

Mazākumtautību valodas (poļu, krievu) un literatūras, krievu valodas (svešvalodas), vācu valodas, franču valodas skolotāju MA darba analīze par 2021./2022. mācību gadu

1. Atbalsta pasākumi pedagogiem

Valodu mācību jomā ietilpst mazākumtautību valodas (poļu, krievu) un literatūras, krievu valodas (svešvalodas), franču un vācu valodas skolotāji. Jau otro mācību gadu visi metodiskā atbalsta pasākumi tika vērsti uz iedziļināšanos pilnveidotajā mācību saturā. Skolotāji plānoja, vadīja un izvērtēja mācību stundas, lai pilnveidotu to uzbūvi, jēgpilni atlasītu uzdevumus atbilstoši izvirzītajam skolēniem sasniedzamajam rezultātam, lai izvēlētos atbilstošākos digitālos risinājumus. MA darba fokusā bija arī mācīšanās prasmju un stratēģiju mācīšana, kā arī pašvadītas mācīšanas caurviju prasmju attīstīšana kompetenču pieejā balstītā mācību saturā. Visi organizētie pasākumi bija vērsti uz produktīvas un radošas mācīšanās veicināšanu, kā arī pedagogu sadarbības veicināšanu un izglītojamo individuālo vajadzību nodrošināšanu un respektēšanu. Lai palīdzētu skolotājiem plānot mācību satura apguvi, skolotājiem bija iespēja piedalīties metodiskajās darbnīcās, kurās pievērsta uzmanība kvalitatīvai mācību stundai un darbam ar jauno mācību saturu 2., 5., 8. un 11. klasē. Skolotājiem, kuri strādāja minētajās klasēs, notika pedagoģiskās sarunas un pieredzes apmaiņa par jauno pieeju valodas mācīšanā. Skolotājiem tika piedāvāta iespēja mācību gada laikā piedalīties vairākos semināros, metodiskajās darbnīcās u.c. pasākumos, kā arī popularizēt savu metodisko pieredzi, strādājot ar jaunajiem Skola2030 mācību materiāliem.

Regulāri MK vadītāji saņēma informāciju par skolotāju tālākizglītības iespējām attālināti.

	Pasākuma/Aktivitātes nosaukums	Kas organizē (izglītības iestāde)	Dalībnieku skaits, kas piedalās/vai auditorija, kam pasākums paredzēts	Plānotais/Sasniegtais rezultāts
Konferences	Ikgadējā LKVLPA konference	LKVLPA, LKVLPA valdes locekle M.Žilinska	6 skolotāji no pilsētas	Tika sniegta informācija par LKVLPA pasākumiem 2021./2022.mācību gadā. Konference notika ZOOM platformā. Tika izveidota jauna asociācijas valde un ievēlēts jauns prezidents.
	Skolotāju augusta konference „Logos: tehnoloģijas labākai izglītībai projektā Skola2030”	DPIP	Pilsētas skolotāji	Iegūtas zināšanas par jaunā 2021./2022.mācību gada aktualitātēm un izaicinājumiem, par labsajūtu un motivāciju, vēlmi

				augt un mainīties uz augšu.
	V Latgales reģiona valodu (dzimtās un mazākumtautību) skolotāju Valodu simpozījs „Valodas loma kompetenču izglītībā”	DPIP	13 skolotāji ziņotāji	Pagājušajā mācību gadā sakarā ar pandēmijas ierobežotajiem pasākumiem ikgadējais simpozījs nenotika. Šogad valodu (mazākumtautības un valsts valodas) skolotājiem 20.oktobrī tika piedāvāta iespēja dalīties ar savu metodisko pieredzi attālināti, ZOOM platformā, V Latgales reģiona skolotāju Valodu simpozijā “Valodas loma kompetenču izglītībā”. Simpozījs apvienoja divus pasākumus: XV Latgales latviešu valodas un literatūras skolotāju metodisko konferenci un XX Latgales krievu valodas (mazākumtautības un svešvalodas) un literatūras skolotāju metodisko konferenci. Šoreiz simpozijā piedalījās tikai tie skolotāji, kuri savas pedagoģiskās meistarības lādīti atvēra citiem kolēģiem. Plenārsēdē uzstājās Daugavpils pilsētas krievu valodas skolotāju MA vadītāja, jomu

