



ESF+ projekts Nr. 4.2.2.3/1/24/I/001 “Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide”

Konference/Pedagogu profesionālās pilnveides mācības “Pedagogs – viedokļu un procesu līderis”

Daugavpils Vienības nams, Rīgas iela 22 A
2025. gada 26. augustā plkst. 10.00 – 15.00

KONFERENCES PROGRAMMA

Laiks	Temats
09.00 – 10.00	Reģistrēšanās, grāmatu izstāde, metodisko spēļu tirdziņš, iepazīšanās ar jaunākajām IT iespējām u.c.
10.00 – 10.20	Pasākuma atklāšana, Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes vadītāja Marina Isupova
10.20 – 10.50	Īslekcija “ Līderis – kas tas ir? ”, Daugavpils Valsts ģimnāzijas direktore Oksana Petaško
10.50 – 11.20	Īslekcija “ Savstarpējās attiecības mūsdienīgas skolas vidē ”, Biedrības “Izglītojošo spēļu un metožu asociācija” dibinātāja, psiholoģe un mācību vadītāja Zane Veinberga
11.20 – 11.50	Īslekcija “ Labbūtība - nevis bonuss, bet visa pamats ”, Biedrības “Izglītojošo spēļu un metožu asociācija” koučs un mācību vadītāja Lāsma Polikeviča
12.00 – 12.40	Kafijas pauze
12.40 – 13.30	Praktiskās darbnīcas
13.40 – 14.30	Praktiskās darbnīcas
14.30 – 15.00	Grāmatu izstāde (https://www.skolasvards.lv/), metodisko spēļu tirdziņš (https://www.metozuasociacija.lv , https://www.tavasmetodes.lv/ , https://stastustastiem.lv/ , https://www.uzvediba.lv , https://www.52pakapieni.lv , https://www.lasmapolikevica.lv u.c.), iepazīšanās ar jaunākajām IT iespējām (https://mctomega.lv/) u.c.

Biedrības “Izglītojošo spēļu un metožu asociācija” darbības				Mācību centra “Skolas vārds” darbības			
Darbnīcas nosaukums	Darbnīcas nosaukums	Darbnīcas nosaukums	Darbnīcas nosaukums	Darbnīcas nosaukums	Darbnīcas nosaukums	Darbnīcas nosaukums	Darbnīcas nosaukums
Kā veicināt labbūtību – metodes un rīki <i>Lāsma Poļikeviča,</i>	Nākotnes domāšanas attīstīšanas praktiskums <i>Zane Veinberga,</i>	Metodes sadarbības un izaugsmes veicināšanai <i>Jolanta Jērāne un Ginta Salmiņa,</i>	Karjeras ceļš: iespējas, izvēles un metodes <i>Agita Šmitiņa,</i>	Iekļaujošā izglītība: pieejas un stratēģijas efektīvam darbam klasē ar dažādiem skolēniem <i>Annija Vilnīte</i>	Fakti vai viedokļi? Drošticama informācija skolēnu un skolotāju vidē <i>Kārlis Klišāns</i>	Vizuālā domāšana kā skolotāja instruments mācību procesa vadībā <i>Annija Bergmane</i>	No “ko mācīt” uz “kāpēc mācīt”: skolotājs kā jēgas filtrs 21. gs. informācijas plūdus <i>Evi Daga-Krūmiņa</i>
Labbūtība nav tikai teorija – tā ir prasme, ko var attīstīt. Šajā praktiskajā darbnīcā iepazīsimies un izmēģināsim dažādas metodes, kas palīdz atjaunot iekšējo mieru, stiprināt emocionālos resursus un radīt sev atbalstošu ikdienas ritmu visa mācību gada garumā.	Darbnīcas laikā dalībnieki iepazīs un izmēģinās rīkus, kas palīdz attīstīt spēju domāt par nākotni stratēģiski, radoši un jēgpilni. Darbnīcā tiks izmantotas tādas metodes kā tendenču analīze, scenāriju izstrāde un atpakaļparedzēšana, lai veidotu izpratni par iespējamiem nākotnes attīstības virzieniem izglītības iestādēs un mācītos pieņemt pārdomātus lēmumus jau šodien.	Efektīva sadarbība, komunikācija un nepārtraukta izaugsme ir mūsdienīgas izglītības un darba vides stūrakmeņi. Šajā praktiskajā darbnīcā dalībnieki iepazīs un izmēģinās dažādas neformālās izglītības metodes, kas veicina sadarbību un savstarpējo atbalstu, uzlabo komunikāciju un veicina refleksiju – gan izglītojamo vidū, gan starp kolēģiem.	Darbnīcā būs iespēja izzināt praktiskas pieejas karjeras izglītībā, kā atbalstīt skolēnus karjeras ceļa apzināšanā, izvēļu izdarīšanā un nākotnes plānošanā. Tiks aplūkotas dažādas metodes un rīki, kas palīdz attīstīt skolēnu pašizziņu, lēmumu pieņemšanas prasmes, spēju saskatīt iespējas un motivāciju mērķtiecīgai virzībai, ko varēs izmantot grupās un individuālajā darbā.	Praktiski padomi, kā strādāt ar atšķirīgiem bērniem, kuriem ir hiperaktivitāte vai koncentrēšanās grūtības.	Idejas, kā strādāt ar drošticamiem avotiem un pilsoniskās līdzdalības tēmām dažādos mācību priekšmetos un vecumos.	Darbnīcā pedagogi iepazīs vizuālās domāšanas stratēģijas kā efektīvu rīku mācību procesa vadīšanai un skolēnu izpratnes veicināšanai, attīstot skolotāja lomu kā mācīšanās līderim klasē.	Mūsdienu skolēniem pieejamā informācija ir gandrīz neierobežota, tomēr izpratnes dziļums un spējas piešķirt tai jēgu kļūst aizvien sarežģītākas. Nodarbībā apskatīsim skolotāja pāreju no “ko mācīt” uz “kāpēc mācīt”, no satura vienkārša pārraidītāja uz “jēgas filtru” — cilvēku, kurš palīdz skolēniem izvērtēt, sakārtot, izprast un piešķirt nozīmi apgūstamajām zināšanām.