

ESF+ projekts Nr. 4.2.2.3/1/24/I/001 "Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide"

Daugavpils valstspilsētas pedagogu augusta konference "Attīstības kods" – Pedagogu profesionālās pilnveides mācības

J. Pilsudska Daugavpils valsts poļu ģimnāzija, Marijas ielā 1E

2026. gada 25. augustā plkst. 10.00 – 15.00

KONFERENCES PROGRAMMA

Laiks	Temats
10.00 – 11.00	Reģistrācija un satikšanās prieks pie kafijas tases
	Izstāžu ekspozīciju un interaktīvo demonstrāciju iepazīšana - Izdevniecība "Skolas Vārds" - Biedrība "Cita Daugavpils" – "Apkaimes esam mēs" - Roboskola demonstrāciju zona - Daugavpils Rotko muzeja demonstrācijas - Daugavpils Valsts ģimnāzijas Metodiskā centra piedāvājums
11.00 – 13.00	Konferences atklāšana un plenārsēde Moderators: <i>Marina Isupova</i>, Daugavpils pilsētas Izglītības, jaunatnes un sporta pārvaldes vadītāja Uzruna: <i>Andrejs Elksniņš</i>, Daugavpils valstspilsētas pašvaldības domes priekšsēdētājs
	Plenārsēde "Viens nav skolotājs: PIN kods sadarbībai", <i>Liene Valdmane</i>, zinātnes doktors (Ph.D.) sociālajās zinātnēs, Team Europe Direct pārstāve, izglītības eksperte, lektore "Bērna pašregulācija un smadzeņu darbība: kā skolotājs, skola un vide palīdz bērnam būt gatavam mācīties", <i>Pēteris Urtāns</i>, ergoterapeits, RigaBrain® smadzeņu treniņu centra vadītājs, lektors "2026./2027. mācību gada pašvaldības un valsts aktualitātes izglītības jomā", <i>Marina Isupova</i>, Daugavpils pilsētas Izglītības, jaunatnes un sporta pārvaldes vadītāja
13.00 – 14.00	Kafijas pauze
14.00 – 15.00	Praktiskās darbnīcas