				<p>koordinatore, izglītības metodiķe M.Žilinska, kura sniedza ieskatu vērtēšanas principos valodu mācību jomā. Pēc tam skolotājiem bija iespēja noskatīties un noklausīties Skola2030 vērtēšanas satura izstrādes vadītāja P.Pestova videolekciju “Vērtēšana katra skolēna izaugsmei”. Pasākuma otrajā daļā ziņotāji dalījās pieredzē, kā strādāt 1., 2., 4., 5., 7., 8., 10. un 11. klasē, īstenojot jauno mācību saturu.</p>
	<p>Latgales reģiona konference „Skola2030. Praktiski. Lietpratībai”</p>	<p>Skola2030</p>	<p>Ziņotāji – 4 skolotāji Klausītāji – ap 100 skolotāji</p>	<p>Skolotājiem tika piedāvāta iespēja popularizēt savu metodisko pieredzi, kā mērķtiecīgi attīstīt valodarbības un caurviju prasmes krievu valodas kā svešvalodas un mazākumtautības valodas apguves procesā (kā iesaistīt skolēnus sasniedzamā rezultāta izvirzīšanā stundās pamatskolā, apgūstot pieredzi, kā virzīties no skolēnu jautājumiem līdz sasniegtajiem rezultātiem, skolēnu pašvērtējumam). Pilsētas skolotāji prezentēja kompleksus uzdevumus tēmas</p>

				„Profesionālā vide” ietvaros, starpdisciplināru literatūras stundu vidusskolā (krievu literatūra + latviešu literatūra + angļu valoda), internetresursus franču valodas apguvei.
Izglītojošie semināri un metodiskās darbnīcas u.tml.	Konsultācijas un vebināri skolotājiem ar Skola2030 ekspertēm	Skola2030	Tiešsaistē ZOOM platformā	Skolotājiem tika piedāvāta informācija par jaunumiem projektā skola 2030: par svešvalodām, par eksāmenu svešvalodā optimālajā līmenī; par padziļināto kursu vidusskolā uz C1 līmeni; par platformas TavaKlase iespējām un pieejamajiem materiāliem.
	Seminārs krievu valodas (svešvalodas) skolotājiem „Centralizēta eksāmena krievu valodā 12.klasei rezultātu analīze”	M.Žilinska	4 skolotāji, kuri strādā vidusskolā	Izanalizēti eksāmena rezultāti pilsētā pa daļām. Tika pievērsta uzmanība eseju rakstīšanai. Nodota informācija par argumentācijas veidiem (teoriju par esejas rakstīšanu).
	Darbnīca vācu valodas skolotājiem. Caurviju prasmju realizēšana mācību procesā	M.Žilinska	4 skolotāji	Skolotājiem tika piedāvāta iespēja padziļināti apgūt informāciju par caurviju prasmju būtību, par to īstenošanu mācību procesā.
	Teorētiski praktisks seminārs valodu (krievu, poļu, vācu, franču valodas) skolotājiem „Pašvadīta	I.Ustinova, M.Žilinska	9 skolotāji	Skolotājiem tika piedāvāta informācija par pašvadītas mācīšanas principiem un

	mācīšanās”			fāzēm, ieviešanas soļiem. Izanalizēti pētījuma dati, piemēri stratēģijas lietošanai ārpus skolas. Semināra programmā tika iekļauti gan teorētiski, gan praktiski jautājumi: kas ir pašvadīta mācīšanās, pašvadītas mācīšanās principi, pētījumu dati, pašvadītas mācīšanas fāzes, piemēri stratēģiju lietošanai, ieviešanas soļi, skolotāja darbības, attīstības līmeņi, pašvadīta mācīšanās ārpus skolas.
	Reģionālais tiešsaistes seminārs vācu valodas skolotājiem „Snieguma līmeņa apraksts (SLA)”	Gētes institūts	4 skolotāji	Semināru vadīja Gētes Institūta referente Ina Baumannē, kur tika sniegta informācija par jaunumiem Gētes institūta bibliotēkā, par Latvijas vācu valodas skolotāju asociācijas snieguma līmeņa aprakstu, par projekta Skola2030 aktualitātēm, par eksāmenu vācu valodā optimālajā satura apguves līmenī.
Profesionālās kompetences paaugstināšana	Pedagogu profesionālās pilnveides programmas „Mācīšanās lietpratībai valodu jomā, īstenojot mācību saturu	VISC, DU, DPIP, 2021.gada jūnijs-augusts	30 skolotāji	Profesionālās pilnveides kursu programmas mērķis bija pilnveidot pedagogu profesionālo kompetenci par lietpratību mācību

