

## **Daugavpils pilsētas Sākumskolas MA darba analīze par 2021./2022.m.g.**

### **1. Atbalsta pasākumi pedagogiem.**

Sākumizglītības pedagogi šajā mācību gadā pilnveidot savas zināšanas un prasmes varēja, piedaloties daudzveidīgās profesionālās kompetences pilnveides programmās „Mācīšanās lietpratībai 1.-3. klasē” (36h), „Latviešu valodas apguve sākumskolā: atbalsts pedagogam, strādājot lingvistiski neviendabīgā vidē” (36h), „Pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības sekmēšana izglītības iestādē” (8h), “Veiksmīga pāreja no pirmsskolas uz skolu” (24h), “Lietpratības veicināšana 1.-4. klasē sociālajā un pilsoniskajā mācību jomā.” (12h), “Diferencēšana mācību procesā” (12h) un semināros “Jaunā mācību satura ieviešana vizuālajā mākslā un dizainā un tehnoloģijās”, “Materiāli un atgādnēs iekļaujošas izglītības īstenošanai”, pieredzes apmaiņas semināros “Kā strādāt ar bērniem ar daudzveidīgām mācīšanās vajadzībām”, „Iepazīšanās ar Latviešu valodas aģentūras (LVA) izstrādātajiem jaunajiem mācību un metodiskajiem materiāliem”, “Latviešu valoda mazākumtautību skolā 1. klasei” ieviešanas seminārs.

Semināros, tālākizglītībasursos pedagogi varēja darboties praktiski, veidot metodiskos materiālus, gūt idejas sava darba pilnveidošanai, dalīties pieredzē, saņemt kolēģu izstrādātos materiālus.

Sadarbojoties ar pilsētas izglītības metodiķiem, sākumskolas skolotāji piedalījās un darbojās darba grupās, lai skolotāji iepazītos ar jaunajām mācību priekšmetu programmām, to saturu, uzbūvi, veidotu tematiskos plānus, dalītos pieredzē par izmantojamajiem mācību līdzekļiem, sadarbību ar kolēģiem.

2022. gada aprīlī tiešsaistē notika piecas reģionālās konferences “Praktiski. Lietpratībai”. Katrā no piecām konferencēm programma bija veidota tikai no attiecīgā reģiona pedagogu un izglītības iestāžu vadītāju pieredzes stāstiem. Ar šīm konferencēm *Skola2030* gribēja radīt iespēju ikvienam skolotājam un vadītājam, kas strādā, lai pilnveidotais mācību saturs un pieeja tiktu iedzīvināti visā Latvijā, dalīties pieredzē, satikt domubiedrus profesionālās sarunās.

Sākumskolas skolotāju MA sēdēs skolotāji tika regulāri iepazīstināti ar jaunākajiem metodiskajiem materiāliem, mācību līdzekļiem, citu novadu skolu darba pieredzi, aktualitātēm izglītības jomā un Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes bibliotēkas jaunāko metodisko literatūru.

### **2. Darbs ar skolēniem**

Arī šogad skolēni aktīvi piedalījās starptautiskajos konkursos „Tik vai ... Cik?”, „Kengurs 2022”. Tā ir iespēja izglītojamajiem parādīt savas zināšanas, prasmes, un viņi varētu būt nākamie novadu, valsts, starptautisko olimpiāžu dalībnieki.

Sākumskolas skolotāji skolās organizēja daudzveidīgus pasākumus attālināti. Šajos pasākumos iesaistījās arī tie skolēni, kuriem nav izcilas zināšanas kādā no mācību priekšmetiem, bet ir talanti deklamēšanā, zīmēšanā, literatūrā, dabas vērošanā utt.

Jaunāko klašu skolēniem patīk zīmēt, darināt no plastilīna, māla, aplicēt, tāpēc viņi varēja radoši izpausties arī dažādos konkursos, kurus attālināti organizēja biedrības, organizācijas (Eiropas valodu dienas pasākumi „Kopā valodu daudzveidībā”, pasaku konkurss, “Dabaszinību un matemātikas labirintos” (Daugavpils Tehnoloģiju vidusskola-licejs).

Skolotāji šajos pasākumos mudina iesaistīties arī tos skolēnus, kuri nepiedalās olimpiādēs, jo arī viņiem ir vēlēšanās un spējas parādīt savus daudzveidīgos talantus. 1.-4. klašu skolēni, piedaloties pasākumos, konkursos, parādīja savas zināšanas, prasmes, iepazīs ar vienaudžiem no citām skolām, priecājās par saviem un citu sasniegumiem, pilnveidoja savas datorprasmes.