Modulis	Telpa	Darbnīcas nosaukums/vadītājs/annotācija
Sadarbības kods (profesionāla kopiena, dialogs)	2. stāvs 221. kab.	“Prāts un jūtas: nozīmīgas izglītības dilemmas”, Liene Valdmane, zinātnes doktors (Ph.D.) sociālajās zinātnēs, Team Europe Direct pārstāve, izglītības eksperte un lektore <i>Darbnīca veltīta tam, lai domāšana un jūtas izglītībā kļūtu par vienotu spēku, kas palīdz skaidri saskatīt mūsdienu izaicinājumus un veidot jēgpilnu rīcības ceļa karti. Spēja domāt kritiski, sadarboties, pieņemt atbildīgus lēmumus un veidot cieņpilnas attiecības mūsdienu globālajā pasaulē ir izglītības fundamenti. Darbnīcā raksturosim mūsdienu izglītības telpu un definēsim izglītības dilemmas, kā arī izveidosim Ceļa karti konkrētai rīcībai.</i>
	Aktu zāle	“Zilonis, muša vai patiesība”, Inga Belousa, biedrības Cita Daugavpils valdes priekšsēdētāja <i>Darbnīca veltīta cieņpilna dialoga veidošanai, lai kopīgi pārskatītu un mazinātu stereotipus par Latvijas Austrumu pierobežu un stiprinātu pilsonisko līdzdalību. Darbnīcas laikā varēs uzzināt, kā interaktīvi un konstruktīvi diskutēt par sabiedrībā sastopamajiem pārspīlējumiem un stereotipiem par Latvijas Austrumu pierobežas reģionu, kas būtiski ietekmē pilsonisko līdzdalību.</i>
	2. stāvs 203. kab.	“100 jautājumi” pārvaldes vadībai”, Marina Isupova, Daugavpils pilsētas Izglītības, jaunatnes un sporta pārvaldes vadītāja un vadības grupa <i>Darbnīca veltīta jēgpilna dialoga veidošanai starp pārvaldes vadību un kopienu, izmantojot “100 jautājumu” metodi kā pamatu kopīgai domāšanai, sadarbībai un attīstības virzienu skaidrai formulēšanai.</i>
Pedagoģiskās meistarības kods (metodes, inovācijas, mācību process, pieredzes apmaiņa)	Sporta zāle	“Mācīšanās ideju karuselis”, Pašvaldības metodiķi un mācību jomas eksperti <i>“Notebook LM: personalizēts MI asistents mācību satura diferencēšanai”. Rīks strādā tikai ar pedagoga atlasītiem avotiem, acumirkļi pārvēršot apjomīgus materiālus skolēniem pielāgotos mācību ceļvežos, testos vai interaktīvos audio podkāstos. Metode sniedz praktiskus risinājumus iekļaujošai izglītībai un pašvadītai mācīšanai, vienlaikus ievērojami taupot skolotāja laiku ikdienas darbā.</i> <i>“Valodas aktivizēšanas kods – paņēmieni aktīvai runāšanai”. Uzmanības centrā ir kvalitatīvas mācību sarunas, argumentēšana, skaidrošana, jautājumu uzdošana un atgriezeniskās saites sniegšana, veicinot katra skolēna aktīvu līdzdalību un runāšanu latviešu valodā neatkarīgi no mācību priekšmeta.</i> <i>“Terminu galdiņš”. Iespēja iepazīties ar Goerudio metodi, kas balstās vizuāli strukturētā informācijas pasniegšanā un jēdzienu loģiskā organizācijā. Darbnīcas laikā pedagogi praktiski strādās ar jēdzienu analīzi, definīciju precizēšanu un vizuālo atbalsta elementu veidošanu, lai radītu materiālus, kas palīdz skolēniem orientēties sarežģītās tēmās, samazina kognitīvo slodzi un veicina dziļāku izpratni par mācību saturu.</i> <i>“Metodiskie paņēmieni atgriezeniskās saites iegūšanai mācību stundā”. Atgriezeniskās saites par stundā plānotajiem sasniegšanajiem rezultātiem iegūšana ir būtiska jebkuras stundas sastāvdaļa. Darbnīcā piedāvās 6 metodiskos paņēmienus, kā ātri un jēgpilni saprast, vai skolēni ir sasnieguši stundas sākumā izvirzīto sasniegamo rezultātu.</i> <i>“VAKT metode: multisensorās mācīšanās kods”. Atkodēsim VAKT (vizuālo, auditorisko, kinestētisko un taktīlo) metodi kā efektīvu rīku kognitīvo spēju attīstībai, lai sekmētu katra bērna individuālo attīstību un palīdzētu pārvarēt mācīšanās grūtības.</i>
	2. stāvs 205. kab.	“Soft skills prasmes integrēšana ikvienā mācību stundā”, Inese Beķere, Nacionālās Mākslu vidusskolas Rīgas Doma kora skolas vadītāja vietniece ārpusklases darbā <i>Darbnīca veltīta skolotāja labbūtībai un sociāli emocionālajai mācīšanai kā mūsdienīgai, pierādījumos balstītai mācību formai. Dalībnieki saņems praktiskus paņēmienus, kurus iespējams ieviest jau nākamajā mācību stundā – refleksijas rīkus, komunikācijas modeļus, mikroprakses un ikdienas ieradumus, kas palīdz uzturēt pozitīvu, motivējošu un drošu mācību vidi. Darbnīcas centrālā ideja: mācīties ir stilīgi, ja skolotājs apzinās savu ietekmi un izmanto to gudri, ar cieņu un vieglumu.</i>