	<p>“Krievu (mazākumtautības) valoda un literatūra” (A, 20 st.)</p>			<p>jomā, mācību priekšmetā, jaunā mācību, satura plānošanā, par mācīšanu un mācīšanos stundā mācīšanas pieejas maiņas īstenošanai mācību procesā. Katras programmas apguves rezultātā dalībnieki paplašināja izpratni par to, kas ir lietpratība, kā sadarbībā ar kolēģiem plānot jauno mācību saturu jomā un mācību priekšmetā, kādā mācīšanās procesā iespējama rezultāts ir skolēna kompetence un kā šādu procesu īstenot praksē, kā arī pilnveidoja prasmi plānot efektīvu mācību stundu. Kursu programmu realizēšanu nodrošināja DU pasniedzēji un pedagogi-praktiķi, kuri piedalījās jaunā mācību satura izstrādē VISC īstenotajā ESF projektā “Kompetenču pieeja mācību saturā”.</p>
	<p>Pedagogu profesionālās pilnveides kursi krievu valodas un literatūras skolotājiem, krievu valodas (svešvalodas) skolotājiem (A, 20</p>	<p>DU KVVC, DPIP, 2021.gada septembris</p>	<p>16 skolotāji</p>	<p>Profesionālās pilnveides kursu programmu mērķis bija pilnveidot pedagogu profesionālo kompetenci valodu mācību jomā, mācību priekšmetā,</p>

	st.)			jaunā mācību satura plānošanā, par mācīšanu un mācīšanos stundā mācīšanas pieejas maiņas īstenošanai mācību procesā.
Pieredzes apmaiņa/ieguve	Metodisko darbnīcu cikls „Mācību satura plānošana un īstenošana 5., 8., 11.klasē krievu valodā un literatūrā, krievu valodā kā 2.svešvalodā”	DPIP, M.Žilinska	8 skolotāji ziņotāji	Bija piedāvāta iespēja pedagogiem popularizēt savu metodisko pieredzi pilsētas līmenī un aprobēt jaunos mācību materiālus, veidot tematiskos plānojumus, uzzināt par portāla skolo.lv iespējām mācību priekšmeta ietvaros.
Cita metodiskā palīdzība skolotājiem	Poļu valodas un literatūras eksāmena 12.klasei programmas izstrādāšana	M.Žilinska sadarbībā ar J.Pilsudska Daugavpils valsts poļu ģimnāziju		Tika izstrādāta eksāmena programma poļu valodā un literatūrā 12. klasei.
	Atbalsta seminārs vācu valodas skolotājiem. Metodiskais darbs 2021./2022.mācību gadā	M.Žilinska, M.Rumjanceva (DU RVVC vadītāja)	5 skolotāji	Tika sniegta informācija par pasākumiem skolotājiem un skolēniem 2021./2022. mācību gadā. Skolotāji semināra laikā izanalizēja pamatzglītības programmu struktūru, īpaši caurviju prasmes. Tika sniegta informācija par visām sešām caurviju prasmēm. Diemžēl skolotāju interese apmeklēt izglītojošos pasākumus ir zema.

2. Darbs ar skolēniem

Darbības virzieni tika fokusēti uz izglītojamo individuālo vajadzību ievērošanu un veicināšanu mācību procesā gan klātienē, gan attālināti. Skolotāji rosināja un gatavoja

skolēnus valsts pārbaudes darbiem un ārpusstundu pasākumiem (konkursiem, olimpiādēm u.c.), paplašinot skolēnu redzesloku un motivējot uzlabot ikdienas sasniegumus.

Visas priekšmetu olimpiādes, izņemot olimpiādi vācu valodā 8.-9.klašu skolēniem, notika tiešsaistes režīmā.

