

Daugavpils pilsētas izglītības psihologu metodiskās apvienības darba analīze par 2021./2022. māc.g.

2021./2022. mācību gada laikā izglītības psihologu metodiskā apvienība aktīvi strādāja pēc izvirzītajām darbības prioritātēm:

- Skolotāju kompetences pilnveidošana un sadarbības veicināšana jaunā mācību satura plānošanā un īstenošanā.
- Atbalsta materiālu veidošana un pasākumu īstenošana personalizācijas veicināšanai mācību procesā.

1. Atbalsta pasākumi psihologiem (semināri, darbnīcas, pieredzes apmaiņas pasākumi, tālākizglītība, konferences, u.c.)

Psihologu MA tikšanās notika reizi mēnesī pārraudzībā, semināros, darba grupās, pieredzes apmaiņas tikšanās. Dažādās darba formās tika sniegta aktuālākā informācija, kas saistīta ar psihologu darbu pilsētā, novadā un valstī, kā arī psihologi dalījās savā darba pieredzē. Šajā gadā skolas psihologi apsprieda šādus jautājumus:

- aktualitātes un darba prioritātes 2021./2022.m.g.
- mentālā veselība;
- atbalsta iespējas pedagogiem;
- iekļaujoša izglītība pilsētas skolās, individuālie plāni;
- lasītprasmes īpatnības;
- kā sniegt atbalstu bēgļiem;
- saliedēšanas metodes;
- grupas pārraudzība;
- psihologu profesionālās kompetences pilnveidošana.

Lai nodrošinātu kvalitatīvu atbalstu, profesionālo kontroli, zināšanu, informācijas apmaiņu un meklētu risinājumus problēmsituācijām. Izglītības psihologiem tika organizēta grupas pārraudzība (21h), kuru vadīja pārraugis izglītības un skolu psiholoģijas jomā Olga Vinogradova. Pārraudzības laikā izglītības psihologi apsprieda aktuālākos darba jautājumus, pievērsās dažādām tēmām: izglītojamo emocionālās problēmas, mācību iemaņu un spēju izvērtēšana, skolēnu uzvedības problēmas, mobings, vardarbība, darbs ar bēgļiem, psihologa kompetences un konfidencialitātes robežas izglītības iestādē.

Lai pilnveidotu psihologu profesionālo kompetenci tika organizēts seminārs par lasītprasmes īpatnībām, kuru vadīja logopēde Aija Kalniņa. Iegūta informācija bija lietderīga, lai saprastu lasīšanas grūtību iemeslus un zinātu atbalsta iespējas, kuras var ieteikt pedagogiem.

Lai paaugstinātu psihologu profesionālās meistarības pilnveidi un sadarbības efektivitāti, tika organizēta tikšanās ar Daugavpils Stropu pamatskola-attīstības centra, iekļaujošas izglītības jomas koordinatori Ilonu Geriņu, kas pastāstīja par iekļaujošo izglītību valstī un pilsētā, apzināja katras skolas vajadzības un izaicinājumus.

Šajā mācību gadā četri izglītības psihologi apguva Vekslera intelekta testu bērniem – IV izdevums (WISC-IVLV), kuru aktīvi izmanto savā darbā, lai noteiktu izglītojamo intelektuālo līmeni.

Mācību gada laikā notika trīs darba grupas, kurās psihologi izstrādāja pilsētas konkursa nolikumu, izvērtēja radošus darbus un izstrādāja aktivitātes Paldies dienai.

Notika pieredzes apmaiņas seminārs Poļu ģimnāzijā, kur visi psihologi dalījās ar kolektīva saliedēšanas metodēs, izspēlējot tās praktiski. Piedāvātās metodes tika apkopotas un nākošajā mācību gadā tiks piedāvātas pedagogiem, kā metodiskais materiāls, kuru var izmantot emocionālajā audzināšanā.

Izglītības psihologiem bija iespēja piedalīties dažādos tiešsaistes semināros, jo informācija par tiem tika regulāri nodota. Izglītības psihologi šogad piedalījās:

- mācību centra “Atbalsts” sadarbībā ar resursu uzvedība.lv vebināros;
- Rēzeknes pamatskolas-attīstības centra semināros;
- Latvijas Psihologu biedrības tiešsaistes semināros;
- VISC izglītojošos vebināros;
- Latvijas skolu psihologu asociācijas profesionālās kompetences pilnveides semināros;
- Latvijas profesionālās psihologu asociācijas semināros;

Lai nodrošinātu ciešāku MA psihologu sadarbību un ātrāku saziņu psihologi izmantoja MA WhatsApp grupu. Visu mācību gadu psihologi grupā aktīvi apmainījās ar jaunāko informāciju, noskaidroja interesējošus jautājumus, sūtīja apsveikumus.

Regulāri telefonsarunās tika sniegts atbalsts psihologiem ikdienas problēmsituāciju risināšanā.