Atbalsta kods (droša vide, bērna attīstība)	2. stāvs 206. kab.	“Atbalstošs pedagogs: drošas vides veidošana ikdienas praksē”, Rota Lāce un Anete Lūse, Bērnu labbūtības veicināšanas departamenta Vardarbības intervences nodaļas vecākās ekspertes, Rīgas bērnu aizsardzības centrs. <i>Darbnīcā, balstoties Bērnu aizsardzības centra pieredzē, dalībnieki analizēs reālistiskas situācijas un piedalīsies simulācijās, apgūstot praktiskas metodes vardarbības risku agrīnai atpazīšanai, preventīvai rīcībai un konfliktu deeskalācijai, kā arī profesionālai rīcībai bērnu savstarpējās vardarbības gadījumos. Pedagogi iegūs skaidrus rīcības algoritmus, komunikācijas paņēmienus un praktiskus instrumentus, kurus iespējams izmantot ikdienas darbā, stiprinot drošu, cieņpilnu un atbalstošu vidi skolā.</i>
	1. stāvs 117. kab.	“Kā pedagogam ikdienā atbalstīt bērna uzmanību, emociju regulāciju un smadzeņu darbības līdzsvaru”, Pēteris Urtāns, ergoterapeits, RigaBrain® smadzeņu treniņu centra vadītājs, lektors <i>Darbnīcā pedagogi praktiski aplūkos veidus, kā ikdienā atbalstīt bērna uzmanību, emociju regulāciju un smadzeņu darbības līdzsvaru. Tiks pārrunāti piemēri no mācību vides un praktiskas idejas, ko izmantot darbā ar bērniem.</i>
Labbūtības kods (pedagoga profesionālā noturība)	2. stāvs 207. kab.	“No reakcijas uz klātbūtni – nervu sistēmas regulācija pedagogu darbā”, Ruta Virbule, sertificēta supervizore un psihoterapijas speciāliste <i>Darbnīcā aplūkosim, kāpēc ar gribasspēku vien nepietiek, lai justos labi, un kā nervu sistēmas darbība ietekmē mūsu spēju atjaunoties, būt radošiem un saglabāt prieku par darbu. Darbnīcā no reakcijas uz klātbūtni: nervu sistēmas regulācija pedagoga darbā dalībnieki uzzinās, kā atpazīt savu stresa stāvokli, lai saglabātu kontaktu ar skolēniem un vecākiem arī sarežģītās situācijās. Dalībnieki iepazīs vienkāršus, zinātniski pamatotus paņēmienus nervu sistēmas regulēšanai, reflektēs par saviem atjaunošanās resursiem un izmēģinās praktiskas metodes, ko iespējams izmantot gan pašiem, gan darbā ar skolēniem. Darbnīcas mērķis ir palīdzēt veidot tādas ikdienas ieradumus, kas veicina ne tikai izdegšanas profilaksi, bet arī dzīvesspēku un profesionālo ilgtspēju.</i>
	2. stāvs 208. kab.	“Spēka un līdzsvara pietura”, Annija Sprīvule, supervizore <i>Darbnīcā aicinās pedagogus pievērsties savai labbūtībai, apzinot un stiprinot personīgos resursus. Izmantojot mākslas terapijas pieejās balstītus reflektīvus uzdevumus, dalībniekiem būs iespēja apstāties un pirms jaunā mācību gada cēliena pievērst uzmanību savām vajadzībām un resursiem, lai atjaunotu iekšējo spēku un līdzsvaru. Darbnīcā būs iespēja iepazīt arī stresa vadīšanas paņēmienus, tomēr galvenais uzvars tiks likts uz piedzīvošanu, refleksiju un drošu telpu sevis izzināšanai un spēcīnāšanai. Dalībnieki labāk apzinās savus personīgos spēka avotus un smelsies iedvesmu rūpēm par savu emocionālo labbūtību ikdienā.</i>