	Pasākuma/Aktivitātes nosaukums	Kas organizē (izglītības iestāde)	Dalībnieku skaits, kas piedalās/vai auditorija, kam pasākums paredzēts	Plānotais/Sasniegtais rezultāts
Izglītojošas/izzinošas aktivitātes skolēniem	Valodu dienas 2021 Daugavpilī „Kopā valodu daudzveidībā”	DPIP valodu metodiķi	108 skolēni un 39 skolotāji no 13 pilsētas skolām un 1 profesionālās izglītības iestādes	<p>Pasākumos izglītojamie veidoja izpratni par Latvijas lingvistisko daudzveidību, kas jāaglabā un jāattīsta; apzinājās svešvalodu apguves nozīmi; izmantoja iegūtās zināšanas praksē; attīstīja patstāvīgās izziņas un pētnieciskās prasmes.</p> <p>Pedagogi sadarbojās valodu un citu mācību priekšmetu jomā (valodas, literatūra, mākslas, datorzinības u.c.).</p> <p>Eiropas valodu diena atgādina, cik liela nozīme valodām ir saziņā, kultūrvēsturisko procesu norisē un starpkultūru dialoga veidošanā. Šī diena tika svinēta visās Eiropas Savienības dalībvalstīs 26.septembrī kopš 2001.gada, kad īpaša uzmanība tiek pievērsta Eiropas valodām, valodu daudzveidībai un to apguvei. Eiropas valodu dienas pasākumu ciklā skolēni un pedagogi tika aicināti iesaistīties radošajā procesā: plakātu konkurss 1. klašu</p>

				<p>skolēniem „Valodas manā ģimenē”; plakātu konkurss 2. klašu skolēniem „Pieklājības vārdi dažādās valodās”; plakātu konkurss 3.-4. klašu skolēniem „Vietvārdu alfabēts”; plakātu konkurss 5.-6. klašu skolēniem „Mācies valodas!”; plakātu-viktorīnu konkurss par valodu dažādību 7.-8. klašu skolēniem; plakātu konkurss 9. klašu skolēniem „Pusaudžu sarakstes valodas vārdnīca”; plakātu konkurss 10. klašu skolēniem „Latgaļu valoda”; plakātu konkurss 11.-12. klašu skolēniem „Valodas Latvijā”.</p>
Pilsētas pasaku konkurss 3.-6.klašu skolēniem	M.Žilinska, I.Lukaševiča	39 skolēni no 8 pilsētas skolām	Sakarā ar ārkārtējo situāciju konkurss notika attālināti.	
Pilsētas konkurss 1.-9.klašu skolēniem „Ziemassvētku apsveikums”	DU sadarbībā ar izglītības metodiķi M.Žilinsku	114 darbi no 13 pilsētas skolām	Tika piedāvāta iespēja skolēniem parādīt savus talantus, attīstīt kreatīvo domāšanu, sadarboties ar skolas biedriem un skolotājiem. Konkurss notika virtuāli.	
Frankofonijas dienām veltīts 5.-12.klašu skolēnu radošo darbu konkurss	DPIP, DU	47 skolēni no 3 pilsētas skolām	Frankofonijas dienu laikā skolēniem bija piedāvāta iespēja parādīt savas spējas, piedaloties pilsētas radošo darbu konkursā. Vairāk nekā 20 darbu autori kļuva par laureātiem. Darbi bija dažādi: zīmējumi ar miniatūrām franču valodā, darinājumi.	
Radošās darbnīcas vācu valodā „Rudens ir klāt!”	DU RVTC	3.klases 12 skolēni 2.klases 39 skolēni	Darbnīcas notika tiešsaistē. Skolēniem bija piedāvāta iespēja paplašināt redzesloku un	