2. Darbs ar skolēniem

Skolas psihologi oktobrī Pasaules Garīgās veselības dienas ietvaros, lai radītu skolā pozitīvu un motivējošu vidi, organizēja radošu konkursu – izstādi “Kas padara mani laimīgu?” Daugavpils skolu 1. - 12. klašu skolēniem. Visiem skolēniem bija iespēja aizdomāties par laimīgās dzīves nozīmi un apzināties, ko katrs var darīt, savas laimes sajūtas izkopšanā. Skolēni, izmantojot savas radošās prasmes, izveidoja skaistus, neparastus darbus un piedāvā savas idejas arī citiem. Darba izpildījuma tehniku skolēni izvēlējās paši, tāpēc laimes avoti ir attēloti gan zīmējumos, gan plakātos, gan kolāžās, gan prezentācijās, gan video materiālā. Katrā skolā bija izveidota radošo darbu izstāde, bet labākie darbi tika apkopoti un publicēti Daugavpils Izglītības pārvaldes mājaslapā. Labāko darbu autori saņēma pateicības rakstus.

Janvārī Starptautiskās Paldies dienas ietvaros Paldies dienas ietvaros Daugavpils skolās notika aicinājums-akcija “Vēlos pateikt paldies!”. Skolēniem un skolotājiem bija iespēja uzrakstīt siltus pateicības vārdus, iemācīties vārdu “paldies” dažādās valodās, uzzināt Paldies dienas vēsturi.

Skolās, kur mācījās bēgļi, psihologi atbalstīja bērnus un viņu vecākus.

3. Sadarbība ar citām izglītības jomas institūcijām (IZM, VISC, profesionālās asociācijas, augstskolas, novadu izglītības pārvaldes, u.c.)

- 03.12.2021. Latvijas Profesionālo Psihologu Asociācijā Jeļena Kaļiņina novadīja tiešsaistes semināru „Atkarības veidošanās un psiholoģiskā palīdzība atkarīgiem un to ģimenēm” (4 ak.st.)
- 16.03.2022. Jeļena Kaļiņina novadīja semināru pilsētas sociālajiem pedagogiem ”Ieteikumi, kuri var palīdzēt komunikācijā ar dusmīgiem, agresīviem cilvēkiem”.
- Ludmila Budreviča piedalījās Veselības ministrijas atkarības profilakses pētījumā-intervijā.
- Pilsētas psihologi sadarbojas ar Daugavpils Universitāti, vadot praksi studentiem izglītības un skolu psiholoģijas jomā. Tatjana Laizāne un Linda Vingre piedalās Daugavpils Universitātes izglītības psihologu maģistra darbu vērtēšanā.
- Dažādu jautājumu risināšanā notiek sadarbība ar Latvijas skolu psihologu asociācijas vadītāju.

4. Aktivitātes projektos, darba grupās, meistarklasēs, mācību līdzekļu izveide.

- 13.04.2022. J. Kaļiņina piedalījās televīzijas programmā: COVID slimības psiholoģiskās sekas, "PēcCovid sindroms".
- Psihologu sadarbība ar Daugavpils Pusaudžu resursu centru.
- Psihologu sadarbība ar centru “Dardedze”, piedaloties semināros un programmās.

- D. Mirošņika un L. Vingre piedalās projektā “Stop 4-7”.
- J. Kaļiņina, D. Rozenfelde, L. Vingre iedalījās projektā “Labdarības ceļakaste”.
- 10.vsk. sadarbojās ar organizāciju Neklusē.
- T. Nesteruka sadarbojās ar organizāciju GETE un organizēja motivējošas sarunas skolēniem un viņu vecākiem.
- J. Kaļiņina turpina uzturēt skolā programmas Atbalsts pozitīvai uzvedībai principus un organizēt pasākumus.
- Daudzi psihologi vada individuālas konsultācijas projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”.
- Tatjana Laizāne ir līdzautors grāmatai "esi/ SPĒLES maziem un lieliem".

5. Secinājumi (saistībā ar izvirzītajām prioritātēm) un nākamā mācību gada aktualitātes

Analizējot izglītības psihologu MA darbu 2021./2022. mācību gadā, var konstatēt, ka saistībā ar izvirzītajām prioritātēm izglītības psihologu metodiskās apvienības darba plāns tika izpildīts.

Lai pilnveidotu savu profesionālo kompetenci skolas psihologi dalījās savā pieredzē, izglītojās, rīkoja pasākumus un dažādas aktivitātes gan skolā, gan pilsētā, gan valsts līmenī. Ikdienas darbā sniedza atbalstu pedagogiem, skolēniem un viņu vecākiem un pielāgojās jauniem apstākļiem.

Nākamajam mācību gadam izvirzīt prioritāti psihologu MA darbā:

- turpināt piedalīties grupas pārraudzībā ikdienas problēmsituāciju risināšanai;
- paplašināt sadarbību ar citu jomu institūcijām;
- turpināt pilnveidot psihologu profesionālo kompetenci, piedaloties semināros un daloties pieredzē ar kolēģiem;
- atjaunot informāciju par psihologiem IP mājaslapā;
- izveidot sadarbību ar GETE centru;
- apgūt bērnu tiesību aizsardzības kursus;
- organizēt pieredzes apmaiņas braucienu uz Lietuvu;
- dalīties pieredzē ar skolas pedagogiem, piedāvājot kolektīva saliedēšanas metodes;
- turpināt aktualizēt mentālās veselības nozīmi, organizējot pasākumus Garīgās veselības dienas un Paldies dienas ietvaros.

Sagatavoja:
izglītības psihologu MA vadītāja
Tatjana Laizāne