### **3. Sadarbība ar citām izglītības jomas institūcijām**

Pilsētas skolēni aktīvi piedalījās Daugavpils Novadpētniecības un mākslas muzeja organizētajās interaktīvajās programmās, Daugavpils bērnu bibliotēkas "Zilīte" un Latgales Centrālās bibliotēkas, Daugavpils Bērnu un jauniešu centra "Jaunība" organizētajos pasākumos un konkursos. Tā skolēni ieguva jaunu informāciju, darbojās praktiski, priecājās par sasniegumiem.

Karjeras nedēļas laikā pilsētas skolēniem bija iespēja iepazīties ar dažādu profesiju pārstāvjiem, viņu pienākumiem, darbavietu, padomāt par savu nākotnes profesiju, par informācijas un komunikāciju tehnoloģiju izmantošanu dažādās profesionālajās jomās.

Sadarbībā ar LVA, Daugavpils Universitāti (DU), Valsts Izglītības un satura centru skolotājiem bija iespēja piedalīties tālākizglītībasursos, semināros, gūt jaunas zināšanas, pilnveidot savas prasmes plānojot, vadot mācību stundas, dalīties pieredzē ar kolēģiem.

DU un Dabas izpētes un vides izglītības centrs ir vieta, kur arī sākumskolas skolēni var aktīvi darboties, piedalīties radošās darbnīcās, apgūt jaunas prasmes, zināšanas. Vairākās skolās sākumskolas pedagogi vada praksi DU (gan aktīvo, gan pasīvo) topošajiem skolotājiem.

### **4. Aktivitātes projektos, darba grupās, meistarklases, mācību līdzekļu izveide**

Turpinot jauno mācību satura ieviešanu, sākumskolas skolotāji aktīvi iesaistījās dažādās darba grupās, konsultācijās, lai veidotu tematiskos plānus, plānotu mācību stundas, izvēlētos mācību līdzekļus, materiālus.

Pilsētas sākumskolas skolotāji aktīvi sadarbojās ar pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogiem, lai ievērotu pēctecību mācību priekšmetu apgūvē, gūtu priekšstatu par mācību procesu, gan apmeklējot nodarbības pirmsskolā, gan aicinot uz savām stundām. Šogad gan pirmsskolas, gan sākumskolas pedagogi varēja daudzus pēctecības jautājumus izrunāt semināros "Veiksmīga pāreja no pirmsskolas uz skolu", ko organizēja Izglītības iniciatīvu centrs.

Lai veicinātu skolas sadarbību ar vecākiem, lasītprasmi, vairākas skolas piedalās lasīšanas veicināšanas programmā „Bērnu un jauniešu žūrija”. Skolēni kopā ar skolotājiem apmeklēja pilsētas bibliotēku piedāvātos pasākumus, nodarbības.

Daugavpils Vienības pamatskola piedalās projektā „Veselību veicinoša skola”, vairākas skolas piedalās UNESCO asociēto skolu projektā. Vairākas skolas piedalās projektā „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”. Sākumskolas skolotāji kopā ar skolēniem un svešvalodu skolotājiem aktīvi piedalās e-Twinning projektos un CLIL aktivitātēs.

### **5. Secinājumi un nākamā mācību gada aktualitātes**

Sākumskolas skolotāju MA 2021./2022. mācību gadā plānoto gandrīz ir izpildījuši. Sākumskolas skolotāju MK vadītāji, izvērtējot darbu, atzina, ka skolotājiem bija iespēja gan piedalīties praktiskos semināros, gan apmeklēt tālākizglītības kursus, gan dalīties savā pieredzē, gan iepazīties ar citu kolēģu pieredzi (lielākā daļa aktivitāšu notika attālināti), gan iesaistīt skolēnus konkursos (gan attālināti, gan klātienē).

Plānojot darbu nākamajam mācību gadam, skolotāji vēlas izglītojošus, pieredzes apmaiņas seminārus, meistarklases par jaunā mācību satura ieviešanas jautājumiem, par tematisko plānu veidošanu, par vērtēšanu, par digitālo prasmju attīstīšanu 1.-3. klašu skolēniem, par sadarbību ar kolēģiem, kopā plānojot mācību stundas, par dažādu grūtības pakāpju uzdevumu risināšanu skolēniem matemātikā, iepazīt citu pilsētu sākumskolas skolotāju darba pieredzi klātienē.

**Sākumskolas MA vadītāja  
Iveta Lukaševiča**