				vārdu krājumu vācu valodā.
Radošās darbnīcas vācu valodā „Ziema ir klāt!”	DU RVTC	2.klases 22 skolēni		Darbnīca notika tiešsaistē. Skolēniem tika piedāvāta iespēja paplašināt redzesloku un vārdu krājumu vācu valodā.
Adventes kalendārs vācu valodā tiešsaistē	DU RVTC	aptuveni 100 dalībnieki		Katru dienu ikvienam interesantam tika piedāvāta iespēja atvērt kalendāra durtiņas un iepazīties ar interesantu informāciju, saistītu ar Ziemassvētkiem un Ziemassvētku tradīcijām Vācijā, kā arī veikt piedāvātos uzdevumus.
Vācu valodas viktorīna „Nikolaustag”	DU RVTC	Vācu valodas iesācēji 2.-9.klases – 49 dalībnieki; 10.-12.klases – 34 skolēni		Skolēniem bija piedāvāta iespēja paplašināt vārdu krājumu vācu valodā.
Vācu valodas viktorīna „Martinstag”	DU RVTC	34 skolēni		Skolēniem bija piedāvāta iespēja paplašināt vārdu krājumu vācu valodā.
LKVLPA konkursi „Tatjanas diena 2022”	LKVLPA	1.-12.klašu skolēni		LKVLPA piedāvāja skolēniem dažādus literāros konkursus: 9 laureāti no divām pilsētas skolām (literārais konkurss); 3 laureāti no trīs pilsētas skolām (pētniecisko darbu konkurss); 4 dalībnieku grupas no vienas pilsētas skolas (lugu konkurss).
Krievu valodas 24. valsts tiešsaistes olimpiāde 8.-12. klašu skolēniem	VISC, DPIP, LKVLPA	2.posms: A grupa – 12 skolēni; B grupa – 20 skolēni; C grupa - 50 skolēni. 3.posms: A un B grupas		Pirmo reizi tika organizēta valsts olimpiāde krievu valodā (kā svešvalodā) un krievu valodā (kā mazākumtautības valodā). Valsts posmā pilsētā ir 9 laureāti no 7 pilsētas skolām (četras

			– 11; C grupa – 3	1. vietas, četras 2. vietas un viena 3. vieta).
Valsts franču valodas tiešsaistes 52. olimpiāde 9.-12. klašu skolēniem	VISC, DPIP	5 skolēni no 3 pilsētas skolām (pilsētas posms), 4 dalībnieki (valsts posms)		Valstī pilsētā ir divi laureāti no 2 pilsētas skolām (viens 3. vieta un viena atzinība).
Valsts vācu valodas tiešsaistes 52. olimpiāde 10.-12. klašu skolēniem	VISC, DPIP	25 skolēni no 4 pilsētas skolām (pilsētas posms), 12 skolēni no 4 skolām (valsts posma 1.kārta)		Uz valsts posmu tika uzaicināti 11 pilsētas skolēni. Valstī ir trīs godalgotas vietas (no 3 pilsētas skolām – viena 2. vieta un divas 3. vietas).
Vācu valodas olimpiāde 8.-9. klašu skolēniem	VISC, DPIP	18 skolēni no 3 pilsētas skolām (pilsētas posms)		2. posmā 11 laureāti no 3 pilsētas skolām.
Latvijas lingvistikas atklātā olimpiāde 8.-9., 10.-12. klašu skolēniem	LU, M.Žilinska, I.Bohāne	12 skolēni (1. posms), 5 skolēni no 4 pilsētas skolām (valsts posms)		Piekto gadu olimpiādes 1.posmā piedalījās skolēni ne tikai no mazākumtautību skolām, bet arī no latviešu mācībvalodas skolām. Skolēniem bija piedāvāti nestandarta uzdevumi, kuri attīsta loģiku, paplašina skolēnu redzesloku. Valsts posmā ir 4 laureāti no Daugavpils Tehnoloģiju vidusskolas-liceja un Daugavpils Centra vidusskolas.
Poļu valodas olimpiāde	VISC, Polijas Republikas vēstniecība Latvijā	vidusskolēni		Skolēniem bija piedāvāta iespēja parādīt savas zināšanas, prasmes un iemaņas.

3. Sadarbība ar citām izglītības jomas institūcijām

Pedagogu MA sadarbojās ar VISC, LKVLPA, DU Krievu valodas un kultūras centru, Krievu kultūras centru, pilsētas izglītības iestādēm, kā arī ar uzdevumi.lv portālu. Skolotāji vērtēja gan skolēnu olimpiāžu darbus, gan centralizētā eksāmena skolēnu darbus.

4. Aktivitātes projektos, darba grupās, meistarklases, mācību līdzekļu izveide

Pedagogi un MA vadītāja piedalījās VISC un Skola2030 rīkotajos semināros, veicināros, konferencēs un konsultācijās.

