2019-1- R01-KA229-076908_2).

Mācību gada laikā tika izstrādāti arī metodiskie materiāli. Skolotāja J.Markušonoka izstrādāja speciālās korekcijas un rehabilitācijas nodarbības “Teikums. Teikuma centrs”, “Patskaņi” (<https://files.inbox.lv/shared/file/7b26e092566cacca7c50ce78f6feb9ecc5295f78>; <https://files.inbox.lv/shared/file/e156129e258c17a05923b9663305557f014889ea>).

5. Secinājumi un priekšlikumi turpmākam darbam 2022./2023.mācību gadā

2021./2022. mācību gadā, neskatoties uz to, ka saistībā ar Covid-19 izplatību tika ieviesti ierobežošanas pasākumi, darba plāns tika izpildīts pilnībā.

Nākamajā mācību gadā nolemts turpināt sadarboties ar pilsētas, novadu un ārpusēti, Latvijas reģionu un novadu, kā arī ar ārvalstu pedagogiem, izglītojamo vecākiem vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem; organizēt izglītojamo vecākiem vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem pārrunas, sniegt konsultatīvu atbalstu; aicināt izglītojamo vecākus, vai viņu likumiskos pārstāvjus uz individuālajām nodarbībām, stundām, pasākumiem; turpināt organizēt pedagogu kompetences kursus, pieredzes apmaiņas seminārus, konferences, pieredzes apmaiņas izbraukumu pasākumus, veicot sadarbību ar citu pilsētu Latvijas valsts kolēģiem; sadarboties ar atbalsta komandas speciālistiem, bērna attīstības izaugsmes veicināšanai; sadarboties ar Daugavpils pilsētas Iekļaujošas izglītības atbalsta centra speciālistiem; cieši sadarboties ar Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes pārstāvjiem, pilsētas izglītības iestāžu administrāciju, logopēdiem, audiologopēdiem, speciālajiem pedagogiem, surdopedagogiem, psihologiem, pedagogiem, ievērojot darba organizācijas prioritātes un vadlīnijas; mācību gada laikā organizēt pilsētas pedagogu profesionālās kompetences un darba kvalifikācijas celšanas kursus, pasākumus, konferences un seminārus, kas saistīti ar praktiskiem darba paraugdemonstrējumiem; tikties ar Daugavpils pilsētas vadošajiem bērnu psihietriem, organizēt lekcijas, saistītas ar pedagogu profesionālās kompetences paaugstināšanu, kā arī sniegt informatīvās konsultācijas izglītojamo vecākiem vai viņu likumiskajiem pārstāvjiem.

Metodiskās apvienības vadītāja

Ilona Valentanaviča