Septembra sākumā skolu MK vadītāji kopā ar MA vadītāju piedalījās MA darba plāna apspriešanā un apstiprināšanā. Tika izdoti ikgadējie metodisko materiālu pilsētas krājumi, bērnu radošo darbu krājumi. Mūsu pilsētas skolotāji iesaistīti VISC projektā „Kompetenču mācību saturs” un piedalījās gan mācību satura apspriešanā, gan metodisko materiālu izstrādē.

5. Secinājumi un nākamā mācību gada aktualitātes

Izvērtējot 2021./2022. mācību gadā paveikto, var secināt, ka MA ir pamatā izpildījusi darba plānu.

Saskaņā ar Vispārējās izglītības iestāžu tīkla attīstības koncepciju, darbs tika fokusēts uz komunikācijas veicināšanu starp skolām un skolotājiem, organizēti pasākumi, popularizēti labās prakses piemēri, tādējādi veicinot jēgpilnu un radošu mācību procesu. Pasākumi deva iespēju uzlabot skolēnu zināšanas un komunikatīvās prasmes, paplašināt redzesloku, bet skolotājiem – atrast jaunu pieeju iegūt pieredzi darbā ar kompetencēm.

	Pasākuma/Aktivitātes nosaukums	Kas organizē (izglītības iestāde)	Dalībnieku skaits, kas piedalās/vai auditorija, kam pasākums paredzēts	Plānotais/Sasniegtais rezultāts
Perspektīvais redzējums un plānotie pasākumi skolotājiem 2022./2023. m.g.	Semināri valodu skolotājiem „Es daru tā...”, kuri strādā 6., 9., 12. klasē pēc jaunajā mācību satura	MA	Skolotāji, kuri strādā 6., 9., 12. klasē	Nepieciešams aktivizēt skolotāju ar augstāko kvalitātes pakāpi darbību, popularizēt skolotāju pieredzi, iepazīstināt kolēģus ar metodiskajiem paņēmieniem, kurus skolotāji izmanto praksē jaunajā kompetenču pieejas kontekstā.
	Atklātās stundas ne tikai savas skolas skolotājiem, bet arī pilsētas kolēģiem	M.Žilinska	Krievu valodas, franču valodas skolotāji	Mērķis un uzdevumi: skolotāju pieredzes popularizēšana; skolotāju radošo darbību aktivizēšana.
	Latgales reģiona Valodu simpozījs	DPIP valodu metodiķes M.Žilinska,	Latviešu valodas un literatūras, krievu valodas	Nepieciešams aktivizēt skolotāju radošo darbību arī turpmāk. Pārdomāti

		S.Mickeviča	(dzimtās un svešvalodas) skolotāji	un interesanti sagatavota stunda ne tikai motivē skolēnus mācīties, bet arī iemāca viņiem, kā mācīties! Mūsu spēkos ir padarīt mācīšanās procesu jēgpilnu un neaizmirstamu.
	Mācību materiālu izstrādāšana (pa tēmām) 6., 9., 12. klasē	MA vadītāja	Valodu skolotāji	Pilsētā izveidota pedagogu iniciatīvā grupa. MA nolēma izstrādāt mācību materiālus pa visām tēmām 6. un 9.klasei.
	Semināri skolotājiem	M.Žilinska	Pēc nepieciešamības	Izglītības metodiķe piedāvās skolotājiem seminārus (pēc nepieciešamības). Pedagogu labā prakse caurviju kompetenču attīstīšanā.
	Pilsētas konkurss 6. klašu skolēniem „Uzmanīgs un centīgs lasītājs”	13. vidusskolas skolotāja V.Titoka	6. klašu skolēni	

Turpmāk nepieciešams turpināt darbu ar talantīgajiem bērniem, aktivizēt skolu sadarbību, popularizēt labās prakses skolotāju pieredzi jaunajā mācību saturā, turpināt mācību un metodisko līdzekļu izstrādi. Nākamajā mācību gadā lielāku uzmanību nepieciešams pievērst pedagogu sadarbībai kompetenču izglītības kontekstā (teorētiskajiem un praktiskajiem jautājumiem) 3., 6., 9., 12. klasē un kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai.

**Metodiskās apvienības vadītāja
Marija Žilinska**